

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви»

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований
ФГОС»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
«9» февраля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 01 AD E9 C6 00 C4 AF 3E 91 46 DB 6D BC 96 74 89 B1

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 13.03.2023 по 13.05.2024

Рабочая программа дисциплины
**Актуальные вопросы теологического образования в
контексте требований ФГОС**

Воронеж
2024

Рабочая программа дисциплины составлена старшим преподавателем кафедры библейских и богословских дисциплин, магистром теологии, иереем Константином Алексеевичем Рева и обсуждена на заседании кафедры библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии.

Протокол № 4 от «20» декабря 2023 г.

Зав. кафедрой

д.ф.н. Прасолов М.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомить преподавателей с примерами трудных аспектов изучения истории развития теологии в рамках учебного курса «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС».

Задачи:

- обосновать важность изучения истории развития теологии в рамках учебного курса «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС»;

- ознакомить преподавателей с наиболее значимыми методами и формами организации изучения истории развития теологии в рамках учебного курса «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач ¹ . | ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов теологии и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области теологии. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области теологии ² . |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: наиболее значимые методы и формы организации изучения истории развития теологии.

Уметь: применять полученные знания в педагогической практике.

Владеть: навыками использования методов и форм организации изучением истории развития теологии.

¹Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1108.

²«Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»)), составлены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви для образовательных организаций высшего образования (в том числе – духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология».

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 62 академических часа.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 62 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 32 |
| Лекции | 12 |
| Семинары | 20 |
| Самостоятельная работа | 30 |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов в (акад. часах) | | | | Формы текущего контроля |
|--------------|---|----------------------------------|--------|----------|----------------|-------------------------|
| | | Всего | Лекции | семинары | Самост. работа | |
| 1. | Нормативное и методическое обеспечение теологического образования | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос |
| 2. | Актуальные вопросы истории Русской Православной Церкви | 8 | 2 | 2 | 4 | устный опрос |
| 3. | Актуальные вопросы догматического богословия | 12 | 2 | 4 | 6 | устный опрос |
| 4. | Актуальные вопросы патрологии | 12 | 2 | 4 | 6 | устный опрос |
| 5. | Актуальные вопросы литургики | 12 | 2 | 4 | 6 | устный опрос |
| 6. | Актуальные вопросы библеистики | 12 | 2 | 4 | 6 | устный опрос |
| ВСЕГО | | 62 | 12 | 20 | 30 | |

5. РАЗВЁРНУТЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Нормативное и методическое обеспечение теологического образования

Форма проведения занятия: лекция.

Актуальные проблемы преподавания теологических дисциплин. История теоретико-методологических воззрений на преподавание теологических дисциплин. Особенности и сложности в преподавании христианских дисциплин в ВУЗе. Требования к организации и проведению лекционного занятия в ВУЗе. Этапы и проблемы развития богословского образования в России. Этапы и проблемы развития богословского образования за рубежом. Место и значение богословия в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основаниях современных систем образования. Понятие "содержание образования". Документы, регламентирующие содержание образования по специальности "Теология". Технология создания учебных образовательных программ по специальности "Теология".

Понятие метода обучения. Классификация методов обучения в высшей школе. Вузовская лекция по теологии: понятие, требования к содержанию и методика проведения. Вузовская лекция по теологии: критерии оценки качества лекции. Методики проведения нетрадиционных видов лекций по теологии. Особенности практического занятия по теологии. Семинарское занятие по теологии: понятие, функции, основные виды. Лабораторная работа по теологии в ВУЗе: особенности, организационные формы. Самостоятельная работа по теологии: понятие, функции и особенности. Организационные формы самостоятельной работы студентов по теологии. Педагогические технологии: понятие, классификация, особенности применения педагогических технологий в теологии.

Тема 2. Нормативное и методическое обеспечение теологического образования

Форма проведения занятия: семинар.

Варианты использования технологии развивающего обучения в теологии. Варианты использования технологии проблемного обучения в теологии. Особенности использования технологии эвристического обучения в теологии. Проблема использования контекстного обучения в теологии. Педагогический контроль в теологии: функции и организационные формы. Методика создания тестовых заданий по теологии. Приемы создания проблемных ситуаций в учебном процессе. Методика проведения деловой игры в процессе изучения теологии в ВУЗе. Особенности использования наглядных пособий в ходе изучения вузовской теологии. Особенности драматизации как метода изучения курсов по конфессионально-ориентированной культуре.

