

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Церковь, государство и общество**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **108**  
в том числе:  
аудиторные занятия **54**  
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 15      |     |       |     |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*кб, Проф., Попов Василий Иванович, прот.*

Рецензент(ы):

*мб, Ст. преп., Шишкин Александр Александрович, иер.*

Рабочая программа дисциплины

**Церковь, государство и общество**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: на основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения. Способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, совершенно необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни, которое должно основываться на принципах христианской нравственности.

Задачи курса:

- Осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- Познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- Дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- Осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- Познакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- Осветить позицию Церкви, по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.
- Осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.
- Познакомить с позицией Церкви в области международных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.15  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1             | Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, История древней Церкви, Литургика, Каноническое право, Догматическое богословие, Патрология, История Русской Православной Церкви. |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1             | Правовые основы деятельности подразделений Русской Православной Церкви, Пастырского богословия.  |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе**

**УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании; |
| Уровень 2 | – учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в творениях отцов;   |
| Уровень 3 | – основные положения социальной доктрины Русской Православной Церкви;                    |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – ориентироваться в актуальных политических проблемах; |
| Уровень 2 | – ориентироваться в актуальных социальных проблемах;   |
| Уровень 3 | – ориентироваться в актуальных культурных проблемах;   |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – коммуникативными навыками;                 |
| Уровень 2 | - навыком общения с людьми других конфессий; |
| Уровень 3 | - навыком общения с людьми других религий;   |

**УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | – содержание актов церковной власти;  |
| Уровень 2 | - содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;                |
| Уровень 3 | - содержание актов государственной власти, касающихся отношений Церкви и государства; |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - дать оценку с православных позиций важнейшим актуальным политическим проблемам; |
| Уровень 2 | - дать оценку с православных позиций важнейшим актуальным социальным проблемам;   |
| Уровень 3 | - дать оценку с православных позиций важнейшим культурным проблемам;              |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | – навыками использования знаний по дисциплине Церковь, государство и общество в катехизаторской деятельности; |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | – навыками использования знаний по дисциплине Церковь, государство и общество в проповеднической деятельности; |
| Уровень 3 | – навыками использования знаний по дисциплине Церковь, государство и общество в миссионерской деятельности;    |

**ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**

**ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | – основные политологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;   |
| Уровень 2 | – основные социологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;    |
| Уровень 3 | – основные культурологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни; |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - оценивать основные политические концепции с церковных позиций;       |
| Уровень 2 | - оценивать основные социальные концепции с церковных позиций;         |
| Уровень 3 | - оценивать основные культурологические концепции с церковных позиций; |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – навыками работы со святоотеческими текстами, выделяя в них проблематику, связанную с отношениями Церкви, государства и общества;           |
| Уровень 2 | – навыками работы с современными богословскими текстами, выделяя в них проблематику, связанную с отношениями Церкви, государства и общества; |
| Уровень 3 | – навыками работы с философскими текстами, выделяя в них проблематику, связанную с отношениями Церкви, государства и общества;               |

**ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | – основные политологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;   |
| Уровень 2 | – основные социологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни;    |
| Уровень 3 | – основные культурологические понятия и термины, затрагивающие вопросы Церковной жизни; |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – выделять мировоззренческую составляющую различных научных концепций и теорий;                          |
| Уровень 2 | – выделять ценностную составляющую различных научных концепций и теорий;                                 |
| Уровень 3 | – сопоставлять мировоззренческую составляющую различных научных концепций и теорий с церковной позицией; |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыком сопоставления светских и церковных духовных ценностей;      |
| Уровень 2 | - навыком сопоставления светских и церковных мировоззренческих основ; |
| Уровень 3 | - навыком сопоставления светских и церковных культурных начал;        |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                      | Литература и эл. ресурсы               |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Основные богословские положения.</b> |                |       |                                  |  |
| 1.1         | Основные богословские положения. /Лек/            | 8              | 1     | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | Основные богословские положения. /Пр/             | 8              | 2     | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3      |
| 1.3         | Основные богословские положения. /Ср/             | 8              | 2     | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|             | <b>Раздел 2. Церковь и нация.</b>                 |                |       |                                  |  |
| 2.1         | Церковь и нация. /Лек/                            | 8              | 1     | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3      |

