

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e ce 31 4d b5 99
Владелец: Ткачев Роман Павлович
Срок действия с 24.04.2026 по 24.07.2027

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык: пропедевтический курс

Направление подготовки	СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
Профиль	Православное богословие		
Квалификация	церковный бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты с оценкой 1, 2
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	80		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Воронеж
2026

Программу составил(и):

Преп., Тищенко Владислав Павлович

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык: пропедевтический курс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 04.02.2026 протокол № 93.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 04.02.2026 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Наряду с практической целью изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Образовательная роль связана с возможностью приобщиться с помощью изучаемого языка к новым источникам информации, с приобретением навыков работы с научной литературой, с расширением общего и профессионального кругозора, с овладением умением общаться с зарубежными коллегами, с повышением культуры речи и т. д.

Задачи курса:

- изучение иностранного языка;
- ознакомление с культурой англоязычных народов;
- воспитание уважения к традициям иных народов;
- приобретение навыков работы с научной литературой;
- расширение общего и профессионального кругозора;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Английский язык – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний, умений и навыков, направленных на развитие способности осуществлять иноязычное общение (чтение, говорение, письмо, перевод) на базе языковых и страноведческих знаний.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

Знать:

Уровень 1	- основы фонетики;
Уровень 2	- основы грамматики;
Уровень 3	- базовую лексику общего языка (словарный запас – 400-600 единиц);

Уметь:

Уровень 1	- участвовать в обсуждении тем, используя простые высказывания разных функциональных стилей;
Уровень 2	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, соответствующую начальному уровню (Beginner), на бытовые темы;
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	- устной речи на английском языке;
Уровень 2	- перевода на русский язык текстов общекультурного содержания;
Уровень 3	

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)

Знать:

Уровень 1	- основы фонетики;
Уровень 2	- основы грамматики;
Уровень 3	- базовую лексику общего языка (словарный запас – 400-600 единиц);

Уметь:

Уровень 1	- участвовать в обсуждении тем, используя простые высказывания разных функциональных стилей;
Уровень 2	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, соответствующую начальному уровню (Beginner), на бытовые темы;
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	- устной речи на английском языке;
Уровень 2	- перевода на русский язык текстов общекультурного содержания;
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	First meetings /Пр/	1	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.2	First meetings /Ср/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.3	Questions /Пр/	1	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.4	Questions /Ср/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.5	People and possessions /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.6	People and possessions /Ср/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.7	My life /Пр/	1	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.8	My life /Ср/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.9	Style and design /Пр/	1	4	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.10	Style and design /Ср/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.11	Зачет /Пр/	1	2		Э1
	Раздел 2.				
2.1	Places and facilities /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.2	Places and facilities /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.3	Skills and interests /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.4	Skills and interests /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.5	Our past /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.6	Our past /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.7	Unusual stories /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.8	Unusual stories /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.9	New places, new projects /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.10	New places, new projects /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.11	Зачет /Пр/	2	2		Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
End-of-course test: 1 ⚡ Listen to the conversation. Choose the correct answers. 1 Who wants to go to Park Road?

- a the woman
 b the man
 c the woman and the man
 2 What time is the bus going to arrive?
 a 8.15
 b 8.30
 c 8.50
 3 When did the man arrive at the bus stop?
 a 45 minutes ago
 b 30 minutes ago
 c 20 minutes ago
 4 What is the woman going to do?
 a wait for a bus
 b call a taxi
 c walk to her meeting
 5 What does the man say?
 a There aren't any taxis.
 b He didn't read the news.
 c It's cloudy today.
 2 points for each correct answer 10

- 2 1 Listen to the conversation. Are the sentences true (T) or false (F)?
 1 The woman is from Halifax. ____
 2 It's snowy in Bedford in December. ____
 3 There are old buildings in Halifax. ____
 4 The man's father is in Canada. ____
 5 The man wants to go to Toronto. ____
 2 points for each correct answer 10

- 3 Complete the questions and short answers.
 Ursula doesn't like doughnuts.
 Does Ursula like doughnuts?
 No, she doesn't.

