

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"20" июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сведения о сертификате ЭП.  
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99  
Владелец: Ткачев Роман Павлович  
Срок действия с 18.02.2025 по 18.05.2026

## Рабочая программа дисциплины Философия

Направление подготовки	<b>СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Профиль	<b>Православное богословие.</b>		
Квалификация	<b>церковный бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану	144		зачеты 3
в том числе:	72		зачеты с оценкой 4
самостоятельная работа	72		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	17 1/6	17 1/6	17 1/6	17 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Воронеж  
2025

Программу составил(и):

*дфн, Конц., Прасолов Михаил Алексеевич*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., Гребенкин Олег Александрович, прот.*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 07.02.2025 протокол № 90.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2025 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: помочь приобрести студентам научные и методологические знания в области философии, научить их творчески осмысливать философские концепции, сравнивая их с православным мировоззрением и указывать пути критики.

Задачи курса: - формирование у студентов четкого представления о специфике философии, ее проблематике и языке;  
- ознакомление с историческим ходом философского процесса, необходимо предполагающее компаративное изучение различных философских школ и направлений;

- воспитание критического, но внимательного отношения к мировому философскому наследию (в том числе и к современным секулярным его формам);

- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков философского исследования;

- формирование философской культуры и выработка умений и навыков оперирования философскими понятиями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 «Апологетика», «Основное богословие», «Патрология», «Догматическое богословие», «Русская религиозная философия», «История нехристианских религий»

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии**

**УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.**

**Знать:**

Уровень 1 - классическое философское наследие прошлого;

Уровень 2 - иметь представления о «вечных» философских проблемах и современных поисках их решения;

Уровень 3 - актуальные философские проблемы современности;

**Уметь:**

Уровень 1 - пользоваться философским категориальным аппаратом;

Уровень 2 - пользоваться стратегиями философского мышления;

Уровень 3 - пользоваться основами творческого применения философских категорий в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1 - навыком выявления религиозной составляющей древней философской мысли;

Уровень 2 - навыком выявления религиозной составляющей современной философской мысли;

Уровень 3 - навыком выявления религиозной составляющей различных культур;

**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач**

**ОПК-7.2: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.**

**Знать:**

Уровень 1 - основы логического мышления;

Уровень 2 - логику решения той или иной философской проблемы конкретным мыслителем;

Уровень 3 - главные понятия основных философских школ и находить сходства и отличия в решении философских проблем в разные исторические периоды;

**Уметь:**

Уровень 1 - ориентироваться в пространстве древней философской мысли;

Уровень 2 - ориентироваться в пространстве современной философской мысли;

Уровень 3 - уметь воспроизвести логику решения той или иной философской проблемы конкретным мыслителем и результаты его рассуждений;

**Владеть:**

Уровень 1 - основами работы с древними философскими текстами;

Уровень 2 - основами работы с современными философскими текстами;

Уровень 3 - навыком демонстрации отличия (и возможного сходства) богословского и философского типов мышления;

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>
<b>Раздел 1. Предмет философии.</b>					
1.1	Предмет философии. /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
1.2	Предмет философии. /Ср/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 2. От «мифа» к «логосу».</b>					
2.1	От «мифа» к «логосу». /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	От «мифа» к «логосу». /Ср/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 3. Ранняя греческая натурфилософия.</b>					
3.1	Ранняя греческая натурфилософия. /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
3.2	Ранняя греческая натурфилософия. /Пр/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
3.3	Ранняя греческая натурфилософия. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 4. Софисты и Сократ.</b>					
4.1	Софисты и Сократ. /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
4.2	Софисты и Сократ. /Пр/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
4.3	Софисты и Сократ. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 5. Платон.</b>					
5.1	Платон. /Лек/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
5.2	Платон. /Пр/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
5.3	Платон. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 6. Аристотель.</b>					
6.1	Аристотель. /Лек/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
6.2	Аристотель. /Пр/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
6.3	Аристотель. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 7. Философия эпохи эллинизма.</b>					

7.1	Философия эпохи эллинизма. /Лек/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
7.2	Философия эпохи эллинизма. /Пр/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
7.3	Философия эпохи эллинизма. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 8. Специфика средневековой философии.</b>					
8.1	Специфика средневековой философии. /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1
8.2	Специфика средневековой философии. /Ср/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 9. Философские проблемы патристики.</b>					
9.1	Философские проблемы патристики. /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1
9.2	Философские проблемы патристики. /Пр/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1
9.3	Философские проблемы патристики. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 10. Предыстория схоластики.</b>					
10.1	Предыстория схоластики. /Пр/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
10.2	Предыстория схоластики. /Ср/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
<b>Раздел 11. Схоластика как способ философствования.</b>					
11.1	Схоластика как способ философствования. /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
11.2	Схоластика как способ философствования. /Ср/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
<b>Раздел 12. Ранняя схоластика.</b>					
12.1	Ранняя схоластика. /Лек/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
12.2	Ранняя схоластика. /Пр/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
12.3	Ранняя схоластика. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
<b>Раздел 13. Арабская и еврейская средневековая мысль.</b>					
13.1	Арабская и еврейская средневековая мысль. /Пр/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
13.2	Арабская и еврейская средневековая мысль. /Ср/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
<b>Раздел 14. Средневековая мистика</b>					
14.1	Средневековая мистика /Пр/	3	1		Л1.1Л2.5
14.2	Средневековая мистика /Ср/	3	2		Л1.1Л2.5
<b>Раздел 15. Высокая схоластика.</b>					
15.1	Высокая схоластика. /Лек/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
15.2	Высокая схоластика. /Пр/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
15.3	Высокая схоластика. /Ср/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.5 Э1
<b>Раздел 16. Философия эпохи Ренессанса.</b>					
16.1	Философия эпохи Ренессанса. /Лек/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
16.2	Философия эпохи Ренессанса. /Пр/	3	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
16.3	Философия эпохи Ренессанса. /Ср/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1

	<b>Раздел 17. Зачёт</b>				
17.1	Зачёт /Пр/	3	2		
	<b>Раздел 18. Возникновение новоевропейской науки.</b>				
18.1	Возникновение новоевропейской науки. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
18.2	Возникновение новоевропейской науки. /Ср/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 19. Рационализм Нового Времени.</b>				
19.1	Рационализм Нового Времени. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
19.2	Рационализм Нового Времени. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
19.3	Рационализм Нового Времени. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 20. Эмпиризм Нового Времени.</b>				
20.1	Эмпиризм Нового Времени. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
20.2	Эмпиризм Нового Времени. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
20.3	Эмпиризм Нового Времени. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 21. Философия Просвещения.</b>				
21.1	Философия Просвещения. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
21.2	Философия Просвещения. /Ср/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 22. Религиозная философия Нового Времени.</b>				
22.1	Религиозная философия Нового Времени. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
22.2	Религиозная философия Нового Времени. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 23. И. Кант.</b>				
23.1	И. Кант. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
23.2	И. Кант. /Пр/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
23.3	И. Кант. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 24. И.Г. Фихте. Ф.И. Шеллинг.</b>				
24.1	И.Г. Фихте. Ф.И. Шеллинг. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
24.2	И.Г. Фихте. Ф.И. Шеллинг. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
24.3	И.Г. Фихте. Ф.И. Шеллинг. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 25. Г.В.Ф. Гегель.</b>				
25.1	Г.В.Ф. Гегель. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
25.2	Г.В.Ф. Гегель. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
25.3	Г.В.Ф. Гегель. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 26. Младогегельянцы. Марксизм.</b>				
26.1	Младогегельянцы. Марксизм. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
26.2	Младогегельянцы. Марксизм. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 27. Иррационализм. Философия жизни.</b>				
27.1	Иррационализм. Философия жизни. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1