|  |   |   |   |                                  |                                   |
|--|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 2.2  | Церковь и нация. /Пр/                       | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.3  | Церковь и нация. /Ср/                       | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 3. Церковь и государство.</b>                |   |   |   |                                  |                                   |
| 3.1  | Церковь и государство. /Лек/                | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.2  | Церковь и государство. /Пр/                 | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.3  | Церковь и государство. /Ср/                 | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 4. Христианская этика и светское право.</b>  |   |   |   |                                  |                                   |
| 4.1  | Христианская этика и светское право. /Лек/  | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2  | Христианская этика и светское право. /Пр/   | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.3  | Христианская этика и светское право. /Ср/   | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 5. Церковь и политика.</b>                   |   |   |   |                                  |                                   |
| 5.1  | Церковь и политика. /Лек/                   | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.2  | Церковь и политика. /Пр/                    | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.3  | Церковь и политика. /Ср/                    | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 6. Труд и его плоды. Собственность.</b>      |   |   |   |                                  |                                   |
| 6.1  | Труд и его плоды. Собственность. /Лек/      | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.2  | Труд и его плоды. Собственность. /Пр/       | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.3  | Труд и его плоды. Собственность. /Ср/       | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 7. Война и мир.</b>                          |   |   |   |                                  |                                   |
| 7.1  | Война и мир. /Лек/                          | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.2  | Война и мир. /Пр/                           | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.3  | Война и мир. /Ср/                           | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 8. Преступность, наказание, исправление.</b> |   |   |   |                                  |                                   |
| 8.1  | Преступность, наказание, исправление. /Лек/ | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.2  | Преступность, наказание, исправление. /Пр/  | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |

|  |   |   |   |                                  |                                   |
|--|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 8.3  | Преступность, наказание, исправление. /Ср/                    | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.</b> |   |   |   |                                  |                                   |
| 9.1  | Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. /Лек/ | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 9.2  | Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. /Пр/  | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 9.3  | Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. /Ср/  | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 10. Здоровье личности и народа.</b>                            |   |   |   |                                  |                                   |
| 10.1   | Здоровье личности и народа. /Лек/                             | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 10.2   | Здоровье личности и народа. /Пр/                              | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 10.3   | Здоровье личности и народа. /Ср/                              | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 11. Проблемы биоэтики.</b>                                     |   |   |   |                                  |                                   |
| 11.1   | Проблемы биоэтики. /Лек/                                      | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 11.2   | Проблемы биоэтики. /Пр/                                       | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 11.3   | Проблемы биоэтики. /Ср/                                       | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 12. Церковь и проблемы экологии.</b>                           |   |   |   |                                  |                                   |
| 12.1   | Церковь и проблемы экологии. /Лек/                            | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 12.2   | Церковь и проблемы экологии. /Пр/                             | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 12.3   | Церковь и проблемы экологии. /Ср/                             | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 13. Светская наука, культура, образование.</b>                 |   |   |   |                                  |                                   |
| 13.1   | Светская наука, культура, образование. /Лек/                  | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 13.2   | Светская наука, культура, образование. /Пр/                   | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 13.3   | Светская наука, культура, образование. /Ср/                   | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 14. Церковь и светские средства массовой информации.</b>       |   |   |   |                                  |                                   |
| 14.1   | Церковь и светские средства массовой информации. /Лек/        | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 14.2   | Церковь и светские средства массовой информации. /Пр/         | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |

|   |   |   |   |                                  |                                   |
|---|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 14.3  | Церковь и светские средства массовой информации. /Ср/               | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 15. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.</b> |   |   |   |                                  |                                   |
| 15.1  | Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. /Лек/ | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 15.2  | Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. /Пр/  | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 15.3  | Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. /Ср/  | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 16. Достоинство, свобода и права человека.</b>                        |   |   |   |                                  |                                   |
| 16.1  | Достоинство, свобода и права человека. /Лек/                        | 8 | 1 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 16.2  | Достоинство, свобода и права человека. /Пр/                         | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 16.3  | Достоинство, свобода и права человека. /Ср/                         | 8 | 4 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 16.4  | зачёт /Пр/  | 8 | 2 | УК-3.1 УК-3.2<br>ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.
2. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.
3. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.
4. Христианская этика и светское право.
5. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.
6. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.
7. Концепция об отношении христианина к войне, долге защищать Отечество, отношении к врагам и нравственном облике воина. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.
8. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.
9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.
10. Концепция о вопросах сохранения здоровья личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.
11. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.
12. Концепция о проблемах экологии.
13. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.
14. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.
15. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Социальное учение Лютеранской церкви.
2. Вопросы биоэтики в социальном учении Римско-Католической Церкви.
3. Социальное учение в традиционном исламе.
4. Духовные причины экологического кризиса.
5. Христианское отношение к природопользованию.
6. Проблема «суррогатного материнства» и отношение к ней Церкви.
7. ЭКО и отношение к нему Церкви.
8. Брак церковный и гражданский: сравнительный анализ.
9. Духовные причины преступности в обществе.

