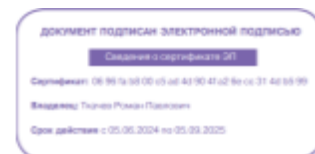


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Современный иностранный язык

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 144 зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6		16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Преп., Покидько Ирина Валерьевна

Рецензент(ы):

кфн, Зав. каф., Якушева Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины

Современный иностранный язык

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Наряду с практической целью изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Образовательная роль связана с возможностью приобщиться с помощью изучаемого языка к новым источникам информации, с приобретением навыков работы с научной литературой, с расширением общего и профессионального кругозора, с овладением умением общаться с зарубежными коллегами, с повышением культуры речи и т. д.

Задачи курса:

- изучение иностранного языка;
- ознакомление с культурой англоязычных народов;
- воспитание уважения к традициям иных народов;
- приобретение навыков работы с научной литературой;
- расширение общего и профессионального кругозора;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Современный иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» и изучается на 1 курсе магистратуры по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основное богословие».
2.1.2	Дисциплина «Современный иностранный язык» изучается на первом курсе и не имеет дисциплин и практик, необходимых для предварительного освоения.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.

Знать:

Уровень 1	- В необходимом объеме лексику, грамматику английского языка (уровень B1 - B2 по Европейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR).
Уровень 2	- Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в социокультурной, профессиональной и научной сферах общения.
Уровень 3	- Различные стили и жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной (производственной и научной) сфере общения; отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия и чтения литературы по направлению по направлению «Подготовки служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Уметь:

Уровень 1	- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.
Уровень 2	- Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном или прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу, полученную из разных источников.
Уровень 3	- Излагать аргументированно собственную точку зрения по профессиональным вопросам и/или по проблемам исследования, соблюдая речевые нормы профессионального общения, участвовать в семинарах, конференциях, симпозиумах с использованием вспомогательных средств (таблиц, графиков, презентаций Power Point); вести дискуссию в Интернете, включая работу в иноязычных онлайн-сообществах.

Владеть:

Уровень 1	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую компетенцию.
Уровень 2	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую и речевую компетенции.
Уровень 3	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции.

УК-4.2: Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.

Знать:	
Уровень 1	- В необходимом объёме лексику, грамматику английского языка (уровень B1 - B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR).
Уровень 2	- Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в социокультурной, профессиональной и научной сферах общения.
Уровень 3	- Различные стили и жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной (производственной и научной) сфере общения; отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия и чтения литературы по направлению по направлению «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций».
Уметь:	
Уровень 1	- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.
Уровень 2	- Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном или прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу, полученную из разных источников.
Уровень 3	- Излагать аргументированно собственную точку зрения по профессиональным вопросам и/или по проблемам исследования, соблюдая речевые нормы профессионального общения, участвовать в семинарах, конференциях, симпозиумах с использованием вспомогательных средств (таблиц, графиков, презентаций Power Point); вести дискуссию в Интернете, включая работу в иноязычных онлайн-сообществах.
Владеть:	
Уровень 1	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую компетенцию.
Уровень 2	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую и речевую компетенции.
Уровень 3	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции.

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	
Знать:	
Уровень 1	- В необходимом объёме лексику, грамматику английского языка (уровень B1 - B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR).
Уровень 2	- Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в социокультурной, профессиональной и научной сферах общения.
Уровень 3	- Различные стили и жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной (производственной и научной) сфере общения; отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия и чтения литературы по направлению по направлению «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций».
Уметь:	
Уровень 1	- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.
Уровень 2	- Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном или прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу, полученную из разных источников.
Уровень 3	- Излагать аргументированно собственную точку зрения по профессиональным вопросам и/или по проблемам исследования, соблюдая речевые нормы профессионального общения, участвовать в семинарах, конференциях, симпозиумах с использованием вспомогательных средств (таблиц, графиков, презентаций Power Point); вести дискуссию в Интернете, включая работу в иноязычных онлайн-сообществах.
Владеть:	
Уровень 1	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую компетенцию.
Уровень 2	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую и речевую компетенции.
Уровень 3	- всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------

	Раздел 1.				
1.1	Outstanding people /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Outstanding people /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Survival /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Survival /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Talent /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Talent /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Life lessons /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Life lessons /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Chance /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Chance /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2.				
2.1	Around the globe /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Around the globe /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	City living /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	City living /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Dilemmas /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Dilemmas /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Discoveries /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Discoveries /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Possibilities /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Possibilities /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Зачёт /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

EMPOWER Upper Intermediate Tests: End of course competency test.