27.2	Иррационализм. Философия жизни. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
27.3	Иррационализм. Философия жизни. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 28. Философия и методология естественных наук.</b>					
28.1	Философия и методология естественных наук. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
28.2	Философия и методология естественных наук. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
28.3	Философия и методология естественных наук. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 29. Философия и методология гуманитарных наук.</b>					
29.1	Философия и методология гуманитарных наук. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
29.2	Философия и методология гуманитарных наук. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
29.3	Философия и методология гуманитарных наук. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 30. Экзистенциализм.</b>					
30.1	Экзистенциализм /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
30.2	Экзистенциализм /Пр/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
30.3	Экзистенциализм /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 31. Основные концепции человека в психологии и их философское значение.</b>					
31.1	Основные концепции человека в психологии и их философское значение. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
31.2	Основные концепции человека в психологии и их философское значение. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
31.3	Основные концепции человека в психологии и их философское значение. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 32. Религиозно-философское видение человека.</b>					
32.1	Религиозно-философское видение человека. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
32.2	Религиозно-философское видение человека. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
32.3	Религиозно-философское видение человека. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 33. Западная христианская религиозно-философская мысль XIX-XX вв.</b>					
33.1	Западная христианская религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
33.2	Западная христианская религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 34. Философия истории. Философия культуры.</b>					
34.1	Философия истории. Философия культуры. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
34.2	Философия истории. Философия культуры. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
34.3	Философия истории. Философия культуры. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
<b>Раздел 35. Социальная философия XX в.</b>					
35.1	Социальная философия XX в. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
35.2	Социальная философия XX в. /Пр/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
35.3	Социальная философия XX в. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1

	<b>Раздел 36. Постмодернизм.</b>				
36.1	Постмодернизм. /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
36.2	Постмодернизм. /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	<b>Раздел 37. Зачёт</b>				
37.1	Зачёт /Пр/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет философии. Философия и наука. Философия и религия.
2. Основные философские направления и основания для их различения (материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм; Восток и Запад как два типа философствования).
3. Милетская школа, Пифагорейский союз, Гераклит Темный.
4. Элейская школа, атомизм Демокрита, Эмпедокл, Анаксагор.
5. Философские основания софистики.
6. Философия Сократа.
7. Онтология Платона: мир идей и мир вещей. Диалектика идей.
8. Космология, антропология и социально-философские взгляды Платона.
9. Онтология Аристотеля (критика платоновского дуализма; материя и форма; возможность и действительность). Учение Аристотеля о четырех причинах. Форма всех форм.
10. Психология, этика и социально-философские взгляды Аристотеля.
11. Кинизм, скептицизм, эпикурейство.
12. Стоицизм.
13. Неплатонизм (Единое, эманация, материя). Мистика Плотина в сравнении с мистикой христианства.
14. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
15. Основные философские идеи восточной патристики.
16. Философские взгляды блаж. Августина.
17. Философские взгляды Иоанна Скота Эриугены.
18. Основные представители схоластики. Схоластика как способ философствования. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского.
19. Проблема универсалий: номинализм, реализм, концептуализм.
20. Фома Аквинский. Учение о Боге. Метафизика. Антропология. Гносеология. Этика.
21. Иоанн Дунс Скот. Учение о Боге. Метафизика. Антропология. Гносеология. Этика.
22. Эпоха Ренессанса. Возрожденческий гуманизм. Николай Кузанский и Дж. Бруно.
23. Возникновение науки Нового времени. Проблема эмпиризма и рационализма.
24. Эмпиризм Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.
25. Рационализм Р. Декарта. «Cogito ergo sum». Онтологический дуализм.
26. Философский пантеизм Б. Спинозы.
27. Монадология В.Г. Лейбница.
28. Философские идеи французского Просвещения.
29. Гносеология И. Канта (агностицизм; дуализм вещи-в-себе(ноумена) и явления (феномена); рассудок и чувственность как два источника познания; априорные и апостериорные суждения; трансцендентализм).
30. Пространство и время в философии Канта.
31. Этика И. Канта (категорический императив; постулаты практического разума).
32. Наукоучение И.Г. Фихте.
33. Ф. В. Й. Шеллинг.
34. Г.В.Ф. Гегель. Учение об Абсолютной идее. Учение о человеке как о субъективном духе. Хитрость разума. Свобода как познанная необходимость.
35. Законы диалектики: единство и борьба противоположностей, отрицание отрицания, переход количества в качество.
36. «Религия человекобожия» Л. Фейербаха.
37. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание истории.
38. Иррационализм А. Шопенгауэра.
39. Нигилистическая философия Ф. Ницше.
40. Позитивизм О. Конта. Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
41. Неопозитивизм: философия языка Л. Витгенштейна, принцип верификации Р. Карнапа. К.Поппер и принцип фальсификации.
42. Постпозитивизм: Т. Кун, И. Лакатос и П. Фейерабенд.
43. Феноменология Э. Гуссерля.
44. В. Дильтей и Баденская школа неокантианства: метод гуманитарных наук.
45. Проблемы философской герменевтики.
46. Сущность философии экзистенциализма (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
47. Психоанализ З. Фрейда и К.Г. Юнга.
48. «Личность» в философии персонализма.

49. Культура как философская проблема.
50. История как философская проблема.
51. Общество как философская проблема.
52. Философия постмодернизма: основные тенденции.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Учение досократиков о первоначале.
2. Пифагореизм как религиозно-философское учение.
3. Учение Сократа о нравственности.
4. Онтологические взгляды Платона.
5. Антропология Платона в сравнении с христианской традицией.
6. Онтологические взгляды Аристотеля.
7. Мистика Плотина и христианское богопознание.
8. Основные этические концепции эпохи эллинизма.
9. Необходимость и свобода: философия стоиков и христианство.
10. Философия скептицизма.
11. Филон Александрийский как богослов и философ.
12. Христианские апологеты о греческой философии.
13. Учение блаж. Августина о времени пространстве.
14. Христианский гнозис Климента Александрийского.
15. Прп. Максим Исповедник как философ.
16. А.М.Т.С. Боэций как предтеча схоластики.
17. Иоанн Скот Эриугена и его учение о четырех природах.
18. Проблема универсалий: номинализм, реализм и концептуализм.
19. Аверроизм и христианская философия.
20. Этика Фомы Аквинского.
21. Учение Фомы Аквинского о Боге.
22. Бонавентура и его «Путеводитель души к Богу».
23. Иоанн Дунс Скот как философ и богослов.
24. Учение Николая Кузанского о Боге.
25. Этические взгляды Л. Валлы.
26. Полемика Эразма Роттердамского с М. Лютером о свободе воли.
27. Бог в философии Декарта.
28. Философский пантеизм Б. Спинозы.
29. Теодицея В.Г. Лейбница.
30. Критика материализма и атеизма в философии Дж. Беркли.
31. Религия в концепциях французских просветителей.
32. Учение Канта о нравственности.
33. Разум и теология в философии Канта.
34. Учение Фихте о свободе.
35. Абсолют в философии Ф.Й. Шеллинга.
36. Христианство в философии религии Гегеля.
37. Человек в философии Карла Маркса.
38. Учение А. Шопенгауэра о любви.
39. Томас Кун о научных революциях.
40. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
41. Феноменология религии М. Элиаде.
42. Сущность философской герменевтики.
43. Понятие «страха» в философии С. Кьеркегора.
44. Учение Ж.-П. Сартра о любви.
45. Проблема самоубийства в мысли А. Камю.
46. Христианское учение о человеке и философия психоанализа.
47. Понятие «личности» в православной мысли XX в.
48. Католический персонализм Э. Мунье.
49. Учение об эволюции в философии Тейяра де Шардена.
50. Философия диалога М. Бубера.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

1. Философия переводится как?
  - А) Страсть к науке. Б) Влечение к разуму.
  - В) Стремление к знанию. Г) Любовь к мудрости.
2. Онтология это?
  - А) Учение о бытии. Б) Учение о нравственности.
  - В) Учение о красоте. Г) Учение об обществе.

