

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Сектоведение**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **церковный бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **72**

самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.б., Доц., Федянин Алексей Владимирович, иер.*

Рецензент(ы):

*к.б., Ст. преп., Попов Игорь Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Сектоведение**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью дисциплины «Сектоведение» является формирование целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа и полемики с ними, а также рассмотрение актуальных сектоведческих проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснить основные причины (внешние и внутрицерковные) сектантских расколов в истории Русской Православной Церкви;
- проанализировать причины увлечения новыми религиозными движениями в постсоветской России;
- освоить методы антисектантской миссионерской деятельности Русской Православной Церкви сегодня.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	«Основное богословие», «Введение в библеистику», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История нехристианских религий», «Миссиология».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	«Новейшая история западных исповеданий», «Апологетика».
2.2.2	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач**

**ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.**

**Знать:**

Уровень 1	- знать различные методологии изучения НРД;
Уровень 2	- генезис и историю важнейших типов НРД;
Уровень 3	- основные положения учения разных типов НРД;

**Уметь:**

Уровень 1	- идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию;
Уровень 2	- получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать;
Уровень 3	- выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их;

**Владеть:**

Уровень 1	- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;
Уровень 2	- опытом комплексного анализа НРД;
Уровень 3	- методами исследования и полемики с НРД;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Сектоведение</b>				
1.1	Введение в предмет /Лек/	10	1	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Введение в предмет /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Понятийный аппарат и классификация НРД /Пр/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Понятийный аппарат и классификация НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.5	Возникновение и развитие НРД /Лек/	10	1	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Возникновение и развитие НРД /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Вход и выход из НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Членство и лидерство в НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	НРД и общество /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Астрологические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Астрологические НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Движение нового мышления. Движение нового мышления /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Восточные НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Восточные НРД /Пр/	10	6	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Восточные НРД /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Неоязычество /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Неоязычество /Пр/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Неоязычество /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	Уфологические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	Уфологические НРД /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.21	Коммерческие НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.22	Коммерческие НРД /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.23	Оккультно-мистические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.24	Оккультно-мистические НРД /Пр/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.25	Оккультно-мистические НРД /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2.</b>				

2.1	Политические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Политические НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Сатанизм /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Сатанизм /Пр/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Сатанизм /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Псевдопсихологические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Псевдопсихологические НРД /Пр/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Псевдопсихологические НРД /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Спиритические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Спиритические НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Псевдонаучные культы /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.12	Псевдонаучные культы /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.13	Христианские секты /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.14	Христианские секты /Пр/	10	6	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.15	Христианские секты /Ср/	10	6	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.16	Утопии и утопические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.17	Утопии и утопические НРД /Пр/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.18	Утопии и утопические НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.19	Псевдохристианские НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.20	Псевдохристианские НРД /Пр/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.21	Псевдохристианские НРД /Ср/	10	6	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.22	Магические и целительские НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.23	Магические и целительские НРД /Ср/	10	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.24	Синкретические НРД /Лек/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.25	Синкретические НРД /Пр/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.26	Синкретические НРД /Ср/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.27	Зачет /Пр/	10	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятию «сектоведение» в широком и узком значениях, опишите структуру научного знания о нетрадиционной религиозности.
2. Опишите многообразие подходов к изучению феномена нетрадиционной религиозности, а также место и роль православного сектоведения.
3. Опишите модели определения основных понятий сектоведения.
4. Раскройте содержание дискуссий вокруг понятийного аппарата сектоведения.
5. Опишите основные элементы системы нетрадиционной религиозности.
6. Расскажите о причинах возникновения феномена НРД, опишите основные элементы системы воспроизводства нетрадиционной религиозности.
7. Перечислите основные причины образования сект и культов.
8. Перечислите и опишите основные типы входа в НРД.
9. Охарактеризуйте феномен харизматического лидерства, перечислите основные типы харизматов.
10. Назовите и опишите основные типы членства в НРД.
11. Какие факторы влияют на знание членами НРД учения и актуальных событий, связанных с жизнью их организации?
12. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие НРД.
13. Перечислите основные типы отношения сект к обществу.
14. Опишите процесс идентификации сектантства и его роль в формировании отношения к НРД в обществе.
15. Перечислите основные области проявления фактов деструктивности НРД, раскройте основные проблемы, связанные с выявлением фактов деструктивности.
16. Назовите основные методологические проблемы, препятствующие выяснению точного количества НРД и количества НРД.
17. Раскройте основные проблемы, связанные с полемикой с НРД
18. Дайте определение астрологии, опишите учение и современную историю астрологических НРД
19. Приведите основные доводы Церкви и науки против астрологии
20. Дайте определение, опишите учение и современную историю движению нового мышления
21. Приведите основные доводы Церкви и науки против движения нового мышления
22. Дайте определение, опишите учение и современную историю восточных НРД
23. Приведите основные доводы Церкви и науки против восточных НРД
24. Дайте определение, опишите учение и современную историю коммерческих НРД
25. Приведите основные доводы Церкви и науки против коммерческих НРД
26. Дайте определение, опишите учение и современную историю неоязыческих НРД
27. Приведите основные доводы Церкви и науки против неоязыческих НРД
28. Дайте определение, опишите учение и современную историю уфологических НРД
29. Приведите основные доводы Церкви и науки против уфологических НРД
30. Дайте определение, опишите учение и современную историю оккультно-мистических НРД
31. Приведите основные доводы Церкви и науки против оккультно-мистических НРД
32. Дайте определение, опишите учение и современную историю политических НРД
33. Приведите основные доводы Церкви и науки против политических НРД
34. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдонаучных НРД
35. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдонаучных НРД
36. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдопсихологических НРД
37. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдопсихологических НРД
38. Дайте определение, опишите учение и современную историю сатанизма
39. Приведите основные доводы Церкви и науки против сатанизма