Значение художественной и документальной литературы в процессе изучения теологии. Особенности использования технических средств обучения в вузовской теологии. Специфика постановки учебных задач в теологии. Структура вузовской лекции. Соотношение светского и религиозного в государственной системе образования. Православная

культура как предмет исследования в современной педагогической мысли. Особенности образовательной области "Духовно-нравственная культура". Значение личности педагога в свете религиозно-ориентированной педагогики.

Тема 3. Актуальные вопросы истории Русской Православной Церкви.

Форма проведения занятия: лекция.

Русская Православная Церковь в XX веке. Антицерковные акции советской власти.

Русская Православная Церковь в XX веке. Разделения. Репрессии.

Русская Православная Церковь в XX веке. Патриотическая деятельность в годы Великой Отечественной войны.

Тема 4. Актуальные вопросы истории Русской Православной Церкви.

Форма проведения занятия: семинар.

Русская Православная Церковь в XX веке. Внешняя церковная деятельность.

Русская Православная Церковь в XX веке. Хрущевские гонения.

Положение Русской Православной Церкви в современный период на территории бывших союзных республик.

Тема 5. Актуальные вопросы догматического богословия

Форма проведения занятия: лекция.

Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами. Почему Бог допускает существование в мире зла и страданий? Какие существуют внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа? Дайте характеристику основным вопросам, связанным с проблемой пола, требующим сегодня богословского осмысления. Какое место занимает религия и Церковь в секулярном/постсекулярном обществе?

Какие проблемы пастырского окормления людей на сегодняшний день являются самыми актуальными? Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки. Какие возможные варианты соотношения современных научных концепций происхождения мира и человека с Божественным Откровением существуют сегодня? В чем Церковь видит причины экологического кризиса, и какие существуют пути его преодоления?

Тема 6. Актуальные вопросы догматического богословия

Форма проведения занятия: семинар.

Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса? Как в современном богословии решается проблема определения границ Церкви и вопрос о действительности/действенности таинств в инославных исповеданиях? Существует ли возможность молитвенного попечения Церкви об инославных и некрещеных? Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление». Перечислите богословские основания почитания святых икон. Перечислите основные признаки конца мира и Второго пришествия Господа Иисуса Христа.

Тема 7. Актуальные вопросы патрологии

Форма проведения занятия: лекция.

Духовная экзегеза и посвящение в Таинства у греческих отцов. Истоки «гностической» мистагогии. «Анагогическая» мистагогия александрийцев (Климент Александрийский, Ориген, Корпус Ареопагита). «Историческая» мистагогия антиохийцев (свт. Кирилл Иерусалимский, свт. Иоанн Златоуст).

«Мистагогия» прп. Максима Исповедника. Место «Мистагогии» в жизни и творчестве преподобного Максима. «Мистагогия» как свидетельство о византийском чине литургии начала VII века. Литургия — символ и реальность. Влияние «Мистагогии» на литургическое богословие в Византии и на Западе

«Церковная история» свт. Германа Константинопольского. Первоначальная редакция и автор комментария. Место комментария в истории развития чина литургии. Буквальное толкование и духовное понимание литургии. «Церковная история» — наследница антиохийской мистагогии. «Протеория» Николая Андидского. Автор и время написания. Архиерейский чин литургии в Андиде в середине XI века. Своеобразие и традиция в символическом толковании Божественной литургии. Производные комментарии.

Тема 8. Актуальные вопросы патрологии

Форма проведения занятия: семинар.

«Толкование Божественной литургии» прав. Николая Кавасилы. Автор и созданное им толкование. На пути к окончательному варианту чина проскомидии. Богословие и символизм литургии верных. Место «Толкования

Божественной литургии» в византийской традиции и его влияние на латинское богословие.