3. Кто из ниженазванных авторов не является философом Милетской школы?  
А) Фалес. Б) Анаксимандр. В) Анаксимен. Г) Луций Анней Сенека.
4. Кто из философов-досократиков считал, что число – основа мира.  
А) Гераклит. Б) Анаксагор. В) Пифагор. Г) Эмпедокл.
5. Кто из философов Элейской школы является автором апорий («Дихотомия», «Ахиллес и черепаха», «Стрела», «Стадий»?).  
А) Ксенофан. Б) Парменид. В) Зенон. Г) Мелисс.
6. Кто из ниженазванных философов-атомистов являлся римским поэтом, автором поэмы «О природе вещей».  
А) Левкипп. Б) Демокрит. В) Эпикур. Г) Тит Лукреций Кар.
7. Кто из данных философов не являлся софистом.  
А) Сократ. Б) Протагор. В) Горгий. Г) Продик.
8. Ученик Сократа, учивший о существовании мира идей и мира вещей.  
А) Антисфен. Б) Аристипп. В) Платон. Г) Ксенофонт.
9. Какой диалог Платона посвящен социально-философской проблематике?  
А) «Теэтет». Б) «Федр». В) «Государство». Г) «Федон».
10. Философский метод, использовавшийся Платоном в диалоге «Парменид».  
А) Диалектический. Б) Феноменологический.  
В) Схоластический. Г) Герменевтический.
11. Какое произведение Платона посвящено проблеме любви?  
А) «Законы». Б) «Софист». В) «Пир». Г) «Апология Сократа».
12. Для Платона идеи это?  
А) Мысли человека. Б) Совершенные, вечные образцы вещей.  
В) Понятия. Г) Формы вещей.
13. Античный философ, создавший логику как науку.  
А) Диоген Синопский. Б) император Марк Аврелий.  
В) Аристотель. Г) Марк Туллий Цицерон.
14. Какое из нижеперечисленных наименований Аристотель не прилагал к Богу.  
А) Ум. Б) Перводвигатель. В) Форма всех форм. Г) Господь Саваоф.
15. Согласно Аристотелю, вещи состоят?  
А) из атомов Б) из материи и формы.  
В) только из вещества Г) представляют собой проекции сознания.
16. Какая душа по Аристотелю не входит в состав человеческой природы?  
А) Растительная. Б) Животная. В) Разумная. Г) Мировая.
17. Какое из указанных направлений не относится к эпохе эллинизма?  
А) Киники. Б) Стоики. В) Экзистенциалисты. Г) Эпикурейцы.
18. Что из нижеперечисленного, не рассматривалось в неоплатонизме в качестве божественного начала?  
А) Единое. Б) Ум. В) Мировая Душа. Г) Абсолютная идея.
19. Кто из авторов эпохи патристики отрицал античную философию, противопоставляя ей христианскую веру?  
А) св. Иустин Философ. Б) Тертуллиан.  
В) блаж. Августин. Г) Климент Александрийский.
20. С каким философским направлением спорил блаж. Августин?  
А) Скептицизм. Б) Позитивизм. В) Неотомизм. Г) Кантианство.
21. Кто из данных философов не является представителем схоластики?  
А) Петр Абеляр. Б) Иоанн Дунс Скот.  
В) Ансельм Кентерберийский. Г) Св. Иустин Философ.
22. Кто из данных философов является автором трактата «Сумма теологии»?  
А) Фома Аквинский. Б) Фридрих Энгельс.  
В) Фридрих Ницше. Г) Карл Густав Юнг.
23. Какое философское направление не имеет отношения к решению проблемы универсалий?  
А) Реализм. Б) Экзистенциализм. В) Концептуализм. Г) Номинализм.
24. Кто из данных мыслителей не является средневековым европейским мистиком?  
А) Франциск Ассизский. Б) Абу Хамид аль Газали.  
В) Бернар Клервосский. Г) Мейстер Экхарт.
25. Кто из данных мыслителей не является итальянским философом эпохи Возрождения?  
А) Джордано Бруно. Б) Никколо Макиавелли.  
В) Лоренцо Валла. Г) Томас Гоббс.
26. Кто из данных мыслителей не разделял идей новоевропейского рационализма?  
А) Рене Декарт. Б) Мартин Лютер.  
В) Бенедикт Спиноза. Г) Вильгельм Готфрид Лейбниц.
27. Кто из данных мыслителей не разделял идей английского эмпиризма?  
А) Карл Маркс. Б) Дэвид Юм. В) Френсис Бэкон. Г) Джордж Беркли.
28. Кто из данных мыслителей не являлся представителем французского Просвещения?  
А) Шарль Луи Монтескье. Б) Вольтер. В) Джон Локк. Г) Жан-Жак Руссо.
29. Кто из немецких мыслителей является автором «Критики чистого разума»?  
А) Иммануил Кант. Б) Христиан Вольф.  
В) Артур Шопенгауэр. Г) Иоганн Вольфганг Гёте.
30. Кто из немецких философов считал, что в основании мира лежит Абсолютная Идея?  
А) Иоганн Готлиб Фихте. Б) Вильгельм Йозеф Шеллинг.

- В) Людвиг Фейербах. Г) Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
31. Кто из нижеперечисленных мыслителей является датским философом, основателем экзистенциализма?  
А) Анри Бергсон. Б) Сёрен Кьеркегор.  
В) Морис Мерло-Понти. Г) Николай Гартман.
32. Слово экзистенциализм означает:  
А) философия науки. Б) философия техники.  
В) философия существования. Г) философия религии.
33. Какое из этих направлений не относится к философии науки?  
А) эмпириокритицизм. Б) позитивизм.  
В) персонализм. Г) постпозитивизм.
34. Какое из этих направлений не относится к философии гуманитарных наук?  
А) неопозитивизм. Б) феноменология. В) герменевтика. Г) психоанализ.
35. Кто из данных философов не разрабатывал философию истории?  
А) Освальд Шпенглер. Б) Карл Раймонд Поппер.  
В) Арнольд Тойнби. Г) Николай Яковлевич Данилевский.
36. Кто из данных философов не занимался проблемами социальной философии?  
А) Макс Вебер. Б) Эмиль Дюркгейм.  
В) Толкотт Парсонс. Г) Зигмунд Фрейд.
37. Кто из нижеперечисленных мыслителей является французским экзистенциалистом, автором трактата «Бытие и ничто»?  
А) Жан-Поль Сартр. Б) Карл Ясперс.  
В) Никколо Аббаньяно. Г) Мигель де Унамуно.
38. Кто из нижеперечисленных мыслителей является французским философом, не использовавшим в своей концепции идеи феноменологии?  
А) Эдмунд Гуссерль. Б) Мартин Хайдеггер.  
В) Макс Шелер. Г) Огюст Конт.
39. Кто из нижеперечисленных мыслителей не является религиозным философом XX в.?  
А) Пьер Тейяр де Шарден. Б) Жан Кальвин.  
В) Рудольф Бультман. Г) Карл Барт.
40. Кто из нижеперечисленных авторов является еврейским мыслителем, чье творчество не относится к постмодернизму?  
А) Жиль Делёз. Б) Мишель Фуко.  
В) Жак Деррида. Г) Мордехай Бубер.

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

1 курс

Раздел 1. Предмет философии. Введение в философскую проблематику.

Тема 1. Предмет философии.

Философия как любовь к мудрости. Мудрость как постижение основ человеческого бытия. Мудрец и философ: жизненный опыт и рациональное мышление. Сущность рационального мышления. Проблема соотношения науки и философии.

Философия и религия. Необходимость изучения философии в духовной школе.

Основные философские направления и основания для их различения. Восток и запад как два типа философствования.

«Основной вопрос философии»: материализм, объективный и субъективный идеализм. Познание и непознаваемость мира (агностицизм).

Разнообразие философских дисциплин в зависимости от области приложения философской мысли: онтология, гносеология, логика, социальная философия, этика, эстетика, аксиология и т.д.

Раздел 2. Античная философия.

Тема 2. От «мифа» к «логосу».

Мифологическое сознание как основа античной культуры: отсутствие трансцендентного измерения, восприятие мира как космоса, утрата личностного самосознания, отрицание человеческой свободы.

Систематизация мифологической картины мира. Поэмы Гомера и Гесиода. Семь мудрецов.

Основные концепции возникновения греческой философии.

Тема 3. Ранняя греческая натурфилософия.

Проблема единого и многого. Смыслообраз как способ выражения философской мысли.

Милетская школа. Фалес и его принцип «всё есть вода» как первый шаг философской рациональности. Анаксимандр: разработка учения о первоначале («Апейрон»). Анаксимен.

Гераклит Тёмный и его принцип «всё течёт, всё изменяется». Учение о логосе. Стихийная диалектика. Кратил.

