

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**История христианской религиозной философии от патристики до наших дней**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**

Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 128

самостоятельная работа 160

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1, 3, 2, 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 5/6		16 4/6		12 1/6		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Сам. работа	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

Программу составил(и):

*Ст. преп., протоиерей Олег Гребенкин*

Рецензент(ы):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рабочая программа дисциплины

**История христианской религиозной философии от патристики до наших дней**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области религиозной метафизики и философской теологии через рассмотрение христианской религиозно-философской мысли в ее историческом развитии.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей развития религиозно-философской проблематики;
- формирование понимания у студентов актуальных проблем в области религиозной философии и философской теологии;
- совершенствование общей философской и теологической культуры студентов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 2.1.1 Преподавание данного курса связано с такими дисциплинами как: «Систематическая православная теология», «Православная антропология», «Актуальные вопросы православной теологии», «Проблемы онтологии и гносеологии религии», «История религиозных идей», «Богословско-философский синтез византийской эпохи: прп. Максим Исповедник», «Византийская философия».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:****3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные понятия религиозной философии;                   |
| Уровень 2 | - важнейших христианских философов;                         |
| Уровень 3 | - главные подходы к решению религиозно-философских проблем; |

**Уметь:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - аргументированно отстаивать позиции православной религиозной философии; |
| Уровень 2 | - пользоваться основными понятиями и концепциями религиозной философии;   |
| Уровень 3 | - применять на практике методы религиозно-философского размышления;       |

**Владеть:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - целостным представлением о религиозной философии;   |
| Уровень 2 | - методами религиозной философии для нужд основного богословия;   |
| Уровень 3 | - способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере религиозной философии. |

**УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные понятия религиозной философии;                   |
| Уровень 2 | - важнейших христианских философов;                         |
| Уровень 3 | - главные подходы к решению религиозно-философских проблем; |

**Уметь:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - аргументированно отстаивать позиции православной религиозной философии; |
| Уровень 2 | - пользоваться основными понятиями и концепциями религиозной философии;   |
| Уровень 3 | - применять на практике методы религиозно-философского размышления;       |

**Владеть:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - целостным представлением о религиозной философии;   |
| Уровень 2 | - методами религиозной философии для нужд основного богословия;   |
| Уровень 3 | - способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере религиозной философии. |

**ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия религиозной философии;
Уровень 2	- важнейших христианских философов;
Уровень 3	- главные подходы к решению религиозно-философских проблем;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- аргументированно отстаивать позиции православной религиозной философии;
Уровень 2	- пользоваться основными понятиями и концепциями религиозной философии;
Уровень 3	- применять на практике методы религиозно-философского размышления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- целостным представлением о религиозной философии;
Уровень 2	- методами религиозной философии для нужд основного богословия;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере религиозной философии.
<b>ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия религиозной философии;
Уровень 2	- важнейших христианских философов;
Уровень 3	- главные подходы к решению религиозно-философских проблем;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- аргументированно отстаивать позиции православной религиозной философии;
Уровень 2	- пользоваться основными понятиями и концепциями религиозной философии;
Уровень 3	- применять на практике методы религиозно-философского размышления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- целостным представлением о религиозной философии;
Уровень 2	- методами религиозной философии для нужд основного богословия;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере религиозной философии.

**ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

<b>ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия религиозной философии;
Уровень 2	- важнейших христианских философов;
Уровень 3	- главные подходы к решению религиозно-философских проблем;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- аргументированно отстаивать позиции православной религиозной философии;
Уровень 2	- пользоваться основными понятиями и концепциями религиозной философии;
Уровень 3	- применять на практике методы религиозно-философского размышления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- целостным представлением о религиозной философии;
Уровень 2	- методами религиозной философии для нужд основного богословия;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере религиозной философии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Специфика христианской философии. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.2	Специфика христианской философии. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Философские проблемы в трудах христианских писателей доникейской эпохи. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Философские проблемы в трудах христианских писателей доникейской эпохи. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Философские проблемы в трудах христианских писателей доникейской эпохи. /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Философские проблемы в трудах греческих отцов IV-VIII вв. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Философские проблемы в трудах греческих отцов IV-VIII вв. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Философские проблемы в трудах греческих отцов IV-VIII вв. /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Философские проблемы в трудах латинских отцов IV-VII вв. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Философские проблемы в трудах латинских отцов IV-VII вв. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Философские проблемы в трудах латинских отцов IV-VII вв. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Философские проблемы в трудах писателей средне- и поздне-византийской эпохи. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Философские проблемы в трудах писателей средне- и поздне-византийской эпохи. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Зачет /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2.</b>				