40. Дайте определение, опишите учение и современную историю спиритических НРД
41. Приведите основные доводы Церкви и науки против спиритических НРД
42. Дайте определение, опишите учение и современную историю утопических НРД
43. Приведите основные доводы Церкви и науки против утопических НРД
44. Дайте определение, опишите учение и современную историю христианских НРД
45. Приведите основные доводы Церкви и науки против христианских НРД
46. Расскажите о специфике отношения протестантов к христианским сектам и основаниях для выделения подтипа сект протестантского происхождения
47. Перечислите основные семейства христианских сект, опишите специфику их истории и учения
48. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдохристианских НРД
49. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдохристианских НРД
50. Расскажите об источниках веры и отношении к Библии в псевдохристианских НРД
51. Опишите специфику учительных семей псевдохристианских НРД
52. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе крещения младенцев
53. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе иконопочитания
54. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в отношении к Священному Преданию
55. Дайте определение, опишите учение и современную историю центров магии, целительства и гаданий НРД
56. Приведите основные доводы Церкви и науки против центров магии, целительства и гаданий НРД
57. Дайте определение, опишите учение и современную историю синкретических НРД
58. Приведите основные доводы Церкви и науки против синкретических НРД

### 5.2. Темы письменных работ

1. Адвентисты в России. История, вероучение и современное состояние.
2. Неопятидесятники в России. История, вероучение и современное состояние.
3. Международное общество сознания Кришны в России. Учение и современное состояние.
4. Культ Сатвы Саи Бабы в России. История, учение и современное состояние.
5. Рейки-центры в России. История, учение и современное распространение.
6. Движение «Новый Век» («Нью Эйдж») в России. История, учение и современное распространение.
7. Международный Эзотерический Центр «VITA» в России. История, учение и современное распространение.
8. История Воронежской общины баптистов.
9. Церковь мормонов – воронежский филиал от штата Юта.
10. Появление свидетелей Иеговы в Воронеже: причины успеха (первое место по количеству новообращенных).
11. Характеристика неоиндуистских сект, причины популярности у молодежи.
12. Центр саентологии в Воронеже (90-е годы) и проникновение саентологических методов в образование и медицину.
13. Агни-йога – внедрение учения Рерихов в российское общество 90-х годов XX века.
14. Неоязыческие секты как националистический проект.
15. Культ «Анастасии» как коммерческий проект.
16. Славянское неоязычество как составляющая националистической идеологии.
17. Антитринитари: история и современные секты.
18. Причины духовного брожения и успеха проповедников «новых религий» в постсоветской России 90-х годов XX века.
19. Атипичная религиозность в постсоветской России: возрождение оккультизма.
20. Православная вера и суеверия наших дней.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Цель сектоведения:
  - А) Изучение археологических данных.
  - Б) Изучение библеистики.
  - В) Раскрытие истин православной веры применительно к сектантским заблуждениям.
  - Г) Изучение этики.
2. Религиоведческое определение секты:
  - А) Ересь.
  - Б) Группа, стремящаяся реформировать старую веру.
  - В) Новая религия.
  - Г) Религиозное течение.
3. Какая из данных сект не является старорусской:
  - А) Анабаптисты.
  - Б) Хлысты.
  - В) Молокане.
  - Г) Духоборы.
4. Какая из данных сект зародилась не в христианской среде:

