

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Древнегреческий язык**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**

в том числе:

аудиторные занятия **122**

самостоятельная работа **94**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 1/6		18		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	54	54	36	36	122	122
Итого ауд.	32	32	54	54	36	36	122	122
Контактная работа	32	32	54	54	36	36	122	122
Сам. работа	4	4	54	54	36	36	94	94
Итого	36	36	108	108	72	72	216	216

Программу составил(и):

кб, Доц., Роман Романов, свящ.

Рецензент(ы):

кфн, Доц., Якушева Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель курса: овладение лексическим и грамматическим минимумом для дальнейшего приобщения к письменному наследию христианского Востока.	
Задачи курса:	
- дать учащимся основы знаний по грамматике греческого языка;	
- сформировать умения и навыки правильного чтения и перевода (со словарем) текстов, а также понимание античных и философских терминов и выражений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи, Церковнославянский язык, Латинский язык
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История древней Церкви, Патрология, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	
ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	
Знать:	
Уровень 1	- грамматическую структуру языка;
Уровень 2	- синтаксические законы языка;
Уровень 3	- основной лексический состав языка;
Уметь:	
Уровень 1	- читать богослужебные тексты на языке оригинала;
Уровень 2	- читать Священное Писание Нового Завета на языке оригинала;
Уровень 3	- делать грамотный перевод на русский язык;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками перевода со словарем;
Уровень 2	- навыком использования богословской терминологии в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыком чтения священных текстов;
ОПК-7.6: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	
Знать:	
Уровень 1	- нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода и основные особенности других диалектов (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности);
Уровень 2	- наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке;
Уровень 3	- лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы;
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться словарями и справочной литературой;
Уровень 2	- читать со словарем памятники древнегреческого языка;
Уровень 3	- читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода;
Уровень 2	- навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
Уровень 3	- навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы

	Раздел 1. Введение в предмет				
1.1	Введение в предмет /Пр/	3	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 2. Правила чтения и ударения				
2.1	Правила чтения и ударения /Пр/	3	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1Л2.4 Э1
	Раздел 3. Морфология имени, I склонение				
3.1	Морфология имени, I склонение /Пр/	3	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
3.2	Морфология имени, I склонение /Ср/	3	1	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 4. Praesens indicativi activi et medii-passivi				
4.1	Praesens indicativi activi et medii-passivi /Пр/	3	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
4.2	Praesens indicativi activi et medii-passivi /Ср/	3	1	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 5. Imperativus praesentis activi et medii-passivi				
5.1	Imperativus praesentis activi et medii-passivi /Пр/	3	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
5.2	Imperativus praesentis activi et medii-passivi /Ср/	3	1	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 6. II склонение существительных				
6.1	II склонение существительных /Пр/	3	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
6.2	II склонение существительных /Ср/	3	1	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 7. Прилагательные I-II склонения				
7.1	Прилагательные I-II склонения /Пр/	3	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 8. Чтение молитв и изучение терминов на греческом языке				
8.1	Чтение молитв и изучение терминов на греческом языке /Пр/	3	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
8.2	Зачет /Пр/	3	2		Э1
	Раздел 9. Притяжательные местоимения				
9.1	Притяжательные местоимения /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
9.2	Притяжательные местоимения /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 10. Participium praesentis medii-passivi				
10.1	Participium praesentis medii-passivi /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
10.2	Participium praesentis medii-passivi /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 11. Imperfectum indicativi activi et medii-passivi				
11.1	Imperfectum indicativi activi et medii-passivi /Пр/	4	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
11.2	Imperfectum indicativi activi et medii-passivi /Ср/	4	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 12. Accusativus cum infinitivo				
12.1	Accusativus cum infinitivo /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
12.2	Accusativus cum infinitivo /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 13. Nominativus cum infinitivo				
13.1	Nominativus cum infinitivo /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
13.2	Nominativus cum infinitivo /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1