2.1	Ранняя средневековая латинская письменность. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Ранняя средневековая латинская письменность. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Ранняя средневековая латинская письменность. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Схоластика как способ философствования. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Схоластика как способ философствования. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Ранняя схоластика. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Ранняя схоластика. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Ранняя схоластика. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Высокая схоластика. /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Высокая схоластика. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Высокая схоластика. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Средневековая мистика. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.13	Средневековая мистика. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.14	Зачет /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3.</b>				
3.1	Религиозная философия Нового Времени. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Религиозная философия Нового Времени. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

3.3	Религиозная философия Нового Времени. /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Протестантская религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Протестантская религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Протестантская религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Католическая религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Католическая религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Католическая религиозно-философская мысль XIX-XX вв. /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Религиозно-философский экзистенциализм. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.11	Религиозно-философский экзистенциализм. /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.12	Зачет /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4.</b>				
4.1	Религиозно-философские концепции в русской мысли XIX в. /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Религиозно-философские концепции в русской мысли XIX в. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Религиозно-философские концепции в русской мысли XIX в. /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч.1: Философия всеединства. /Лек/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

4.5	Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч.1: Философия всеединства. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч.1: Философия всеединства. /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.7	Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч. 2. /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.8	Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч. 2. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.9	Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч. 2. /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.10	Православный персонализм. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.11	Православный персонализм. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.12	Православный персонализм. /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.13	Экзамен /Экзамен/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК- 2.2 ОПК-4.2	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Кардинальное изменение античного мировоззрения в Евангелии.
2. Учение греческих апологетов о Боге.
3. Св. Иустин Философ.
4. Философские идеи Тертуллиана.
5. Гностицизм как синкретическое учение.
6. Философия Климента Александрийского.
7. Ориген и платонизм.
8. Учение Евномия о языке и его критика отцами-каппадокийцами.
9. Критика арианства в трудах свт. Афанасия Великого.
10. Учение отцов-каппадокийцев о Пресв. Троице. Рецепция философской терминологии.
11. Христианская космология свт. Василия Великого.
12. Свт. Григорий Богослов и неоплатонизм.
13. Свт. Григорий Нисский. Природа и энергии в Боге.
14. Свт. Григорий Нисский. Космология и антропология.
15. Значение аскетических писателей для христианской антропологии.
16. Антропология Немезия Эмесского.
17. Блаженный Феодорит Кирский и его «Излечение эллинских недугов». Учение о Промысле.
18. Философское значение христологических споров.
19. «Corpus Aegeraticum»: апофатика и катафатика как два пути богопознания. Мистический символизм.
20. Прп. Максим Исповедник. Бог, «божественные логосы» и космос. Учение о творении.
21. Прп. Максим Исповедник. Антропология. Философское значение спора с монофелитами.
22. Прп. Иоанн Дамаскин как систематизатор греческой патристики. Философский аспект полемики с иконоборцами.
23. Латинская триадология. Свт. Иларий Пиктавийский. Троицеская терминология. Неоплатонизм Мария Викторина.
24. Блаж. Августин и его позиция «credo ut intelligam». Спор со скептиками и теория познания.
25. Блаж. Августин. Учение о Боге. Троица. Творение: время и пространство.
26. Блаж. Августин Человек. Проблема свободы воли: пелагианство, августинизм и православие. Историософия.