Пифагорейский союз. Религиозно-философские взгляды Пифагора: учение о метемпсихозе, связь с орфизмом. Число как основа мира. Филолай.

Элейская школа. Ксенофан из Колофона. Философия Парменида. Принцип тождества бытия и мышления. Парменидовское бытие как начало категориальной мысли в западноевропейской философской традиции.

Апории Зенона. Мелисс.

Левкипп. Демокрит из Абдер. Развитие философских идей элеатов. Атомизм.

Эмпедокл из Агригента. Четыре первоэлемента. Любовь и вражда как космические силы. Анаксагор из Клазомен: учение о Нусе и гомеомериях.

Элейская школа Вопросы к семинару

1. Учение Ксенофана о Боге.

2. Философия Парменида.

А. Философский метод познания.

Б. учение о бытии.

3. Апории Зенона.

А. «Дихотомия».

Б. «Ахиллес и черепаха».

В. «Стрела».

Г. «Стадий».

Литература

1. Гомперц Т. Греческие мыслители. Т.1-2. СПб, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36303&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36303&sr=1)

2. Трубецкой С.Н. Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36310&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36310&sr=1)

3. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М., 2009. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36301&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301&sr=1)

Демокрит, Эмпедокл, Анаксагор

Вопросы к семинару

1. Атомизм Демокрита.

А. Учение об атомах.

Б. Гносеология.

В. Этика.

2. Философия Эмпедокла.

А. Четыре элемента. Любовь и Вражда.

Б. Космогония.

3. Учение Анаксагора.

А. «Все во всем». Понятие гомеомерий.

Б. Учение о Нусе.

Литература

1. Гомперц Т. Греческие мыслители. Т.1-2. СПб, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36303&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36303&sr=1)

2. Трубецкой С.Н. Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36310&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36310&sr=1)

3. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М., 2009. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36301&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301&sr=1)

Тема 4. Софисты и Сократ.

Поворот античной философской мысли к проблеме человека. Софистика как способ философствования. Протагор и его принцип «человек есть мера всех вещей». Горгий. Логические ухищрения софистов. Продик и его учение об именах.

Этический релятивизм. Софисты и религия.

Сократ как символ европейской рациональности. Полемика с софистами. Учение об идеях. Этика Сократа. Богословские взгляды.

Сократ

Вопросы к семинару

1. Учение Сократа о значении познания для нравственной жизни.

3. Основные принципы теории познания Сократа. Этика и диалектика.

4. Учение Сократа о душе человека.

5. Жизнь и смерть по учению Сократа.

6. Учение Сократа о Боге и его отношение к традиционной религии греков.

Литература

1. Гомперц Т. Греческие мыслители. Т.1-2. СПб, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36303&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36303&sr=1)

2. Трубецкой С.Н. Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36310&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36310&sr=1)

3. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М., 2009. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36301&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301&sr=1)

4. Платон. Апология Сократа. Протагор: историко-публицистические статьи. – М.: Директ-Медиа, 2004. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=30249](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30249) Тема 5. Платон.

Развитие философских идей Сократа. Учение об идеях. Онтологический дуализм: мир идей и мир вещей. Проблема соотношения вещи и идеи. Причастность. Парадокс «третьего человека». Материя. Связь идей между собой. Диалектика идей.

Космология и учение о Демиурге. Идея блага. Ум. Мировая Душа. Взгляд на человека: бессмертие души, состав души, душа в мире идей, тело как темница для души, образ «пещеры», метемпсихоз.

Учение о познании. Этика. Эстетика. Учение о любви. Учение о государстве. Философ и философия в творчестве Платона.

Академия после Платона. Средний платонизм.

Космология и антропология

Вопросы к семинару

1. Учение о «Благе» или «Едином».

2. Учение об Уме и Мировой Душе.
3. Космология. Демиург, творение мира и человека.
4. Состав души, ее происхождение, отношение к телу и ее посмертная участь.
5. Доказательства бессмертия души в философии Платона.
6. Критика чувственного познания.
7. Диалектика как теория познания.
8. Учение о любви.
9. Теория идеального государства.

## Литература

1. Гомперц Т. Греческие мыслители. Т.1-2. СПб, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36303&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36303&sr=1)
2. Трубецкой С.Н. Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36310&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36310&sr=1)
3. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М., 2009. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36301&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301&sr=1)
4. Платон. Парменид. – М.: Директ-Медиа, 2002. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6932](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6932) – URL:
5. Платон. Государство. – М.: Директ-Медиа, 2002. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6933](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6933) – URL:
6. Платон. Федон. – М.: Директ-Медиа, 2002. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6931](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6931) – URL:
7. Платон. Федр. – М.: Директ-Медиа, 2002. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6929](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6929) – URL:
8. Платон. Филеб. – М.: Директ-Медиа, 2002. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6934](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6934) – URL:
9. Платон. Пир. – М.: Директ-Медиа, 2004. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=30251](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30251)

## Тема 6. Аристотель.

Метафизика. Критика платоновского дуализма. Формы и материя. Возможность и действительность. Учение о четырёх причинах. Форма всех форм.

Научное познание. Классификация наук. Логика. Физика. Спор с Зеноном. Космология.

Учение о душе. Этика. Эстетика. Социальная философия. Теофраст и школа перипатетиков.

## Вопросы к семинару

1. Учение Аристотеля о душе. А. Виды души.  
Б. Душа и тело.  
В. Учение об уме.
2. Этика Аристотеля.  
А. Свобода воли и нравственность.  
Б. Учение о благе и добродетелях.
3. Учение Аристотеля о человеке как «существе политическом».
4. Происхождение государства и учение о формах правления по Аристотелю.

## Литература

1. Гомперц Т. Греческие мыслители. Т.1-2. СПб, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36303&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36303&sr=1)
2. Трубецкой С.Н. Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36310&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36310&sr=1)
3. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М., 2009. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36301&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301&sr=1)

## Тема 7. Философия эпохи эллинизма.

Исторические рамки эпохи эллинизма. Разрушение полисной государственности. Изменения мировоззрения древнего грека. Римская империя. Поворот философии к этической проблематике.

Сократические школы. Мегарская школа. Киренская школа. Гедонизм Аристиппа. Гегесий. Теория религии Евгемера.

Кинизм. Антисфен и Диоген Синопский. Позиция «зоологического индивидуализма». Судьба кинической философии.

Эпикурейство. Атомизм Тита Лукреция Кара. Эклектицизм. Марк Туллий Цицерон. Неопифарогеизм.

Скептицизм. (Пиррон, Энесидем, Секст Эмпирик). Аркесилай и Карнеад. Скептицизм и христианство.

Стоицизм. Ранняя Стоя (Зенон Китионский, Клеанф, Хрисипп). Учение о Логосе и Пневме. Физика, логика и этика. Средняя

Стоя (Панэций, Посийдоний). Римская Стоя (Марк, Аврелий, Луций Анней Сенека, Эпиктет). Учение о Фатуме. Теодицея.

Стоический идеал апатии и христианское бесстрашие.

Неоплатонизм. «Эннеады» Плотина. Единое, Ум, Душа. Понятие эманации. Теодицея. Учение о человеке. Мистика.

Порфирий. Практическая философия. «Древо Порфирия». Ямвлих. Умножение божественных ипостасей. Теургия. Прокл и

еготеологическая система. Дамаский и Симпликий. Неоплатонизм и христианство.

Вопросы к семинару

1. Этика киренаиков. А. Аристипп.  
Б. Гегесий.
2. Философия киников.
3. Философия Эпикура.
4. Философия античного скептицизма.
5. Философия Древней Стои. А. Космология.  
Б. Этика.
6. Римская Стоя.  
А. Понятие Фатума.  
Б. Теодицея стоиков.
- В. Стоическая апатия и бесстрашие христианских аскетов.
7. Учение Плотина о человеке.
8. Мистика Плотина.

Литература

1. Гомперц Т. Греческие мыслители. Т.1-2. СПб, 1999. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36303&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36303&sr=1)
2. Трубецкой С.Н. Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36310&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36310&sr=1)
3. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М., 2009. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36301&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301&sr=1)

Раздел 3. Средневековая философия.

Тема 8. Специфика средневековой философии.