1 There's a café in the museum.
 _____?

Yes, there is.

2 Maria went to the cinema last night.
 _____?

Yes, she did.

3 They can't swim fast.
 Can they swim fast?

_____.

4 He's got a new car.
 Has he got a new car?

_____.

5 They aren't going to have a holiday.
 _____?

No, they aren't.

2 points for each correct answer 10

- 4 Complete each sentence with one word.
 1 Nelson Mandela died _____ 2013.
 2 A Where _____ you yesterday?
 B I was at home.
 3 A _____ do you walk to school?
 B Because I haven't got a bike.
 4 I don't _____ listening to music on the radio.
 5 They go to work _____ train.
 6 _____ the books are on the table.
 7 My name's Hong, and I'm _____ China.
 8 I don't like that skirt, but _____ skirt is nice.
 9 Anna is rich. _____ has got a really big house!
 10 The bank is next _____ the museum.
 2 points for each correct answer 20

- 5 Underline the correct options.
 1 Ahmed arrives often / often arrives / arrive late for work.
 2 We are old / unusual / easy friends. We met ten years ago.

- 3 She speaks French good / slow / well.
 4 That's an great / old / lovely shirt.
 5 Our neighbours are lovely woman / womans / women.
 6 Li Min sold / took / said her tablet for \$50.
 7 What time do you get on / to / up in the morning?
 8 Jinpa always works / reads / watches the newspaper.
 9 He went to the cinema last / the / next week.
 10 He's three years old, so he can't drive / ride / play a bike.
 2 points for each correct answer 20

- 6 Underline the word that is different in each line.
 always often sometimes fast usually
 1 bus ferry walk train motorbike
 2 exciting beautiful modern different slowly
 3 park museum theatre bank supermarket
 4 microwave table shower fridge chair
 5 foot arm leg eye hand
 2 points for each correct answer 10

7 Read the texts about festivals. Answer the questions. Write A, B or C.

A

Hi Jordi,

Would you like to come to a festival in my grandparents' town? The festival is called 'El Colacho', and it started in 1620. It's a great festival for families and children. There's music, dancing and amazing food. I'm going to travel there with Javier on Friday. Please join us!

Love,

Carmen

B

Digby Food Festival

David Smith

This is my favourite festival, because I love eating and talking about food. The festival is two years old. My friends went last year and they loved it, so I went last week. There were chefs at the festival, and they cooked a lot of food. I had some amazing cheese, bread and meat. I liked the event, but it was £35, so it was expensive.

C

Next month, we're going to visit Thailand for the Songkran festival. It's a party in the street from 13th to 15th April. I'm from Russia, and in April it's cold, but in Thailand it's very hot! Songkran is a festival of water. People wear beautiful clothes with a lot of colours. It's an old festival, and it's really fun.

Which text ...?

talks about clothes C

1 is a review of a festival ____

2 is an invitation to a festival ____

3 is about a past event ____

4 doesn't talk about food ____

5 is about a new festival ____

2 points for each correct answer 10

8 Read the texts again. Then answer the questions.

1 When are Carmen and Javier going to go to the festival?

2 Who went to the Digby Food Festival last year?

3 How much was the Digby Food Festival?

4 When is the Songkran festival?

5 What's the weather like in Thailand in April?

2 points for each correct answer 10

End-of-course test total 100

End-of-course speaking test:

PART 1

1 What time do you have breakfast?

2 What is there in your kitchen?

- 3 How often do you cook?
 4 What did you do on Sunday?
 5 What are you going to do tomorrow morning?

PART 2

Student A

You are a shop assistant. Student B is a customer.

- Say hello and offer to help.
- Say where the trousers are.
- The trousers are £24.99.
- Ask if that is everything.

PART 2

Student B

You are a customer. Student A is a shop assistant. Student A starts the conversation.

