

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"20" июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП:
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99
Владелец: Ткачев Роман Павлович
Срок действия с 18.02.2025 по 18.05.2026

Рабочая программа дисциплины
Информационно-библиотечная культура

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**
Квалификация **церковный бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 72 зачеты 1, 2
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

Воронеж
2025

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационно-библиотечная культура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 07.02.2025 протокол № 90.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2025 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: Дисциплина направлена на обучение студентов (подготовительного отделения) основам информационно-библиотечной культуры в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

Задачи курса:

приобретение и расширение знаний и навыков в области библиотечного дела - освоение инновационных направлений развития библиотечного дела и его технологической модернизации;

- стимулирование процесса самообразования студентов;

- Формирование системы знаний по информационно-библиотечной культуре.

- Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса;

- Отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у студентов в ходе их учебной деятельности;

- Формирование навыков эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов.

- Обучение студентов методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных;

- Формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;

- Формирование навыков оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Информационно-библиотечная культура» входит в факультативную часть ДОП как факультатив для Подготовительного отделения ВДС и является обязательным для изучения. Данный курс носит пропедевтический характер и призван подготовить студентов к более результативному обучению в ВШ. Факультатив основывается на дисциплинах «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Методика учебной работы» и имеет практико-ориентированную направленность. Актуальность ведения данного курса обусловлена тем, что навыки научного исследования приобретаются во время учебного процесса, одновременно с изучением целого ряда других научных дисциплин. Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1: Знаком с программными продуктами, используемыми в библиотечной деятельности.

Знать:

Уровень 1 • технику информационной безопасности при осуществлении учебного исследования;

Уровень 2 • основы информационной и библиографической культуры;

Уровень 3 • основные методы исследовательской деятельности.

Уметь:

Уровень 1 • грамотно искать, анализировать и систематизировать учебную информацию во всех доступных классических и электронных информационных системах;

Уровень 2 • логично, ясно и в соответствии с церковной традицией излагать письменно результаты освоения учебных дисциплин.

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1 • поиска учебной информации в классических библиотеках, современных электронно-библиотечных системах, а также иных законных и авторитетных базах научной информации;

Уровень 2 • методологии учебного исследования;

Уровень 3 • употребления научного стиля русского языка.

ОПК-8.2: Способен использовать программные продукты при решении теологических задач.

Знать:

Уровень 1 • технику информационной безопасности при осуществлении учебного исследования;

Уровень 2 • основы информационной и библиографической культуры;

Уровень 3	• основные методы исследовательской деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	• грамотно искать, анализировать и систематизировать учебную информацию во всех доступных классических и электронных информационных системах;
Уровень 2	• логично, ясно и в соответствии с церковной традицией излагать письменно результаты освоения учебных дисциплин.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	• поиска учебной информации в классических библиотеках, современных электронно-библиотечных системах, а также иных законных и авторитетных базах научной информации;
Уровень 2	• методологии учебного исследования;
Уровень 3	• употребления научного стиля русского языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1.					
1.1	Информация и информационные ресурсы. Электронная библиотечная система: структура и возможности. /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.2	Информация и информационные ресурсы. Электронная библиотечная система: структура и возможности. /Ср/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.3	Вход и авторизация в ЭБС. Правила пользования в ЭБС. /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.4	Вход и авторизация в ЭБС. Правила пользования в ЭБС. /Ср/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.5	Примеры ЭБС. Поиск учебной информации в ЭБС. /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.6	Примеры ЭБС. Поиск учебной информации в ЭБС. /Ср/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.7	Электронный библиотечный каталог. Структура и возможности. /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.8	Электронный библиотечный каталог. Структура и возможности. /Ср/	1	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
1.9	Зачет /Пр/	1	2		Э1
Раздел 2.					
2.1	«Информационные технологии в НИР» /Пр/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	«Информационные технологии в НИР» /Ср/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Правила пользования базами данных каталога. /Пр/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
2.4	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Правила пользования базами данных каталога. /Ср/	2	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1
2.5	Методика поиска научной литературы по теме исследования /Пр/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.6	Методика поиска научной литературы по теме исследования /Ср/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.7	Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в отраслевых библиографических указателях, реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных. Использование электронных ресурсов /Пр/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.8	Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в отраслевых библиографических указателях, реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных. Использование электронных ресурсов /Ср/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.9	Зачет /Пр/	2	2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Информация и информационные ресурсы 2. Электронная библиотечная система 3. Основные понятия в области библиотечно-библиографических знаний 4. Структура организации современной библиотеки 5. Справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: системный каталог, картотека, автоматизированные базы данных, справочно-информационный фонд, на этой основе уметь найти любое издание или подобрать документы по любой теме; 6. «Требование» на книгу, статью, и любое другое издание; 7. Состав и структура системы информационных изданий государственной библиографии; 8. Ориентироваться в технологии поиска информации в Интернете, оценивать найденную информацию по наукометрическим показателям. 9. Оформление библиографической части научной работы.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Расцветаева Н. П.	Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела: учебное пособие.	ЧГАКИ, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492575&sr=1	0
Л1.2		Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000): духовно-просветительское издание.	М. Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429540&sr=1	0
6.1.2. Дополнительная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Мохначева Ю. В.	Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS CC, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации.	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496061&sr=1	0
Л2.2	Салихов В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455511&sr=1	0
Л2.3	Шульмин В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1	0
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru/				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства					
операционная система Windows 10Home					
офис Microsoft Office 2016					
браузер Google Chrome					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/					

2. Научная электронная библиотека. www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронная библиотека ВДС http://www.lib.vpds.ru:3128/
9.4 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.
стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Монитор: SyncMaster SC200_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Информационно-библиотечная культура» способствует приобретения навыков получения информации для успешного обучения, сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения нахождения информации как в электронных и классических библиотечных системах, так и поиск информации в сети Интернет.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Информационно-библиотечная культура» – научить ориентироваться в библиотечных системах, выработать навыки отбирать нужную литературу и информацию.

По курсу «Информационно-библиотечная культура» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение их позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, способствует углублённому изучению ими тем.