Part 1

Questions 1 – 10

Read the text below and choose the correct answer for each gap.

Robin Knox-Johnson

It's 45 years since Sir Robin Knox-Johnson became the first person to sail non-stop around the world on his own. This November, aged 75, he will once again be competing alone in a 3,500-mile transatlantic race. Sir Robin talks about his feelings and experiences as he prepares to sail again:

I can't get (1) how excited I am about this race. Everything's changed since I started out. These days, unlike 45 years ago,

technology means you can check how everyone else is doing in the race, and this (2) the choices you make. I keep a close eye on the race and, if I see a competitor has done better than me in the last six hours, it makes me more (3) to succeed. If I have done better than them, it (4) a positive effect on my attitude and my (5) during the race. It's important not to get (6) away, though, as the situation can change quickly.

Sailing alone is (7) it really stretches you. You have to have the strength of mind and body to (8) to do everything on your own. There's always luck when you are racing but, in many ways, you are responsible (9) your own luck. With ocean racing, it's all about the weather: if you make a mistake with the wind patterns, for example, you can soon (10) into trouble.

1 A off B out C back D over

2

- A affects
- B causes
- C results
- D leads

3

- A stubborn
- B determined
- C ambitious
- D passionate

4

- A has
- B puts
- C makes
- D does

5

- A profession
- B training
- C activity
- D performance

6

- A taken
- B carried
- C moved
- D lifted

7

- A awkward
- B delicate

C
demanding

D
tricky

8
A
manage

B
get

C
achieve

D
reach

9

A
of

B
to

C
for

D
by

10

A
find

B
get

C
lead

D
become

Part 2

Questions 11 – 15

Read the text. Think of the word which best fits each gap. Write ONE word for each gap.

Part 3

Questions 16 – 20

Read the text and questions below.

For each question, circle the correct letter A, B, C or D.

Butterflies: My rediscovered hobby

I spent most of my 20s working in cities and had little time for wildlife. And then, when I was in my 30s, I felt increasingly distant from nature, but anxious to return to it. So I decided to go back to doing something I had enjoyed as a teenager □ butterfly spotting. I think butterfly spotting □ looking for and recognising different kinds of butterflies □ is a wonderful hobby, but as a sensitive teenager, butterfly spotting was a hobby that I kept secret from my friends □ it was not exactly cool! But I love butterflies and the way they fly. They are such beautiful insects, of so many colours and sizes and one advantage of getting older is having the confidence to ignore what other people think and, after years living in cities, I wanted to experience the pleasures of this simple activity once again.

It's not such an unusual thing to do. With just 59 butterfly species in Britain it's ideal for a beginner, even one □ like me □ who set himself the challenging goal of finding and recognising them all. Over the following weeks, this goal guided where and when I walked, forcing me to explore new areas.

At first, I was a little out of practice. It took me ages to identify even a common butterfly and I was close to giving up. Soon, however, the frustration of having to explain to people what I was doing was beaten by my happiness at just being out in the countryside.

There's quite a community of people who share my hobby, but I found being alone out there was far more important. Before too long, I'd found all 59 butterflies, which was very satisfying, but the real point was that I felt so much more comfortable surrounded by nature.

After completing my daytime butterfly search. I decided to do something quite different: to explore the countryside in the evenings and at night and watch night animals properly for the first time. During one of my first nights out, I had a strange feeling that I was being watched. I turned around and saw an owl staring at me with huge, bright, round eyes. It was as still as a statue, but scary! It reminded me that, not so long ago, being aware of other creatures was essential for our survival.

After a while, I realised that I was not really animal watching; I was watching day turn into night, listening to the animals of the day as they were replaced by the creatures of the night, with their strange noises and signals, which I did not understand, but could still enjoy.