	Раздел 14. Личные местоимения				
14.1	Личные местоимения /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
14.2	Личные местоимения /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1Л2.3 Э1
	Раздел 15. Относительные местоимения				
15.1	Относительные местоимения /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1Л2.1 Э1
15.2	Относительные местоимения /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1Л2.2 Э1
	Раздел 16. Указательные местоимения				
16.1	Указательные местоимения /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1Л2.2 Э1
16.2	Указательные местоимения /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 17. III склонение существительных				
17.1	III склонение существительных /Пр/	4	22	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
17.2	III склонение существительных /Ср/	4	24	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 18. III склонение прилагательных				
18.1	III склонение прилагательных /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
18.2	III склонение прилагательных /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 19. Неопределенные и вопросительные местоимения				
19.1	Неопределенные и вопросительные местоимения /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
19.2	Неопределенные и вопросительные местоимения /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 20. Чтение молитв и изучение терминов на греческом языке				
20.1	Чтение молитв и изучение терминов на греческом языке /Пр/	4	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
20.2	Чтение молитв и изучение терминов на греческом языке /Ср/	4	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
20.3	Зачет /Пр/	4	2		Э1
	Раздел 21. Futurum I indicativi activi et medii				
21.1	Futurum I indicativi activi et medii /Пр/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
21.2	Futurum I indicativi activi et medii /Ср/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 22. Participium praesentis activi				
22.1	Participium praesentis activi /Пр/	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
22.2	Participium praesentis activi /Ср/	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 23. Genetivus absolutus				
23.1	Genetivus absolutus /Пр/	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
23.2	Genetivus absolutus /Ср/	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 24. Aoristus I indicativi activi et medii				
24.1	Aoristus I indicativi activi et medii /Пр/	5	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
24.2	Aoristus I indicativi activi et medii /Ср/	5	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
	Раздел 25. Степени сравнения прилагательных				

25.1	Степени сравнения прилагательных /Пр/	5	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
25.2	Степени сравнения прилагательных /Ср/	5	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
Раздел 26. Сослагательное наклонение					
26.1	Сослагательное наклонение /Пр/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
26.2	Сослагательное наклонение /Ср/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
Раздел 27. Желательное наклонение					
27.1	Желательное наклонение /Пр/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
27.2	Желательное наклонение /Ср/	5	4		
Раздел 28. Чтение молитв и изучение Пасхального Евангелия на греческом языке					
28.1	Чтение молитв и изучение Пасхального Евангелия на греческом языке /Пр/	5	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Э1
28.2	Чтение молитв и изучение Пасхального Евангелия на греческом языке /Ср/	5	8		
28.3	Зачет /Пр/	5	2		Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Греческий язык, его значение для европейской культуры.
2. Рассказать правила постановки придыхания, ударения, привести примеры.
3. Просклонять ὁ ἄνθρωπος, ὁ δοῦλος, τό δῶρον, ἡ ὁδός.
4. Просклонять ἡ μοῖρα, ἡ νεφέλη, ἡ θάλαττα.
5. Просклонять ὁ στρατιώτης, ὁ δεσπότης, δίκαιος.
6. Просклонять ὁ ῥήτωρ, ὁ δελφίς, ὁ φύλαξ.
7. Просклонять ὁ γῦψ, ἡ θρίξ.
8. Просклонять ὁ οδοῦς, ἡ πόλις, ὁ βασιλεύς.
9. Просклонять ὁ βοῦς, πολὺς, μέγας.
10. Просклонять ὁ ἀνὴρ, ὁ πατήρ, τό ἄστυ.
11. Образовать все известные вам формы глагола εἰμί.
12. Образовать все известные вам формы настоящего времени и имперфекта глагола λέγω.
13. Образовать все известные вам глагольные формы глагола γράφω.
14. Образовать все известные вам глагольные формы глагола ἔχω, ἔρχομαι, φέρω.
15. Рассказать способы образования сравнительной степени прилагательных. Привести примеры.
16. Рассказать способы образования превосходной степени прилагательных. Привести примеры.
17. Образовать все известные вам формы глагола εἰμί.
18. Образовать Futurum I indicativi activi глагола γράφω, ἔχω, ἔρχομαι, φέρω.
19. Образовать Futurum I indicativi medii глагола γράφω, ἔχω, ἔρχομαι, φέρω.
20. Образовать Aoristus I indicativi activi глагола γράφω, ἔχω, ἔρχομαι, φέρω.
21. Образовать Aoristus I indicativi medii глагола γράφω, ἔχω, ἔρχομαι, φέρω.
22. Образовать Participium praesentis activi глагола γράφω, ἔχω, ἔρχομαι, φέρω.
23. Образовать формы сослагательного наклонения глагола λέγω.
24. Образовать формы желательного наклонения глагола λέγω.
25. Рассказать о способах перевода оборота Genetivus absolutus.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Укажите существительное среднего рода
 - А. ὁ ἄνθρωπος
 - Б. ὁ δοῦλος
 - В. τό δῶρον
 - Г. ἡ ὁδός
2. Укажите существительное I склонения на α-ριγum
 - А. ἡ μοῖρα
 - Б. ἡ νεφέλη

