

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рецензент(ы):

*пт, Проректор, Константин Алексеевич Рева, свящ.*

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

итоговая аттестация студентов по основной дисциплине ОПОП ВО магистратуры профиль «Православная теология. Основное богословие».

Задачи:

- осуществить итоговую аттестацию по Основному богословию;
- осуществить итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: БЗ.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Проведению итоговой аттестации предшествует освоение полного курса дисциплин и практик магистратуры.

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:****3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;

Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>УК-4.1: Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>УК-4.2: Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;

Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности**

**УК-6.1: Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**УК-6.2: Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.1: Понимает богословскую специфику исследований в области основного богословия.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;

Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ОПК-3.2: Способен сопоставлять богословские подходы основного богословия с подходами других наук в той же области.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ОПК-3.3: Способен сопоставлять подходы православного богословия к изучению основного богословия с иноконфессиональными подходами в той же области.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

<b>ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию.****Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.****Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии****ПК-1.1: ПК-1.1. Знает этапы научного исследования.****Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ПК-1.2: ПК-1.2. Владеет методами научного исследования.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ПК-1.3: ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				



1.1	Итоговый экзамен по Основному богословию /Пр/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 УК- 1.2 УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 3.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.2	Итоговый экзамен по Основному богословию /Ср/	4	128	УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 УК- 1.2 УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 3.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.3	Экзамен /Экзамен/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 УК- 1.2 УК-6.1 УК- 6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 3.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. Сущность религии.

Этимология слова. Определение религии. Религия как мировоззрение. Феномен религиозной веры. Структура религии: вероучение, культ, религиозная организация, опыт. Соотношение религии и иных феноменов человеческой культуры. Религия и мораль. Религия, философия и наука. Религия и искусство. Религия и мифология. Религия и магия. Религия и мистика.

#### 2. Религиозное чувство и религиозный опыт.

Эмоциональная сфера в религии. Эмоции, переживания и ум в молитвенной практике. Теория религии Ф. Шлейермахера и ее критика. Происхождение понятия «религиозный опыт». Основные черты религиозного опыта по У. Джеймсу. Природа религиозного опыта. Религиозный и мистический опыт. «Аксиомы религиозного опыта» (И.А.Ильин). Феноменология религии. Понятие «нуминозного» в работах Р. Отто и его критика. «Священное» («сакральное») и «мирское» («профанное»). Базисные характеристики «священного». Теофания и иерофания. Понятие «священного» в феноменологии религии М. Элиаде.

#### 3. Античные учения о происхождении и сущности религии.

Основные исторические типы теорий религии. Античные учения о происхождении, природе и развитии религии: политическая и натуралистическая теории, евгемеризм. Платон и проблематика религии и мифологии. Аристотель о религии и мифологии. Неоплатоническая философия религии и мифологии. Критика античного религиозно- мифологического и философского мировоззрений.

#### 4. Теории религии и мифологии в философской мысли Нового времени.

Учение Б. Спинозы: «суеверие» и «истинная религия». Пантеизм и антиклерикализм. Просвещенческие теории религии. Концепция мифотворчества Дж. Вико. Учение Д. Юма. Религия как форма существования нравственности: И. Кант и И.Г. Фихте. Философия религии и мифологии Ф.В.Й. Шеллинга. Спор с Ф. Якоби о природе религии. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля. Сущность религии по Л. Фейербаху.

#### 5. Западные концепции религии и мифологии (XIX–XX вв.).

Позитивизм и религия: О. Конт. Эволюционизм в религиоведении. Г. Спенсер культ предков как основание религии. Э. Тэйлор: анимизм как минимум религии. Д. Фрэнгер: магия и религия. Р. Маретт и концепция преанимизма. Л. Леви-Брюль: концепция «пралогического мышления». Структурализм К.А. Леви-Стросса: основные принципы структурной антропологии. Ж. Дюмезиль о религии. Концепции религии в философии жизни (Г. Зиммель, В. Дильтей). Религия как осуществление «жизненного порыва» (А. Бергсон). Психоаналитические теории религии. Учение З. Фрейда о религии и мифологии. Основные идеи работы «Тотем и табу». Сущность религии по Фрейду. Учение К.Г. Юнга о религии и мифологии. Теория архетипов и религия. Отличие в понимании религии от Фрейда. Э. Фромм: авторитарные и гуманистические религии. Философия мифа Э. Кассирера. Религия в эпоху постмодерна. «Религия без религии». «Постмодернистская Библия».

