

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Богословско-философский синтез византийской эпохи: преподобный Максим  
Исповедник**

Направление подготовки	<b>СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Профиль	<b>Православное богословие</b>		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	Виды контроля	в семестрах:
Часов по учебному плану	72	зачеты	3
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст. преп., Гребенкин Олег Александрович, протоиерей*

Рецензент(ы):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Богословско-философский синтез византийской эпохи: преподобный Максим Исповедник**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели курса: приобретение студентами знаний относительно крупнейшего богословско-философского синтеза византийской эпохи, осуществленного прп. Максимом Исповедником.

Задачи курса:

- формирование у студентов четкого представления о мысли прп. Максима Исповедника, как части Священного Предания;
- ознакомление с жизнеописанием прп. Максима, в связи с историей Церкви;
- ознакомление студентов с философским, вероучительным, правоучительным (и иным) содержанием творений прп. Максима Исповедника во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви;
- воспитание внимательного и благоговейного отношения к святоотеческому наследию;
- выработка умений и навыков оперирования богословскими понятиями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Дисциплина «Богословско-философский синтез византийской эпохи: прп. Максим Исповедник» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Систематическая православная теология», «Православная антропология», «Актуальные вопросы православной теологии», «История религиозной философии от патристики до наших дней», «Проблема зла в богословии и философии», «Проблемы онтологии и гносеологии религии», «Византийская философия».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.**

**Знать:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - общие сведения о богословских достижениях святоотеческой письменности до прп. Максима Исповедника,   |
| Уровень 2 | - главные идеи преподобного в основных областях догматического и нравственно-аскетического богословия; |
| Уровень 3 | - общие сведения об основных еретических учениях его времени;  |

**Уметь:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - ориентироваться в богословской проблематике эпохи, основных вехах жизненного пути преподобного;                     |
| Уровень 2 | - ориентироваться в названиях и жанрах его произведений, а также в содержании последних;                              |
| Уровень 3 | - пользоваться категориально-понятийным аппаратом прп. Максима Исповедника в важнейших областях богословского учения; |

**Владеть:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком чтения текстов прп. Максима;   |
| Уровень 2 | - навыком рассмотрения богословских проблем в свете категориально-понятийного аппарата преподобного; |
| Уровень 3 | - навыками полемики с христологическими и иными ересями, на основе текстов прп. Максима.             |

**ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике**

**ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.**

**Знать:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - общие сведения о богословских достижениях святоотеческой письменности до прп. Максима Исповедника,   |
| Уровень 2 | - главные идеи преподобного в основных областях догматического и нравственно-аскетического богословия; |
| Уровень 3 | - общие сведения об основных еретических учениях его времени;  |

**Уметь:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - ориентироваться в богословской проблематике эпохи, основных вехах жизненного пути преподобного;                     |
| Уровень 2 | - ориентироваться в названиях и жанрах его произведений, а также в содержании последних;                              |
| Уровень 3 | - пользоваться категориально-понятийным аппаратом прп. Максима Исповедника в важнейших областях богословского учения; |

**Владеть:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком чтения текстов прп. Максима; |
|-----------|--|

Уровень 2	- навыком рассмотрения богословских проблем в свете категориально-понятийного аппарата преподобного;
Уровень 3	- навыками полемики с христологическими и иными ересями, на основе текстов прп. Максима.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Богословский и исторический фон жизни прп. Максима. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Богословский и исторический фон жизни прп. Максима. /Пр/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Богословский и исторический фон жизни прп. Максима. /Ср/	3	10	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Жизнь и творения прп. Максима /Лек/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Жизнь и творения прп. Максима /Пр/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Жизнь и творения прп. Максима /Ср/	3	6	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Богословский метод /Лек/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Богословский метод /Пр/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Богословский метод /Ср/	3	10	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Учение о Боге и творении /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Учение о Боге и творении /Пр/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.12	Учение о Боге и творении /Ср/	3	12	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Христология и сотериология /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Христология и сотериология /Пр/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Христология и сотериология /Ср/	3	10	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Жизнь во Христе. Значение и влияние прп. Максима /Лек/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Жизнь во Христе. Значение и влияние прп. Максима /Пр/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Жизнь во Христе. Значение и влияние прп. Максима /Ср/	3	8	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	Зачет /Пр/	3	2	ОПК-1.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Божественный Логос. Учение о логосах.
2. Космология.
3. Антропология.
4. Грехопадение и его последствия.
5. Воплощение.
6. Дифизитство. Полемика с монофизитами.
7. Категориальный аппарат христологии прп. Максима.
8. Дизнергизм и дифелитство. Полемика с монофелитами.
9. Усвоение человеческой природы.
10. Исцеление нашей природы во Христе. Преодоление «делений» сущего.
11. Экклесиология. Учение о таинствах.
12. Синергия человеческой воли и благодати. Учение о страстях.
13. Аскетика: делание, созерцание и богословие.
14. Эсхатология.

### 5.2. Темы письменных работ

1. «Материальное» и «духовное» в космологии прп. Максима Исповедника.
2. Вопрос об Адамовом наследии в контексте понятия «первородный грех».
3. Учение прп. Максима Исповедника об усвоении человеческой природы Господом нашим Иисусом Христом.
4. Богословие прп. Максима Исповедника и оригенизм.
5. Полемика прп. Максима исповедника с ересью монофелитов.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Тема 1. Богословский и исторический фон жизни и деятельности прп. Максима.