В. ἡ θάλαττα

Г. ἡ θρίξ

3. Укажите существительное III склонения с основой на гортанные

А. ὁ ῥήτωρ

Б. ὁ δελφίς

В. ὁ φύλαξ

Г. ὁ γῦψ

4. Укажите прилагательное III склонения

А. μέγας

Б. μέλας

В. πολύς

Г. δίκαιος

5. Укажите существительное I склонения

А. ὁ οδοῦς

Б. ἡ πόλις

В. ὁ βασιλεύς

Г. ὁ δεσπότης

6. Какое существительное не относится к патронимическим именам

А. ὁ ἀνὴρ

Б. ὁ πατήρ

В. ὁ βοῦς

Г. ἡ μήτηρ

7. Укажите форму III лица

А. ἔχω

Б. ἔχεις

В. ἔχει

Г. ἔχετε

8. Укажите слитные глаголы

А. ἔχω

Б. ἔρχομαι

В. ὁράω

Г. φέρω

9. Как переводится местоимение σός

А. Этот

Б. Твой

В. Свой

Г. Наш

10. Определите, к какой группе местоимений относится τίς

А. Вопросительные

Б. Указательные

В. Притяжательные

Г. Личные

11. Определите глагол со значением «я сказал»

А. λέγω

Б. λέγετε

В. λέξω

Г. ἐλεξα

12. Укажите форму futurum I

А. γράψω

Б. γράφω

В. γράφεις

Г. γράφει

Ключи к тесту

1 – В

2 – А

3 – В

4 – Б
5 – Г
6 – В
7 – В
8 – В
9 – Б
10 – А
11 – Г
12 – А

Тематическое содержание занятий лекционного, семинарского типа и практических занятий

Тема 1. Введение.

1. Краткий очерк истории древнегреческого языка.
2. Необходимость изучения древнегреческого классического языка в духовной семинарии.

Вопросы к практическому занятию

1. Основные периоды формирования греческого языка.
2. Греческий язык и славянский язык.
3. Греческий язык в наши дни.

Литература по теме

1. Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.2-6
2. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358>

Тема 2. Фонетика.

Вопросы к практическому занятию

1. Алфавит.
2. Дифтонги собственные и несобственные.
3. Византийское произношение дифтонгов, гласных и согласных.
4. Придыхание и ударение.
5. Правила постановки ударения.
6. Типы слов по ударению.
7. Проклитики.
8. Энклитики.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.9-12;127

Упражнение по теме

Упражнение: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.12

Тема 3. Морфология имени.

Вопросы к практическому занятию

1. Система падежей и их основные функции.
2. Артикль.
3. Три именных склонения.
4. Первое склонение существительных, его основные типы.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.12-15,17-19,131.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.14- 15,17,20.

Тема 4. Praesens indicativi activi et medii-passivi.

Вопросы к практическому занятию

1. Praesens indicativi activi
2. Praesens indicativi medii-passivi.
3. Infinitivus activi et medii-passivi.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.15-17, 27-28.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.17,28.

Тема 5. Imperativus praesentis activi et medii-passivi.

Вопросы к практическому занятию

1. Imperativus praesentis activi
2. Imperativus praesentis medii-passivi

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.15-17, 27-28.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.17,28.

Тема 6. II склонение существительных.

Вопросы к практическому занятию

1. Второе склонение существительных мужского рода
2. Второе склонение существительных женского рода
3. Второе склонение существительных среднего рода
4. Правило среднего рода

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.17-18

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.20

Тема 7. Прилагательные I-III склонения.

Вопросы к практическому занятию

1. Прилагательные трех окончаний
2. Прилагательные двух окончаний

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.18-19

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.20

Тема 8. Притяжательные местоимения.

Вопросы к практическому занятию

1. Притяжательные местоимения
2. Определительные местоимения
3. Взаимные местоимения

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.19-20.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.20.

Тема 9. Participium praesentis medii-passivi.

Вопросы к практическому занятию

1. Participium praesentis medii-passivi.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 27-28.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 28.

Тема 10. Imperfectum indicativi activi et medii-passivi.

Вопросы к практическому занятию

1. Imperfectum activi et medii-passivi.
2. Словое и количественное приращение.
3. Приращение в приставочных глаголах.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 16-17,27-28.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 28,17.

Тема 11. Accusativus cum infinitivo.

Вопросы к практическому занятию

1. Образование оборота Accusativus cum infinitivo
2. Употребление оборота Accusativus cum infinitivo

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 29-31

Упражнение по теме

1. Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 31.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956>

4 семестр

Тема 12. Nominativus cum infinitivo.

Вопросы к практическому занятию

3. Образование оборота Nominativus cum infinitivo
4. Употребление оборота Nominativus cum infinitivo

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 30-31

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 31.

Тема 13. Личные местоимения.

Вопросы к практическому занятию

1. Личные местоимения.
2. Возвратные местоимения
3. Выражение притяжательности

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 55-58

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 57-58

Тема 14. Относительные местоимения.

Вопросы к практическому занятию

1. Относительные местоимения.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.61,63

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.64

Тема 15. Указательные местоимения.

Вопросы к практическому занятию

1. Указательные местоимения.
2. Употребление местоимений

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 58-61.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.60-61

Тема 16. III склонение существительных.