#### 6. Теории мифа в русской науке.

Исследования мифологии и русская лингвистика (А. Потебня, А. Веселовский). Мифология и русская фольклористика и этнография (А. Афанасьев, Ф. Буслаев, В. Богораз, В. Пропп). Русский символизм и интерпретация мифа (В. Иванов, А. Белый, П. Флоренский). Миф и культура (М. Бахтин). Миф и воображение (Я. Голосовкер). Исследование мифа в традиции Московско-тартуской школы (Ю. Лотман, В. Иванов, В. Топоров).

#### 7. Философия мифологии А.Ф. Лосева.

Философские и богословские истоки философии мифа А.Ф. Лосева. Апофатический анализ мифа. Миф как личностная форма. Миф, религия и догмат. Миф и история. Миф и проблема чудесного. Мифология, символ и язык. Миф как развернутое магическое имя. Мифология и диалектика. Абсолютная и относительная мифология.

#### 8. Религия, общество и культура.

Основные социально-философские трактовки религии в критическом осмыслении. Марксизм. Социальная сущность религии. Религия, наука и атеизм. Будущее религии. Социология религии Э. Дюркгейма. А. Сущность религии по Дюркгейму. Роль религии в обществе. Социология религии М. Вебера. Религия как способ рационализации человеческой деятельности. Магия и религия. «Расколдовывание мира». Структурно-функциональный анализ религии. Различие функций магии и религии по Б. Малиновскому. Социальная функция религии по А.Р. Рэдклиффу-Брауну. Социальные формы организации религии. Церковь, деноминация, секта, культ, тайное общество. Религия и государство. Религия и политика. Идеология и религия. Религия как феномен культуры. Три модели роли религии в культуре. Религия и основные исторические типы общества. Традиционное общество, общество модерна, постмодерн. Радикальное расхождение культуры модерна и постмодерна с православным миропониманием.

#### 9. Проблема многообразия религий.

Проблема абсолютной и относительной религии. Причины многообразия религий. Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт). Многообразие религий и проблема истины. Проблема критериев оценки религий. Учение о единстве религиозной истины в традиционализме (Р. Генон и др.). Католицизм и православие об отношении к другим религиям.

#### 10. Основные религиозно-мировоззренческие типы.

Политеизм. Монотеизм. Теизм. Деизм. Дуализм. Пантеизм. Сложность и неоднозначность понятия «пантеизм». Пантеизм и панентеизм. Бог, мир и человек в пантеистических системах. Исторические разновидности пантеизма (античный, восточный и новоевропейский пантеизм). Панпсихизм. Агностицизм и скептицизм.

#### 11. Атеизм и материализм: проблематика и критика.

Атеизм и материализм: взаимоотношения понятий. Исторические разновидности атеизма. Атеизм в Древнем мире. Атеизм эпохи Просвещения. Марксистский атеизм. Советский атеизм. Гуманистический атеизм: экзистенциализм (Ницше, Сартр, Хайдеггер, Камю) и социально-этический гуманизм (Б. Рассел). Атеизм позитивистского толка. Научный атеизм: естественнонаучный материализм, неопозитивизм, эволюционизм (Р. Докинз). Человек в атеистическом мировоззрении: критические замечания.