Кардинальное изменение античного мировоззрения в Евангелии:

появление трансцендентного измерения, восприятие человека как уникальной самоценной личности, осознание человеческой свободы.

Специфика периода перехода от античной к средневековой философии. Смена философского языка и проблема его отличия от языка богословского. Знание как эйдетическое познание и знание как творческая сопричастность. Проблема соотношения веры и разума.

Периодизация эпохи Средневековья. Различие патристики и схоластики. Хронологические рамки и формы средневековой философии.

Тема 9. Философские проблемы патристики.

Периодизация патристики. Основные представители.

Филон Александрийский как переходная фигура от античного мышления к средневековому. Учение о Логосе. Толкование Ветхого завета. Философия как служанка богословия. Философские идеи апологетов. Св. Иустин Философ. Учение о Логосе. Отношение к философии. Тертуллиан и его позиция «credo quia absurdum est». Учение о душе.

Христианский гнозис Климента Александрийского. Ориген и платонизм.

Создание христианской философско-мировоззренческой системы в творениях отцов-каппадокийцев. Космология свт. Василия Великого. Теология свт. Григория Богослова. Антропология свт. Григория Нисского. «Corpus Areopagiticum»:

апофатика и катафатика как два пути богопознания. Мистический символизм. Прп. Максим Исповедник: космическое измерение спасения. Прп. Иоанн Дамаскин как систематизатор греческой патристики. Христианство и платонизм в поздней Византии: критика византийского гуманизма. Свт. Григорий Палама о философии и философах.

Западная патристика. Неоплатонизм Мариа Викторина. Блаж. Августин и его позиция «credo ut intelligam». Спор со скептиками и теория познания.

Учение о Боге и творении. Время и пространство. Историософия. Человек.

Теодицея. Проблема свободы воли: пелагианство, августинизм и православие

Философия апологетов Вопросы к семинару

1. Философия Филона Александрийского. А. Особенности толкования Писания.  
Б. Учение о Боге.
- В. Логос и творение мира.
2. Философские идеи св. мч. Иустина.  
А. В чем отличие учения св. Иустина о Логосе от концепций Филона и стоиков?  
Б. Какова оценка св. мучеником и Философом античных мыслителей?
3. Концепция Тертуллиана.  
А. Проблема взаимоотношения веры и разума в трудах Тертуллиана.  
Б. Какие античные концепции души отвергает Тертуллиан и почему?
4. Позиция Климента Александрийского.  
А. Значение языческого знания для христиан.  
Б. Христианский гнозис.

Литература

1. Трубецкой С.Н. Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36310&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36310&sr=1)
2. Тертуллиан. О прескрипции [против] еретиков. – М.: Директ-Медиа, 2011. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=75295](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75295)

Августин Вопросы к семинару 1. Учение о душе. Психологизм Августина.

2. Спор о свободе и благодати.

3. Историсофия. Литература 1. Тертуллиан. О прескрипции [против] еретиков. – М.: Директ-Медиа, 2011. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=75295](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75295)

2. Августин Аврелий. О свободе воли. – М.: Директ-Медиа, 2009. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=42628](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=42628)

3. Блаженный Августин. О Граде Божием. Ч. 1, Кн.1-6. – М.: Директ-Медиа, 2016. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45497](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45497)

Тема 10. Предыстория схоластики.

А.М.Т.С. Боэций как предтеча схоластики. Особенности его богословского метода. Учение о «личности». Триадология и христология. Основные идеи труда «Утешение философией». Богословские школы и формирование средневековой образованности. Trivium и quadrivium. Философы Каролингского возрождения: Алкуин, Рабан Мавр, Фридрих и др. Иоанн Скот Эриугена как переходная фигура между патристикой и схоластикой. Учение о четырех природах. Спор о предопределении. Начало схоластики. Беренгарий Турский. Пётр Дамиани. А.М.Т.С. Боэций Вопросы к семинару

1. Как Боэций решает проблему триединства Бога?

2. Как Боэций решает проблему «благости» нашего мира?

3. Проблема предопределения в системе Боэция.

4. Логический квадрат Боэция.

Литература

1. Боэций. Утешение философией. – М.: Директ-Медиа, 2002. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6968)

2. Космос и душа. (Выпуск второй). Учение о природе и мышлении в Античности, Средние века и Новое время: [исследования и переводы] // Под ред. А.В. Серёгина. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103071&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103071&sr=1)

Тема 11. Схоластика как способ философствования.

Появление университетов. Периодизация схоластики. Основные представители.

Сущность схоластического метода.

Проблема универсалий: номинализм, реализм и концептуализм.

Историческое значение схоластики для развития западной философии и католической духовности. Схоластика и мистика.

Логика в период схоластики.

Тема 12. Ранняя схоластика.

Ансельм Кентерберийский. Вера и разум. Умеренный реализм. Онтологическое доказательство бытия Божия. Особенности триадологии и теории искупления. Свобода воли и зло.

Петр Абеляр и его позиция «intelligo ut credam». Спор с Росцелином и Гильомом из Шампо об универсалиях.

Концептуализм. Особенности триадологии. Этика.

Философские идеи Шартрской школы. Бернард и Тьерри Шартрские как комментаторы Платона. Гильберт Порретанский.

Философия и богословие. Умеренный реализм. Особенности триадологии. Учение о творении. Гильом из Конша. Иоанн Солсберийский. «Сентенции» Петра Ломбардского. Алан Лильский.

Ансельм Кентерберийский.

Вопросы к семинару

1. Учение Ансельма об искуплении.

2. Проблема свободы воли в философии Ансельма.

3. Особенности триадологии Абеляра.

4. Специфика этических взглядов Абеляра.

Литература

1. Космос и душа. (Выпуск второй). Учение о природе и мышлении в Античности, Средние века и Новое время: [исследования и переводы] //

Под ред. А.В. Серёгина. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103071&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103071&sr=1)

2. Штёкль А. История средневековой философии: Пер. с нем. / Под ред.

И.В. Попова. Изд. 2-е.- М.: КРАСАНД, 2011. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319&sr=1)

3. Абеляр П. История моих бедствий: автобиография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6966)

Тема 13. Арабская и еврейская средневековая мысль.

1. Аль-Кинди и Аль-Фараби. Ибн-Сина (Авиценна). Аль-Газали (Альгазель).

2. Ибн-Рушд (Аверроэс). Латинский аверроизм. (Боэций Дакийский и Сигер Барабантский).

3. Ибн-Гебироль (Авицеброн). «Путеводитель растерянных» Моисея Маймонида.

Тема 14. Высокая схоластика.

Альберт Великий. Фома Аквинский. Философия и теология. Учение о Боге. Метафизика. Умеренный реализм.

Натурфилософия. Антропология. Гносеология. Этика. Эстетика.

Социально-философские взгляды.

Бонавентура и его «Путеводитель души к Богу». Генрих Гентский.

Иоанн Дунс Скот. Философия и теология. Учение о Боге. Метафизика. Концептуализм. Антропология. Гносеология. Этика.

Разрушение схоластического метода. Мыслители Оксфордской школы: Роберт Гроссетест и Роджер Бэкон. У.Оккам и его последователи (Иоанн Бурдидан, Николай Орем и др.). Раймонд Луллий.

Фома Аквинский. Вопросы к семинару

1. Чувственное и интеллектуальное познание.

2. Тело и душа в антропологии Фомы.

3. Интеллект и воля.

4. Этика Аквината.

Литература 1. Космос и душа. (Выпуск второй). Учение о природе и мышлении в Античности, Средние века и Новое время: [исследования и переводы] //

Под ред. А.В. Серёгина. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103071&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103071&sr=1)

2. Штёкль А. История средневековой философии: Пер. с нем. / Под ред.

И.В. Попова. Изд. 2-е.- М.: КРАСАНД, 2011. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319&sr=1)

3. Чаньшев А.Н. Курс по древней и средневековой философии. – М.,

1991,1981

Иоанн Дунс Скот Вопросы к семинару

1. Душа и тело в человеческой природе. В чем отличие от позиции Аквината?

2. Воля и разум в человеке. В чем отличие от позиции Аквината?

3. Особенности богословской позиции. А. Причина Боговоплощения.