27. Свт. Фотий Константинопольский и его «Библиотека». Философское значение полемики об исхождении Святого Духа.
  28. Христианство и платонизм в поздней Византии.
  29. Свт. Григорий Палама о философии и философах. Poleмика с Варлаамом Калабрийским о богопознании.
  30. Свт. Григорий Палама. Спор с Григорием Акиндином о божественных энергиях. Космология и антропология в контексте учения об энергиях.
- 2 семестр
1. Северин Боэций как предтеча схоластики.
  2. Иоанн Скот Эриугена. Учение о четырех природах. Спор о предопределении.
  3. Сущность схоластического метода. Проблема универсалий: номинализм, реализм и концептуализм.
  4. Ансельм Кентерберийский. Вера и разум. Умеренный реализм. Онтологическое доказательство бытия Божия.
  5. Ансельм Кентерберийский. Особенности триадологии и теории искупления. Свобода воли и зло.
  6. Петр Абеляр и его позиция «intelligo ut credam». Спор с Росцелином и Гильомом из Шампо об универсалиях. Концептуализм.
  7. Петр Абеляр. Особенности триадологии. Этика.
  8. Философские идеи Шартрской школы.
  9. Фома Аквинский. Философия и теология: спор с латинскими аверроистами. Учение о Боге. Триадология.
  10. Фома Аквинский. Метафизика. Умеренный реализм.
  11. Фома Аквинский. Антропология. Гносеология.
  12. Фома Аквинский. Этика. Социально-философские взгляды.
  13. Бонавентура и его «Путеводитель души к Богу».
  14. Иоанн Дунс Скот. Философия и теология. Богопознание.
  15. Иоанн Дунс Скот. Учение о Боге и его свойствах. Триадология.
  16. Иоанн Дунс Скот. Метафизика. Концептуализм.
  17. Иоанн Дунс Скот. Антропология. Гносеология. Этика.
  18. Разрушение схоластического метода. У. Оккам.
  19. Бернар Клервосский.
  20. Мистика Майстера Экхарта.
- 3 семестр
1. Николай Кузанский. «Ученое незнание». Принцип совпадения в Боге максимума и минимума. Учение о развёртывании Бога в мир.
  2. Вера и разум в философии Б. Паскаля. Янсенизм.
  3. Философское значение учений М. Лютера и Ж. Кальвина.
  4. Poleмика Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли.
  5. Немецкая теософия и мистика: Я. Бёме.
  6. Развитие идей Я. Бёме в творчестве Ф.В.Й. Шеллинга. Концепция «всеединства».
  7. Религиозные идеи Ф. Шлейермахера.
  8. Тюбингенская школа (Ф. Баур, Д. Штраус, Э. Ренан). Либеральное богословие (А. Ритчль, А. Гарнак).
  9. Диалектическая теология: К. Барт, Р. Нибур.
  10. «Демифологизация» Нового Завета Р. Бульмана.
  11. Теология культуры П. Тиллиха. Д. Бонхёффер и «безрелигиозное христианство».
  12. Спор с модернизмом: I Ватиканский Собор о проблеме веры и разума (догматическая конституция «Dei Filius»).
  13. Неотомизм. Ж. Маритен. Метафизика. «Интегральный гуманизм» и христианская цивилизация. Проект христианской философии Э. Жильсона.
  14. Католический персонализм Э. Мунье и Ж. Лакруа: личность и цивилизация.
  15. Тейяр де Шарден. Пантеистический эволюционизм.
  16. Антропология К. Ранера. Модернизм Мориса Блонделя. Анри де Любак. Экклезиология.
  17. Социальное учение и экклезиология II Ватиканского Собора.
  18. Теология освобождения. Феминистская теология.
  19. С. Кьеркегор. Разум и вера.
  20. Религиозно-философский анархизм Н.А. Бердяева.
- 4 семестр
1. И.В. Киреевский: Философия и Предание Церкви.
  2. Экклезиология А.С. Хомякова.
  3. Историческая философия А.С. Хомякова. Философия истории Н.Я. Данилевского.
  4. Свт. Феофана (Говоров) Затворник Вышенский. Вера и знание. Христианская гносеология. Антропология и христианская психология. Православие и наука.
  5. Свт. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский. Антропология. Сотериология. Христианское понимание свободы. Аскетические взгляды. Poleмика с западными веяниями.
  6. В.С. Соловьев. Метафизика всеединства. Софиология. Мистическая составляющая философии и религиозного опыта Соловьева.
  7. В.С. Соловьев. Философия истории. Идея вселенской теократии. Эсхатологические воззрения.
  8. Прот. Сергей Булгаков. Философия хозяйства. Учение о Софии.
  9. Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого. Разум и вера. Учение о логосе и природе сознания. Софиология.
  10. Метафизика, онтология и теория познания С.Л. Франка.
  11. Л.П. Карсавин. Учение о личности. Метафизика всеединства. Философия истории.
  12. Иерархический персонализм Н.О. Лосского.
  13. Русский космизм. Утопия Н.Ф. Федорова.
  14. В.В. Розанов. Метафизика пола.