Like me, people often feel nervous about nature simply because they don't understand it. Just like running or walking, however, it's easy to learn by doing, without needing formal instruction. I do wish I'd arranged a few trips with local experts just to get me started, though self-taught knowledge always takes a bit longer to gain!

16 The writer now believes looking for butterflies is

- A embarrassing.
- B sociable.
- C strange.
- D enjoyable.

17 At the start, the writer set himself a goal which

- A made him discover different places.
- B took up a lot of time.
- C was impossible to achieve.
- D involved a little walking.

18 The writer found butterfly spotting difficult at first, because he

- A was lazy.
- B wasn't used to it.
- C was stubborn.
- D wasn't motivated.

19 Watching night animals made the writer realise that people

- A are still close to animals in the wild.
- B needed to know that animals can be dangerous.
- C are interesting to other animals.
- D frightened other animals.

20 What advice would the writer give to other people who want to do this hobby?

- A study a good butterfly book
- B take your time
- C just explore by yourself
- D go out with a guide

Part 4

Read the texts about five people working with animals and the questions below. For each question choose the correct person. The people may be chosen more than once.

Which person

is pleased with their schedule at work?

says their job was a childhood ambition?

does a job in which the amount of work varies?

always looks forward to going to work?

says communication is an essential skill for their work?

is disappointed by some people's opinion of their work?

says their job is affected by its location?

is afraid of something in their job?

prefers working with a certain kind of animal?

finds it hard to forget about their work?

Working with animals

A Veterinary surgeon – Seb Prior

Seb sees a huge variety of creatures in his role as a veterinary surgeon. He says, "Anything can come through the door; you just wouldn't believe it. We do general pet care and, because the clinic's so close to a road, I spend lots of time dealing with animals who've been hit by cars.

I spend half my day in the clinic and half doing operations, which is a nice mix. I like being able to get out and reach people – being able to talk to them and answer their questions is a huge part of the job. You can be the best surgeon in the world but if you can't talk to the clients, that's a huge problem. You need patience and understanding for the people and the animals."

B Wildlife assistant – Wendy Burrows

Wendy sees all sorts of animals, from garden birds to tiny hedgehogs and fully-grown swans and every day is different, but Wendy's wildlife centre is particularly busy during the summer months. She looks after up to 500 hedgehogs and their young, who have to reach a certain weight before they can be let go into the wild. Wendy says, "It's always a lovely moment when this happens, one of the most satisfying parts of the job", but if this isn't achieved by September, the hedgehogs have to be kept at the centre over the winter period."

C Animal care assistant – Anna Lindley

Anna Lindley cares for a wide range of animals, from dogs and cats to birds and mice and it is these smaller animals that give her the greatest satisfaction.

"Ever since I was a child, I've loved animals and I hate it that we often don't pay attention to the small ones."

Caring for such a range of animals provides an interesting challenge and plenty of work! "With so much to do, I find myself rushing from job to job and never quite keeping up. I love the fact that you never know what you're going to get, although unfortunately that does mean I sometimes have to deal with a snake, which I find a bit scary!"

D Inspector – Justin Stubbs

"Becoming an animal inspector was something I'd always wanted – along with being a policeman. At first, I had no idea what it involved but actually the job is better than I ever imagined. There's never a day when I don't want to go to work. The job is a lot harder than people realise and it can get me down at times. Over the years I've had to learn to put it to the back of my mind when I leave at the end of the day, but that's easier said than done and it's true to say that a bit of the job always comes home with me. It's the nature of the job."

E Vet nurse – Naomi Killingsworth

Naomi works with people as much as animals but not everyone who comes through the hospital doors is as cuteful as you might

think, as Naomi explains: “Sometimes I wish more people appreciated what we do. We work hard here, but not everyone realises that. Of course there are also many people who couldn’t be more grateful for what we’ve done to help their animals – they make it all worthw

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Outstanding people/ 1A Discuss people you admire

Вопросы по теме

1. Review of tenses/ Character adjectives/ The letter e; Word stress.
2. Conversation about Jocelyn Bell-Burnell.
3. Article: Apple’s design genius and The woman who reinvented children’s TV.
4. Discussing inspiring people.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student’s Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 1. Outstanding people/ 1B Discuss a challenge

