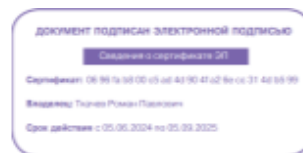


**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии  
Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«Введение в Священное Писание Ветхого Завета»**  
*I курс*  
Направление подготовки  
служителей Русской Православной Церкви

Специальность:  
«Регент церковного хора, преподаватель»

форма обучения - очная

Воронеж  
2024

Рабочая программа составлена:

Разработчик: доцент *свящ. Алексей Федянин*

Рецензент: ст. преподаватель *свящ. Алексей Струков*

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета Регентского отделения от 8 февраля 2024 года, протокол № 3

И.о. заведующий Регентским отделением: *Т.Л. Юрчак*

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» является получение основных базовых знаний об одной из фундаментальных богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия (Ветхий Завет). Настоящая дисциплина изучается на протяжении первого семестра 1 курса, и ее освоение преследует, как минимум, две цели – теоретическую и практическую. Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии. Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой вероучительной, догматической и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

Важнейшими **задачами** данного учебного курса являются: формирование у студентов базовых знаний в области Священного Писания Ветхого Завета, уяснение его буквального и духовных смыслов; вторая задача – воспитательная. Священное Писание содержит в себе богодухновенные истины об отношении Бога к миру и человеку, познание и причастность этих истин служит для спасения всех людей.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

После изучения курса «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» студент должен

**знать:**

- ✓ приемы и принципы экзегетики книг Священного Писания;
- ✓ необходимую исagogическую информацию по книгам Священного Писания Ветхого Завета;
- ✓ последовательность Событий Священного Писания Ветхого Завета;

- ✓ содержание и историческую последовательность книг Священного Писания Ветхого Завета;
- ✓ необходимую исагогическую информацию по Священному Писанию Ветхого Завета, приемы и принципы экзегетики книг Священного Писания;
- ✓ последовательность Событий Священного Писания Нового Завета; - содержание и историческую последовательность книг Священного Писания Нового Завета;
- ✓ основное содержание Ветхого Завета и его церковную рецепцию;
- ✓ толкования ветхозаветных чтений из паремий на праздничные богослужения;
- ✓ соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения;
- ✓ основное содержание Ветхого Завета и его церковную рецепцию;
- ✓ толкования ветхозаветных чтений из паремий на праздничные богослужения;

**уметь:**

- ✓ использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной библейской науки;
- ✓ использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать знание основных разделов библеистики и их взаимосвязь;
- ✓ интерпретировать с использованием современных и образовательных технологий новые знания по основным разделам библеистики;
- ✓ толковать наиболее значимые отрывки Священного Писания Ветхого Завета;
- ✓ определять связь книг Нового Завета с книгами Ветхого Завета, используя базовые знания методов экзегезы Священного писания;

- ✓ раскрыть значение учения ветхозаветных праведников и пророков для духовно-нравственной жизни христианина;
- ✓ определять связь книг Нового Завета с книгами Ветхого Завета, используя базовые знания методов экзегезы Священного Писания в профессиональной деятельности;
- ✓ узнавать тексты Ветхого Завета, используемые в богослужении;
- ✓ обобщать, анализировать и систематизировать базовые библейско-богословские знания в преподавательской деятельности;
- ✓ узнавать тексты Ветхого Завета, используемые в богослужении;

**владеть:**

- ✓ приемами и методами устного и письменного изложения библейских знаний;
- ✓ навыками ежедневного чтения Священного Писания;
- ✓ навыками публичного изложения и обсуждения изучаемых в курсе проблем, аргументированной и профессиональной защитой собственных предпочтений;
- ✓ способностью использовать базовые знания в области Священного Писания Ветхого Завета в целях профессиональной деятельности;
- ✓ способностью подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника;
- ✓ способностью подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника;
- ✓ способностью находить ветхозаветные паремии, посвященные тематике праздника;
- ✓ способностью находить ветхозаветные отрывки, посвященные церковным праздникам;
- ✓ способностью православного толкования текстов Священного Писания Ветхого Завета в педагогической деятельности.

В результате освоения ООП по дисциплине «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными:**

ОК-1. Понимать духовную сущность, церковно-общественную и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-7 – использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» входит в богословский модуль учебного плана по специальности и изучается на протяжении первого семестра 1 курса.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

При изучении дисциплины у обучающихся формируются компетенции совместно с другими дисциплинами богословского модуля ООП, такими как «Введение в догматическое богословие», «История Христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Введение в Священное Писание Нового Завета» «Нравственное богословие», которые предполагают первичные знания Священного Писания Ветхого Завета и навыки анализа сакральных текстов.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего получения основных базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

#### 4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Дисциплина осваивается в течение 1 семестра 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 ак. часа. В конце 1-го семестра проводится экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные занятия		
		Всего:	Лекции	Семинарские занятия
	<b>Модуль 1. Пятикнижие</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Основные сведения о Священном Писании Ветхого Завета.	2	2	
2	Тема 2. Книга Бытия (Быт 1-11) праистория человечества: библейский рассказ о сотворении мира (Быт 1-2), грехопадение Адама и Евы (Быт 3), дети Адама и распространение греха (Быт 4-11).	6	4	2
3	Тема 3. Возникновение народа Божия (Быт 12-50): ветхозаветные патриархи Авраам, Исаак, Иаков и Иосиф	4	4	
4	Тема 4. Книга Исход	2	2	