#### 12. Религия, мифология и культ.

Понятие культа. Секулярные и религиозные культы. Религиозный культ и его формы. Сущность и смысл богослужения. Богослужение как поклонение божеству. Функции поклонения. Типы поклонения. Объекты поклонения. Специфика христианского понимания богослужения. Священные ритуалы и церемонии. Понятие ритуала. Ритуал и обряд. Сущность и функции ритуала. Типы ритуалов. Ритуальные символы. Молитва и ее типы. Специфика христианского понимания молитвы. Таинства. Специфика христианского понимания таинств. Жертвоприношения и его виды. Специфика христианского понимания жертвы. Ритуалы перехода: церемонии жизненного цикла, социальной и религиозной трансформации. Социальные и психологические аспекты. Ритуалы перехода в христианстве и их интерпретация. Празднества. Сущность и значение. Секулярные празднества. Специфика христианского понимания празднеств.

#### 13. Природа мифа и основные категории мифического.

Ограниченные определения природы мифа: миф как вымысел, миф как неразвитое знание, миф как метафизика, миф как аллегория, миф как поэтическое творчество, миф как идеальное, миф как ложное сознание. Миф и религия: сходства и различия. Миф и магическое. Миф и история. Миф как повествование. Субъект мифического. Миф как истина и священное. Миф как реактуализация первоначал. Миф как парадигма человеческого бытия. Основные категории мифов: этиологические, космогонические, антропогонические, астральные, героические календарные, культовые, эсхатологические и др. Проблема первоначала в мифе и религии. Сакральное и профанное в мифе. Мифологическое и религиозное понимание пространства и времени. Структура мифического пространства: центр мира, верх, низ. Структура мифического времени. Первые и последние времена. Циклы и история. Вечность и время. Теогония и космогония. Модель мира. Основные субъекты мифического.

#### 14. Религия и проблема символа.

Проблема символа и языка. Языки сакральные и профанные. Роль слова в мифологии и религии. Слово и магия. Мифологическое и религиозное понимание природы имени. Число в мифе и религии. Проблема интерпретации символа в религии. Учение о символах и именах в православном богословии: Великие Каппадокийцы, аномей и эллинская метафизика. Проблема символа в иконоборческих и исихастских спорах. Философская проблематика имяславских споров.

#### 15. Метафизика и онтология.

Базовые определения: метафизика, онтология, гносеология. Типы метафизики: наивный реализм, материализм, скептицизм, агностицизм, нигилизм, рационализм (догматическая метафизика), трансцендентализм, идеализм, монизм и дуализм, спиритуализм, персонализм. Метафизика и феноменология. Метафизика и наука.

#### 16. Проблема первоначала и основные категории метафизики.

Проблема первоначала. Абсолют. Сущее. Понятие бытия. Бытие и ничто. Бытие и благо. Метафизика и Откровение.

Метафизика и опыт. Единое и многое. Часть и целое. Предел и бесконечность. Проблема становления. Движение и покой. Тождество и различие. Число и величина. Качество и количество. Сущность и явление. Действительность и возможность (энергия и динамис). Проблема причастности.

17. Разум и бытие. Субъект и сознание.

Природа разума. Разум и бытие. Разум и благо. Структура разума. Проблема идеи. Идея и вещь. Проблема универсалий. Природа мышления. Знание, познание и истина. Границы знания и проблема скептицизма. Вера и разум. Проблематика сознания и субъекта в метафизике. Субъект и субстанция. Проблема единства сознания. Внутренний и внешний опыт. Проблема «я». Внутренняя топография сознания. Субъект, сознание и душа. Активность сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и мысль. Проблема свободы. Солипсизм и проблема чужого сознания. Сознание и творчество. Индивидуум и личность.

18. Мир как метафизическая проблема.

Мир как целое. Пример античного космоса. Проблема перехода от первопринципов к миру. Творение и эволюция. Пространство и время. Движение. Проблема причинности. Проблема материи и вещи.

19. Античная философия и византийское христианское богословие: взаимодействие и различия.