- Ask if the shop has any trousers.
- Ask how much the trousers are.
- Say you need a shirt, too.
- Say thank you.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема: АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ. ЧТЕНИЕ СОЧЕТАНИЙ СОГЛАСНЫХ И ГЛАСНЫХ БУКВ.

Вопросы по теме

1. Звук и буква. Английский алфавит.
2. Согласные и гласные звуки.
3. Правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге. Согласные буквы, имеющие два чтения.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 1-2. – См.: Куликова Г.Н. Фонетико-коррективный курс. Английский язык для Духовных школ. Методическое пособие - М.: «Форма Т», 2003 г. – С. 5-7.
2. Упражнение № 1, 2 а). – См.: Куликова Г.Н. Фонетико-коррективный курс. Английский язык для Духовных школ. Методическое пособие - М.: «Форма Т», 2003 г. – С. 8-9.
3. Упражнения № 1, 2 а), б), в), г). – См.: Куликова Г.Н. Фонетико-коррективный курс. Английский язык для Духовных школ. Методическое пособие - М.: «Форма Т», 2003 г. – С. 26-27.

Практическое занятие 2.

Тема: ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ОБ ИНТОНАЦИИ, УДАРЕНИИ И РИТМЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

Вопросы по теме

1. Нисходящий и восходящий речевой тон в английском языке.
2. Ударные и неударные элементы в английских предложениях.
3. Основные правила ударения в английском языке.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 1, 2 а) б). – См.: Куликова Г.Н. Фонетико-коррективный курс. Английский язык для Духовных школ. Методическое пособие - М.: «Форма Т», 2003 г. – С. 11-12.
2. Работа с текстом. Прочтите текст, соблюдая правильную интонацию. - См.: Куликова Г.Н. Фонетико-коррективный курс. Английский язык для Духовных школ. Методическое пособие - М.: «Форма Т», 2003 г. – С. 13.
3. Работа с текстом. Прочтите текст, соблюдая правильную интонацию. - См.: Куликова Г.Н. Фонетико-коррективный курс. Английский язык для Духовных школ. Методическое пособие - М.: «Форма Т», 2003 г. – С. 22.

Практическое занятие 3.

Тема: КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Вопросы по теме

1. Образование множественного числа существительных.
2. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
3. Особые случаи образования множественного числа существительных.
4. Образование притяжательного падежа имен существительных.

Литература:

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: полный курс/Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. М.: Эксмо, 2017

Задания по теме

1. Упражнения № 66.1–66.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 143.
2. Упражнения № I – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 21
3. Упражнения № 67.1–67.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 145.
4. Упражнения № 64.1–64.2. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 139.

Практическое занятие 4.

Тема: АРТИКЛИ.

Вопросы по теме

1. Артикль: общие сведения и значение. Значения неопределенного артикля.
2. Замена неопределенного артикля местоимениями some и any.
3. Значения определенного артикля. Употребление определенного артикля с именами существительными нарицательными.
4. Случаи отсутствия артикля в английском языке.

Литература:

2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: полный курс/Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. М.: Эксмо, 2017

Задания по теме

1. Упражнения № 65.1–65.4. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 141.
2. Упражнения № 68.1–68.4. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 147.
3. Упражнения № 70.1–70.4. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 151.
4. Упражнения № III (1-6) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 21

Практическое занятие 5.

Тема: МЕСТОИМЕНИЕ.

Вопросы по теме

1. Общие сведения.
2. Именительный и объектный (косвенный) падеж личных местоимений.
3. Притяжательные местоимения: формы, употребление и перевод на русский язык.

Литература:

3. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: полный курс/Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. М.: Эксмо, 2017

Задания по теме

1. Упражнения № 59.1–59.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 129.
2. Упражнения № 60.1–60.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 131.
3. Упражнение XVI (Замените выделенные слова и словосочетания соответствующими личными местоимениями.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 65.

Практическое занятие 6.

Тема: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И НАРЕЧИЯ.

Вопросы по теме

1. Функции прилагательного в английском предложении.
2. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
3. Прилагательные образующие степени сравнения от разных корней.
4. Место наречий в предложении. Наречия места, времени, образа действия, меры и степени.