10. Пастырское служение и политическая деятельность.
11. Участие мирян в выборах в органы государственной власти.
12. Концепция мультикультурализма и отношение к ней Церкви.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Исполняя миссию спасения рода человеческого, Церковь делает это:
  - a) через прямую проповедь;
  - b) через благие дела, направленные на улучшение духовно-нравственного состояния человека;
  - c) через благие дела, направленные на улучшение материального состояния окружающего мира;
  - d) всё вышеперечисленное.
2. В современном мире понятие «нация» употребляется в следующих значениях:
  - a) как этническая общность;
  - b) как совокупность граждан определенного государства;
  - c) всё вышеперечисленное.
  - d) как общности родственников разной степени родства;
3. Христианский патриотизм одновременно проявляется по отношению:
  - a) к нации как этнической общности и как общности граждан государства;
  - b) к людям общего вероисповедания;
  - c) к гражданам только своей страны;
  - d) всё вышеперечисленное.
4. национальные чувства могут стать причиной греховных явлений, таких как:
  - a) агрессивный национализм и ксенофобия;
  - b) национальная исключительность;
  - c) межэтническая вражда;
  - d) всё вышеперечисленное.
5. Области соработничества Церкви и государства в нынешний исторический период являются:
  - a) миротворчество на международном, межэтническом и гражданском уровнях, содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами и государствами;
  - b) духовное, культурное, нравственное и патриотическое образование и воспитание;
  - c) противодействие деятельности псевдорелигиозных структур, представляющих опасность для личности и общества;
  - d) всё вышеперечисленное.
6. В современном государстве, как правило, наличествует разделение властей на:
  - a) законодательную, исполнительную и судебную;
  - b) присутствуют различные уровни власти: общегосударственный, региональный, местный;
  - c) всё вышеперечисленное;
  - d) законодательную и исполнительную.
7. Святые каноны воспрепятствуют священнослужителям:
  - a) обращаться к государственной власти без дозволения церковного начальства;
  - b) обращаться к государственной власти без согласия светских властей;
  - c) ни при каких условиях не позволяют обращаться к светским властям;
  - d) всё вышеперечисленное.
8. Во избежание смешения церковных и государственных дел и для того, чтобы церковная власть не приобретала мирского характера, каноны возбраняют клирикам брать на себя участие в делах государственного управления. Это положение регламентируется:
  - a) 81-ым Апостольским правилом, которое гласит: «Не подобает епископу, или пресвитеру вдаваться в народныя управления, но неупустительно быти при делах церковных»;
  - b) 6-м Апостольским правилом;
  - c) 10-м правилом VII Вселенского Собора;
  - d) Всем вышеперечисленным.
9. Церковные каноны препятствуют участию православных мирян в деятельности:
  - a) органов законодательной;
  - b) органов исполнительной;
  - c) органов судебной власти;
  - d) не препятствуют участию ни в чём вышеперечисленном.
10. Русская Православная Церковь стремится осуществлять миротворческое служение:
  - a) в национальном масштабе;
  - b) в международном масштабе;
  - c) стараясь разрешить различные противоречия и привести к согласию народы, этнические группы, правительства, политические силы;
  - d) всё вышеперечисленное верно.
11. Задачи искоренения преступности и исправления оступившихся стоят преимущественно:
  - a) перед специальными учреждениями;
  - b) перед государством и перед всем народом;