Общая характеристика проблемы и ее значимость для православного основного богословия. Богословие Оригена и традиция платонизма. Великие Каппадокийцы и философские источники их творчества. Каппадокийцы и Платон. Каппадокийцы и неоплатонизм. Каппадокийцы и Аристотель. Каппадокийцы и стоицизм. Триадология и эллинская метафизика. Триадологическая терминология. «Ареопагитики»: проблема философских источников. «Ареопагитики» и Прокл. Учение о Боге. Проблематика богопознания. Апофатизм. Проблема причастности. Учение об иерархии бытия. Метафизика зла. «Источник знания» прп. Иоанна Дамаскина и «Путеводитель» прп. Анастасия Синаита как богословско- философская систематизация.

20. Богословско-философский синтез прп. Максима Исповедника.

Античная философия и православное богословие в творениях прп. Максима Исповедника. Божественный Логос. Учение о логосах. Космология. Антропология. Грехопадение и его последствия. Воплощение. Дифизитство. Категориальный аппарат христологии прп. Максима. Диэнергизм и дифелитство: полемика с монофелитами. Полемика с оригенизмом. Преодоление «делений» сущего. Синергия человеческой воли и благодати. Аскетика: делание, созерцание и богословие. Эсхатология.

21. Средне- и поздневизантийская философия (IX- сер. XV вв.).

Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Философия и богословие. Триадология: спор об исхождении Святого Духа. Антропология. Христианство и платонизм в поздней Византии: Михаил Пселл и Иоанн Итал. Критика византийского гуманизма. «Прокловский ренессанс» и Николай Мефонский. Прп. Симеон Новый Богослов. Познание Бога и богословие. Созерцание, любовь и обожение. Свт. Григорий Палама. Учение о богопознании и спор с Варлаамом Калабрийским. Отношение к античной философии. Учение о сущности и энергиях Божиих. Полемика с Григорием Акиндином и Никифором Григорой. Апофатика и триадология. Космология. Антропология.

22. Философия и западное христианское богословие в Средние века: взаимодействие и различия.

Блаж. Августин и его позиция «scedo ut intilligam». Спор со скептиками и теория познания. Учение о Боге. Троица. Творение: время и пространство. Человек. Теодицея. Проблема свободы воли. Северин Боэций как предтеча схоластики. Особенности его богословского метода. Основные идеи труда «Утешение философией». Философы Каролингского возрождения: Алкуин, Рабан Мавр, Фридугис и др. Иоанн Скот Эриугена как переходная фигура между патристикой и схоластикой. Схоластика как способ философствования. Сущность схоластического метода. Проблема универсалий: номинализм, реализм и концептуализм. Ранняя схоластика: Ансельм Кентерберийский и Петр Абеляр. Шартрская школа. Высокая схоластика: Фома Аквинский, Бонавентура, Иоанн Дунс Скот. Кризис схоластического метода.

23. Католическая религиозно-философская мысль XIX-XX вв.

Спор с модернизмом: I Ватиканский Собор о проблеме веры и разума (догматическая конституция «Dei Filius»). Неотомизм. Ж. Маритен. Метафизика. «Интегральный гуманизм» и христианская цивилизация. Проект христианской философии Э. Жильсона. Католический персонализм Э. Мунье и Ж. Лакруа: личность и цивилизация. Тейяр де Шарден. Пантеистический эволюционизм. Антропология К. Ранера. Модернизм Мориса Блонделя. Анри де Любак. Экклезиология. Изучение феномена безбожия. Социальное учение и экклезиология II Ватиканского Собора. Урс фон Бальтазар. Дитрих фон Гильдебранд. Полемика с Тейяром де Шарденом. Выступление против реформ II Ватиканского Собора. Теология освобождения. Феминистская теология.

24. Протестантская религиозно-философская мысль.

Философское значение учений М. Лютера и Ж. Кальвина. Полемика Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли. Тюбингенская школа (Ф. Баур, Д. Штраус, Э. Ренан). Либеральное богословие (А. Ритчль, А. Гарнак). Диалектическая теология: К. Барт, Р. Нибур. «Демифологизация» Нового Завета Р. Бульмана. Теология культуры П. Тиллиха. Д. Бонхёффер и «безрелигиозное христианство». «Богословие надежды»: Ю. Мольтман и В. Панненберг.