Литература:

4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: полный курс/Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. М.: Эксмо, 2017

Задания по теме

1. Упражнения № 85.1–85.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 181.
2. Упражнение III (выпишите все производные прилагательные и подчеркните их суффиксы) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 99.
3. Упражнение XIV (Прочитайте предложения, найдите в них прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и назовите их. Переведите предложения на русский язык.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 25.
4. Упражнения № 86.1–86.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 183.

Практическое занятие 7.

Тема: ГЛАГОЛ. ГЛАГОЛ TO BE.

Вопросы по теме

1. Личные и неличные формы глаголов.
2. Глагол to be в настоящем и прошедшем времени.
3. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be в настоящем и прошедшем времени.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 1.1–1.4. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 13.
2. Упражнения № 2.1–2.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 15.
3. Упражнение VII (Ответьте на вопросы 1-14.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 22.

Практическое занятие 8.

Тема: PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS.

Вопросы по теме

1. Случаи употребления простого и длительного настоящего времени.
2. Образование утвердительных и отрицательных предложений.
3. Образование вопросительных предложений.
4. Основные временные указатели для Present Simple/ Present Continuous.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 5.1–5.4. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 21.
2. Упражнения № 1–2 (Additional exercises). – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 252-253.
3. Упражнение V (Прочтите и переведите предложения на русский язык.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 262.
4. Упражнения № 4.1–4.4. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 19.

Практическое занятие 9.

Тема: PAST SIMPLE.

Вопросы по теме

1. Значение простого прошедшего времени.
2. Правильные и неправильные глаголы в английском языке.
3. Образование утвердительных предложений в Past Simple.
4. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Simple.
5. Слова-маркеры времени Past Simple.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 11.1–11.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 33.
2. Упражнения № 24.1–24.2. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 59.
3. Упражнение III (Поставьте следующие глаголы в форме прошедшего времени.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 62.
4. Упражнение IV (Прочитайте текст и найдите в нем глаголы в форме прошедшего простого времени. Переведите текст на русский язык.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 62.

Практическое занятие 10.

Тема: PAST CONTINUOUS.

Вопросы по теме

1. Значение прошедшего длительного времени.
2. Образование утвердительных и отрицательных предложений в данном времени.
3. Образование вопросительных предложений в Past Continuous.

Литература:

5. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: полный курс/Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. М.: Эксмо, 2017

Задания по теме

1. Упражнения № 13.1–13.2. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 37.
2. Упражнения № 14 (Additional exercises). – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 257.
3. Упражнения № 15 (Additional exercises). – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 258.

Практическое занятие 11.

Тема: FUTURE SIMPLE.

Вопросы по теме

1. Значение простого будущего времени.
2. Образование Future Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).
3. Основные временные указатели для Future Simple.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 27.1–27.5. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 65.
2. Упражнения № 28.1–28.5. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 67.
3. Упражнение I (Прочитайте текст, найдите в нем глаголы в будущем времени. Переведите текст на русский язык.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 134.
4. Упражнение II (Как бы вы сказали, если бы действие происходило в будущем.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 134.

Практическое занятие 12.

Тема: МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ CAN/ COULD/ SHOULD/ HAVE TO/ MUST.

Вопросы по теме

1. Can/ Could: значение, формы и правила употребления.
2. Модальные глаголы must и have to. Различия в значениях. Варианты перевода на русский язык.
3. Значение модального глагола should. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 30.1–30.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 71.
2. Упражнение I (Прочитайте предложения, найдите в них модальные глаголы can/ could. Переведите предложения на русский язык.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 234.
3. Упражнение IV (Переспросите по-английски.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 235.
4. Упражнения № 32.1–32.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 75.

Практическое занятие 13.

Тема: СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Вопросы по теме

1. Состав простого предложения.
2. Безличные предложения.
3. Предложения с конструкцией There is/ are.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 37.1–37.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 85.
2. Упражнения № 39.1–39.3. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 89.
3. Упражнение V (Прочитайте предложения, назовите главные и второстепенные члены предложения. Переведите предложения на русский язык.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 21.