Вопросы по теме

1. Questions/ Trying and succeeding.
2. Podcast: The 30-day challenge
3. Interviews: 30-day challenge.
4. Asking and answering questions about challenges.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student’s Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 1. Outstanding people/ 1C Explain what to do and check understanding

Вопросы по теме

1. Rapid speech.
2. Breaking off a conversation; Explaining and checking understanding.
3. Starting a new job.
4. Explaining a process; Checking understanding.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student’s Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 1. Outstanding people/ 1D Write an article

Вопросы по теме

1. Conversation about technology.
2. Article: Tech free!
3. Discussing technology.
4. Organising an article.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student’s Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 1. Outstanding people/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: An article about an outstanding person.
2. Listening: The unluckiest man in the world.
3. WORDPOWER: make

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student’s Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 2. Survival/ 2A Discuss dangerous situations

Вопросы по теме

1. Narrative tenses/ Expressions with get/ Sounds and spelling: g
2. Conversation about a survival situation.
3. Article: Lost at sea.
4. Telling a survival story.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student’s Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 2. Survival/ 2B Give advice on avoiding danger

Вопросы по теме

1. Future time clauses and conditionals. Animals and the environment.
2. Interview: The Tiger.
3. Leaflet: How to survive... an animal attack.
4. Giving advice; Asking questions.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 2. Survival/ 2C Give and respond to compliments
- Вопросы по теме
1. Tone in question tags.
 2. Agreeing using question tags; Giving and responding to compliments.
 3. Giving compliments and responding.
 4. Unit Progress Test.
- Литература
1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 2. Survival/ 2D Write guidelines in a leaflet
- Вопросы по теме
1. Talking about getting lost.
 2. Leaflet with guidelines for hiking.
 3. Discussing the natural environment.
 4. Organising guidelines in a leaflet.
- Литература
1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 2. Survival / Review and extension
- Вопросы по теме
1. Reading: An article about terrifying animals.
 2. Listening: A news story about a missing person.
 3. WORDPOWER: face
- Литература
1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 3. Talent/ 3A Discuss ability and achievement
- Вопросы по теме
1. Multi-word verbs/ Ability and achievement.
 2. Conversation: learning experiences.
 3. Text about learning: Learning to learn.
 4. Talking about something you have put a lot of effort into.
- Литература
1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 3. Talent/ 3B Discuss sports activities and issues
- Вопросы по теме
1. Present Perfect Simple and Continuous/ Words connected with sport/ Word stress.
 2. Radio programme: The Sports Gene.
 3. Article: Born to be the best?; Two articles about US baseball players.
 4. Discussing sport and ways to improve performance.
- Литература
1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 3. Talent/ 3C Make careful suggestions
- Вопросы по теме
1. Sounds and spelling: Consonant sounds.
 2. Keeping to the topic of the conversation; Making careful suggestions.
 3. Making wedding plans. Planning a party.
 4. Unit Progress Test.
- Литература
1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 3. Talent/ 3D Write a description of data
- Вопросы по теме
1. Interviews about sports.
 2. Article: A nation of armchair athletes?
 3. Talking about popular sports.
 4. Describing data.
- Литература
1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.
- Тема 3. Talent/ Review and extension
- Вопросы по теме
1. Reading: An article about Michael Johnson.
 2. Listening: A conversation about school days.

3. WORDPOWER: up

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 4. Life lessons/ 4A Discuss events that changed your life

Вопросы по теме

1. Used to and would/ Cause and result.
2. Interview: Psychology of money; Two monologues: Life-changing events.
3. Two texts about winning the lottery.
4. Talking about how your life has changed.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 4. Life lessons/ 4B Discuss and describe rules

Вопросы по теме

1. Obligation and permission/ Talking about difficulty/ Sounds and spelling: u.
2. Two monologues: training for a job.
3. Article: Training to be the best.
4. Discuss experiences of training and rules.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 4. Life lessons/ 4C Describe photos

Вопросы по теме

1. Contrastive stress/ Describing photos; Expressing careful disagreement.
2. Presenting photos. Discussing photos; Disagreeing carefully.
3. Unit Progress Test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 4. Life lessons/ 4D Write an email to apply for work