25. Бог и Абсолют в русской философии всеединства.

Общая характеристика русской философии всеединства. Историко-философские и религиозные истоки философии всеединства. Бог и Абсолют: необходимые различия. Философия всеединства В.С. Соловьева. Влияние гнозиса в

Соловьевской философии всеединства. Традиция философии всеединства: С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, Л.П. Карсавин. Абсолют и проблема триадологии в системе всеединства. Диалектика абсолютного бытия. Проблема Божественного ничто. Абсолют, Ипостась и личность. Проблема единства и множества в философии всеединства. Философия всеединства и христианское богословие.

26. Софиология: философский и богословский контекст.

Философские и религиозные истоки русской софиологии. Софиология В.С. Соловьева. Анализ рукописи «Sophie». Метафизический статус Софии в философии Соловьева: София и Абсолют, София и Троица, нетварная и тварная София. Аспект женственности. Софиология Соловьева и проблема зла. Софиология и Богочеловечество. Софиология в философии прот. П.А. Флоренского. Софиологические построения Л.Н. Карсавина. Софиология прот. С.Н. Булгакова. Философско-богословская полемика вокруг софиологии С.Н. Булгакова. Позиция патр. Московского Сергия (Страгородского) и В.Н. Лосского. Критика софиологии в трудах прот. Г.В. Флоровского и свт. Серафима (Соболева). Интерпретация проблемы Софии у А.Ф. Лосева. Противоречивые итоги развития русской софиологии.

27. Православный персонализм.

Влияние идей экзистенциализма. Учение о личности В.Н. Лосского, Х. Яннараса и митр. Иоанна (Зизиуласа). Античность и отцы. Латинский Запад и Православный Восток о личности. Принципиальная невыразимость личности в понятийных формах. Личность и природа. Личность и индивид. Свойства личностного бытия: свобода, открытость, творчество, уникальность, целостность, непознаваемость объективирующими методами. Инаковость и общение как принципы, задающие образ личностного существования. Любовь как основа бытия личности. Богословские проблемы, следующие из персоналистской триадологии, христологии и антропологии. Возможность использования терминов «личность» и «индивид» в нравственно-аскетическом богословии.

28. Религия и наука в их взаимоотношении.

Специфика научного мировоззрения и его характерные черты в отличие от иных форм мировоззрения. Наука и псевдонауки (астрология, алхимия, хиромантия, и т.п.). Сходство и различие позиций религии и науки по отношению к псевдонаучному знанию. Наука и религия. Этические сходства и различия. Сферы компетенции науки и религии. Научное знание и религиозная вера. Особенность религиозности ученых: Кеплер, Декарт, Ньютон, Паскаль, Лейбниц, Фарадей, Коши, Максвелл, Мендель, Планк, Эйнштейн, Гейзенберг и др. Причины неверия многих современных ученых. Сущность современной науки. Постулаты, лежащие в основе современной науки. Типы взаимоотношений религии и современной науки: независимость, конфликт, диалог и интеграция.

29. Христианство и генезис научного знания.

Просвещенческий миф о рождении современной науки из противостояния Церкви и его несостоятельность. История взаимодействия христианства и науки. (со времени отцов-апологетов до XVII в.). Религиозно-философские факторы генезиса естествознания Нового времени. Роль магико-герметических идей эпохи Возрождения. Окультизм и ненаучность учения Джордано Бруно. Причины суда над Дж. Бруно. Реакция христианского мира на появление гелиоцентрической модели Н. Коперника. Развитие гелиоцентрической модели Г. Галилеем. Причины и результаты суда над Галилеем. Отличие аристотелевской науки от галилеевской. Разделение сфер веры и разума в Римско-Католической Церкви и признание автономности разума. Влияние различных течений в западной Церкви на генезис науки. Эпоха Просвещения и использование научных аргументов в борьбе с Церковью. Отношение Римско-Католической Церкви и науки в Новую и новейшую эпохи. Особенности взаимоотношений Православия и науки в России.

