

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Катехизис**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**
Квалификация **церковный бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**
Часов по учебному плану **288**
в том числе:
самостоятельная работа **126**
часов на контроль **18**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17 1/6		18 2/6			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	72	72	54	54	126	126
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Преп., Гармонов Роман Алексеевич, свящ.

Рецензент(ы):

Ст. преп., Гребенкин Олег Александрович, прот

Рабочая программа дисциплины

Катехизис

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: дать студенту начальные представления об основных истинах Православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Задачи курса:

- уяснение основных истин христианской веры (христианские добродетели; толкование Символ Веры; толкование Синайского законодательства);
- заложить перспективные основы для адекватного восприятия догматического богословия в будущем;
- сформировать православное догматическое сознание слушателей;
- рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным;
- передать традиционную школу православного богословия;
- освоение основной богословской терминологии;
- освоение навыков использования в ответах на богословские темы цитат из Священного Писания и святоотеческого наследия;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских Дисциплин;
- сформировать у слушателей представление о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия;
- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания основ Церковнославянского языка и Основ православного вероучения (Закон Божий).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

ОПК-2.1: Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

Знать:

Уровень 1	- основы православного вероучения;
Уровень 2	- цитаты из Священного Писания, которые подтверждают тот или иной православный догмат.
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в содержании и свободно пользоваться полученными богословскими знаниями;
Уровень 2	- использовать полученные знания при изучении других богословских дисциплин;
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	- богословски грамотно и убедительно представить свою вероисповедную позицию;
Уровень 2	- ежедневного чтения святоотеческой литературы;
Уровень 3	- ежедневного чтения Священного Писания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Введение /Лек/	1	3	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.2	Введение /Пр/	1	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1

1.3	Введение /Ср/	1	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.4	Понятие о Божественном Откровении /Лек/	1	7	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.5	Понятие о Божественном Откровении /Пр/	1	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.6	Понятие о Божественном Откровении /Ср/	1	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.7	Понятие о Символе Веры /Лек/	1	3	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.8	Понятие о Символе Веры /Пр/	1	3	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.9	Понятие о Символе Веры /Ср/	1	8	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.10	Первый член Символа веры /Лек/	1	7	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.11	Первый член Символа веры /Пр/	1	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.12	Первый член Символа веры /Ср/	1	8	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.13	Второй – седьмой члены Символа веры /Лек/	1	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.14	Второй – седьмой члены Символа веры /Пр/	1	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.15	Второй – седьмой члены Символа веры /Ср/	1	8	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.16	Православное учение о Пресвятой Деве /Лек/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.17	Православное учение о Пресвятой Деве /Пр/	1	3	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.18	Православное учение о Пресвятой Деве /Ср/	1	8	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.19	Учение о спасении /Лек/	1	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.20	Учение о спасении /Пр/	1	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.21	Учение о спасении /Ср/	1	12	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.22	Восьмой член Символа веры /Лек/	1	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.23	Восьмой член Символа веры /Пр/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1

1.24	Восьмой член Символа веры /Ср/	1	12	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
1.25	Зачёт /Пр/	1	2		Э1
	Раздел 2.				
2.1	Девятый член Символа веры /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.2	Девятый член Символа веры /Пр/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.3	Девятый член Символа веры /Ср/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.4	Десятый член Символа веры /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.5	Десятый член Символа веры /Пр/	2	7	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.6	Десятый член Символа веры /Ср/	2	8	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.7	Одиннадцатый член Символа веры /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.8	Одиннадцатый член Символа веры /Пр/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.9	Одиннадцатый член Символа веры /Ср/	2	8	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.10	Двенадцатый член Символа веры /Лек/	2	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.11	Двенадцатый член Символа веры /Пр/	2	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.12	Двенадцатый член Символа веры /Ср/	2	8	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1
2.13	Учение о христианской жизни /Лек/	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
2.14	Учение о христианской жизни /Пр/	2	5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
2.15	Учение о христианской жизни /Ср/	2	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
2.16	Понятие о заповедях блаженства и их толкование /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1
2.17	Понятие о заповедях блаженства и их толкование /Пр/	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1
2.18	Понятие о заповедях блаженства и их толкование /Ср/	2	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1
2.19	Синайское законодательство /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1