Святоотеческие методы толкования богослужения. «Буквальной (прагматический)» толкования богослужения и его связь с историей развития богослужения. «Аногический (аллегорический)» метод толкования богослужения и его связь с «Небесной» Литургией. «Символический (изобразительный)» метод толкования богослужения и его связь с воспроизведением Священной истории.

Применение святоотеческих методов толкования богослужения на примере объяснения служб суточного круга.

Тема 9. Актуальные вопросы литургики

Форма проведения занятия: лекция.

Текст и его структура. Характерные особенности и отличия основных типов богослужебных текстов. Способы организации и структура гимнографических текстов. Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг. Способы организации и структура евхологического текста. Последовательность анализа евхологического текста и его содержания. Евхологические тексты в регулярном, частном и евхаристическом богослужении. Текст евхаристической молитвы и его структура. Части евхаристической молитвы, их взаимоотношение и внутренняя структура.

Тема 10. Актуальные вопросы литургики

Форма проведения занятия: семинар.

Богослужебное последование и его компоненты: тексты и рубрики. Изменение богослужения и изменения последования: изменение текстов, изменение рубрик, изменение структуры, изменение содержания. Анализ богослужебного чинопоследования и его содержания. «Дополнительные» (вторичные) тексты и их взаимоотношение с основными текстами в богослужении. Литургический комментарий как дополнительный текст. Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужебных текстов и чинопоследований.

Тема 11. Актуальные вопросы библеистики

Форма проведения занятия: лекция.

История Древнего Израиля в контексте истории Древнего Ближнего Востока. Проблема влияния соседних культур на культуру Древнего Израиля. Ветхозаветные повествования о начале израильского народа. История царств Израильского и Иудейского. Богословская оценка политической истории в Библии. Плен и начало эпохи Второго Храма.

Пятикнижие. Структура. Содержание. Исторические книги Ветхого Завета. Теории о времени написания и источниках. Книги Премудрости. Особенности формы и жанра. Датировка. Псалтирь. Особенности еврейской поэзии. Пророческие книги. Особенности формы и жанра. Датировка. Неканонические книги Ветхого Завета. Вопрос об их происхождении, датировке, времени включения в канон.

Тема 12. Актуальные вопросы библеистики

Форма проведения занятия: семинар.

Синоптические евангелия. Синоптическая проблема. Богословские и литературные особенности евангелия от Иоанна. Деяния апостолов. Проблема соотношения «Павла Деяний» и «Павла посланий». Послания Петра, Иакова и Иуды. Богословские и литературные особенности Иоанновых посланий. Богословие ап. Павла. Откровение Иоанна Богослова. Ветхий Завет: история канона Новый Завет: история канона. Славянская Библия: история и текстология. История перевода Библии на русский язык.

6. ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ:

1. Блаж. Симеон Архиепископ Солунский — комментатор Божественной литургии. Описание архиерейской литургии. «Эти слова не наши, но Отцов»
2. Каким должно быть православное отношение к числу 666?
3. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?
4. Каково отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности?
5. Общий очерк истории Палестины греко-римского периода. Греческая культура и ее влияние на мир Нового Завета.
6. Основные принципы толкования Библии в святоотеческую эпоху. Их богословские предпосылки. Аллегорическое и типологическое толкование Библии: общие черты, различия.

7. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ:

1. Актуальные проблемы преподавания теологических дисциплин.
2. История теоретико-методологических воззрений на преподавание теологических дисциплин.
3. Особенности и сложности в преподавании исламоведческих дисциплин в ВУЗе.
4. Требования к организации и проведению лекционного занятия в ВУЗе.
5. Этапы и проблемы развития богословского образования в России