15. Религиозный иррационализм Л. Шестова.
16. Философские аспекты имяславческих споров. Проблемы философии имени.
17. Философия культуры и этика Б.П. Вышеславцева.
18. И.А. Ильин и его «Аксиомы религиозного опыта».
19. «Неопатристический синтез»: прот. Г.В. Флоровский и В.Н. Лосский.
20. Учение о личности В.Н. Лосского.
21. Личность и эрос в концепции Х. Яннараса.
22. Персонализм митр. Иоанна (Зизиуласа).

### 5.2. Темы письменных работ

1. Учение христианских апологетов II-III вв. о природе Бога в сравнении с античными философскими теориями того же времени.
2. Святоотеческая критика учения о судьбе.
3. Творец и тварь в их взаимоотношении по учению греческих отцов IV в.
4. Святоотеческое учение об именах в контексте евномийских споров.
5. Время и вечность в философии блаж. Августина.
6. Космология свт. Василия Великого в связи с античными философскими учениями.
7. Проблема предведения и предопределения в истории христианской мысли.
8. Триадология А.М.Т.С. Бозция и ее место в истории схоластической мысли.
9. Учение Ансельма Кентерберийского о свободе воли и проблеме зла.
10. Учение Фомы Аквинского о сущности и свойствах в Боге.
11. Учение о человеке Фомы Аквинского в сравнении с антропологией Иоанна Дунса Скота.
12. Учение Иоанна Дунса Скота о сущности и свойствах в Боге.
12. Учение об Ungrund в Боге у Я. Бёме и В.Ф.Й. Шеллинга.
14. Полемика М. Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли.
15. Личность в философии Э. Мунье.
16. Антропология К. Ранера.
17. Теология культуры П. Тиллиха.
18. Образ Иисуса Христа в либеральной протестантской теологии.
19. Учение о личности Л.П. Карсавина.
20. Теодицея Н.О. Лосского в критическом осмыслении.
21. Учение о личности Х. Яннараса.
22. Учение о Церкви митр. Иоанна (Зизиуласа): критический анализ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Религиозно-философская мысль патристики и средне- и поздневизантийской эпохи.

Тема 1. Специфика христианской философии.

Кардинальное изменение античного мировоззрения в Евангелии: появление трансцендентного измерения, восприятие человека как уникальной самоценной личности, осознание человеческой свободы.

Специфика периода перехода от античной к средневековой философии. Смена философского языка и проблема его отличия от языка богословского. Знание как эйдетическое познание и знание как творческая сопричастность. Проблема соотношения веры и разума.

Тема 2. Философские проблемы в трудах христианских писателей доникейской эпохи.

Философские идеи греческих апологетов. Учение Аристида о Боге. Афинагор. Триадология и учение о промысле. Св. Феофил Антиохийский о Боге. Св. Иустин Философ. Христианство и философия. Учение о Логосе. Сравнение с учением Филона Александрийского и стоиков. Вопрос о предведении и предопределении. Татиан и его критика греческой религии и культуры. Философские идеи латинских апологетов. Минуций Феликс. Тертуллиан и стоики. Позиция «credo quia absurdum est». Понятие о Боге, триадология. Рождение латинской богословской терминологии. Антропология и этика. Арнобий и платонизм. Эклектизм Лактанция. Учение о Боге. Дуализм.

Гностицизм. Синкретический характер теологии, космологии и антропологии гностиков. Свщмч. Иринея Лионский. Сугубо богословский характер творчества св. Иринея. Опровержение гностических идей с позиций христианского мировоззрения. «Философумы» св. Ипполита Римского. Полемика с гностицизмом и астрологией. Климент Александрийский. Климент и Филон Александрийский. Вера и гнозис. Понятие о Боге. Антропология и этика. Христианский гностик. Ориген и платонизм. Учение о Боге и триадология. Космология, антропология и сотериология. Промысел и свобода воли. Апокатастасис. Полемика с Цельсом. Полемика свщмч. Мефодия Патарского с Оригеном по вопросам космологии и антропологии. Свобода воли и зло. Опровержение астрологии. Евсевий Кесарийский как апологет.

Тема 3. Философские проблемы в трудах греческих отцов IV-VIII вв.

Арианство. Евномий и его учение о языке.

Афанасий Великий. Учение о единосущии Лиц Пресв. Троицы. Онтология тварного мира. Учение о человеке. Обожение.