Практическое занятие 14.

Тема: СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**Вопросы по теме**

1. Сложносочиненное предложение.
2. Союзы: and, but, or, so, because и их место в предложении.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнения № 97.1–97.2. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 205.
2. Упражнения № 98.1–98.2. – См.: – Грамматический справочник «Essential Grammar in Use for elementary students of English» Raymond Murphy. Cambridge University Press 2007 – С. 207.

Практическое занятие 15.**Тема: PERSONAL INFORMATION/ FAMILY AND FAMILY WAY.****Вопросы по теме**

1. Работа в парах. Участие в диалоге.
2. Работа с текстами: My family и How to bring up happy children.
3. Подготовка высказываний по темам: Personal information/ My family.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнение XX (Прослушайте и повторите за диктором диалог.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 78.
2. Упражнение XXII (Выступите в роли переводчика, переведите беседы.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 79.
3. Упражнение 1 (Прочитайте и переведите текст.) – См.: Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие/ Т.П. Ваганова. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015г. – С. 16.
4. Упражнение 2 (Прочитайте и переведите текст.) – См.: Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие/ Т.П. Ваганова. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015г. – С. 21.

Практическое занятие 16.**Тема: EVERY DAY/ MY TOWN.****Вопросы по теме**

1. Работа с аудиозаписью “Bobbi’s weekdays”.
2. Текст: What’s free time? Извлечение необходимой информации из текста.
3. Работа в парах. Диалоги: A walk in the country; A walk in the town.
4. Подготовка высказываний по темам: My day/ My town.

Литература:

6. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: полный курс/Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. М.: Эксмо, 2017

Задания по теме

1. Exercise 2 (Read and listen to what Bobbi says about her weekdays. Complete Bobbi’s answers.) – См.: Liz and John Soars. New Headway. Student’s book. Elementary. (Oxford University Press) – 2012– С. 28-29.
2. Exercise 1 (Read about Bobbi Brown’s weekends. Complete the text with the verbs.) – См.: Liz and John Soars. New Headway. Student’s book. Elementary. (Oxford University Press) – 2012. – С. 32-33.
3. Exercise 4 (Group 1 and Group 2: Continue one after the other.) – См.: Liz and John Soars. New Headway. Student’s book. Elementary. (Oxford University Press) – 2012– С. 80.

Практическое занятие 17.**Тема: BEING AN ORTHODOX.****Вопросы по теме**

1. Ознакомительное чтение текста Tradition.
2. Текст Being an Orthodox. Поисковое чтение и перевод заданных английских эквивалентов.

Литература:

1. Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для духовных школ. М.: «Форма Т», 2003г.

Задания по теме

1. Упражнение X (Прочитайте и переведите текст на русский язык.) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 270.
2. Упражнение XII (Прочитайте текст и найдите в нем предложения, где говорится том, что:) – См.: Куликова Г.Н. Английский язык. Учебное пособие для Духовных школ. – М.: «Форма Т», 2003г. – С. 272-273.

Практическое занятие 18.**Тема: ЗАЧЕТ.****Вопросы по теме**

1. Итоговый тест по грамматике.
2. Контрольные вопросы по дисциплине.
3. Контрольные тексты для перевода без словаря.

4. Контрольные тексты для перевода со словарем.

Литература:

7. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: полный курс/Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. М.: Эксмо, 2017

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Dummett Paul.	Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A1 Beginner.	Oxford: Oxford University Press, 2016		11

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru/>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. www.lingvo.ru – ABBYY Lingvo 10 – многоязычный электронный словарь

3. <http://global.britannica.com/topic/The-World-Book-Encyclopedia> - Американская энциклопедия «Worldbook»

4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - сайт “Learn English” Британского Совета в России

9.4 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечный каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Монитор: SyncMaster SC200_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные практические занятия, индивидуальные консультации, зачет) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем.

В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации:

- систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек;
- задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле.