

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 108 зачеты 6
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 102

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кб, Ст. преп., Попов Игорь Николаевич

Рецензент(ы):

Ст. преп., Нестеров Сергей Леонидович, иер.

Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний в процессе непосредственной деятельности или наблюдения, обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами семинарии профессиональной деятельностью в области православной миссии, формами и методами работы, приобретения профессиональных навыков, необходимых для священнослужения.

Задачами практики:

- приобрести умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия через приобретение практических навыков и применение методов православной миссии в миссионерской и социальной работе среди лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, а также сотрудников учреждения (социально-миссионерское служение);
- приобрести умение актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать курсы лекций для лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, а также сотрудников учреждения (миссионерско-катехитическое служение);
- подготовиться к оказанию духовной поддержки пастве через проведение апологетической миссии среди лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, а также сотрудников учреждения, в ходе встреч и бесед (миссионерско- апологетическое служение).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Миссиология, Гомилетика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Риторика, Педагогика, Психология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.

ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.

Знать:

Уровень 1	- основные методы и приемы миссионерской работы;
Уровень 2	- основные способы сбора материала для просветительской деятельности;
Уровень 3	- основы социальной работы в контексте церковного просвещения.

Уметь:

Уровень 1	- использовать основные методы и приемы миссионерской деятельности;
Уровень 2	- отбирать и систематизировать материал для научного исследования по проблемам профессиональной деятельности;
Уровень 3	- создавать инструкции по миссионерской работе с различными социальными группами.

Владеть:

Уровень 1	- культурой профессионального мышления;
Уровень 2	- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач;
Уровень 3	- технологией решения задач в области миссионерской деятельности.

ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Знать:

Уровень 1	- способы систематизации и классификации собранного материала для просветительской деятельности;
Уровень 2	- типы адресатов миссионерских проповедей и их специфику;
Уровень 3	- особенности различных социальных групп.

Уметь:

Уровень 1	- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
Уровень 2	- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
Уровень 3	- оказывать помощь нуждающимся на основе теологического подхода.

Владеть:

Уровень 1	- навыками организации профессиональной деятельности;
-----------	---

Уровень 2	- навыками актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
Уровень 3	- навыками оказания помощи различным социальным группам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Подготовительный этап: первичный инструктаж и ознакомление с целями и задачами практики				
1.1	Подготовительный этап: первичный инструктаж и ознакомление с целями и задачами практики /Пр/	6	2	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 2. Социально-миссионерское служение				
2.1	Социально-миссионерское служение /Ср/	6	24	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 3. Обработка и анализ полученных навыков социально-миссионерского служения				
3.1	Обработка и анализ полученных навыков социально-миссионерского служения /Ср/	6	10	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 4. Миссионерско-катехитическое служение				
4.1	Миссионерско-катехитическое служение /Ср/	6	30	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 5. Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-катехитического служения				
5.1	Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-катехитического служения /Ср/	6	8	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 6. Миссионерско-апологетическое служение				
6.1	Миссионерско-апологетическое служение /Ср/	6	24	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 7. Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-апологетического служения				
7.1	Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-апологетического служения /Ср/	6	6	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 8. Подготовка итогового отчета по практике				
8.1	Подготовка итогового отчета по практике /Пр/	6	2	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
8.2	Зачет /Пр/	6	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основы церковного попечения о лицах, находящихся на реабилитации в социальных учреждениях.

2. Попечение о людях с ограниченными возможностями.
3. Церковная забота о детях-сиротах.
4. В рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения.
5. Проведение душеполезных индивидуальных бесед с воспитанниками социального учреждения, нуждающимися в общении.
6. Основы оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения).
7. Помощь священнику в подготовке к участию в Таинствах Исповеди, Елеосвящения и Причастия.
8. Разъяснение содержания церковных молитвословий.
9. Систематическая духовно-просветительская работа в форме катехизических бесед.
10. Катехизация в процессе социального служения.
11. Консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни.
12. Ответ на вопросы об основах христианской этики воспитанников социального учреждения.
13. Особенности изучения и систематизации информации по миссионерскому полю социального учреждения.
14. Организация диспута с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.
15. Участие в диспуте с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Методические указания при организации практических занятий

Тема 1: Социально-миссионерская практика.

1. Основы церковного попечения о лицах, находящихся на реабилитации в социальных учреждениях.
2. Попечение о людях с ограниченными возможностями.
3. Церковная забота о детях-сиротах.
4. В рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения.
5. Проведение душеполезных индивидуальных бесед с воспитанниками социального учреждения, нуждающимися в общении.

Литература

1. Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1

Тема 2: Миссионерско-катехетическая практика

1. Основы оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения).
2. Помощь священнику в подготовке к участию в Таинствах Исповеди, Елеосвящения и Причастия.
3. Разъяснение содержания церковных молитвословий.
4. Систематическая духовно-просветительская работа в форме катехизических бесед.
5. Катехизация в процессе социального служения.

Литература

1. Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1

Тема 3: Миссионерско-апологетическая практика

1. Консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни.
2. Ответ на вопросы об основах христианской этики воспитанников социального учреждения.
3. Особенности изучения и систематизации информации по миссионерскому полю социального учреждения.
4. Организация диспута с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.
5. Участие в диспуте с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.

Литература

1. Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1 Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков.

При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение практики миссии;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок в практике миссии;
- четкое воспроизведение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие существенных ошибок в практике миссии;
- демонстрация обучающимся недостаточно развитых навыков.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание практики миссии;
- серьезные ошибки в миссионерских действиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется:

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно- методическое пособие.	Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека., 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.2	под ред. Н.Ф. Басова; свящ. Г. Андрианова.	Социальное служение Русской Православной Церкви : учеб. пособие.	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издат. дом "Познание", 2019.		5

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Миссиология: Учебное пособие.	Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009.		45
Л2.2	Никулина Е.Н.	Агиология. Курс лекций.	М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256980&sr=1	0
Л2.3		Богословие, история и практика миссий : альманах Миссионерского факультета: научное издание.	М.: ПСТГУ// ЭБС Университетская библиотека,, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277211&sr=1	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru				
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» http://cuberleninka.ru				
Э3	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru				
Э4	Электронно-библиотечная система «iQlib» http://www.iqlib.ru				
Э5	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://znanium.com/				
Э6	Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: http://lib.epds.ru/				
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/				
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.РУ: [сайт] // http://www.bogoslov.ru				
Э9	Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // http://www.azbyka.ru/				
Э10	Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // http://www.sedmitza.ru				

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Windows 10Home

Офис Microsoft Office 2016

Браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы 9 шт.

Стулья 16 шт.

Учебная доска 1 шт.

Компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90ghz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
--

Интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
--

Мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Освоение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская практика) способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и миссионерской работе, а также в будущей профессиональной деятельности.

Цель изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие: привитие навыков самостоятельной работы с миссионерской литературой.