Создание христианской философско-мировоззренческой системы в творениях отцов-каппадокийцев. Учение каппадокийцев о Пресв. Троице. Рецепция философской терминологии. Свт. Василий Великий. Отношение к языческой литературе и философии. Учение о познании в полемике с Евномием. Христианская космология и полемика с античными философскими концепциями. Свт. Григорий Богослов. Христианство и философия. Богопознание. Григорий Богослов и неоплатонизм. Свт. Григорий Нисский. Учение о богопознании и божественных именах. Природа и энергии в Боге. Космология. Антропология. Апокатастасис. Учение каппадокийцев о зле.

Значение аскетических писателей для христианской антропологии. Систематизация аскетики в творениях аввы Евагрия

Понтийского. Страсти и добродетели. «Мистика ума». «Макарьевский корпус» и «мистика сердца». Неоплатонизм Синезия Киренского. Антропология Немезия Эмесского. Блаженный Феодорит Кирский и его «Излечение эллинских недугов». Учение о Промысле. Свт. Кирилл Александрийский как апологет. Философское значение христологических споров. Развитие святоотеческого категориального аппарата в «Леонтиевском корпусе». Учение о Христе как основа христианской антропологии. «Corpus Aneoragiticum»: апофатика и катафатика как два пути богопознания. Мистический символизм. Проблема зла.

Прп. Максим Исповедник. Бог, «божественные логосы» и космос. Учение о творении. Человек и мир. Понятие о воле. Философское значение спора с монофелитами. Апокатастасис. Прп. Иоанн Дамаскин как систематизатор греческой патристики. «Философские главы». Доказательства бытия Божия. Триадология. Космология и антропология. Философский аспект полемики с иконоборцами.

Тема 4. Философские проблемы в трудах латинских отцов IV-VII вв.

Свт. Иларий Пиктавийский. Учение о Боге. Латинская троическая терминология. Неоплатонизм Мария Викторина. Латинская триадология.

Блаж. Августин и его позиция «credo ut intelligam». Спор со скептиками и теория познания. Учение о Боге. Троица. Творение: время и пространство. Человек. Теодицея. Проблема свободы воли: пелагианство, августинизм и православие. Историософия. Поздняя латинская патристика (Флавий Кассиодор, Исидор Севильский, Беда Достопочтенный).

Тема 5. Философские проблемы в трудах писателей средне- и поздневизантийской эпохи.

Свт. Фотий Константинопольский и его «Библиотека». Философское значение полемики об исхождении Святого Духа. Христианство и платонизм в поздней Византии: Михаил Псёлл и Иоанн Итал. Критика византийского гуманизма. «Прокловский ренессанс» и Николай Мефонский.

Прп. Симеон Новый Богослов как предшественник мистики исихазма. Свт. Григорий Палама о философии и философах. Poleмика с Варлаамом Калабрийским о богопознании. Спор с Григорием Акиндином о божественных энергиях. Космология и антропология в контексте учения об энергиях.

Раздел 2. Религиозно-философская мысль раннего западного средневековья и эпохи схоластики.

Тема 6. Ранняя средневековая латинская письменность.

Северин Боэций как предтеча схоластики. Особенности его богословского метода. Триадология и христология. Основные идеи труда «Утешение философией».

Философы Каролингского возрождения: Алкуин, Рабан Мавр, Фридугис и др. Иоанн Скот Эриугена как переходная фигура между патристикой и схолистикой. Учение о четырех природах. Спор о предопределении.

Тема 7. Схоластика как способ философствования.

Возникновение схоластики. Богословские школы и формирование средневековой образованности. Trivium и kvadrivium.

Появление университетов. Периодизация схоластики. Основные представители.

Сущность схоластического метода. Проблема универсалий: номинализм, реализм и концептуализм.

Историческое значение схоластики для развития западной философии и католической духовности. Схоластика и мистика. Логика в период схоластики.

Тема 8. Ранняя схоластика.

Начало схоластики. Беренгарий Турский. Пётр Дамиани.

Ансельм Кентерберийский. Вера и разум. Умеренный реализм. Онтологическое доказательство бытия Божия. Особенности триадологии и теории искупления. Свобода воли и зло.

Петр Абеляр и его позиция «intilligo ut credam». Спор с Росцелином и Гильомом из Шампо об универсалиях. Концептуализм. Особенности триадологии. Этика.

Философские идеи Шартрской школы. Бернард и Тьерри Шартрские как комментаторы Платона. Гильберт Порретанский.