- c) перед Церковью;  
d) всё вышеперечисленное верно.
12. Когда на исповеди пастырю становится известно о готовящемся преступлении, он обязан:  
a) предпринять все возможные усилия для того, чтобы преступный умысел не осуществился;  
b) ни при каких условиях не должен разглашать тайну исповеди;  
c) должен сообщить о готовящемся преступлении священноначалию;  
d) всё вышеперечисленное верно.
13. Смысл наказания преступника состоит:  
a) в изгнании грешника из церковной общины;  
b) в профилактике правонарушений;  
c) в исправлении человека, нарушившего закон и в ограждении общества от преступника и в пресечении его противоправной деятельности;  
d) всё вышеперечисленное верно.
14. Церковь отдает предпочтение:  
a) страховой модели медицины;  
b) ни делает никаких предпочтений в системе организации здравоохранения;  
c) бюджетной модели медицины;  
d) частной модели медицины;
15. Православная церковь запрещает следующие виды контрацепции:  
a) использование естественных гормональных циклов;  
b) использование механической контрацепции;  
c) использование контрацептивов abortивного действия;  
d) любые способы контрацепции рассматривает как зло.
16. Пренатальная диагностика может считаться нравственно оправданной, если она:  
a) нацелена на лечение выявленных недугов на возможно ранних стадиях;  
b) нацелена на подготовку родителей к особому попечению о больном ребенке;  
c) нацелена на лечение выявленных недугов на возможно ранних стадиях и на подготовку родителей к особому попечению о больном ребенке;  
d) нацелена на профилактику врожденных пороков развития.
17. Первопричиной экологических проблем является:  
a) развитие промышленности и науки;  
b) неправильное нравственно-аскетическое устройство человека;  
c) природные аномалии;  
d) всё вышеперечисленное.
18. Христианская традиция:  
a) неизменно обеспокоено развитием светского образования;  
b) неизменно уважает светское образование;  
c) неизменно принимает только гуманитарное светское образование;  
d) всё вышеперечисленное верно.
19. Согласно Социальной концепции РПЦ сотрудничество Церкви со светскими средствами массовой информации поощряется:  
a) Просветительной, учительной миссией Церкви;  
b) Просветительной, учительной и общественно-миротворческой миссией Церкви;  
c) учительной и общественно-миротворческой миссией Церкви;  
d) необходимостью церковной проповеди.
20. Глобализация имеет:  
a) церковно-правовое, церковно-экономическое и сотериологическое измерения;  
b) экклесиологическое и христологическое измерения;  
c) политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения;  
d) всё вышеперечисленное верно.

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Основные богословские положения.

Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.

Вопросы к семинару:

1. Цель существования Церкви.
2. Цель существования мира и человека.
3. Направления социального служения Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

**Тема 2. Церковь и нация.**

Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании. Вопросы к семинару:

1. Отношение Церкви к национальному самосознанию.
2. Вера и патриотизм.
3. Отношение Церкви к расизму и ксенофобии.
4. Концепция мультикультурализма и отношение к ней Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

**Тема 3. Церковь и государство.**

Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства. Вопросы к семинару:

1. Отношение Церкви к гражданской власти в Древней Церкви.
2. Модели взаимоотношения Церкви и государства в Византии.
3. Модели взаимоотношения Церкви и государства на Западе.
4. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России.
5. Принцип светскости государства и возможность сотрудничества Церкви и гражданской власти.
6. Церковное отношение к секуляризму.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

**Тема 4. Христианская этика и светское право.**

Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией.

Приоритетность для христианина Божественного закона.

Вопросы к семинару:

1. Соотношение десяти заповедей и основополагающих принципов светского права.
2. Законопослушность как христианская добродетель.
3. Причины гражданского неповиновения Церкви гражданской власти.
4. Нравственное исповедничество как ответ на возведение в норму закона греха.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

**Тема 5. Церковь и политика.**

Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.

Вопросы к семинару:

1. Политическое многообразие и христианское мировоззрение.
2. Пастырское служение и политическая деятельность.
3. Участие мирян в выборах в органы государственной власти.
4. Членство клириков и мирян в политических партиях и движениях. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

**Тема 6. Труд и его плоды. Собственность.**

Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним. Мир, как дар Божий, преображающий человека.

Вопросы к семинару:

1. Нравственная ценность труда.
2. Труд и социальная ответственность.

### 3. Христианское отношение к собственности.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

### Тема 7. Война и мир.

Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о войнах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.

Вопросы к семинару:

1. Духовные причины войны и воинственности.
2. Защита Отечества – христианская добродетель.
3. Миротворческая деятельность Церкви.
4. Духовное попечение о войнах.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

### Тема 8. Преступность, наказание, исправление.

Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных. Вопросы к семинару:

1. Духовные причины преступности в обществе.
2. Меры духовного противодействия преступности.
3. Меры законодательного противодействия преступности.
4. Отношение Церкви к смертной казни.
5. Пастырское окормление заключенных.
6. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

### Тема 9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.

Вопросы к семинару:

1. Брак церковный и гражданский: сравнительный анализ.
2. Обязанности супругов.
3. Роль семьи в становлении личности.
4. Проблема расторжения брака.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

### Тема 10. Здоровье личности и народа.

Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.

