

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **504**

в том числе:
аудиторные занятия **14**
самостоятельная работа **490**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	6	6	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	8		6		14	
Итого ауд.	8	8	6	6	14	14
Контактная работа	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	208	208	282	282	490	490
Итого	216	216	288	288	504	504

Программу составил(и):

кфн, Зав. каф., Якушева Ольга Васильевна

Рецензент(ы):

мт, Проректор, Рева Константин Алексеевич, иерей

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» имеет своей целью получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработка навыка самостоятельной корректной работы с источниками и литературой для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачи:

Основными задачами «Производственной практики (научно-исследовательской работы)» является формирование способности качественно работать с источниками и литературой, что в свою очередь должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

В задачи практики входят:

- усвоение навыков грамотного подбора источников и литературы (в том числе электронных) по теме магистерской диссертации;
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого источника и литературы;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера
- написание магистерской диссертации на основе освоенных и критически проанализированных источников и литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	• История и философия науки
2.2.2	• Логика и теория аргументации
2.2.3	• Православная антропология
2.2.4	• Религия как феномен человеческого бытия
2.2.5	• История христианской религиозной философии от патристики до наших дней
2.2.6	• Религия и мифология
2.2.7	• Проблема зла в богословии и философии
2.2.8	• Методология научного исследования в области теологии
2.2.9	• Современный иностранный язык
2.2.10	• Информационные технологии в современной науке и образовании
2.2.11	• Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.12	• Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.

Знать:

Уровень 1	- Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Уметь:

Уровень 1	- Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
Уровень 3	- Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного

	профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть:	
Уровень 1	- Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск источников и литературы.
Уровень 3	- Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации.

Знать:

Уровень 1	- Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Уметь:

Уровень 1	- Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
Уровень 3	- Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Владеть:

Уровень 1	- Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск источников и литературы. - Способностью осуществлять на практике научные исследования, эксперимента
Уровень 3	- Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию.

Знать:

Уровень 1	- Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Уметь:

Уровень 1	- Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 2	- работать со святоотеческими и современными богословскими источниками;
Уровень 3	- пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;

Владеть:

Уровень 1	- Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск источников и литературы.

Уровень 3	- Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.
-----------	---

ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.2: ПК-1.2. Владеет методами научного исследования.

Знать:

Уровень 1	- важнейших богословов святоотеческого периода
Уровень 2	- ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;
Уровень 3	- основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;

Уметь:

Уровень 1	- пользоваться профессиональными патологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;
Уровень 2	- ориентироваться в современных и древних источниках, а также учебных пособиях;
Уровень 3	- Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.

Владеть:

Уровень 1	- навыком использования общегуманитарных методов исследования;
Уровень 2	- навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;
Уровень 3	- навыками сравнительного анализа богословских концепций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Организационный этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Подготовительный этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Производственный (исследовательский) этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	2	208	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Отчетный этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Организационный этап /Пр/	3	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Подготовительный этап /Пр/	3	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Производственный (исследовательский) этап /Пр/	3	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.9	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	3	282	УК-4.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
-----	---	---	-----	-----------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографий;
5. Краткая характеристика научной статьи;
6. Краткая характеристика информационной статьи;
7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

1. Подбор и анализ источников для магистерской диссертации;
2. Подбор и анализ научных монографий;
3. Подбор и анализ научных статей;
4. Подбор и анализ научных публикаций.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» проводится в форме контактной работы руководителя НИР и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (консультации с руководителем, отчеты на кафедре и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (изучение источников и литературы, написание магистерской диссертации и т.д.).

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Комлацкий, В.И.	Планирование и организация научных исследований : учебное пособие	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	0
Л1.2	Горелов, В.П.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.		http://docs.cntd.ru/document/1200034383	0
Л2.2	Рогожин М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Бушнев Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****9.3 Информационные ресурсы**1. <http://biblioclub.ru/>2. <http://www.pravenc.ru>3. <https://cyberleninka.ru/>4. <http://elibrary.ru/>5. www.pravoslavie.ru6. www.pravmir.ru**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

- аудитория;

- компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма отчётности по практике:

- дневник (Приложение № 1),
- отчёт о прохождении практики (Приложение № 2).