Философия и богословие. Умеренный реализм. Особенности триадологии. Учение о творении. Гильом из Конша. Иоанн Солсберийский.

«Сентенции» Петра Ломбардского. Алан Лильский.

Тема 9. Высокая схоластика.

Альберт Великий. Фома Аквинский. Философия и теология: спор с латинскими аверроистами. Учение о Боге. Триадология. Метафизика. Умеренный реализм. Антропология. Гносеология. Этика. Социально-философские взгляды.

Бонавентура и его «Путеводитель души к Богу».

Иоанн Дунс Скот. Философия и теология. Богопознание. Учение о Боге и его свойствах. Триадология. Метафизика.

Концептуализм. Антропология. Гносеология. Этика. Особенности богословской позиции.

Разрушение схоластического метода. Мыслители Оксфордской школы: Роберт Гроссетест и Роджер Бэкон. У. Оккам и его последователи (Иоанн Буридан, Николай Орем и др.).

Тема 10. Средневековая мистика.

Бернар Клервосский. Вера и разум. Учение о богопознании. Духовное совершенство и соединение с Богом. Спор с Абеляром о триадологии и сотериологии. Особенности учения о предопределении.

Сен-Викторская школа (Гуго и Ришар). Историософия Иоахима Флорского. Немецкая католическая мистика. Майстер Экхарт. Учение о познании Бога. Бог и Ничто. Иоганн Таулер, Генрих Сузо и Иоганн Рейсбрук. Сравнение мистики православного Востока и католического Запада.

Раздел 3. Западно-христианская религиозно-философская мысль XVI-XX вв.

Тема 11. Религиозная философия Нового Времени.

Возрожденческий пантеизм. М. Фичино и платонизм Флорентийской академии. Николай Кузанский. «Ученое незнание». Принцип совпадения в Боге максимума и минимума. Учение о развёртывании Бога в мир. Влияние онтологических идей Кузанца на западную философию. Дж. Бруно.  
Неосхоластика. Фр. Суарес. Вера и разум в философии Б. Паскаля. Янсенизм. Квиетизм.  
Протестантизм. Философское значение учений М. Лютера и Ж. Кальвина. Полемика Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли.  
Пиеизм. Кембриджские платоники. Немецкая теософия и мистика: Я. Бёме.

Тема 12. Протестантская религиозно-философская мысль XIX-XX вв.

Религиозно-философские идеи И. Канта: практический разум, разумная религия, нравственность как опора богословия. Философия и религия в системе Г.В.Ф. Гегеля. Гегелевская интерпретация христианства.  
Развитие идей Я. Бёме в творчестве Ф.В.Й. Шеллинга. Концепция «всеединства». Религиозные идеи Ф. Шлейермахера. Тюбингенская школа (Ф. Баур, Д. Штраус, Э. Ренан). Либеральное богословие (А. Ритчль, А. Гарнак). Диалектическая теология: К. Барт, Р. Нибур. «Демифологизация» Нового Завета Р. Бульмана. Теология культуры П. Тиллиха. Д. Бонхёффер и «безрелигиозное христианство».  
«Богословие надежды»: Ю. Мольтман и В. Панненберг.

Тема 13. Католическая религиозно-философская мысль XIX-XX вв.

Спор с модернизмом: I Ватиканский Собор о проблеме веры и разума (догматическая конституция «Dei Filius»). Неотомизм. Ж. Маритен. Метафизика. «Интегральный гуманизм» и христианская цивилизация. Проект христианской философии Э. Жильсона.  
Католический персонализм Э. Мунье и Ж. Лакруа: личность и цивилизация. Тейяр де Шарден. Пантеистический эволюционизм.  
Антропология К. Ранера. Модернизм Мориса Блонделя. Анри де Любак. Экклезиология. Изучение феномена безбожия. Социальное учение и экклезиология II Ватиканского Собора.  
Урс фон Бальтазар. Дитрих фон Гильдебранд. Полемика с Тейяром де Шарденом. Выступление против реформ II Ватиканского Собора.  
Теология освобождения. Феминистская теология.

Тема 14. Религиозно-философский экзистенциализм.

С. Кьеркегор. Полемика с Гегелем. Полемика с романтиками. Эстетик, этик и рыцарь веры. Разум и вера. Кьеркегор как богослов.  
Религиозно-философский анархизм Н.А. Бердяева. Бердяев и «Новое религиозное сознание». Два понимания христианства. Бог и свобода. Бог и личность. Пафос и трагедия творчества. Смысл истории.  
Христианский «Неосократизм» Г. Марселя.