- А) Меннониты.  
Б) Евангелисты.  
В) Методисты.  
Г) Кришнаиты.
5. Какая из указанных сектантских организаций имеет восточное происхождение:  
А) «Церковь последнего завета».  
Б) «Богородичный центр».  
В) «Аум Синрикё».  
Г) «Церковь Христа» (Бостонское движение).
6. Какое из указанных религиозных движений появилось в XX веке:  
А) Движение New Age.  
Б) Теософия Е.П. Блавацкой.  
В) Квакерство.  
Г) Богомилство.
7. Главная сотериологическая идея баптизма:  
А) Покаяние.  
Б) Добрые дела и вера.  
В) Добрые дела.  
Г) Оправдание личной верой.
8. Согласно баптистам, церковный обряд:  
А) Спасает человека.  
Б) Сообщает благодать.  
В) Не спасает и не сообщает благодать.  
Г) Спасает и сообщает благодать.
9. Согласно учению баптистов, человек спасается:  
А) До крещения.  
Б) После крещения.  
В) В момент крещения.  
Г) Обряд крещения не имеет отношения к спасению.
10. Согласно учению пятидесятников, в момент «крещения Духом» членам этой секты дается:  
А) Благодать священнического служения.  
Б) «Дар языков».  
В) Молитвенное расположение души.  
Г) Покаянное настроение.
11. Учение адвентистов седьмого дня предполагает, что Первосвященническое служение Иисуса Христа:  
А) Завершилось на земле.  
Б) Продолжится в раю после Второго Пришествия  
В) Продолжается с 1844 г.  
Г) Началось с эдикта Константина Великого в 313 г.
12. Согласно учению адвентистов седьмого дня, почитание субботы:  
А) Сохраняется в Новом Завете.  
Б) Было только в Ветхом Завете.  
В) Только для иудеев.  
Г) Не влияет на спасение человека.
13. Основателем секты Мормонов считается:  
А) Джозеф Смит.  
Б) Мартин Лютер.  
В) Ульрих Цвингли.  
Г) Жан Кальвин.
14. Укажите, где находится центр Церкви Иисуса Христа Святых последних дней (мормонов):  
А) В России в Воронежской области.  
Б) В Индии в штате Гуджарат.  
В) На острове Пасхи (Рапа-Нуи).  
Г) В США в штате Юта.
15. Какое христианское вероучительное положение полностью отрицают Свидетели Иеговы:  
А) Догмат о Пресвятой Троице.  
Б) Догмат о сотворении мира.



В) Богооткровенность Библии.

Г) Учение о духах злобы.

16. Основателем секты Свидетели Иеговы в Питсбурге считается:

А) Порфирий Корнеевич Иванов.

Б) Шрила Брахмупада.

В) Чарльз Тейз Расселл.

Г) Вивекананда.

17. Основателем секты «Церковь объединения» (муниты) считается:

А) Алистер Кроули.

Б) Елена Петровна Блавацкая.

В) Сан Мен Мун.

Г) Рудольф Штайнер.

18. Каббала - это секта в рамках:

А) Иудаизма.

Б) Буддизма.

В) Христианства.

Г) Ислама.

19. Основателем секты Саентологов считается:

А) Сиддхартха Гаутама.

Б) Рамакришна.

В) Лафайет Рональд Хаббард.

Г) Мегре Владимир Николаевич.

20. К представителям российского неоязычества не относится:

А) Круг языческой традиции (КЯТ).

Б) Асатру.

В) Велесов круг.

Г) Староверы-инглинги.

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение в предмет.

Понятие «ересь» (еретический раскол) – отпадение от Церкви по причине искажения Евангельского откровения, апостольского предания. Древнерусские и старорусские секты – это еретический раскол. «Секта» – термин, заимствованный у Запада, но сегодня мы его используем в более широком значении: не только еретический раскол, но и религиозная группа (по определению современной социологии – референтская группа на основе религиозного культа, не являющаяся национальной (или мировой) культуuroобразующей религией). В понятие «тоталитарной секты» входят деструктивные религиозные культы, наносящие ущерб социальнокультурной адаптации, психическому и физическому здоровью.