Вопросы по теме

1. Three monologues: living in different places.
2. Webpage about being an international student "buddy".
3. Discussing living in a different country.
4. Giving a positive impression.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 4. Life lessons/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: A blog post about unwritten rules.
2. Listening: Interviews with university graduates.
3. WORDPOWER: as.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 5. Chance/ 5A Discuss possible future events

Вопросы по теме

1. Future probability/ Adjectives describing attitude/ Sounds and spelling: th.
2. Monologue: What are your chances?
3. Quiz: Are you an optimist or a pessimist?; Article: Why we think we're going to have a long and happy life.
4. Discussing possible future events.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 5. Chance/ 5B Prepare for a job interview

Вопросы по теме

1. Future Perfect and Future Continuous. The natural world.
2. Conversation: talking about work.
3. Quiz: The unknown continent; Article: Cooking in Antarctica.
4. Role play: a job interview.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 5. Chance/ 5C Discuss advantages and disadvantages

Вопросы по теме

1. Tone groups.

2. Responding to an idea; Discussing advantages and disadvantages.

3. Money problems. Explaining and responding to ideas for a café.

4. Unit Progress Test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 5. Chance/ 5D Write an argument for and against an idea

Вопросы по теме

1. News reports: extreme weather.

2. Essay about climate change.

3. Giving opinions on climate change.

4. Arguing for and against an idea.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 5. Chance/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: An article about optimistic people.

2. Listening: A conversation about an unusual supermarket.

3. WORDPOWER: side.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 6. Around the globe/ 6A Discuss choices

Вопросы по теме

1. Gerunds and infinitives/ Travel and tourism/ Consonant groups.

2. Two monologues about sightseeing tours.

3. Website about four tourist destinations; Website: Where to go?

4. Comparing different tourist destinations.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 6. Around the globe/ 6B Discuss changes

Вопросы по теме

1. The passive/ Describing change.

2. Interview: disappearing languages.

3. Article: Danger! Dying languages.

4. Agreeing and disagreeing.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 6. Around the globe/ 6C Introduce requests and learn to say you are grateful

Вопросы по теме

1. Consonant sounds.

2. Introducing requests; showing you are grateful.

3. Asking for a favour.

4. Unit Progress Test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 6. Around the globe/ 6D Write a travel blog

Вопросы по теме

1. Conversation: a trip to the Grand Canyon.

2. Travel blog: Around the Grand Canyon.

3. Discussing local tourist destinations.

4. Using descriptive language.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 6. Around the globe/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: An article about language change.

2. Listening: A podcast on staycations.

3. WORDPOWER: out.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 7. City living/ 7A Discuss living in cities

Вопросы по теме

1. Too/ enough; so/ such. Describing life in cities.
2. Interview: "Smart cities; Two monologues talking about "smart" cities.
3. Article: Quick – slow down!
4. Discussing good and bad points about a city.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 7. City living/ 7B Discuss changes to a home

Вопросы по теме

1. Causative have/ get. Film and TV; Houses. Sounds and spelling: o.
2. Two monologues: house renovations.
3. Article: Who puts the "real" in reality TV?
4. Planning a home renovation.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 7. City living/ 7C Imagine how things could be

Вопросы по теме

1. Stress in compound nouns.
2. Imagining how things could be; Using vague language.
3. Flat hunting. Designing and describing a new room.
4. Unit Progress Test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 7. City living/ 7D Write an email to complain

Вопросы по теме

1. Interviews about a new shopping mall.
2. Email: complaining about an important issue.
3. Using formal language.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 7. City living/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: An article about DIY troubles.
2. Listening: A conversation about living in the city.
3. WORDPOWER: down.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 7. Mid-term Review and Test.

Вопросы по теме

1. Review.
2. Listening test.
3. Reading and Writing test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 8. Dilemmas/ 8A Discuss personal finance

Вопросы по теме

1. First and second conditionals/ Money and finance.
2. Radio programme: personal finance.
3. Article: Is it time to give up on cash?
4. Giving opinions on financial matters.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Тема 8. Dilemmas/ 8B Discuss moral dilemmas and crime

Вопросы по теме

1. Third conditional; should have+past participle/ Crime/ Sounds and spelling: l.

2. Four monologues about honesty.

3. Newspaper article: Honest London?

4. Discussing moral dilemmas.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 8. Dilemmas/ 8C How to be encouraging

Вопросы по теме

1. Word groups.

2. Being encouraging; Showing you have things in common.

3. Going to the bank. Talking about hopes and worries.

4. Unit Progress Test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 8. Dilemmas/ 8D Write a review

Вопросы по теме

1. Conversation about a TV programme.

2. Review: Did the doctor do it?

3. Discussing programmes about crime.

4. Organising a review.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 8. Dilemmas/ Reading Extension

Вопросы по теме

1. Film reviews.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 8. Dilemmas/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: An article about financial computer tools.