5	Тема 5. Книги Левит, Числа, Второзаконие.	6	4	2
	<b>Модуль 2. Исторические и Пророческие книги эпохи до Вавилонского плена.</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
6	Тема 6. Исторические книги: Книга Иисуса Навина, Книга Судей Израилевых, Книга Руфи, Первая и Вторая книги Царств	6	4	2
7	Тема 7. Исторические книги: Третья и Четвертая книги Царств, Первая и Вторая книги Паралипоменон	4	4	
8	Тема 8. Книги малых пророков: Амоса, Осии, Ионы, Иоила, Авдия, Михея, Наума, Софонии, Аввакума	4	4	
9	Тема 9. Книга пророка Исайи	4	4	
10	Тема 10. Книги пророков Иеремии и Иезекииля, книга Плач Иеремии.	6	4	2
	<b>Модуль 3. Исторические и Пророческие книги эпохи после Вавилонского плена</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
11	Тема 11. Исторические и Пророческие книги эпохи после Вавилонского плена: книги пророков Даниила, Аггея, Захарии, Малахии; книги Ездры и Неемии, Маккавейские книги; книги Есфири, Товита и Иудифи.	8	6	2
	<b>Модуль 4. Книги Мудрости</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
12	Тема 12. Книги Мудрости: Притчи Соломоновы, Книга Иова, Книга Екклесиаста, Песнь Песней Соломона, Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова, Книга Премудрости Соломона	8	6	2
13	Тема 13. Псалтирь.	6	4	2
	<b>Экзамен</b>			
	<b>Итого по курсу</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>14</b>

## *5.2. Развёрнутый тематический план занятий*

### Модуль 1. Пятикнижие

#### **Тема 1. Основные сведения о Священном Писании Ветхого Завета.**



Понятие Библии. Богодухновенность Священного Писания. Две части Библии. Термин «Завет». Термин «Новый» Завет. Термин «Ветхий Завет». Связь Писания Нового и Ветхого Заветов и важность их изучения. Состав книг Ветхого и Нового Завета, и их деление. Основные методы толкования Библии: буквальный, аллегорический, типологический. Научные подходы к Библии.

## **Тема 2. Книга Бытия (Быт 1-11) праистория человечества.**

Библейский рассказ о сотворении мира (Быт 1-2). Шесть дней творения. Итог созидательной деятельности Бога. Седьмой день — благословение Бога творению. Актуальный смысл Шестоднева. Второе повествование о сотворении человека. Жизнь людей в раю — первые заповеди. Повреждение мира грехом (Быт 3-11). Грехопадение Адама и Евы (Быт 3). Последствия грехопадения.

Дети Адама: распространение греха (Быт 4-11). Каин и Авель — первое убийство. Потомки Каина. Потомки Сифа — почитание Бога. Потоп и спасение Ноя с семьей в ковчеге. Завет Бога с Ноем. История потомков Ноя. Вавилонская башня.

## **Тема 3. Возникновение народа Божия (Быт 12-50): ветхозаветные патриархи Авраам, Исаак, Иаков и Иосиф.**

Обетование о наследовании земли Ханаанской: странствование Авраама. Завет Бога с Авраамом. Обетование о многочисленном потомстве: долгое ожидание и скрепление завета с Богом. Уничтожение Содома и Гоморры. Рождение Исаака и изгнание Измаила. Великое испытание веры Авраама жертвоприношение Исаака.

Исаак (Быт 23-25). Смерть Сарры. Выбор жены для Исаака. Жизнь Исаака. Рождение сыновей.

Иаков (Быт 25-37). Братья Исав и Иаков. История получения Иаковом благословения. Сон Иакова: видение лестницы. Жизнь в Харране: жены Иакова. Возвращение в Ханаан и «борьба с Богом». Огорчения Иакову от сыновей.

Иосиф (Быт 37-50). Ненависть братьев к Иосифу. Жизнь Иосифа в Египте. Истолкование Иосифом снов фараона и назначение его правителем Египта. Встреча Иосифа с братьями. Смерть Иакова и Иосифа.

#### **Тема 4. Книга Исход.**

Тематика и структура книги Исход.

Основное содержание книги Исход. Выход Израиля из Египта под руководством Моисея. Происхождение Моисея. Призвание Моисея. Откровение об Имени Божиим. Казни египетские. Десятая казнь и установление праздника Пасхи. Исход из Египта.

Путь до горы Синай. Недовольство народа и чудеса на пути до горы Синай. Откровение на горе Синай. Явление Бога на горе Синай. Десять заповедей (Декалог). Заключение завета через Моисея. Поклонение золотому тельцу. Ковчег и скиния.

#### **Тема 5. Книги Левит, Числа, Второзаконие.**

Числа, тематика и структура книги. Основное содержание. Трудности пути до Земли обетованной упреки и ропот на Моисея. Бунт народа у границ Земли обетованной и определение Богом срока их странствования. Восстание Корея, Дафаиа и Авирона. Грех Моисея и Аарона. Изображение «медного змея». Пророчества Валаама. Языческий соблазн в Моаве. Назначение преемником Иисуса Навина.

Левит, тематика и структура книги. Понятие святости. Религиозные установления Закона. Постановления о священстве. Постановления о жертвах. Виды ветхозаветных жертв. Понятие о ритуальной чистоте и нечистоте. Чистые и нечистые животные. Постановления о праздниках. Гражданские установления Закона.

Второзаконие, тематика и структура книги. Основное содержание. Любовь Бога к Своему народу. Любовь людей к Богу и к ближнему. Единое место

поклонения Богу и суровые предостережения против идолопоклонства. Два пути. Песнь Моисея.

## **Модуль 2. Исторические и Пророческие книги эпохи до Вавилонского плена.**

### **Тема 6. Исторические книги: Книга Иисуса Навина, Книга Судей Израилевых, Книга Руфи, Первая и Вторая книги Царств.**

Краткая характеристика исторических книг Ветхого Завета.

Книга Иисуса Навина, тематика и структура. Основное содержание. Вхождение в Землю обетованную. Начало триумфального завоевания Земли обетованной — взятие Иерихона и Гая. Блестящие победы народа Израиля и раздел земли между коленами.

Книга Судей. Книга Судей Израилевых — «антипод» Книги Иисуса Навина. Структура книги. Основное содержание. Идолопоклонство израильтян в земле Ханаанской, угнетение соседними народами и избавление от порабощения через «судей» (вождей). Геден. Девора и Варак. Самсон.

Книга Руфи. Основное содержание и связь с Новым Заветом.

Первая книга Царств. Тематика и структура книги. Основное содержание. Жизнь пророка Самуила, последнего судьи Израиля. Начало монархии — поставление Саула. Грехи Саула. Помазание нового царя — молодого пастуха Давида. Давид и Голиаф. Борьба Саула с Давидом и гибель Саула.

Вторая книга Царств. Тематика и структура книги. Основное содержание. Воцарение Давида над всем Израилем, успехи и милосердие царя. Царь Давид и богослужение. Пророчество о вечности престола Давида. Грех Давида. Семейные драмы царя и восстания.

### **Тема 7. Исторические книги: Третья и Четвертая книги Царств, Первая и Вторая книги Паралипоменон.**

3 и 4 книга Царств. Тематика и структура книг. Правление Соломона. Воцарение Соломона и его мудрое правление. Строительство и освящение Иерусалимского храма. Грех Соломона и его последствия разделение царства.

История Израильского царства. Цари от Иеровоама до Ахава. Пророк Илия. Пророк Елисей. Воцарение Ииуя. Правление Иеровоама II. Упадок и гибель Израильского царства. История Иудейского царства. Правления царей от Ровоама до Ахаза. Правление благочестивого царя Езекии. Царь Манассия и идолопоклонство. Правление благочестивого царя Иосии и религиозная реформа. От Иоакима до Седекии — конец Иудейского царства.

1 и 2 книги Паралипоменон или хроник. Тематика книг. Особенности книг Паралипоменон.

**Тема 8. Книги малых пророков: Амоса, Осии, Ионы, Иоила, Авдия, Михея, Наума, Софонии, Аввакума.**

Пророк и пророчество в библейском понимании.

Пророки Израильского царства.

Книги пророков Амоса, Осии, Ионы. Время жизни пророков и обстоятельства написания книг. Тематика и отличительные особенности книг. Основное содержание.

Пророки Иудейского царства.

Книги пророков: Иоила, Авдия, Михея, Наума, Аввакума. Время жизни пророков, обстоятельства написания книг. Тематика, структура и отличительные особенности книг. Основное содержание книг.

**Тема 9. Книга пророка Исаяи.**

Пророк Исая. Тематика и структура книги.

Основное содержание. Пророчества во время правления царей Ахаза и Езекии (Ис 1-39). Призвание пророка Исаяи. Истинное служение Богу и суд над Израилем. Спасение Остатка Израиля. Обличение надежд иудейских царей на политические союзы; пророчество об Эммануиле. Предсказания о Мессии и будущем Царстве Бога. Грядущее падение языческих держав и Вавилона. Пророчества о возвращении из плена и о Новом Иерусалиме (Ис 40-66). Утешение народа — возвращение из плена. Новый исход. Мессианское

Откровение о Служителе Господнем. Истинный Бог и идолы. Жизнь в восстановленном Иерусалиме новая община и Храм (Ис 56-66). Истинный и угодный Богу пост. Новый Иерусалим будущего века.

### **Тема 10. Книги пророков Иеремии и Иезекииля, книга Плач Иеремии.**

#### **Книга пророка Иеремии.**

Пророк Иеремия. Тематика и структура его книги. Основное содержание. Призвание пророка Иеремии. Обличение отступничества народа от Бога. Обличение формального отношения к культу и ложных надежд на Храм. Царь Иоаким и отвержение Иеремии. Царь Седекия и окончательная гибель Иерусалима. Утешительные пророчества «Книга утешения». Последний этап жизни Иеремии (Иер 39-46). Плач Иеремии. Краткая характеристика книги.

Книга пророка Иезекииля. Пророк Иезекииль. Тематика и структура книги. Основное содержание. Видение образа Славы Господней и призвание Иезекииля. Символические действия, предвещающие гибель Иерусалима. Видение пророка Иезекииля об участи Иерусалима и обетование о возвращении из плена. Господь-Пастырь. Личная ответственность за грехи. Пророчество о сухих костях — грядущее восстановление народа Божия. Падение земных царств: царь Тира и «великая битва» с Гогом из земли Магог. Новый Иерусалим и Храм.

### **Модуль 3. Исторические и Пророческие книги эпохи после Вавилонского плена.**

**Тема 11. Исторические и Пророческие книги эпохи после Вавилонского плена: книги пророков Даниила, Аггея, Захарии, Малахии; книги Ездры и Неемии, Маккавейские книги; книги Есфири, Товита и Иудифи.**

Историческая остановка в Иудее после окончания Вавилонского плена.

Книга пророка Аггея. Главная тема книги — строительство Храма. Книга пророка Захарии. Обстоятельства написания, тематика и структура книги. Основное содержание. Первая часть книги (Зах 1-8). Завершение строительства

Второго Храма и вопрос о посте. Вторая часть книги (Зах 9-14). Книга пророка Малахии. Обстоятельства написания, тематика и структура книги. Основное содержание.

Книга Неемии. Основное содержание. Предыстория деятельности Неемии. Труды Неемии по строительству стен Иерусалима. Труды Неемии по восстановлению почитания Закона. 1-3 книги Ездры и их основное содержание и значение. Книга пророка Даниила. Тематика книги и исторический контекст пророчеств. Структура книги.

Основное содержание первой части (Дан 1-6). Верность Богу в испытаниях и спасение: Анания, Азария и Мисаил в горящей печи, Даниил во рву со львами. Божья кара языческим правителям: безумие Навуходоносора, последний пир Валтасара. Толкование сна Навуходоносора. Основное содержание второй части (Дан 7-12). Земные царства в образах четырех зверей. «Ветхий днями» и Царство Сына Человеческого. «Семьдесят седмин».

Книги: 1-3 книги Маккавейские, Есфири, Товита и Иудифи. Краткая характеристика и содержание.

#### **Модуль 4. Книги Мудрости.**

**Тема 12. Книги Мудрости: Притчи Соломоновы, Книга Иова, Книга Екклесиаста, Песнь Песней Соломона, Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова, Книга Премудрости Соломона.**

Учительные книги или книги мудрости.

Книга Притчей Соломоновых. Краткая характеристика и структура книги. Основное содержание. Учение о Мудрости и Глупости. Жизнь в соответствии с мудростью.

Книга Иова. Краткая характеристика и структура книги. Основное содержание. Пролог. Беседы Иова с друзьями. Ответ Бога Иову. Реакция Иова. Завершение книги и ее актуальный смысл.

Книга Екклесиаста, или Проповедника. Краткая характеристика и структура Книги Екклесиаста. Основное содержание. Попытка постижения жизни, предпринятая Екклесиастом. Единая для всех участь — смерть. Средоточие всего истинно мудрого и вечного — в Боге. Значение мудрости. Жизненные наставления Екклесиаста.

Книга Песнь Песней Соломона. Краткая характеристика и структура книги. Основное содержание.

Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрость Соломона. Краткая характеристика и основное содержание книг.

### **Тема 13. Псалтирь.**

Общая характеристика книги. Формирование книги Псалтирь и ее значение. Происхождение названия «Псалтиры». Структура Псалтири. Надписания псалмов. Основные виды псалмов. Тематическое и жанровое разнообразие псалмов. Псалмы, повествующие о личных скорбях и испытаниях, о покаянии. Плачи — моления о помощи от лица народа. Псалмы личного благодарения. Псалмы хвалы. Учительные псалмы / псалмы мудрости. «Царские» псалмы и их мессианское значение.

## **6. Фонд оценочных средств.**

### ***6.1. Материалы для проведения текущей аттестации.***

#### ***Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям:***

#### **Тема 1. Основные сведения о Священном Писании Ветхого Завета:**

История переводов Священного Писания Ветхого Завета:

1. Септуагинта LXX.
2. Греческие переводы Акилы, Феодотиона и Симмаха.
3. Таргумы (Арамейские переводы).
4. Латинский перевод (Вульгата).
5. Пешито (Сирийский перевод).

6. Славянский перевод.

7. Перевод на русский язык.

## **Тема 2. Книга Бытия (Быт 1-11) праистория человечества:**

1) Перечислите, что было сотворено в каждый из дней творения. Чему был посвящен «седьмой день»?

2) Расскажите о творении человека согласно Шестодневу и согласно 2-й главе книги Бытия.

3) Какие заповеди были даны человеку Богом в раю?

4) Какое событие называется «грехопадением»? Почему слова змея были ложью и клеветой? Почему грех Адама и Евы был крайне тяжелым?

5) Что увидели и ощутили Адам и Ева после грехопадения, когда «открылись их глаза»? Каким образом Бог дал людям шанс раскаяться в содеянном? Сформулируйте последствия грехопадения для змея, для женщины и для мужчины.

6) Расскажите о двух первых сыновьях Адама и Евы. Какой сын был дан Адаму и Еве после гибели благочестивого Авеля?

7) В чем была причина уничтожения первого человечества водами потопа? Какие люди и каким образом были спасены Богом от потопа? Кого Ной должен был взять с собой в ковчег?

8) О чем был заключен завет между Богом и Ноем после потопа? Какое символическое значение стала иметь радуга? Какой грех совершил Хам?

9) О чем свидетельствовало решение людей построить Вавилонскую башню?

## **Тема 3. Возникновение народа Божия (Быт 12-50): ветхозаветные патриархи Авраам, Исаак, Иаков и Иосиф.**

1) Встреча Авраама с Мелхиседеком. Значение личности Мелхиседека.

2) История Содом и Гоморра. Что такое содомский грех?



- 3) История интерпретации шестого богоявления Аврааму.
- 4) Явление Иакову небесной лестницы.
- 5) Таинственная борьба Иакова с Богом.
- 6) Пророческое благословение Иаковом своих сыновей (Быт. 49).

#### **Тема 4. Книга Исход:**

1) Через сколько лет после переселения братьев Иосифа в Египет происходят события, описанные в книге Исход? Почему ситуация изменилась и израильский народ оказался в рабстве?

2) Кто такой Моисей? Расскажите о происхождении и воспитании Моисея. Каким образом Моисей был подготовлен к служению вождя, избавляющего народ из рабства?

3) Через какое особое явление Бог открылся Моисею в Синайской пустыне? Какое откровение об имени Божием получил Моисей? Что означает это имя?

4) Что такое «казни египетские»?

5) Когда и почему был в первый раз совершен обряд Пасхи? Какое великое чудо явил Бог через Моисея, чтобы спасти израильтян от погнавшихся за ними войск фараона?

6) Из-за каких обстоятельств израильтяне поднимали ропот в пустыне после Исхода? Расскажите, как Бог помогал вышедшим из Египта людям во всех их нуждах.

7) Каким образом Бог передал израильтянам Свои заповеди? Перечислите Десять заповедей и прокомментируйте нравственное значение каждой из них.

8) Как происходило заключение Завета израильского народа с Богом?

9) К каким последствиям привело поклонение израильского народа золотому тельцу? Опишите устройство и назначение скинии.

#### **Тема 5. Книги Левит, Числа, Второзаконие:**

1) О каком историческом периоде повествует книга Чисел? Приведите примеры недовольства народа вождями Моисеем и Аароном. В чем согрешили сами Моисей и Аарон?

2) Расскажите эпизод, который объясняет, почему странствование израильского народа по пустыне было продлено до 40 лет. Кто из двенадцати вождей колен призывал народ не бояться жителей Ханаанской земли и во всем положиться на Господа?

3) Кто такой Валаам? С какой целью его позвал царь Моава и что в результате он произнес об израильтянах? Почему народ стали жалить ядовитые змеи и как Господь спас людей?

4) Для кого в первую очередь предназначена книга Левит? Кому было разрешено становиться священниками? Каковы основные обязанности священников и левитов?

5) Что выражало принесение жертв? Каково значение жертвы всесожжения, жертвы за грех, жертвы повинности, мирной жертвы, хлебной жертвы?

6) Какие праздники, согласно Закону Моисееву, были основными? С какими событиями они были связаны?

7) Расскажите об обрядах Дня очищения.

9) Что составляет содержание книги Второзаконие?

10) Как в книге Второзаконие характеризуются путь праведности и путь греха? Как, согласно Второзаконию, человек должен относиться к Закону, данному Богом? Какое пророчество в книге говорит о Мессии?

**Тема 6. Исторические книги: Книга Иисуса Навина, Книга Судей Израилевых, Книга Руфи, Первая и Вторая книги Царств:**

1) Книга Иисуса Навина, Раав и соглядатаи.

2) Вождь воинства Господня в книге Иисуса Навина.

3) Судья Гедеон

- 4) Судья Самсон
- 5) Судья Иеффай
- 6) Руфь - как прообраз обращения язычников в Церковь.
- 7) Давид и Голиаф, историческая действительность.

**Тема 7. Исторические книги: Третья и Четвертая книги Царств, Первая и Вторая книги Паралипоменон:**

1) Почему царь Соломон считается образцом мудрости? Приведите примеры мудрых решений царя в различных сферах — в судебных делах и в управлении государством.

2) Расскажите об устройстве Храма и о его освящении. Почему правление Соломона стало чересчур обременительным для всего народа? Из-за каких действий Соломона Бог определил, что после его смерти царство будет разделено?

3) Какую роль в разделении царства сыграла необдуманная самонадеянность сына Соломона Ровоама? Какой тяжелый грех совершил израильский царь Иеровоам? Какие отношения установились между Израильским и Иудейским царствами после разделения?

4) Почему правление израильского царя Ахава стало особенно разрушительным в сфере религиозной жизни? Расскажите о пророке Илии и его делах.

5) Перечислите эпизоды помощи пророка Елисея простым людям.

6) При каком царе Израильское царство достигло своего последнего расцвета? Какие политические события и решения привели к падению Израильского царства и переселению его жителей в 722 г. до Р.Х.?

7) В чем состояли особенности правления иудейских царей Иосафата и Езекии? Каких еще иудейских царей можно назвать благочестивыми? Какие грехи совершили цари Ахаз и Манассия?

8) Какой важный документ был найден в Храме при иудейском царе Иосии? Перечислите дела благочестивого царя Иосии, направленные на осуществление «религиозной реформы» и восстановление Завета с Богом.

9) Какие действия преемников Иосии привели к разрушению Иерусалима вавилонянами в 586 г. до Р.Х. и уведению народа в плен? Какой пророк безуспешно убеждал народ покориться Вавилону?

10) Какие особенности имеют книги Паралипоменон по сравнению с книгами Царств? Какой взгляд на историю народа характерен для книг Паралипоменон?

**Тема 8. Книги малых пророков: Амоса, Осии, Ионы, Иоила, Авдия, Михея, Наума, Софонии, Аввакума:**

1) В чем состоит главное содержание пророческого служения? Кого можно назвать первыми пророками народа Израильского?

2) Назовите основные темы Книги пророка Амоса.

3) Каким образом события личной жизни пророка Осии отразились на его пророческом служении? Что именно, согласно Осии, навлекает на Израильское царство неминуемую гибель?

4) Расскажите историю пророка Ионы. Какими словами Бога завершается вся книга и какую истину о Боге они сообщают? В чем состоит важная прообразовательная связь Книги пророка Ионы с новозаветным откровением?

5) Когда исполнилось пророчество Иоила об излиянии Духа Божия на людей?

6) Против какого греха предостерегает Книга пророка Авдия?

7) В преддверии какого исторического события была написана Книга пророка Наума? Символом чего стал город Ниневия к тому времени?

8) Покажите, что в Книге пророка Софонии «День Господень» и Суд Божий изображены в поистине вселенских масштабах.

9) Какие вопросы задает Богу пророк Аввакум? С какой исторической ситуацией связана его книга? К какому убеждению пророк приходит в конце книги?

### **Тема 9. Книга пророка Исаяи:**

1) Опишите современное состояние мнений по поводу авторства книги пророка Исаяи.

2) Великий и малый «апокалипсисы» пророка Исаяи (Ис.24-27 гл).

3) Притча о винограднике и ее значение в Священном Писании. (Ис. 5:1-6) и Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис.28:16-18) и его значение.

4) Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).

5) О гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40:1-11).

6) О возвышении горы Господней (Ис. 2:1-4).

7) О возвышении Галелеи языческой. (Ис. 9: 1-7).

8) Пророчество о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иесева и о получении Им полноты даров святого Духа (Ис. 11:1-6).

### **Тема 10. Книги пророков Иеремии и Иезекииля, книга Плач Иеремии:**

1) Как мог пророк Иеремия прообразовать собою Спасителя?

2) Символические видения и действия пророка Иеремии.

3) Тема личной ответственности у пророка Иеремии.

4) Обличение нерадивых пастырей и пророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (Иер. 23: 1-6).

5) Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер.31)

6) Как нам совместить высказывание книги Второзаконие: «Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, за вину отцов наказывающий детей до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня, и творящий милость до тысячи [родов] любящим Меня и соблюдающим заповеди Мои» (Втор.5:9,10) с учением о

личной ответственности, содержащимся в книгах пророков Иеремии и Иезекииля?

7) Обличение пастырей еврейских и предсказание о Мессии (Иез.36).

8) Пророчество о Воскресении (Иез. 37).

9) Видение Нового Иерусалима.

10) Видение славы Господней и его толкования.

11) Повествование о Гоге и Магоге и его толкования.

**Тема 11. Исторические и Пророческие книги эпохи после Вавилонского плена: книги пророков Даниила, Аггея, Захарии, Малахии; книги Ездры и Неемии, Маккавейские книги; книги Есфири, Товита и Иудифи:**

1) Кто разрешил иудеям возвращаться на родину из Вавилона в 538 году до Р.Х.? С какими проблемами столкнулись иудеи, вернувшиеся в Иерусалим? Какими словами пророк Аггей убеждал народ продолжить строительство Храма?

2) Какие видения пророка Захарии свидетельствовали о грядущем суде над грешниками? Что Бог сказал о посте, совершаемом в день разрушения Иерусалима?

3) Почему вторая часть Книги пророка Захарии называется «апокалиптической»? Какие пророчества нашли точное исполнение в истории земной жизни Иисуса Христа?

4) На чем заостряет внимание пророк Малахия, дополняя высказывания предшествующих пророков? В лице кого исполнилось пророчество Малахии об «ангеле», который приготовит путь для пришествия Избранника Божия?

5) Что побудило Неемию приехать в Иерусалим? Какие действия предпринял Неемия, чтобы обезопасить город? Какие заповеди Закона Неемия приучал соблюдать иудеев?

6) Кто такой Ездра? В чем заключается роль Ездры в организации иудейской общины после Вавилонского плена?

7) Расскажите, через какие испытания пришлось пройти Даниилу и трем его друзьям— Анании, Азарии и Мисаилу, стремившихся сохранить верность Богу. Как Бог спасал их всех от неминуемой смерти?

8) Каково традиционное толкование образов четырех зверей из моря, овна и козла, присутствующих в видении Даниила? Какие детали подтверждают убедительность толкования, согласно которому в образе наглого «рога» представлен сирийский царь Антиох Епифан?

9) Какой сон царя Навуходоносора истолковал пророк Даниил? Как образность истукана и разбившего его камня связана с видениями Даниила о четырех зверях и Сыне Человеческом? Как Даниил истолковал смысл трех таинственных слов, появившихся на стене во время пира Валтасара?

10) Какой исторический период описывают Маккавейские книги? В честь кого они получили такое название? В память какого события установлен праздник Обновления Храма?

**Тема 12. Книги Мудрости: Притчи Соломоновы, Книга Иова, Книга Екклесиаста, Песнь Песней Соломона, Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова, Книга Премудрости Соломона:**

- 1) Параллели книги Иова с литературой Востока.
- 2) Проблема зла (теодицея) по книге Иова.
- 3) Понимание Премудрости святыми отцами.
- 4) История экзегезы книги Песнь Песней.
- 5) Понятие Премудрости в Учительных книгах.