6. Русская Православная Церковь в XX веке. Антицерковные акции советской власти.
7. Русская Православная Церковь в XX веке. Разделения. Репрессии.
8. Русская Православная Церковь в XX веке. Патриотическая деятельность в годы Великой Отечественной войны.
9. Русская Православная Церковь в XX веке. Внешняя церковная деятельность.
10. Русская Православная Церковь в XX веке. Хрущевские гонения.
11. Положение Русской Православной Церкви в современный период на территории бывших союзных республик.
12. Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами.
13. Дайте характеристику основным вопросам, связанным с проблемой пола, требующим сегодня богословского осмысления.
14. Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки.
15. Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса?
16. Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление».
17. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?
18. Происхождение евхаристической трапезы: иудейские и эллинские влияния.
19. Толкование на Божественную литургию в корпусе Ареопагита.
20. Толкование на Божественную литургию свт. Кирилла Иерусалимского.
21. Толкование на Божественную литургию свт. Германа Константинопольского.
22. Толкование на Божественную литургию «Изъяснение» прав. Николая Кавасилы.
23. «Аногогический (аллегорический)» метод толкования богослужения
24. Характерные особенности и отличия основных типов богослужебных текстов.
25. Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг.
26. Последовательность анализа евхологического текста и его содержания.
27. Текст евхаристической молитвы и его структура.
28. Анализ богослужебного чинопоследования и его содержания.
29. Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужебных текстов и чинопоследований.
30. История Древнего Израиля в контексте истории Древнего Ближнего Востока. Проблема влияния соседних культур на культуру Древнего Израиля.
31. История царств Израильского и Иудейского. Богословская оценка политической истории в Библии.
32. Пятикнижие. Структура. Содержание.

33. Неканонические книги Ветхого Завета. Вопрос об их происхождении, датировке, времени включения в канон.
34. Богословские и литературные особенности евангелия от Иоанна.
35. Богословские и литературные особенности Иоанновых посланий.
36. Откровение Иоанна Богослова.
37. История перевода Библии на русский язык

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).
3. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х томах. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
4. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Т. 1-12. – СПб., 1857-1883. Переиздание, кн. 1-4. – М., 1994-1996.
5. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. – М.: ЦНЦ «Православная Энциклопедия», 2000.
6. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007.
7. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
8. Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.
9. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
11. Борнер Рене. Византийские толкования VII-XV веков на Божественную литургию: [пер. с фр.] – М.: Изд-во ПСТГУ : Культурно-просветительский центр "Духовная библиотека", 2015. https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/vizantijskie-tolkovanija-7-15-vekov-na-bozhestvennyu-liturgiyu/
12. Иларион (Алфеев), митр. Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. – М.:

- Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019.
13. Уайбру Хью. Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда. – М.: Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2000.
 14. Красовицкая М. С. Литургика: Курс лекций. – 7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – 273 с.
 15. Кашкин А. С. Литургика: учебн. пос. Ч. 1: Двенадцатые неподвижные праздники; Ч. 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
 16. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургики. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687 с.
 17. Иларион (Алфеев), митр. Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. – 768 с.
 18. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже). М., 1999.
 19. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1907 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235236&sr=1 (дата обращения: 28.08.2020).
 20. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. –
 21. М.: ПСТГУ, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1 (дата обращения: 28.08.2020).
 22. Строганов Василий, прот. Введение в синоптическое Евангелие. – М.: Храм Вознесения Господня, 2009. 312 с.
 23. Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания : духовно-просветительское издание / . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 652 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15733> (дата обращения: 28.08.2020).
 24. Астафьев, Н. Опыт истории Библии в России в связи с просвещением и нравами : монография / Н. Астафьев. – СанктПетербург : Типография В.С. Балашева и К°, 1889. – 204 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63362> (дата обращения: 28.08.2020).
 25. Делич, Ф. Библия и Вавилон : публицистика / Ф. Делич. – Санкт-Петербург : А.С. Суворина, 1907. – 133 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45215> (дата обращения: 28.08.2020).
 26. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. – М.: ПСТГУ, 2001.
 27. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Матфея. В 2х т. Полн. Собр. Соч.: в 12-ти т.Т. 7 (ч.1, 2). М.: Издат отдел Московского патриархата, 1993. – URL:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440281&sr=1 (дата обращения: 28.08.2020).
29. Понятие о Библии: Введение / под ред. А.П. Лопухина. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – 33 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15729> (дата обращения: 28.08.2020).
30. Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания : духовно-просветительское издание / . – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734> (дата обращения: 28.08.2020).
31. Сорокин А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – К.: Пролог, 2003.
32. Емельянов Алексей, прот. Введение в Четвероевангелие. – М.: ПСТГУ, 2015.
33. Тураев Б.А. История древнего востока. М., 2013 (в 2 кн.) –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213454&sr=1 (дата обращения: 28.08.2020).