Богословский климат эпохи. Несторианство и III Вселенский собор. Монофизитство и IV Вселенский собор. Спор о «трех главах» и V Вселенский собор. Основные направления в монофизитстве: севириане, афтартодокеты, актиститы, агноиты, тритеиты. Оригенизм. Моноэнергизм и монофелитство.

Краткая история монофелитских споров. Состояние Византийской империи к началу VII в. Император Ираклий. Патриарх Сергей и моноэнергизм. Уния с монофизитами (633 г.). Свт. Софроний Иерусалимский. «Псефос» (633 г.) и папа Гонорий. «Экфесис» (638 г.). «Типос» (648 г.). Св. папа Мартин Исповедник и Латеранский собор (649 г.). Реакция императора Константа II. Император Константин IV и VI Вселенский собор (680-681 гг.).

Тема 2. Жизнь и творения прп. Максима.

Прп. Максим Исповедник. Основные житийные материалы. «Документы из ссылки». Письма. Жизнь и деятельность до начала монофелитских споров. Защита православия в Александрии. Защита православия в Африке. Прп. Максим в Риме. Исповеднический подвиг. Место погребения. Прославление.

Творения. Аскетические. Экзегетические. Догматико-полемические. Литургические. Письма. Фрагменты и схолии.

Приписываемые сочинения.

Обзор литературы о прп. Максиме Исповеднике.

Тема 3. Богословский метод.

Источники богословия прп. Максима. Основные идеи и богословские понятия неохалкидонизма. Аскетическое богословие: нравственно-практическое и созерцательное направления. Богословие «Ареопагитского корпуса».

Мировоззрение прп. Максима как система. Отношение к эллинской философии. Экзегеза. Учение о богопознании.

Тема 4. Учение о Боге и творении.

Сверхсущественная сущность, сила, энергия. Троическое богословие. Проблема исхождения Святого Духа. Божественный Логос. Полемика с тритеитами.

Учение о «логосах». Космология. Иерархия бытия. Пять «делений» всего сущего. Вечность, «век» и время. Тайна творения, промысла и суда. Полемика с оригенизмом.

Антропология. Природа и ипостась. Воля. Логос и тропос. Образ и подобие. Бытие, благо-бытие и присно-бытие. Райское состояние человека. Место человека в творении.

Учение о грехопадении. Сущность прародительского греха. Последствия грехопадения. Передача последствий греха.

Тема 5. Христология и сотериология.

Христология. Воплощение, предопределенное от века. Дифизитство. Полемика с монофизитами. Категориальный аппарат: две природы и одна Ипостась, «Одна природа Бога Слова воплощенная», сложная Ипостась Христа, природы «из которых, в которых и которые есть Христос». Дизэнергизм и дифелитство. Полемика с монофелитами. Понятие «гномической воли» и «природная воля» во Христе.

Сотериология. Усвоение человеческой природы. Восприятие страстности и смертности. Проблема неведения во Христе.

«Логос» и «тропос» Его человеческой природы. Сотериологическая роль человеческой воли во Христе. Исцеление нашего естества в воскресении. Испытание. Борьба с диаволом. Преодоление «делений» сущего.

Тема 6. Жизнь во Христе. Значение и влияния прп. Максима.

Экклесиология. Учение о таинствах. Аскетика. Синергия человеческой воли и благодати. Учение о страстях. Этапы подвижничества: практическая философия, естественное созерцание и таинственное богословие. Эсхатология.

Богословие VI Вселенского собора и прп. Максим Исповедник. Влияние на византийское богословие. Влияние на западное средневековье. Прп. Максим Исповедник в трудах современных богословов.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Епифанович С. Л.	Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие.	М.: Мартис, 2003		0
Л1.2	Петров, В.В.	Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в.	Москва : ИФ РАН, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40178</a>	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.3	Сидоров, А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности	Москва : Издательство Сибирская Благозвонница, 2017		0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Ареопагит, Д.	Корпус сочинений с толкованиями Максима Исповедника	Москва : Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236583</a>	0
Л2.2	Бриллиантов, А.И.	Лекции по истории древней церкви	Москва : Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238255</a>	0
Л2.3	Максим Исповедник, прп.	Главы о любви	Издательство Сибирская Благозвонница, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440767</a>	0
Л2.4	Прп. Максим Исповедник	Творения. Книга 1, книга 2	М.: «Мартис», 1993		0

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра богословия.
Э2	Университетская библиотека ONLINE
Э3	Портал Богослов.ру
Э4	Православная энциклопедия
Э5	Православная энциклопедия «Азбука веры».

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	<a href="http://www.mpda.ru/sci/theo/elib/?page=all">http://www.mpda.ru/sci/theo/elib/?page=all</a> - Московская Духовная Академия. Электронная библиотека. Кафедра богословия.
2.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red</a> – Университетская библиотека ONLINE
3.	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> – Портал Богослов.ру
4.	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> - Православная энциклопедия
5.	<a href="http://azbyka.ru/">http://azbyka.ru/</a> , <a href="http://azbyka.ru/shemy/#17">http://azbyka.ru/shemy/#17</a> - Православная энциклопедия «Азбука веры».

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.
--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Богословско-философский синтез византийской эпохи: прп. Максим Исповедник» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Богословско-философский синтез византийской эпохи: прп. Максим Исповедник» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную

информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Богословско-философский синтез византийской эпохи: прп. Максим Исповедник» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.