**Тема 13. Псалтирь:**

*Темы семинаров:*

- 1) Экзегеза Мессианского псалма (Пс 2) в Новом Завете.
- 2) Экзегеза учительного псалма (Пс 1).
- 3) Экзегеза (Пс 50).

*Вопросы:*

- 1) Что представляет собой Псалтирь?
- 2) Какие сведения могут содержаться в надписаниях псалмов? Кто положил начало Псалтири?
- 3) Какой знаменитый покаянный псалом составлен царем Давидом? Какие события жизни царя послужили поводом для его написания?
- 4) Приведите примеры хвалебных псалмов. Какие псалмы пелись во время пути паломников в Иерусалимский храм?
- 5) Приведите примеры учительных псалмов.
- 6) Какие псалмы могут быть названы «мессианскими» и почему? Перечислите несколько псалмов, упоминаемых в Новом Завете в качестве пророчеств об Иисусе Христе.

#### **Темы рефератов:**

1. Царь Давид – псалмопевец и составитель псалмов.
2. Ветхозаветное богослужение.
3. Ветхозаветные музыкальные инструменты.
4. Служение и социальное положение женщин в Ветхом Завете.

#### **Перечень экзаменационных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. Понятие о Священном Писании, богодухновенность, разделение библейских книг по содержанию.
2. Виды смысла Священного Писания.
3. Сотворение мира. Дни творения.
4. Сотворение человека. Образ Божий в человеке. Пребывание людей в раю.
5. Грехопадение и его последствия.
6. Дети Адама. История допотопного человечества.



7. Ной и его семья. Потоп. Завет Бога с Ноем. Благословение Богом Ноя и его потомков.
8. Грех Хама, его последствия. История Вавилонского столпотворения.
9. Патриарх Авраам. Призвание. Обетование. Завет Божий с Авраамом. Явление Бога у дуба Мамрийского.
10. Авраам и Лот. Царь Мелхиседек.
11. История Лота, гибель Содома и Гоморры.
12. Рождение Исаака. Испытание веры Авраама.
13. Патриарх Исаак. Исав и Иаков. История с первородством.
14. Бегство Иакова к Лавану. Видение лестницы. Жизнь у Лавана. Возвращение. Израиль.
15. Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение Израиля в Египет.
16. Происхождение и призвание Моисея. Казни Египетские. Пасха. Исход из Египта.
17. Переход евреев через Красное море. События на пути к Синаю.
18. Богоявление на Синае. Заключение Завета. Построение Скинии. Учреждение священства.
19. События на пути евреев от Синая к Ханаану. Кадес. Соглядатаи и отказ от завоевания.
20. Сорокалетнее путешествие евреев. Восстания против Моисея. Жезл Аарона. Медный змей.
21. Пребывание евреев на равнинах Моава. Благословение и пророчество Валаама.
22. Иисус Навин. Вступление в землю Обетованную. Ее завоевание и раздел.
23. Начало правления судей. Нравственное состояние еврейского народа. Девора и Варак. Судья Гедеон. Судья Иеффай. Судья Самсон.

24. Первосвященник и судья Илий. Призвание Самуила, его правление. Решение народа поставить царя.
25. История Руфи.
26. Царствование Саула.
27. Помазание Давида на царство. Саул и Давид.
28. Царствование Давида. Начальный период в Хевроне. Иерусалим, перенесение Ковчега, обетование Мессии. Расцвет царства.
29. Грех Давида и его последствия. Восстание Авессалома.
30. Воцарение Соломона, его мудрость и Божие обетование. Расцвет царства.
31. Построение Иерусалимского храма. Его устройство и освящение. Молитва Соломона.
32. Отступление Соломона и пророчество о разделении царства. Ровоам и разделение царства.
33. Краткая история Израильского царства. Распространение идолопоклонства.
34. Краткая история Иудейского царства.
35. Пророки Илия и Елисей.
36. Пророк Иона. Пророки Амос и Осия.
37. Пророк Исая.
38. Пророк Иеремия.
39. Пророк Иезекииль.
40. Пророк Даниил и его друзья.
41. Падение Вавилона. Даниил и Дарий Мидянин. Освобождение иудеев из плена.
42. Возвращение иудеев из плена. Построение второго храма. Пророки Аггей и Захария.

43. Восстановление Иерусалима. Деятельность священника Ездры и Неемии. Пророк Малахия.

44. История Есфири.

45. Иудея под властью греков. Египетские и сирийские цари. Мученики Маккавеи.

46. Восстание Маккавеев. Правление Маккавейской династии.

**Примерные тесты для текущего контроля и подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Модуль 1, раздел 1 - 3**

1) Что такое Завет?

---

---

---

Какое количество книг насчитывает Ветхий Завет?

А) 27

Б) 11

В) 39

Г) 50

2) Как звали сыновей Адама и Евы?

А) Карей, Дафан и Авирон.

Б) Кайн, Авель и Сиф.

В) Сим, Хам и Иафет.

3) В какой день Господь создал Солнце?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

4) Сколько неканонических книг в Ветхом Завете?

А) 1

Б) 3

В) 11

Г) 39

5) Какими словами начинается книга «Бытие»?

---

---

Сколько колен Израильских?

А) 1

Б) 3

В) 12

Г) 40

Д) 70

6) Назовите троих ветхозаветных патриархов, имена которых Господь упоминает при своём явлении

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

7) В каком возрасте Господь призвал Моисея?