«Мистический культ».

Вопросы к семинару:

1. Понятие "секта" с точки зрения свт. Василия Великого на причины отпадения от Вселенского Православия (ересь, незаконное сборище, раскол).

2. Классификация сект по их происхождению: старорусские секты, секты протестантского раскола, новые религии. 3. Что такое «тоталитарная секта»?

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.

2. Мартинович В.А. Сектантство. Возникновение и миграция. – М.: «Познание», 2018.

Тема 2. История сектантства в России.

Старорусские секты. Христоверы (хлысты) (сер. XVII в., центральные регионы России) – секта мистического толка. Истоки верований – русская религиозная традиция, старообрядчество беспоповского толка. Сходство христоверия с западными (квакеры, богомилы) и восточными (манихеи, индуизм) религиозными течениями. Молокане (нач. XVIII в., центральные регионы России) – рационалистическое движение в сектантстве. Духоборы (кон. XVIII в., Екатеринославская губ.): отрицание обрядовой религиозности, поборники духовного бытия.

Вопросы к семинару:

1. Христоверы (хлысты).

2. Духоборы.

3. Молокане.

Литература:

3. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е,

перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.

4. Мартинович В.А. Сектанство. Возникновение и миграция. – М.: «Познание», 2018.

Тема 3. Западные секты в России.

Внешние и внутренние причины сектанства. Движение анабаптизма в Швейцарии; меннониты и гутеры в России. Баптизм: происхождение, распространение, проникновение баптизма в Россию. История баптизма и евангелистов (пашковцев) в Советском Союзе. Российский Союз Евангельских христиан-баптистов (ЕХБ).

Западные секты, появившиеся после приглашения Екатерины II осваивают новые южные территории России: менониты, гутеры (швейцарские анабаптисты). Манифест Екатерины II «о дозволении всем иностранцам, в Россию въезжающим, поселяться в некоторых губерниях они пожелают и о дарованных им правах», в котором для иностранцев, приглашенным в Россию дано право «иметь свободное отправление веры по их уставам и обрядам беспрепятственно». Религиозно-рационалистическое движение на юге России поле отмены крепостного права: южнорусская штунда, баптизм. Состояние баптизма в современной России. Евангелические Центры на территории Воронежской митрополии.

Вопросы к семинару:

1. Исторические условия проникновения в Россию западных сект.
2. Гутеры.
3. Менониты.
4. Южно-русская штунда.
5. История баптизма.
6. Вероучение баптистов.
7. Евангелисты.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.
3. Мартинович В.А. Сектанство. Возникновение и миграция. – М.: «Познание», 2018.

Тема 4. Методизм.

Методисты: история и современность. Российская Объединенная Методистская Церковь.

Отделение от Англиканской церкви. Основатели методизма: Джон Уэсли, Джордж Уайфилд. Книги методистов: «25 статей о религии», «Типовые проповеди Джона Уэсли», «Объяснительные записки к Новому Завету» Вероучение методизма: оправдывающая и освящающая благодать, доктрина «полного освящения». Богослужение, организация церкви методистов. Методизм в современной России – «Российская Объединённая методистская церковь» (зарегистрирована в 1993 году, в 1999 году получила статус централизованной религиозной организации).

Тема 5. Адвентизм.

Церковь Христиан Адвентистов Седьмого Дня в России.

Христианская эсхатология в святоотеческом учении. Новые эсхатологические настроения в протестантской среде Америки в XIX веке. Психология современного эсхатологизма. Проповедь Миллера о «незримом пришествии Христа», «армагеддоне» и «тысячелетнем Царстве Божиим» на земле. Произвольное толкование Откровения Иоанна Богослова и ложная методика вычисления даты конца мира. Появление адвентистов в России и распространение адвентистов седьмого дня в наше время.

Вопросы к семинару:

1. Адвентисты - эсхатологические мотивы. Искажение христианского учения о воскресении мертвых
2. Возрождение ветхозаветной традиции как отказ от апостольского служения.
3. Адвентисты Седьмого дня в России

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Мартинович В.А. Сектанство. Возникновение и миграция. – М.: «Познание», 2018.
3. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 6. Пятидесятничество.

Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников) (РОСХВЕ).