Вопросы к практическому занятию

1. Третье склонение существительных, исключения.
2. Предлоги.
3. Атематическое III склонение: особенности образования словарной формы; типы основы.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 23-26,29,31-34,36-44

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 25,26,30-33,36,38-39,41,42,44,45.

Тема 17. Чтение и изучение терминов на греческом языке.

Литература по теме

1. Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.38-39, 41-42.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956>

5 семестр

Тема 18. Futurum I indicativi activi et medii.

Вопросы к практическому занятию

1. Futurum I activi, medii глаголов с гласными основами.
2. Part. futuri medii глаголов с гласными основами.
3. Futurum I activi и medii глаголов с заднеязычными, губными и зубными основами.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 75-77

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 77

Тема 19. Прилагательные III склонения.

Вопросы к практическому занятию

1. Третье склонение прилагательных, его основные типы.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 26,32-34,37-38,40.

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 31- 33,36,42.

Тема 20. Неопределенные и вопросительные местоимения.

Вопросы к практическому занятию

1. Неопределенные местоимения.
2. Вопросительные местоимения.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 61-62

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 64

Тема 21. Participium praesentis activi.

Вопросы к практическому занятию

1. Participium praesentis, futuri и aoristi activi.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 34

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 36

Тема 22. Genetivus absolutus.

Вопросы к практическому занятию

5. Образование Genetivus absolutus.
6. Употребление Genetivus absolutus.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 35-36

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 36

Тема 23. Aoristus I indicativi activi et medii.

Вопросы к практическому занятию

1. Aoristus I activi et medii глаголов с гласными основами.
2. Aoristus I activi et medii глаголов с заднеязычными, губными и зубными основами.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 78-80

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 80

Тема 24. Степени сравнения прилагательных.

Вопросы к практическому занятию

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Gen. comparationis;
3. ὡς при превосходной степени.
4. Наречие.
5. Образование наречий.
6. Степени сравнения наречий.
7. Супплетивные степени сравнения
8. Аналитические степени сравнения

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 45-51

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С.51

Тема 25. Чтение и изучение текстов на греческом языке.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 182-191.

Тема 26. Сослагательное наклонение.

Вопросы к практическому занятию

1. Coniunctivus praesentis activi et medii-passivi.
2. Coniunctivus aoristi activi et medii.
3. Основные функции сослагательного наклонения в независимых предложениях

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 64-66

Упражнение по теме

Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 66

Тема 27. Желательное наклонение.

Вопросы к практическому занятию

1. Optativus praesentis activi et medii-passivi.
2. Optativus futuri activi et medii.
3. Optativus aoristi activi et medii.

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 64-66

Упражнение по теме

- 1.Тексты и упражнения: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998. С. 66
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956> Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1.Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написаниетестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение заданий практическогозанятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение заданий практическогозанятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

ТЕСТОВ:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена. В разделе 7 РПД представлены контрольные вопросы (или) задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в рамках промежуточной аттестации.

4.4. При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Козаржевский А.Н.	Учебник древнегреческого языка	М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1	0
Л1.2	Попов А.Н.	Краткая грамматика греческого языка	М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2001		25
6.1.2. Дополнительная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Древнегреческий язык. Начальный курс в двух частях.	М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998		16
Л2.2	Нелюбов Б.А.	Методическое пособие по греческому языку	М., 1996		24
Л2.3	Соболевский С.И.	Древнегреческий язык	М.: Алетея, 2000	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75300&sr=1	0
Л2.4	Турко, У.И.	Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956	0
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства					
2 курс					
операционная система Windows 10Home					
офис Microsoft Office 2016					
браузер Google Chrome					
3 курс					
операционная система Windows 10Home					
офис Microsoft Office 2016					
браузер Google Chrome					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».					
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.					

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
2 курс	
учебные столы 9 шт.	
стулья 16 шт.	
учебная доска 1 шт.	
компьютер (Системный блок (марка неизвестна) Intel Celeron/ 2.70GHz/1845G/1GB) 1 шт.	
интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.	
мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.	
3 курс	
учебные столы 9 шт.	
стулья 16 шт.	
учебная доска 1 шт.	
компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.	
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.	
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Древнегреческий язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой и словарем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Древнегреческий классический язык» – научить ориентироваться в терминологии, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать умение перевода текстов.

По курсу «Древнегреческий язык» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение их не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого раздела дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение конспектов лекций, ознакомление с рекомендуемой литературой, составление поурочного словаря, чтение и разбор текстов.

Практически к каждому практическому занятию предусматривается выполнение студентами учебных заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. подобрать необходимые слова в словаре;
3. перевести и разобрать предложение;
4. ответить на практическом занятии.