30. Библия и наука.

Христианское учение о творении мира и человека. Спор о принципах толкования Св. Писания в контексте соотнесения первых глав книги Бытия с данными новейшей европейской науки. Проблема происхождения мира. Историческая уникальность библейского описания сотворения мира. Проблема длительности дней творения. Проблема времени в контексте соотнесения Шестоднева и науки. Современная геология и палеонтология и Библейское откровение.

31. Библия и современная космология.

Проблема соотнесения библейского описания творения мира с современными космологическими теориями. Космологический антропный принцип и его богословская интерпретация. Модель расширяющейся Вселенной и христианское миропонимание. Теория большого взрыва и креационизм. Теория «тепловой смерти» Вселенной и ее богословские коннотации. Синергетика и креационизм. Гипотеза существования инопланетного разума. Псевдонаучность понятия о палеоконтакте. Богословское осмысление проблемы.

32. Проблема происхождения и развития жизни.

Проблема сущности жизни. Дискуссии о происхождении жизни. Основные концепции зарождения жизни на Земле и их методологические недостатки. Библия о появлении и развитии жизни. Богословско-философские подходы к осмыслению проблемы развития жизни. Биосфера и экоэтика. Христианский взгляд на причины экологического кризиса, возможные пути его разрешения. Эволюционные идеи в христианском мире до Ч. Дарвина. Эволюционная теория Дарвина и реакция на ее появление в XIX веке. Американский фундаментализм XX века и «обезьяньи процессы». Альтернативные теории эволюции. Логико-философское содержание споров вокруг проблемы эволюции. Эволюционизм и философские основания биологической науки. Методологические и сущностные проблемы эволюционной теории. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки. «Теистический эволюционизм». Основные представители в отечественной традиции XX в. (прот. Александр Мень, митр. Иоанн (Вендланд), прот. Глеб Каледа, еп. Василий (Родзянко), прот. Стефан Ляшевский, прот. Николай Иванов и др.).