Б. Мариология.

В. Исхождение Святого Духа.

Г. Учение о евхаристии.

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 1. Античность. Средневековье. Возрождение. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Штёкль А. История средневековой философии: Пер. с нем. / Под ред. И.В.

Попова. Изд. 2-е.- М.: КРАСАНД, 2011. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319&sr=1)

Тема 15. Средневековая мистика.

Бернар Клервоский. Вера и разум. Учение о богопознании. Духовное совершенство и соединение с Богом. Спор с Абельяром о триадологии и сотериологии. Особенности учения о предопределении.

Сен-Викторская школа (Гуго и Ришар). Историсофия Иоахима Флорского.

М. Экхарт. Учение о познании Бога. И. Таулер, Г. Сузо и И. Рейсбрук. Сравнение мистики православного Востока и

католического Запада.

Бернар Клервоский

Вопросы к семинару

1. Вера и разум.

2. Любовь и богопознание.

3. Спор с Абельяром о сотериологии.

4. Проблема свободы воли.

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 1. Античность. Средневековье. Возрождение. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Штёкль А. История средневековой философии: Пер. с нем. / Под ред. И.В.

Попова. Изд. 2-е.- М.: КРАСАНД, 2011. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319&sr=1)

Сен-Викторская школа, Иоахим Флорский, М. Экхарт

Вопросы к семинару

1. Гуго Сен-Викторский.

А. Проблема веры и разума.

Б. Способы богопознания.

2. Историсофия Иоахима Флорского.

3. Майстер Экхарт. А. Бог и Ничто.

Б. Особенности мистики.

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 1. Античность. Средневековье. Возрождение. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Штёкль А. История средневековой философии: Пер. с нем. / Под ред.

И.В. Попова. Изд. 2-е.- М.: КРАСАНД, 2011. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319&sr=1)

## Раздел 4. Философия Нового Времени (XVI-XVIII вв.) Тема 16. Философия эпохи Ренессанса.

Проблема определения границ эпохи. Суть мировоззрения

Возрождения. Ренессанс как обращение к античной культуре. Искусство Ренессанса. Изменение средневекового мировоззрения. Антропоцентризм Возрождения.

Гуманизм эпохи Возрождения и его основные представители. Положение человека в мироздании (Пико делла Мирандола).

Свобода, понятая как произвол. Возрожденческий титанизм. Этика Л. Валлы.

Социальная философия. «Государь» Н. Макиавелли. «Утопия» Т. Мора и «Город солнца» Т. Кампанеллы.

Скептицизм М. Монтеня. Аристотелизм П. Помпонацци.

Возрожденческий пантеизм. М. Фичино и платонизм Флорентийской академии. Николай Кузанский. «Ученое незнание».

Принцип совпадения в Боге максимума и минимума. Учение о развёртывании Бога в мир. Значение онтологии Кузанца для дальнейшего развития философии. Дж. Бруно.

Вопросы к семинару

1. Сущность возрожденческого гуманизма.
2. В чем состоит благо, согласно мнению Л. Валлы?
3. Специфика этической позиции Н. Макиавелли.
4. Государство в представлении Т. Кампанеллы.

Литература

1. Кампанелла Т. Город Солнца. – М.: Директ-Медиа, 2014. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256061](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256061)

2. Макиавелли Н. Государь. – М.: Директ-Медиа, 2012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=52828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52828)

3. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От

Возрождения до Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.: «Гиперборея», «Кучково поле», 2007. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1)

4. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

5. Штёкль А. История средневековой философии: Пер. с нем. / Под ред. И.В.

Попова. Изд. 2-е.- М.: КРАСАНД, 2011. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36319&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319&sr=1) Тема 17. Возникновение новоевропейской науки.

Развитие науки Нового времени. Эксперимент как метод научного познания. Наука как единство опыта и рациональности.

Л. Да Винчи, Г.

Галилей, Н. Коперник, И. Кеплер и др.

Система мира в работах И. Ньютона.

Поворот философии к гносеологической проблематике. Опыт и разум как два источника познания. Сенсуализм и эмпиризм.

Рационализм.

Тема 18. Рационализм Нового Времени.

Р. Декарт. «Cogito ergo sum». Теория врождённых идей. Учение о двух субстанциях. Значение декартовского «cogito» для дальнейшего развития западной философии.

Окказионализм Н. Мальбранша.

Б.Спиноза. Критика картезианства. Учение о субстанции. Атрибуты и модусы. Философский пантеизм. Этика и проблема свободы.

В.Г. Лейбниц. Монадология. Система «предустановленной гармонии». Теодицея.

Вопросы к семинару

1. Философия Р. Декарта. А. Учение о Боге.
- Б. «Душа» и «тело» и принцип их соединения в человеке.
2. Сущность теории окказионализма Н. Мальбранша.
3. Свобода человека в понимании Спинозы.
4. Метафизическая система Лейбница.

А. Понятие «предустановленной гармонии».

Б. Теодицея.

Литература

1. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От

Возрождения до

Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.:

«Гиперборея», «Кучково поле», 2007. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1)

2. Декарт Р. Рассуждение о методе. – М.: Директ-Медиа, 2002. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=7000](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7000)

3. Лейбниц Г.В. Сочинения в 4-х томах: Т.1.- М.: Мысль, 1982. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=50172](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=50172)

4. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

5. Фишер К. Лейбниц, его жизнь, сочинения и учение. Т.3 - Москва:

Директ-Медиа, 2008. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=40137](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40137)

Тема 19. Эмпиризм Нового Времени.

Ф. Бэкон и его «Новый органон». Борьба со схоластическим методом. Индукция как метод научного познания. Учение об «идолах».

Т. Гоббс. Механический материализм. Сенсуализм. Учение о знаках.

Дж. Локк. Человеческая душа как «tabula rasa». Учение о первичных и вторичных качествах.

Дж. Беркли. Критика Локка. Принцип «существовать значит быть воспринимаемым». Учение о Боге.

Солипсизм Д. Юма. Критика Беркли. Понятие «привычки». Вырождение эмпиризма.

Вопросы к семинару

1. Учение о языке Т. Гоббса.

2. Учение о языке Дж. Локка.

3. Философия Дж. Беркли.

А. Критика материализма.

Б. Бог в берклианской картине мира.

4. Философские выводы из гносеологии Юма.

Литература

1. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От Возрождения до

Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.:

«Гиперборей», «Кучково поле», 2007. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1)

2. Юм. Д. Трактата о человеческой природе. – М.: Директ-Медиа, 2002. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6997](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6997)

3. Беркли Д. Сочинения. М.: Мысль, 1978. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=50199](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=50199)

Тема 20. Философия Просвещения.

Периодизация философии Просвещения. Основные представители.

Культ разума в эпоху Просвещения. Энциклопедия. Критика религии. Французский и английский материализм. Теизм,

деизм и атеизм.

Социальная философия Просвещения. Географический детерминизм Ш.Л. Монтескье. Теория общественного договора: Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, Т. Гоббс. Философия истории Вольтера.

Вопросы к семинару

1. Сущность географического детерминизма Ш.Л. Монтескье.

2. Теория общественного договора.

А. Особенность позиции Ж.Ж. Руссо.

Б. Основные идеи «Левиафана» Т. Гоббса.

В. Дж. Локк о естественных правах человека.

Литература

1. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От Возрождения до

Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.:

«Гиперборей», «Кучково поле», 2007. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1)

2. Монтескье Ш.Л. О духе законов. – М.: Директ-Медиа, 2011. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=63437](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63437)

3. Руссо Ж. Сочинения - Киев: Мультимедийное Издательство

Стрельбицкого, 2013. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234417](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234417)

Тема 21. Религиозная философия Нового Времени.

Протестантизм. Философское значение учений М.Лютера и Ж.

Кальвина. Полемика Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли. Влияние протестантской этики на развитие

капиталистических отношений в Западной Европе.

Неосхоластика. Фр. Суарес. Немецкая теософия и мистика. Я. Бёме.

Вера и разум в философии Б. Паскаля. Философия немецкого романтизма.

Раздел 5. Классическая немецкая философия.

Тема 22. И. Кант.