2. A radio programme about local crimes.

3. WORDPOWER: take.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 9. Discoveries/ 9A Discuss new inventions

Вопросы по теме

1. Relative clauses/ Health/ Sounds and spelling: ui.

2. Conversation about inventions.

3. Article: Too good to be true?

4. Talking about inventions.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 9. Discoveries/ 9B Discuss people's lives and achievements

Вопросы по теме

1. Reported speech; Reporting verbs. Verbs describing thought and knowledge.

2. Conversation about a music documentary.

3. Article: The rock star who wasn't.

4. Describing an incredible person.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 9. Discoveries/ 9C Express uncertainty

Вопросы по теме

1. Linking and intrusion.

2. Expressing uncertainty; Clarifying a misunderstanding.

3. Finding the perfect flat. Giving and receiving surprises.

4. Unit Progress Test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 9. Discoveries/ 9D Write an essay expressing a point of view

Вопросы по теме

1. Four monologues about alternative medicine.

2. Essay about the value of alternative medicine.

3. Presenting a series of arguments.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 9. Discoveries/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: An article about Georges Melies.

2. Listening: A conversation between a doctor and a patient.

3. WORDPOWER: come.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 10. Possibilities/ 10A Speculate about the past

Вопросы по теме

1. Past modals of deduction/ Adjectives with prefixes/ Word stress.

2. Interview about Dan Cooper.

3. Story: The man who disappeared. Blog: The wreck of the Titanic.

4. Telling stories about coincidences.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 10. Possibilities/ 10B Discuss life achievements

Вопросы по теме

1. Wishes and regrets. Verbs of effort.

2. Two monologues: pursuing a dream.

3. Article: Golden Dreams and Golden Girls!

4. Describing and comparing brave or amazing people.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 10. Possibilities/ 10C Describe how you felt

Вопросы по теме

1. Consonant groups.

2. Describing how you felt; Interrupting and announcing news.

3. Celebrating good news. Telling an important piece of news.

4. Unit Progress Test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 10. Possibilities/ 10D Write a narrative

Вопросы по теме

1. Monologue: extract from a thriller.

2. Story: extract from a thriller.

3. Describing a picture.

4. Making a story interesting.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 10. Possibilities/ Reading Extension

Вопросы по теме

1. Reading: An intriguing story.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 10. Possibilities/ Review and extension

Вопросы по теме

1. Reading: A blog post about regrets.

2. Listening: People talking about recent events.

3. WORDPOWER: way.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 c.

2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 c.

Тема 10. Review and Final Test.

Вопросы по теме

1. Review.

2. End of course competency test.

Литература

1. Adian Doff, EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 176 с.
 2. Wayne Rimmer, EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate. Cambridge University Press 2015 – 86 с.
- Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Adian Doff	EMPOWER, Student's Book: B2 Upper Intermediate	Cambridge University Press , 2015		0
Л1.2	Wayne Rimmer,	EMPOWER, Workbook with answers: B2 Upper Intermediate.	Cambridge University Press , 2015		0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Lynda Edwards	EMPOWER, Teacher's Book: B2 Upper Intermediate.	Cambridge University Press, 2015		0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»				
Э2	ABBYY Lingvo 10 – многоязычный электронный словарь				
Э3	Американская энциклопедия «Worldbook»				
Э4	сайт «Learn English» Британского Совета в России				

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.lingvo.ru – ABBYY Lingvo 10 – многоязычный электронный словарь
3. <http://global.britannica.com/topic/The-World-Book-Encyclopedia> - Американская энциклопедия «Worldbook»
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - сайт «Learn English» Британского Совета в России

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)