2.20	Синайское законодательство /Пр/	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1
2.21	Синайское законодательство /Ср/	2	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1
2.22	Экзамен /Экзамен/	2	18		Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Что такое «Катехизис»? Вера, её аспекты.
2. Божественное Откровение. Пути Богопознания.
3. Основные сведения о Священном Предании.
4. Основные сведения о Священном Писании.
5. Понятие о Символе веры. Вселенские соборы и их решения.
6. Понятие о богословии. Догмат, частное богословское мнение и ересь.
7. Учение о существе Божиим. Сущность и Божественные Энергии.
8. Апофатические свойства Божии.
9. Катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы.
10. Учение о Пресвятой Троице в Ветхом Завете.
11. Учение о Пресвятой Троице в Новом Завете.
12. Догмат о Пресвятой Троице. Троичная терминология.
13. Учение о Лицах Пресвятой Троицы в отдельности.
14. Триадологические ереси (субординатизм, савеллианство, арианство).
15. Учение о сотворении мира.
16. Мир духовный: ангелы и демоны.
17. Понятие о Промысле Божиим.
18. Сотворение человека. Образ и подобие.
19. Учение о человеческой природе (дух, душа и тело).
20. Грехопадение прародителей.
21. Последствия грехопадения.
22. Учение о Лице Господа Иисуса Христа. Христологическая терминология.
23. Христологические ереси (несторианство, монофизитство, монофелитство).
24. Воплощение Христово и Его жизнь. Исцеление и обожение человеческой природы.
25. Учение об Искуплении. Значение Креста Христова.
26. Сошествие Христа во ад, Его Воскресение и Вознесение.
27. Учение о Церкви Христовой.
28. Понятие о таинствах. Таинство Евхаристии.
29. Таинства Крещения и Миропомазания.
30. Таинства Покаяния и Елеосвящения.
31. Таинства Священства и Брака.
32. Учение о посмертной участи человека.
33. Второе Пришествие Христово и воскресение мертвых.
34. Всеобщий суд и жизнь будущего века.
35. Понятие о молитве. Молитва Господня, её толкование.
36. Заповеди блаженства, их содержание.
37. Заповеди декалога (1-4).
38. Заповеди декалога (5-10).

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ по дисциплине

1. Священное Писание и Священное Предание как два взаимодополняющих источника православного вероучения.
2. Святые Отцы о пользе чтения Священного Писания.
3. Святые Отцы о хранении православного вероучения.
4. Святые Отцы о христианской надежде.
5. Святые Отцы о христианской любви.
6. Святые Отцы о значении таинства Крещения.
7. Святые Отцы о значении таинства Священства.
8. Святые Отцы о значении таинства Покаяния.
9. Святые Отцы о значении таинства Брака.
10. Святые Отцы о значении таинства Причащения.
11. Синайское законодательство в свете Нового Завета.
12. Священное Писание об иконопочитании.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Иларион (Алфеев), иером.	Таинство веры	М., 2004		12
Л1.2	Филарет (Дроздов), свт.	Пространный Православный Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви.	,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254484&sr=1	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Иларион (Алфеев), архиеп.	Православие.	М.: Изд. Сретенского монастыря, 2009		5
Л2.2	Преп. Иоанн Дамаскин.	Точное изложение православной веры.	М., 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74622&sr=1	0
Л2.3		Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	М., 2011		107
Л2.4	Кирилл Иерусалимский, свт.	Огласительные и тайноводственные поучения.	, 1991		11

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru/
----	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: http://www.bible-mds.ru/main.html
2. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: http://www.bibleist.ru
3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: http://www.bogoslov.ru
4. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: http://www.biblia.ru
5. Сайт Bible Studies. – Русскиестраницы // [URL]: http://www.biblicalstudies.ru
6. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: http://www.sedmitza.ru
7. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": [сайт] // [URL]: http://www.http://biblioclub.ru
Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Монитор: SyncMaster SC200_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-N/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение, основанное на православной традиции.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.