А) в младенчестве

Б) 12

В) 30

Г) 40

8) Какие еврейские слова переводит Синодальная Библия словами «Господь» и «Бог»?

---

---

**Модуль 2, раздел 6-10.**

1. Кем является по святоотеческой экзегезе «Ангел Господень»?

- а) Старшим Ангелом;
- б) Богом Отцом;
- в) Сын Божий;
- г) Святой Дух.

2. Какой грех совершил царь Давид, после которого написал (Пс 50)? а)

- блуд;
- б) прелюбоддеяние;
- в) идолопоклонство;
- г) прелюбоддеяние и убийство.

3. Чем цена книга Руфи?

---

---

---

Кого из ветхозаветных пророков упоминают книги Царств?

---

---

---

5. Кто воскрешал мёртвых в Ветхом Завете?

- а) пр. Моисей;
- б) пр. Илья;
- в) пр. Елисей;
- г) пр. Нафан.

6. Какой первый город захватил Иисус Навин?

- а) Иерусалим;
- б) Иерихон;
- в) Гай;
- г) Гевал.

7. В чём отличие книг Царств от Паралипоменон?

---

---

---

8. Назовите благочестивых царей Иудейского царства:

---

---

---

9. Кого из пророков называют ветхозаветным евангелистом?

- а) Исайю;
- б) Иезекиля;
- в) Иеремию;
- г) пр. Самуила.

### ***6.2. Критерии оценки.***

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена с оценкой.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки:

**«ОТЛИЧНО»** – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;

самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности регента; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

**«ХОРОШО»** – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):**

«отлично» - 91% правильных ответов,

«хорошо» - 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 70% правильных ответов.

### **6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Введение в Священное Писание Ветхого Завета*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.



Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2) Самостоятельное изучение теоретического материала.

3) Реферирование, конспектирование литературы.

4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6) Подготовка к экзамену.

7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и

Интернета

и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

*для формирования умений*

- решение задач и упражнений по образцу
- решение ситуационных (профессиональных или узкоспециальных) задач;*
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

#### **6.4. Методические указания.**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия закрепляют изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты

выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература.**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Синодальный перевод. М.: Российское библейское общество, 2007.
2. Библия. Современный русский перевод. М.: Российское библейское общество, 2011.
3. Андросова В.А. Библия для всех: курс 30 уроков. Ветхий Завет. Т. 1. М.: ДАРЪ, 2017. 448 с.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Санкт-Петербург, Владивосток - СПб, 2008 - 734 с.
5. Гамильтон В. Справочник по Пятикнижию Моисееву. ЛайфПаблিশере Интернешнл, 2003. 444 с.
6. Геннадий Егоров, иерей. Священное Писание Ветхого завета. М.: ПСТГУ. 2007.
7. Кашкин А. П. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие. Саратов. 2012.
8. Лопухин А. П. Библейская история Ветхого и Нового Заветов. «Издательство АЛЬФА-КНИГА» - М., 2013 - 1216 с.
9. Лопухин А.П. Толковая Библия: в 11 т. Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Харвест, 2001.-С. 1168.
10. Миронович И. Ц. Лекции по Священной Библейской истории Ветхого и Нового Завета. СПб, 2013. 1375 с.

### **Дополнительная литература.**

1. Грилихес Леонид, прот. Древнееврейский глагол бара (сотворил), опыт богословской интерпретации.// Альфа и Омега. № 3(47). 2006.
2. Грилихес Леонид, прот. Шестоднев в контексте Священного Писания. .// Альфа и Омега. № 2(43). 2005.
3. Дагаев Н.К. История ветхозаветного канона. М: Либроком. 2011.
4. Десницкий Андрей. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ.2011.
5. Добыкин Д. Г. Введение в Священное Писание Ветхого завета. СПбПДА. 2013.
6. Лопухин А. П. Библейская история Ветхого Завета. Киев. 2004.
7. Православная Энциклопедия. В 38 Т. М, 2015.
8. Сорокин А. прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. СПб: Ладан. 2009.
9. Тантлевский И. Р. Введение в Пятикнижие. М. ИМЛИРАН.2000.
10. Тантлевский И. Р. История Израиля и Иудеи до разрушения Первого храма. СПб.:Изд-во С-Петербур. Унив. 2005.
11. Тантлевский И. Р. Мелхиседек и Метатрон. СПб. 2007.
12. Тов Эммануэль. Текстология Ветхого завета. ББИ им. Ап. Андрея. 2003.
13. Флавий Иосиф. Иудейские Древности. М.:АСТ. 2002.
14. Шевцов Иван, диак. Писания малых пророков. М.: ПСТГУ. 2009.
15. Щедровицкий Д. В. Беседы о книге Иова. М.: Оклик. 2009.
16. Щедровицкий Д. В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево: Т. 1. Книга Бытия. М.: Оклик. 2008.
17. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет в 2 книгах. М.: ПСТБИ, 2003.
18. Юнгеров П.А. Верочение Псалтири его особенности и значение в общей системе библейского верочения. М.: изд-во Пролог. 2006.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.**

1. <http://www.bible-mda.ru> - официальный сайт кафедры библеистики Московской православной духовной академии.
2. <http://www.sinaï.spb.ru> - библейский проект свящ. Димитрия Юревича.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.**

При изучении дисциплины используются: учебный класс, мультимедийный проектор, экран.