б) дополнительная литература:

1. Тафт Роберт Ф. Византийский церковный обряд. Краткий очерк. — СПб.: Алетеиа, 2005. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75268&sr=1
2. Карамышев Н. Т. У истоков исторического подхода (по материалам статей литургической тематики журнала «Христианское чтение» 1821–1855 гг.) // Христианское чтение. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/u-istokov-istoricheskogo-podhoda-po-materialam-statey-liturgicheskoy-tematiki-zhurnala-hristianskoe-chtenie-1821-1855-gg>(дата обращения: 11.11.2020).
3. Санюк Г. В. Литургические исследования профессора Санкт-Петербургской духовной академии А. Л. Катанского // Христианское чтение. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liturgicheskie-issledovaniya-professora-sankt-peterburgskoy-duhovnoy-akademii-a-l-katanskogo>(дата обращения: 11.11.2020).
4. Санюк Г. В., свящ. Литургическая наука в Санкт-Петербургской духовной академии на рубеже XIX–XX вв. (К 100-летию со дня кончины проф. Н. В. Покровского) // Вестник Исторического общества Санкт-Петербургской Духовной Академии. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liturgicheskaya-nauka-v-sankt-peterburgskoy-duhovnoy-akademii-na-rubezhe-xix-xx-vv-k-100-letiyu-so-dnya-konchiny-prof-n-v-pokrovskogo>(дата обращения: 11.11.2020).
5. Санюк Г. В. Литургическая тематика на страницах журнала «Христианское чтение» в 30-е гг. XIX в // Христианское чтение. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liturgicheskaya-tematika-na-stranitsah-zhurnala-hristianskoe-chtenie-v-30-e-gg-xix-v>(дата обращения: 11.11.2020).

6. Желтов М., диак., Ткаченко А.А., Михайлов П.Б., Барицкий М.М., Ермилов П.В., Квливизде Н.В. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. 17. – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2008. – С. 533-696.
7. Желтов М.С. Анафора // Православная энциклопедия. Т.2. М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000. – С.179-289. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/115030.html>
8. Желтов М.С., Правдолюбов С., прот. Богослужение Русской Церкви X – XX вв. // Православная энциклопедия. Т. Русская Православная Церковь. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. - С. 485-517.
9. Киприан (Керн), архим. Литургия. Гимнография и эротология. М., 1997
10. Кравецкий А.Г. Проблемы Типикона на Поместном соборе 17 – 18 гг. М., 1995
11. Нефедов Г. прот. Таинства и обряды Православной Церкви. – М.: Паломник, 1999.
12. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви: Курс лекций. М.: Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.
13. Пентковский А. М., Ткаченко А.А. и др. Гимнография // Православная энциклопедия. Т. 11. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2006. – С. 489-513. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/165013.html>
14. Петров А.Е., Ткаченко А.А., Макаров Е.Е., Никифоров М.В., Заболотный Е.А., Фокин А.Р., Желтов М., свящ. И др. Крещение // Православная энциклопедия. Т. 38 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2017. – С. 612- 707.
15. Ткаченко А.А. Исповедь // Православная энциклопедия. Т. 27 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2011. – С. 624-634. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/675011.html>
16. Ткаченко А.А., Реморов И. диак. Елеосвящение // Православная энциклопедия. Т. 2. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2001. – С. 325-337. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/189773.html>
17. Цыпин В., прот, Желтов М.С., Орехов Г., свящ., Агеева Е.А. Брак // Православная энциклопедия. Т. 6. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2005. – С. 146-181. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/153321.html>
18. Шмеман Александр, протопресв. Введение в литургическое богословие. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996.
19. Шмеман Александр, протопресв. Водой и духом. – М.: Издательство ПСТГУ, 2004.

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» – <http://biblioclub.ru/>
2. Православный портал «Азбука веры» – <https://azbyka.ru>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) – <https://www.pravenc.ru/>
4. Научно-богословский портал «Богослов.ру» - <https://www.bogoslov.ru>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru>

2) нормативно-правовые акты

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020, регистрационный № 59833).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020, регистрационный № 59831).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2020, регистрационный № 59778).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный № 30550).