Канун 1901 года – основание секты пятидесятников. Учение о продолжающейся Пятидесятнице, «крещение Духом», «дар языков». Различные толки пятидесятничества в учении о Божественных Ипостасях. Первые пятидесятники в России. Возрождение пятидесятничества в современной России. Что говорит Священное Писание о «даре языков» в апостольские времена. Практика современного пятидесятничества как состояние духовной прелести.

Вопросы к семинару:

1. История появления секты.

2. Пятидесятники в России.
3. Учение о продолжающейся Пятидесятнице.
4. «Крещение Духом».
5. «Дар языков».
6. Учение о Божественных Ипостасях.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Мартинович В.А. Сектанство. Возникновение и миграция. – М.: «Познание», 2018.
3. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 7. «Церковь Христа» (бостонское движение).

Возникновение в среде пятидесятничества. Основатель – Кип Мак Кин. Организационная структура «Церкви Христа», система «наставников», методы психологического давления и изоляции сектантов. Активное миссионерство под прикрытием благотворительности, распространения исторических книг и библейской литературы.

Тема 8. Свидетели Иеговы: история, доктрина.

История возникновения секты. Верование Чарльза Тейза Рассела как сочетание идей адвентизма, примитивного арианства и коммунистической доктрины. Организационная структура секты, методы пропаганды и вовлечения в секту. Международная организация «Свидетели Иеговы», как тоталитарная секта религиозно-политической направленности. Разбор ложной аргументации псевдохристианского учения секты. Ложные пророчества.

Вопросы к семинару:

1. История возникновения: Чарльз Тейз Рассел - "Общество серьезно изучающих Библию". Издание журнала "Сторожевая Башня".
2. Руттерфорд. Переименование общества в "Свидетелей Иеговы".
3. Религиозная доктрина "Свидетелей":  
А) Отрицание догмата о Пресв. Троице.  
Б) заимствование у адвентистов вести о "втором невидимом пришествии" Христа в "небесный храм Иеговы". В) Учение о человеке.  
Г) Армагеддон и рай на Земле для оставшихся "свидетелей".
4. Библия "Нового Мира".

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 9. Мормоны (Церковь Иисуса Христа святых последних дней).

История секты. Мифотворчество – «Книга Мормона». Проникновение мормонов в Россию под прикрытием гуманитарного сотрудничества в области методики обучения иностранным языком.

Вопросы к семинару:

1. История возникновения секты. Джозеф Смит.
2. «Книга Мормона».
3. Проблема многоженства.
4. Представления о Боге.
5. Представления о Христе.

Литература:

3. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
4. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 10. Деструктивные культы западного происхождения:

сатанизм и саентология.

Алистер Кроули («зверь Апокалипсиса»), «Аббатство телемических мистерий» на о. Сицилия. Искажение и «переворачивание» христианских ценностей (как проявление: персонифицированное почитание зла) в современном сатанизме. Вселенские масштабы зла, их олицетворение в сверхъестественном существе, которое снимает само понятие греха, моральное и физическое напряжение, давая последователям сатанизма «стимул» существования на земле. Культ насилия и пропаганда жестокости по отношению к окружающему миру. Верование сатанизма изложено Ла Веем в работах: «Сатанинская библия», «Сатанинские ритуалы», «Совершенная ведьма».

Дианетика и саентология – псевдонаука: новый люциферийский орден в «научно-фантастической» упаковке. Что такое «душевное здоровье» по Хаббарду. Организация «Церкви саентологии». «Саентологическая» этика. Методы манипуляции сознанием. Близость символики и некоторых положений учения саентологов к сатанизму. Проникновение саентологии в российскую систему здравоохранения, образования, административного управления. Запрет деятельности церкви саентологии в Москве (23.11.2015): есть ли религиозная составляющая в причинах ликвидации организации.

Вопросы к семинару:

1. Личность А. Кроули.
2. Ценности сатанистов. 3. Ш. Ла Вей и его книги.
4. Личность Р. Хаббарда.
5. Сущность дианетики.
6. Вероучение саентологов.
7. «Саентологическая» этика.

Литература:

5. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
6. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 11. Движение New Age. Харизматическое движение.

New Age в современном мире, становление и причины распространения. Источники New Age-мировоззрения. Спиритизм и медиумизм. Теософия Е.П. Блаватской. «Тайная доктрина» и ее основные идеи. Отношение к христианству. А. Безант. Н. И Е. Рерихи. Основные принципы Агни-йоги. Антропософия Р. Штайнера. Вальдорфская педагогика и т.д.