«Коперниканский переворот». Агностицизм. Феномен и ноумен. Разум как трансцендентальный субъект. Понимание

пространства и времени. Трансцендентальная аналитика. Понятие трансцендентальной апперцепции.

Критика рациональной психологии, рациональной космологии и рациональной теологии.

Этика. Категорический императив. Место Бога в философии Канта.

Эстетика.

Судьба кантовской философии.

Трансцендентальная диалектика

Вопросы к семинару

1. Почему, согласно Канту, невозможна рациональная психология?

2. Назовите антиномии чистого разума.

3. Как критикует Кант классические доказательства бытия Божия?

Литература

1. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От Возрождения до

Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.:

«Гиперборей», «Кучково поле», 2007. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1)

2. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Директ - Медиа, 2002. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=7029](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7029)

Этика Вопросы к семинару

1. Атономная и гетерономная этика.

2. Категорический императив.

3. Постулаты практического разума.

4. Этика и религия в их взаимоотношении.

Литература

1. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От Возрождения до

Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.:

«Гиперборей», «Кучково поле», 2007. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1)

2. Кант И. Критика практического разума. – М.: Директ-Медиа, 2012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=7031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7031)

Тема 23. И.Г. Фихте. Ф.Й. Шеллинг.

И.Г. Фихте. Критика кантовского дуализма. Наукоучение. Диалектика «Я» и «не-Я». Этика. Учение о государстве.

Ф.Й. Шеллинг. Натурфилософия. Трансцендентальный идеализм.

Философия тождества. Философия искусства. Философия мифологии. Философия истории. Философия откровения.

Фихте

Вопросы к семинару

1. Абсолютное «Я» и «Я» конечное.

2. «Я» и «не-Я» в их соотношении.

3. Роль ученого, согласно Фихте.

4. Категория свободы в этике Фихте.

Литература

1. Вышеславцев Б.П. Этика Фихте: Основы права и нравственности в системе трансцендентальной философии. Изд. 2-е.- М.: КРАСАНД, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118)

2. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От Возрождения до

Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.:

«Гиперборей», «Кучково поле», 2007. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1)

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1) Тема 24. Г.В. Ф. Гегель.

Объективный идеализм Гегеля. Принцип тождества бытия и мышления. Учение об Абсолютной идее. Диалектика.

Философия природы. Учение о человеке как о субъективном духе. Хитрость разума. Свобода как познанная необходимость.

Учение о морали. Учение о государстве и праве.

Эстетика. Философия религии. История философии и философия истории.

Судьба гегелевской философии.

Вопросы к семинару

1. Учение Гегеля о свободе.

2. Искусство, религия и философия в их отношении.

3. В чем Гегель видел «хитрости Мирового Разума»?

Литература

1. Виндельбанд В. История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От Возрождения до

Просвещения / Пер. с нем. под ред. А. Введенского. – М.:

«Гиперборей», «Кучково поле», 2007. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71982&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=71980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71980&sr=1)

2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии духа. – М.: Директ-Медиа, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=47324](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47324)

Тема 25. Младогегельянцы. Марксизм.

Правое и левое гегельянство. Анархический индивидуализм М. Штирнера.

«Религия человекобожия» Л. Фейербаха. Критика Гегеля. Сущность христианства по Фейербаху. «Проект новой философии».

Исторический материализм К. Маркса. Критика Гегеля. История как смена общественно-экономических формаций.

Классовая структура общества. Концепция человека: понятие «отчуждения» у раннего Маркса, человек как совокупность

социальных отношений. Ф. Энгельс и диалектический материализм. Марксизм как идеология.

Раздел 6. Современная западная философия (XIX-XXвв.) Тема 26. Иррационализм. Философия жизни.

Понятие иррационализма.

Вселенский пессимизм А. Шопенгауэра. Учение о Воле-к-жизни. Метафизика любви. Шопенгауэр и буддизм. Шопенгауэр и Гегель.

Философский нигилизм Ф. Ницше. «Дионисийское» и «аполлоническое» начала. «Декаданс» европейской культуры. Ницше и христианство. Учение о сверхчеловеке. Воля-к-власти. Ницше и нацизм.

Философия жизни. А. Бергсон. Интуитивизм. Творческая эволюция. Понятие «длительности». Учение о морали и религии.

Ф. Ницше

Вопросы к семинару

1. Каково, согласно Ницше, место Сократа в истории европейской культуры?
2. Охарактеризуйте понятие «ресентимента» в структуре морали.
3. Что означает положение Ницше о «смерти Бога»?
4. Что такое воля-к-власти?
5. Охарактеризуйте отношение Ницше к христианству.

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Трубецкой Е. Н. Философия Ницше: критический очерк - Москва: Тип.

И.Н. Кушнерева и К°, 1904. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=70421](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70421) 3. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И.

Блауберг. – М.: ИФРАН, 2012. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

Тема 27. Философия и методология естественных наук.

Наука как предмет философского исследования. Структура научного знания. Естественные, социальные и гуманитарные науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.

Марбургская школа неокантианства (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер).

Классический позитивизм: О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер.

Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса. Конвенционализм А. Пуанкаре и П. Дюгема.

Аналитическая философия и неопозитивизм. Дж. Мур. Философия здравого смысла. Б. Рассел. Философия как логический анализ. «Логикофилософский трактат» Л. Витгенштейна. Логический позитивизм. Идеи Венского кружка. Р. Карнап.

Протокольные предложения. Принцип верификации.

Критический рационализм К.Р. Поппера. Принцип фальсификации.

Постпозитивизм. Принцип теоретической нагруженности факта. Структура научных революций по Т.Куну. Методология исследовательских программ. И. Лакатоса. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда.

Проблема инноваций и преемственности в развитии науки (Дж.

Холтон, М. Полани, С. Тулмин).

Вопросы к семинару

1. В чем суть закона «трех стадий» О. Конта?
2. Каковы границы применения философии, согласно Р. Авенариусу?
3. Что такое «логический атомизм» по Б. Расселу.
4. Каков основной критерий научности теории по Карнапу?

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И.

Блауберг. – М.: ИФРАН, 2012. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

Тема 28. Философия и методология гуманитарных наук.

Феноменология Э. Гуссерля. Критика натурализма и психологизма. Интенциональность и феномен. Феноменологическая редукция. «Нозма» и «нозис». Проблема времени. Кризис европейских наук и «жизненный мир». Дальнейший путь феноменологии. Гуссерль и Хайдеггер. Онтология Н. Гартмана. Экзистенциальная феноменология М. Мерло-Понти.

Социальная феноменология А. Шюца. Феноменология религии М. Элиаде.

Проблема метода в гуманитарном познании. Описательная психология В. Дильтея. Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). М. Вебер.

Американский прагматизм (Ч.С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи, Д. Сантаяна).

Основные проблемы философии языка. Функциональная теория языка В. Гумбольдта. Логическая семантика Г. Фреге.

Логический атомизм Б. Рассела. Философские идеи «позднего» Витгенштейна. Философское значение структурной лингвистики Ф. Де Соссюра. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Семиотика.

Психолингвистика. М. Хайдеггер. «Язык – дом бытия».

Философская герменевтика. Ф. Шлейермахер и проблема герменевтического круга. В. Дильтей. Герменевтика как метод познания исторических наук. Историческая герменевтика М. Хайдеггера. Г. Гадамер. «Истина и метод». П. Рикер.

Проблема конфликта интерпретаций. Э. Бетти.

Вопросы к семинару

1. Что такое «герменевтический круг»?

2. В. Дильтей и П. Рикёр об «объяснении» и «понимании».
3. Основные принципы интерпретации текста у П. Рикёра.
4. Что означает положение М. Хадеггера: «язык дом бытия».
5. Г. Гадамер о языке как «горизонте герменевтической онтологии».

## Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
2. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И. Блауберг. - М.: ИФРАН, 2012. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

## Тема 29. Человек как философская проблема. Ч. 1.

## Экзистенциализм.

Понятие экзистенциализма. Основные представители.

С. Кьеркегор. Полемика с Гегелем. Полемика с романтиками. Эстетик, этик и рыцарь веры. Разум и вера. Кьеркегор как богослов.

Трагическая философия Мигеля де Унамуно. Философия абсурда А. Камю.

