

Программу составил(и):

кфн, Зав. каф., Якушева Ольга Васильевна

Рецензент(ы):

мт, Проректор, Рева Константин Алексеевич, иерей

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: «Производственная практика (преддипломная практика)» имеет своей целью формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых коррективов в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачи практики:

- формирование у студентов аналитического мышления в ходе проведения научно-исследовательской работы;
- формирования у студентов критического мышления в ходе проведения научно-исследовательской работы;
- апробация результатов научно-исследовательской работы и внесение в нее необходимых качественных коррективов, что должно способствовать полноценной подготовке и защите магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.

Знать:

Уровень 1	- степень научной разработанности конкретной исследуемой научной проблемы в области догматического богословия и философии религии;
Уровень 2	- потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- научный инструментарий современного православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы в области догматического богословия и философии религии;

Уметь:

Уровень 1	- применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании, грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научной темы в области догматического богословия и философии религии;
Уровень 2	- использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
Уровень 3	- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.

Владеть:

Уровень 1	- современной проблематикой данной отрасли знания и способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании;
Уровень 2	- способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы;
Уровень 3	- способностью грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы; навыками научной дискуссии.

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию.

Знать:

Уровень 1	основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;
Уровень 2	ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;
Уровень 3	важнейших богословов святоотеческого периода

Уметь:

Уровень 1	анализировать современную богословскую периодику;
Уровень 2	ориентироваться в современных и древних источниках, а также учебных пособиях;

Уровень 3	пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;
Уровень 2	навыками сравнительного анализа богословских концепций;
Уровень 3	навыками синтеза богословских идей в целях формирования православной позиции
ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	
Знать:	
Уровень 1	основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;
Уровень 2	ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;
Уровень 3	важнейших богословов святоотеческого периода
Уметь:	
Уровень 1	анализировать современную богословскую периодику;
Уровень 2	ориентироваться в современных и древних источниках, а также учебных пособиях;
Уровень 3	пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;
Уровень 2	навыками сравнительного анализа богословских концепций;
Уровень 3	навыками синтеза богословских идей в целях формирования православной позиции

ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**ПК-1.3: ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.**

Знать:	
Уровень 1	- степень научной разработанности конкретной исследуемой научной проблемы в области догматического богословия и философии религии;
Уровень 2	- потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- научный инструментарий современного православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы в области догматического богословия и философии религии;
Уметь:	
Уровень 1	- применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании, грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научной темы в области догматического богословия и философии религии;
Уровень 2	- использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
Уровень 3	- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.
Владеть:	
Уровень 1	- современной проблематикой данной отрасли знания и способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании;
Уровень 2	- способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы;
Уровень 3	- способностью грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы; навыками научной дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Организационный этап /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.2	Подготовительный этап /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	4	352	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Отчетный этап /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Признаки завершённости научного исследования;
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
3. Важность апробации научного исследования;
4. Порядок подготовки магистерской диссертации к защите.
5. Оценка участия в научной конференции;
6. Оценка подготовки статьи по теме научного исследования;
7. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.
8. Порядок подготовки выступления на научной конференции;
9. Порядок подготовки статьи по теме научного исследования;
10. Порядок подготовка магистерской диссертации к защите.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:
 - в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научной конференции, публикация научной статьи и т.д.);
 - в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка статьи по теме научного исследования и т.д.).

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научного исследования. Учебное пособие.	М.: «Дашков и К», 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1	0
Л1.2	Горелов, В.П.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.		http://docs.cntd.ru/document/1200034383	0
Л2.2	Рогожин М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://biblioclub.ru/
2. http://www.pravenc.ru
3. https://cyberleninka.ru/
4. http://elibrary.ru/
5. www.pravoslavie.ru
6. www.pravmir.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- аудитория;
- компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма отчётности по практике: • дневник (Приложение № 1), • отчёт о прохождении практики (Приложение № 2).
--