Характерные признаки New Age (монизм и пантеизм, вера в реинкарнацию и карму, универсальность религии, стремление последователей движения к «личной трансформации», планетарное видение (борьба за экологию – движение “Greenpeace”, экопоселения)). Увлечение уфологией, астрологией, контактами с потусторонним миром. Отношения последователей New Age к христианству.

Харизматическое движение. Неопятидесятники. История движения «харизматиков» в Америке «Движение святости».

Неформальное богослужение: «говорение на языках», спонтанные свидетельства веры, рукоплескания, взмахи руками и общее пение, «святой смех»; вера во «всеобщее крещение». Харизматическое движение у пресвитериан, у лютеран.

Харизматическое обновление у католиков (1967). «Альфа-курс»: курс «Альфа и Омега» (молодежное движение «Свет православия» (Ивановская епархия)), православный «Альфа-проект» (руководитель – игумен Евмений (Перистый) (Белгородская епархия)). Новоапостольская церковь (НАЦ): образование первой общины в Гамбурге (1863).

«Новоапостольская Церковь» как вариант харизматического движения XIX в. – новое «избрание» Христом двенадцати апостолов, «апостольская харизма» руководителей секты. Вероучение: катехизис и «символ веры» НАЦ.

Предшественники New Age

Вопросы к семинару:

1. Спиритизм и медиумизм.
2. Основные принципы теософии Е.П. Блаватской.
3. Теософия и христианство.
4. Антропософия Р. Штайнера.
5. «Агни-йога».
6. Вальдорфская педагогика.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

New Age

Вопросы к семинару:

1. Движение “Greenpeace”.
2. Уфология астрология.
3. Основные мировоззренческие принципы New Age.
4. New Age и христианство.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Харизматическое движение Вопросы к семинару:

1. Неопятидесятники.
2. История движения «харизматиков» в Америке.
3. Особенности религиозности харизматов.
4. «Новоапостольская Церковь».

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 12. Секты на базе восточных культов.

Общая характеристика. Дзен-буддизм – школа мистического созерцания. Принципы дзен. Писатели поклонники и популяризаторы восточной мистики – Герман Гессе, Джером Сэлинджер, Ричард Бах и т.д.

Дзен в восточных боевых искусствах. Борис Гребенщиков – популяризатор дзен в России. Медитация, проникновение в

природу ума.

Неоиндуизм (XIX в.), его возникновение в результате попытки реформирования индуизма, с целью «очищения» учения, включение в религиозно-философское учение индуизма элементов учения других религий. Неоиндуизм в западном обществе. Течения неоиндуизма: «Международное общество сознания Кришны», Сахаджа-йога, движение Шри Чинмоя (бегущий гуру), Ошо (движение Раджниша).

Течения неоиндуизма. Экспансия идей индуизма на Запад (50-60-е гг. XX в.), их осовременивание. «Международное общество сознания Кришны». Бхактиведанта Божество кришнаитов – бог Вишну в образе Кришны. История создания культа. Вероучение и обряды. Свами Прабхупада – основатель и лидер «Международного общества сознания Кришны» (МОСК) МОСК в России. Сахаджа-йога (йога врожденного единения) (1970) – современное нетрадиционное направление йоги, основательница – Шри Матаджи Нирмала Дэви, ее культ. Пропаганда Сахаджа-йоги – проекты, связанные с медициной и образованием. Движение Шри Чинмоя (бегущий гуру). Чинмой Кумар – основатель учения Чинмой, культ основателя. Чинмой – неправительственная организация при ООН (1975). Учение: переработка с расчетом на западную аудиторию идей индуизма и неоиндуизма. Ошо (движение Раджниша) (1974) (растворенный в океане). Учение: синтез идей йоги, суфизма, тибетских традиций и идеи Ошо. Динамическая медитация, астрология, психотренинги. Постоянное переиздание записей бесед Ошо, их широкий ассортимент в книжных магазинах. Черты NA в течениях неоиндуизма.

Вопросы к семинару:

1. Принципы дзен.
2. Дзен в культуре Запада.
3. Рам Мохан Рой. Общество Брахмо-самадж.
4. Миссия Рамакришны.
5. Неоиндуизм Вивекананды.
6. Шри Ауробиндо Гхош.
7. Кришнаиты.
8. Принципы Сахаджа Йоги.
9. Шри Чинмоя.
10. Ошо (движение Раджниша).
11. ТМ - трансцендентальная медитация.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 13. Аум Сенрикё (с 2000 г. – «Алеф»), рейки (кадуцей).