33. Человек в современной научной картине мира и христианская антропология.  
Антропосоциогенез. Биологические предпосылки становления homo sapiens. Предполагаемые предки человека разумного и проблема определения «критериев человечности». Основные этапы и движущие силы антропогенеза. Основные ветви гипотетического «древа человеческого рода». Проблема первопредка человечества. Сотворение человека в свете эволюционной теории. Этические следствия эволюционного учения. Мозг, душа и гены. Международный проект «Геном человека»: последние открытия и новые вопросы. Христианское осмысление проблем биоэтики. Проблемы евгеники.
34. Психология человека: современная наука и христианство.  
Богословие и психология. Понятие о душе в античной философии. Христианское учение о душе. Душа и тело. Сравнение понятий «душа» и «психика». Сравнение понятий «ум» и «сознание». Проблема сознания и бессознательного в свете христианской антропологии.
35. Проблема зла: основные аспекты. Античные решения проблемы зла. Проблема зла в христианском богословии.  
Постановка проблемы зла. Зло как вызов теистическому мировоззрению. Различные аспекты проблемы зла: метафизический, амартологический и моральный, физический, социальный и эсхатологический. История решения проблемы зла в религиозной и философской мысли. Античные решения проблемы зла. Платон, Аристотель, стоицизм, неоплатонизм (Плотин и Прокл). Проблема зла в христианстве. Зло как не-сущее. Зло как грех. Зло и его последствия. Спасение как победа над злом. Эсхатологическая судьба зла. Проблема зла в православной патристике. Ареопагитики и проблема зла. Пелагианские споры и проблема зла.
36. Бытие, благо и зло. Метафизический аспект проблемы зла.  
Благо и бытие. Благодать Бога и благодать творения. Зло как лишенность блага и бытия. Зло как немощ блага. Принципиальное метафизическое решение проблемы зла в христианстве. Критика различных вариантов субстанциального понимания зла в богословии и философии. Критика космологического понимания зла как элемента гармонии или порядка мира.
37. Свобода, разум и зло. Проблема греха. Амартологический и моральный аспект проблемы зла.  
Свобода разумных творений и происхождение зла. Причина возникновения зла. Проблема Промысла Бога и свободы разумных творений. Парадоксы происхождения зла. Затруднения и заблуждения в решении проблемы возникновения зла. Зло и благая природа. Зло в умопостигаемом мире. Зло и ум человека. Зло как грех и зло как последствия греха. Моральное зло.
38. Физический и социальный аспект проблемы зла.  
Зло и страдания. Страдания творения и благодать Бога. Причины страданий. Страдание, вина и наказание. Страдания как источник и причина зла: взаимозависимость удовольствий и страданий. Смерть как предел страдания. Добровольное страдание. Мученичество. Физическое зло и его относительность. Справедливость, насилие и зло: социальный аспект проблемы зла. Социальное зло как несправедливость. Насилие и эксплуатация. Свобода и социальное зло. Власть и зло. Война и зло. Типичные способы решения проблемы социального зла в современном мире. Христианское решение социальной проблемы. Церковь Христова как новое человечество.
39. Современное неоязычество: анализ и критика.  
Определение неоязычества. Причины возникновения неоязычества в XX веке: особенности национально-религиозного сознания в эпоху постиндустриализма и постмодернизма. Психологические особенности неоязычества. Особенности неоязыческого вероучения и культа: возрождение, реконструкция и конструирование; идеологи и их «идеологические проекты»; синкретизм и «научная» мифология, магия, оккультизм и экология. Основные неоязыческие организации и движения за рубежом и в России. Неоязычество и маргинальные молодежные субкультуры. Славянское (русское) неоязычество и его особенности. Вопросы достоверности и аутентичности неоязыческих реконструкций. Псевдопатриотизм и национализм в неоязыческой среде.
40. Эсхатологическая проблематика в религии и философии.  
Православная эсхатология. Обожение человека и победа над злом. Эсхатологический аспект проблемы зла. Суд и воздаяние. Учение об апокатастасисе: исторические истоки и современная богословско-философская полемика. Хилиазм и современность. Миллениаристские движения и культы. Апокалиптика в массовой культуре. Миф о золотом веке. Модерный миф о прогрессе. Миф о вечном возвращении. Эсхатологические мифы: история и современность.
41. Ближневосточные религии Древнего мира и христианство.  
Месопотамский политеизм и идея единого Верховного существа. Мифы о сотворении мира и о потопе в сравнении с учением книги Бытия. Шумеро-аккадская религия и Священное Писание Ветхого Завета. Религиозные представления древних египтян. Космогонии Древнего Египта и библейские представления. Миф об Осирисе. Осирис и Христос: различное понимание воскресения и загробной жизни. Западно-семитская религия в Священном Писании. Близость учения Заратустры библейской картине мира. Представление о благом Боге, сотворившем мир. Линейная концепция времени и окончательная победа над злом. Важность соблюдения обрядов для спасения и ветхозаветный закон. Ясное понятие о воздаянии в загробной жизни. Отступление позднего зороастризма от единобожия (фактический политеизм). Учение о совечности злого начала. «Огнепоклонничество» зороастрийцев: символический смысл. Специфика отношения к телу в зороастризме и христианстве.
42. Традиционные религии Индии и христианство.

Важнейшие этапы в развитии индийских религий: ведическая религия, брахманизм, индуизм и его современные течения (кришнаизм, шиваизм, смартизм, шактизм), неоиндуизм.

Брахманизм. Основные понятия «Упанишад»: Атман и Брахман, сансара, карма, майя, авидья, мокша. Аскетика. Апофатизм «Упанишад» в сравнении с мистическим богословием святых отцов. Пантеистическое понятие о Боге. Закон кармы и человеческая свобода.

Бог и мир в индуизме и христианстве. Реинкарнация и православное учение о душе человека. Йога и молитва. Невозможность практиковать йогу христианину. Различия индуистской и христианской сотериологии. Бхакти и любовь к Богу в христианской традиции. Основные идеи неоиндуизма. Попытка понять христианство в индуистском духе.