Вопросы к семинару:

1. Соотношение физического и духовного здоровья человека.
2. Христианское отношение к медицине.
3. Взаимоотношение Церкви и медицинских учреждений.
4. Борьба Церкви с пороками как профилактика физических заболеваний. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

#### Тема 11. Проблемы биоэтики.

Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, abortивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Основные виды трансплантологии.

Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.

Вопросы к семинару:

1. Грех аборта и его духовные причины.
2. Отношение Церкви к различным формам контрацепции.
3. Проблема «суррогатного материнства» и отношение к ней Церкви.
4. ЭКО и отношение к нему Церкви.
5. Основные виды трансплантологии.
6. Проблема пересадки жизненно-важных органов и отношение к ней Церкви.
7. Клонирование и отношение к нему Церкви.
8. Эвтаназия и отношение к нему Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

#### Тема 12. Церковь и проблемы экологии.

Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.

Вопросы к семинару:

1. Духовные причины экологического кризиса.
2. Христианское отношение к природопользованию.
3. Защита окружающей среды и реализация прав человека.
4. Взаимодействие Церкви с природоохранными организациями. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

#### Тема 13. Светская наука, культура, образование.

Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.

Вопросы к семинару:

1. Христианское отношение к науке.
2. Происхождение науки в контексте христианского образования.
3. Светская культура и ее нравственная оценка.
4. Взаимодействие Церкви с светскими учебными заведениями.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

#### Тема 14. Церковь и светские средства массовой информации.

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов.

Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Вопросы к семинару:

1. Нравственные ориентиры в деятельности журналиста.
2. Духовное противодействие пропаганде насилия и экстремизма.
3. Эксплуатации человеческих инстинктов в СМИ как духовная проблема.
4. Информационная деятельность Русской Православной Церкви. Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

#### Тема 15. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.

Вопросы к семинару:

1. Христианская оценка проблемы глобализации.
2. Территориальная целостность и право народа на самоопределение духовные аспекты.
3. Значение религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.
4. Международное гуманитарное сотрудничество Русской Православной Церкви.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.

Тема 16. Достоинство, свобода и права человека.

Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Понятие произвол и его отличие от свободы. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Достоинство и свобода в системе прав человека. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.

Вопросы к семинару:

1. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
2. Понятие произвол и его отличие от свободы.
3. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.
4. Достоинство и свобода в системе прав человека.

Литература по теме:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

**НА СЕМИНАРАХ:**

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

**НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:**

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;

- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

#### ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить кратко основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется кратко изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

#### ТЕСТОВ:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

#### 4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».  
 При трех вопросах:  
 «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;  
 «хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;  
 «удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;  
 «неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие  | Город: изд-во, год.  | ЭБС  | Кол-во |
|--------|---------------------|---|--|--|--------|
| Л1.1   |                     | Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.  | М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата,, 2001. |  | 107    |
| Л1.2   | Матвиенко В.А.      | Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. | М.; Берлин : Директ-Медиа, , 2015                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276140">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276140</a> | 5      |
| Л1.3   | Е. Полищук          | Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1.  | М.: Изд-во Московской Патриархии,, 2013.                           |  | 5      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие   | Город: изд-во, год.                                       | ЭБС | Кол-во |
|--------|---------------------|--|---|-----|--------|
| Л2.1   | Е. Полищук.         | Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви.  | М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, , 2014. |     | 4      |
| Л2.2   | Е. Полищук.         | Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. | М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви,, 2015.  |     | 4      |
| Л2.3   | Шведов О.           | Энциклопедия церковной жизни.  | М.: Ковчег,, 2003.  |     | 12     |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека on-line».

Э2 <http://www.patriarchia.ru/> - Официальный сайт Русской Православной Церкви

Э3 <http://www.pravenc.ru/> – Православная Энциклопедия

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|  |
|--|
| учебные столы 9 шт.  |
| стулья 16 шт.  |
| учебная доска 1 шт.  |
| компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт. |
| интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.   |
| мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.                  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет существенную часть учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Церковь, государство и общество» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужбной практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему курсовой работы, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Церковь, государство и общество» – научить ориентироваться в литературе по социальному учению Церкви, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке, основанной на православной традиции истории формирования социального учения Церкви.

По курсу «Церковь, государство и общество» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.