Основатель организации «Учение Истины АУМ» – Тидзуо Мацумото (Секо Асахара). Возникновение (1987), деятельность и террористический акт 1995 года в токийском метро. Деятельность секты в России (до марта 1995). Задержание российских участников секты в Черногории весной 2016 года. Синкретизм: элементы различных направлений буддизма, даосизма и христианства. Сочинения Секо Асахары: «Инициация», «Махаяна-сутра», «Учение истины», «Гатхагата Абидамма». Духовная практика: пробуждение мистической энергии кундалини. Тайный характер культа, «внутренний круг» адептов-монахов, 20 ступеней посвящения.

Основатель целительского общества «Усуи Рэйки Риохо Гаккай» (общество Усуи целительской системы рейки) (1922) – Микао Усуи. Пять принципов рейки. Распространение рейки на западе. Синкретизм: влияние на становление учения синтоизма, буддизма, даосских энергетических практик. Черты NA в рейки.

Вопросы к семинару:

1. История основания Аум Синрикё и ее деятельность.
2. Синкретизм.
3. Что такое энергия «кундалини»?
4. Устройство секты.
5. История появления практики рейки.
6. Пять принципов рейки.
7. Научная критика.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 14. «Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства» или «Церковь объединения» Муна.

Сан Мен Мун – «мессия века Завершенного Завета». Основа вероучения – сочинение Муна «Божественный принцип» как «дополнение» Откровения. Структура движения. Основная цель членов «Церкви объединения»: строительство царства Божия на земле. «Идеальные супруги, идеальные родители, идеальные дети и идеальные семьи, которые образуют идеальный мир», в котором утвердится Царство Небесное.

Благотворительная, миротворческая, образовательная, научная, культурная и коммерческая деятельность «Движения объединения». «Церковь объединения» в России (1992).

Вопросы к семинару:

1. Личность Сан Мен Муна.

2. Основные идеи «Божественного принципа».

3. Христос в религиозной картине мунитов.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.

2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 15. Неоязычество как националистический проект.

Понятие неоязычества, самоназвания неоязыческих общин (родноверы, православные волхвы, старoverы-инглинги и т.д.).

Причины появления неоязычества и его распространения в мире. Развитие неоязыческих идей в СССР. Борис Рыбаков, его сочинения «Язычество древних славян» (1981), «Язычество древней Руси» (1987), Наталья Гусева «Русский север – прародина индославов». Лидеры неоязыческих общин в постсоветской России (Доброслав (Алексей Добровольский), Виктор Кандыба, Александр Хинкевич, Александр Асов и т.д.), их идеи. Национализм и нацистские идеи в неоязычестве («Память», РНЕ, «Славянский союз», «Русские»). Современное неоязычество и его отношение к христианству. Ритуалы неоязычников.

Неоязычество в Воронежской области: неоязыческие объединения и общины, участие в экологических проектах.

Тема 16. «Звенящие кедры России» (культ Анастасии). Учение Порфирия Иванова. «Богородичный центр».

Общероссийское общественное движение «Звенящие кедры России» (культ Анастасии). Возникновение и история развития культа. Книги Владимира Мегре (Пузакова) об Анастасии: основные положения учения, черты неоязычества, отношение к движению New Age. Особенности практической деятельности, постепенное превращение в коммерческий культ.

Всероссийское Движение земледельцев «Сотворение», Всероссийский передвижной фестиваль позитивного творчества «Караван любви солнечных бардов», Сибирский центр пермакультуры.

Учение Порфирия Иванова. Биография Порфирия Иванова, развитие его учения. Общая характеристика системы Иванова: врачевательносотериологический культ, мессианские идеи. «Детка». Черты неоязычества в учении Иванова.

Православная Церковь Божией Матери «Державная» («Богородичный центр»). «Архиепископ» Иоанн Береславский – «основоположник новой богомилской духовности третьего тысячелетия». История создания «Богородичного центра» и его дальнейшая деятельность. Основы и истоки вероучения. «Державный катехизис», «Белое Евангелие». Деятельность «Богородичного центра» – особенности богослужения («литургия Иоанна Златоуста, с включением элементов «пластической молитвы», торжественные процессии); совершение таинств, почитание святых, прославленных Русской Православной Церковью, благотворительность, духовная программа «Храм мира», издательская деятельность. Вопросы к семинару:

1. «Звенящие кедры»: история появления и развития.