К. Ясперс. «Объемлющее». Экзистенция. «Пограничная ситуация». Шифры трансценденции. Осевое время. Философская вера. Философия и религия.

М. Хайдеггер. Бытие и сущее. Онтологическое и онтическое. Dasein и das Man. Бытие и время. Проблема истины бытия. Бытие и ничто. Бытие и язык.

Ж.-П. Сартр. Сущность и существование. Феноменологическая онтология. Бытие-в-себе, бытие-для-себя и бытие-для-другого. Свобода и ничто.

Гуманистическая психология.

С. Кьеркегор

Вопросы к семинару

1. «Непосредственный эстетик» и «этик» по Кьеркегору.
2. «Демонический эстетик» и «рыцарь веры» по Кьеркегору.
3. Охарактеризуйте понятие «экзистенция».
4. Сравните понятие Ясперса о «трансценденции» с христианским учением о Боге.
4. Что такое «осевое время»?
5. Что такое «философская вера»?

## Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
2. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И. Блауберг. - М.: ИФРАН, 2012. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

Ж.-П. Сартр

Вопросы к семинару

1. Каково соотношение «свободы» и «ничто» в философии Сартра?
2. Каково место «другого» в концепции Сартра?
3. Специфика учения о любви.

## Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
2. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И. Блауберг. - М.: ИФРАН, 2012. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

## Тема 30. Человек как философская проблема. Ч. 2. Основные концепции человека в психологии и их философское значение.

Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Когнитивная психология. Теория деятельности.

Психоанализ. Концепция бессознательного З.Фрейда. Учение К.Г. Юнга об архетипах. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. В. Райх. А. Адлер. Психоанализ и христианство.

Психоанализ Вопросы к семинару

1. Структура психики по Фрейду.
2. Что такое сублимация?
2. Что такое «архетипы» по Юнгу? Назовите примеры архетипов.
3. «Быть» и «иметь» как два способа отношения к жизни по Фромму.

## Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
2. Фрейд З. О сновидениях. «Я» и «ОНО» - Харьков: Фолио, 2007. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book\_red&id=222389

3. Фромм Э. Иметь или быть? - Москва: Директ-Медиа, 2008. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=39250](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39250)

4. Юнг К.Г. Об архетипах коллективного бессознательного. – М.: Директ-Медиа, 2007. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36246](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36246)

Тема 31. Человек как философская проблема. Ч. 3. Религиознофилософское видение человека.

Философская антропология М. Шелера.

Философия диалога. М. Бубер: «Я-Ты» и «Я-Оно». Э. Левинас. Этика другого. Проблема времени.

Антропология К. Ранера.

Католический персонализм Э. Мунье и Ж. Лакруа: личность и цивилизация.

Персонализм В.Н. Лосского, митр. Иоанна (Зизиуласа) и Х. Яннараса.

Философия диалога. Персонализм.

Вопросы к семинару

1. «Я-Ты» и «Я-Оно» как два способа отношения по Буберу.

2. Этика как служение «другому» в философии Левинаса.

3. Какова центральная идея философии персонализма Э. Мунье?

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы.

Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И.

Блауберг. – М.: ИФРАН, 2012. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

Тема 32. Западная христианская религиозно-философская мысль XIX-XX вв.

Католичество. Неотомизм Э.Жильсона и Ж. Маритена. Тейярдизм.

Христианский «Неосократизм» Г.Марселя.

Теология освобождения.

Протестантизм. Религиозные идеи Ф. Шлейермахера.Тюбингенская школа (Ф. Баур, Д. Штраус, Э. Ренан).Либеральное

богословие (А. Ритчль, А. Гарнак, Э. Трёлльч). Диалектическая теология К. Барта. «Демифологизация» Нового Завета Р.

Бульмана. Теология культуры П. Тиллиха.

Тема 33. Философия культуры. Философия истории.

Культура как философская проблема.

3. Фрейд. Взгляд на культуру. Трактровка религии.К.Г. Юнг. Психология культуры и искусства. Взгляд на религию. Э.

Фромм о религии и культуре.

Структурная антропология К.-А. Леви-Стросса. Й. Хейзинга и теория «*homo ludens*».

А. Швейцер. Проблема культуры с точки зрения философии жизни.

Проблема массовой культуры. Х. Ортега-и-Гассет и его «Восстание масс». Маклюэн. Концепция «глобальной деревни».

Философия техники.

История как философская проблема.

Историцизм и его критика.

Неогегельянство. Колингвуд, Д. Джентиле, Б. Кроче.

Цивилизационный подход. Н.Я. Данилевский. О. Шпенглер и его «Закат Европы». Историсофия А. Тойнби.

Стадиально-технологический подход. А. Тоффлер и У. Росту. Ф. Фукуяма и концепция «конца истории». Вопросы к семинару

1. Облик культуры в структурализме.

2. Культура и игра в концепции Хейзинги.

3. Каковы основные признаки «восстания масс» по Ортега-и-Гассету?

4. Сравните цивилизационный и формационный подходы.

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы.

Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И.

Блауберг. – М.: ИФРАН, 2012. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

3. Шпенглер О. Закат Европы - Москва: Директ-Медиа, 2007. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36227](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36227)

Тема 34. Социальная философия XX в.

Общество как философская проблема.

Социологизм Э. Дюркгейма.

М. Вебер: проблема социального действия.

К.Р. Поппер. Логика социальных наук.

Философия франкфуртской школы. Т. Адорно и М. Хоркхаймер:

диалектика просвещения. Г. Маркузе и его идея одномерного человека. Теория коммуникации Ю.Хабермаса.

Структурный функционализм Т. Парсонса. Спор с неомарксистской теорией конфликтов.

Вопросы к семинару

1. Что такое «социальный факт» по Э. Дюркгейму?
2. В чем состоит «расколдовывание мира» по М. Веберу?
3. В чем состоит «одномерность» общества по Г. Маркузе?
4. Каков основной принцип «социального порядка» по Т. Парсонсу?

Литература

1. Лега В.П. История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

2. Западная философия конца XX- начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии // Отв. ред. И.И.

Блауберг. – М.: ИФРАН, 2012. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387&sr=1)

Тема 35. Постмодернизм.

Определение понятий: классика, модерн и постмодерн.

Структурализм как предтеча постмодернизма. Идеи Ф. Де Соссюра и К. А. Леви-Стросса. Постструктурализм: Р. Барт и М. Фуко.

Ж.-Ф. Лиотар. «Состояние постмодерна». Программа деконструкции Ж. Деррида. Ж. Делез: философский облик постмодерна. Неопрагматизм Р.

Рорти. Структурный психоанализ Ж. Лакана.

Социальная философия постмодерна: Ж. Бодрийяр.

Культура постмодерна и православие. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
--------	---------------------	----------	-----------------------	-----	--------

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Лега В.П.	История западной философии. В 2 частях. Часть 1. Античность. Средневековье. Возрождение.	М.: Изд-во ПСТГУ,, 2016.		18
Л1.2	Лега В.П.	История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия.	М.: Изд-во ПСТГУ,, 2016.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Гомперц Т.	Греческие мыслители. Т.1-2.	СПб, , 1999.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36303&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36303&amp;sr=1</a>	16
Л2.2	Виндельбанд В.	История новой философии в её связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. Т.1-2: От Возрождения до Просвещения.	М.: «Гиперборея», «Кучково поле», 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=71982&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=71982&amp;sr=1</a>	15
Л2.3	Трубецкой С.Н.	Курс. История древней философии. Ч.1-2. – М., 2009 – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36310&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36310&amp;sr=1</a> (дата обращения 28.08.2020)	М., 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36310&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36310&amp;sr=1</a>	10
Л2.4	Целлер Э.	Очерк истории греческой философии.	М., 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36301&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36301&amp;sr=1</a>	0
Л2.5	Штёкль А.	История средневековой философии: Пер. с нем.	М.: КРАСАНД,, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36319&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36319&amp;sr=1</a>	0

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

1 курс (аудитория)

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок: ATX/ Монитор: NEC NEC7ADA/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.

мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая

познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Философия» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Философия» – научить ориентироваться в философской литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию.

По курсу «Философия» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.