#### 43. Буддизм и христианство.

Буддизм – «атеистическая религия». Учение буддизма. Четыре благородные истины. Основные направления в буддизме (махаяна, хиньяна, ваджраяна, дзэн). Отношение буддизма к Богу-Творцу. Боги и демоны в буддизме. Мир как поток дхарм и мир как творение Бога. Буддизм и христианство о страданиях. Аскеза в буддизме и в православии. Человеческая личность в буддизме. Нирвана и Царство небесное. Буддизм как спасение от жизни и от бытия.

#### Тема 44. Традиционные религии Китая и христианство.

Древнекитайское мировоззрение и христианство. Отсутствие понятия о Боге-Творце. Фактическое обожествление космоса. Специфика дуальности китайского мировоззрения (Инь и Ян, энергия ци).

Конфуцианство. Почитание древности. Ритуал как основа этики. Конфуцианское учение о человеке в свете христианской антропологии. «Благородный муж» и идеалы христианской жизни.

Даосизм и христианство. Бог и Дао. Даосский космос и тварный мир. «Сотериология» даосизма и христианское учение. Противоположность даосских практик и христианской аскетики. Проблемность для православного христианина участия в религиозных и духовно-культурных практиках китайского происхождения (фэн шуй, восточные единоборства, китайская медицина).

#### Тема 45. Иудаизм.

Раввинистический иудаизм как разрыв с ветхозаветной религией. Особенности вероучения по сравнению с ветхозаветной религией. Основные течения иудаизма. Догматические различия православия и иудаизма. Представления иудеев о Боге в сравнении с православием. Человек в иудаизме и в христианстве. Представление о загробной жизни в православии и иудаизме. Библия в иудаизме. Христос в представлении иудеев. Этическое учение иудаизма в сравнении с православным. Иудаизм как обрядоверие.

#### Тема 46. Ислам.

Личность Мухаммеда и его нравственный облик. Шесть основ веры. Основные направления в исламе. Догматические различия православия и ислама. Представления мусульман о Боге в сравнении с православием. Проблема предопределения и вечность Корана. Человек в исламе и в христианстве. Представление о загробной жизни в православии и исламе. Христос и Библия в представлении мусульман. Пять столпов ислама. Этическое учение ислама в сравнении с православным. Фундаментализм и религиозный терроризм: позиция Православия и позиция ислама.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
Э2	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
Э3	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
Э4	Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
Э5	Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
Э6	журнал «Вопросы философии».
Э7	Научно-образовательный журнал «EINA1: Философия. Религия. Культура».
Э8	Электронная библиотека «Руниверс».
Э9	Портал «Богослов.ру».
Э10	«Православная энциклопедия».
Э11	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э12	The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства****6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://iphras.ru/amphas.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
2. <https://iphras.ru/gnoseologia.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
3. [https://iphras.ru/phil\\_religion.htm](https://iphras.ru/phil_religion.htm) - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
4. <https://iphras.ru/elib.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
5. <http://philos.msu.ru/kaf/ontol> - Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
6. [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1) – журнал «Вопросы философии».
7. <https://einai.ru/ru/volume-7-1-2018> – Научно-образовательный журнал «EINAI: Философия. Религия. Культура».
8. <https://www.runivers.org/philosophy/> – Электронная библиотека «Руниверс».
9. <http://www.bogoslov.ru> – Портал «Богослов.ру».
10. <http://www.pravenc.ru/> - «Православная энциклопедия».
11. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
12. <https://plato.stanford.edu/index.html> - The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Подготовка и сдача итогового экзамена свидетельствует о сознательном и самостоятельном усвоении базовых знаний по основным курсам магистратуры, их закреплению, расширению и углублению, выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по подготовке к итоговому экзамену – научить ориентироваться в основной литературе по богословию и смежным с ним наукам, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке действительности на основе православной традиции.

При самостоятельной подготовке студентов к итоговому экзамену рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.