2. «Звенящие кедры»: основные идеи.

3. Биография Порфирия Иванова.

4. Учение Порфирия Иванова.

5. Является ли в настоящее время организация приверженцев системы Иванова сектой?

6. «Богородичный центр»: история появления и развития.

7. «Богородичный центр»: основные идеи.

8. «Богородичный центр» и православие.

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.

2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993.

Тема 17. Новые «мессии».

Церковь последнего завета. Виссарион. История образования Церкви последнего завета. Личность основателя. Эксплуатация религиозного невежества в ситуации духовного брожения и социальной нестабильности. Поселение последователей «Церкви Последнего Завета» на юге Красноярского края, численность, возраст, образование. Особенности организации внутриобщинной жизни и быта. Экополис «Тиберкуль». Религиозная практика и жизнь последователей. Вероучение Церкви последнего завета. Обряды, праздники и памятные даты. Календарь. «Священный круг», «Слияние с Учителем».

Организационное строение, духовенство, особенности психологии и поведения последователей «Церкви Последнего Завета». Отношение к миру, природе, обществу, государству, семье, здоровью, гражданским обязанностям человека. «Церковь Последнего Завета» и традиционные конфессии России.

«Белое братство». Основатели «Белого братства»: Юрий Кривоногов и Марина Цвигун. История «Белого братства»

(ЮСМАЛОС) в 90-х годах XX века. «Великое Белое братство»: апокалиптизм, синкретизм (заимствования из христианства, индуизма, буддизма, каббалы, широкое использование оккультных представлений о стихиях). Мария Дэви Христос (Виктория Викторовна Преображенская – она же Марина Цвигун) в наши дни, её деятельность, создание в 2005 г. многоуровневого «Космического Полиискусства Третьего Тысячелетия».

Григорий Грабовой. Биография. «Иисус Христос во втором пришествии» (обещание воскрешения мертвых, исцеления от смертельных заболеваний, других чудес). Учение «о всеобщем спасении и гармоническом развитии». Партия ДРУГТ.

Вопросы к семинару:

1. Виссарион – «Церковь последнего завета».

2. «Белое братство»: история появления.

3. «Белое братство»: вероучение.

4. Г. Гробовой, "бог Кузя".

Литература:

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Н.Новгород: Христианская библиотека, 2008.
2. Макдауэлл, Дж. Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей: Пер. с англ. / Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. – М.: Протестант, 1993. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;

- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Дворкин А.Л.	Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования.	Нижний Новгород.: Изд-во братства св.Александра Невского, 2000		19
Л1.2	Маргинович В. А.	Сектанство: возникновение и миграция. Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1.	М.: Издательский дом «Познание», 2018.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература



Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, гол.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Макдауэлл, Дж.	Обманщики: во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей	М.: Протестант, , 1993.		9
Л2.2	МакАртур, Д.	Харизматики	Киев: ВВП «Компас», 1995.		8

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	<a href="http://www.bogoslov.ru/topics/20590/index.html">http://www.bogoslov.ru/topics/20590/index.html</a> / – портал «Богослов», раздел «История сект и расколов»
Э2	<a href="http://www.sektoved.ru">http://www.sektoved.ru</a> – сайт «Сектовед».
Э3	<a href="http://www.amursu.ru/index.php?lang=ru&amp;Itemid=378">http://www.amursu.ru/index.php?lang=ru&amp;Itemid=378</a> – журнал «Религиоведение»
Э4	<a href="http://www.iriney.ru">http://www.iriney.ru</a> – Информационно-консультационный центр священномученика Иринея Лионского.
Э5	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4 курс
операционная система Windows 10Home
офис Microsoft Office 2016
браузер Google Chrome
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
1. <a href="http://ek.vpds.ru:3128">http://ek.vpds.ru:3128</a> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

4 курс
учебные столы 9 шт.
стулья 16шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM14Kw) 1 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Сектоведение» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Сектоведение» – научить ориентироваться в литературе по новым религиозным движениям, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке новых религиозных движений с точки зрения православной традиции.

По курсу «Сектоведение» учебной программой предусмотрены лекции

и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность

работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.