Раздел 4. Православная религиозно-философская мысль XIX -XX вв.

Тема 15. Религиозно-философские концепции в русской мысли XIX в.

Религиозно-философские идеи славянофилов. И.В. Киреевский: Философия и Предание Церкви. Экклезиология и историософия А.С. Хомякова. Философия истории Н.Я. Данилевского.  
Свт. Феофана (Говоров) Затворник Вышенский. Вера и знание. Христианская гносеология. Антропология и христианская психология. Православие и наука.  
Свт. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский. Антропология. Сотериология. Христианское понимание свободы. Аскетические взгляды. Полемика с западными веяниями. Спор свт. Феофана Затворника и Игнатия Брянчанинова об ангелах.

Тема 16. Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч.1: Философия всеединства.

В.С. Соловьев. Метафизика всеединства. Онтология и гносеология. Софиология. Философия истории. Идея вселенской теократии. Эсхатологические воззрения. Мистическая составляющая философии и религиозного опыта Соловьева.  
Прот. Сергей Булгаков. Философия хозяйства. Учение о Софии. Софиология свят. Павла Флоренского. Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого. Разум и вера. Философия и Откровение. Учение о логосе и природе сознания. Софиология. Е.Н. Трубецкой. «Смысл жизни». Учение о Софии.  
Метафизика, онтология и теория познания С.Л. Франка. Л.П. Карсавин. Учение о личности. Метафизика всеединства. Философия истории.

Тема 17. Русская религиозно-философская мысль XX в. Ч. 2.

Иерархический персонализм Н.О. Лосского. Интуитивизм. Идеалреализм. Теодицея. Учение о переселении душ.  
Русский космизм. Утопия Н.Ф. Федорова. В.В. Розанов. Метафизика пола. Религиозный иррационализм Л. Шестова.  
Философские аспекты имяславческих споров. Проблемы философии имени.  
Религиозные мыслители русского зарубежья. Философия культуры и этика Б.П. Вышеславцева. И.А. Ильин и его «Аксиомы религиозного опыта». «Неопатристический синтез»: прот. Г.В. Флоровский и В.Н. Лосский.

Тема 18. Православный персонализм.

Влияние идей Н.А. Бердяева и М. Бубера. Учение о личности В.Н. Лосского. Личность и эрос в концепции Х. Яннараса. Митр. Иоанн (Зизиулас). Античность и отцы. Персонализм. Особенности триадологии и экклезиологии. Латинский Запад и Православный Восток о личности.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Лосский В.Н.	Очерк мистического богословия Восточной Церкви.	М., 1991	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7283&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7283&amp;sr=1</a>	0
Л1.2	Штёкль А.	История средневековой философии	М.: КРАСАНД, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36319&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36319&amp;sr=1</a>	0
Л1.3	Лега В.П.	История западной философии. В 2 частях. Часть 2. Новое время. Современная западная философия.	М.: Изд-во ПСТГУ, 2016		0
Л1.4	Лега В.П.	История западной философии. В 2 частях. Часть 1. Античность. Средневековье. Возрождение.	М.: Изд-во ПСТГУ, 2016		0
Л1.5	Зеньковский В.В.	История русской философии.	Л.: «Эго», 1991	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7237&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=7237&amp;sr=1</a>	0
Л1.6	Епифанович С. Л.	Лекции по патрологии.	СПб, 2010		0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Святые отцы и учителя Церкви. Церковная письменность доникейского периода.	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Св. равноап. Кирилла и Мефодия, 2017		0
Л2.2	Гребёнкин Олег, прот.	Категория бытия в фундаментальной онтологии Хайдеггера	, 2015-2016		0
Л2.3	Гайденко П.П.	Владимир Соловьев и философия Серебряного века.	М., 2001	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=44354&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=44354&amp;sr=1</a>	0
Л2.4	Бердяев Н.	Смысл истории.	М.: «Мысль», 1990	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=42200&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=42200&amp;sr=1</a>	0
Л2.5	Карсавин Л. П.	Святые отцы и учителя Церкви.	М., 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455707&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455707&amp;sr=1</a>	0

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт Института философии РАН
Э2	Портал Богослов.ру
Э3	The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
Э4	«Православная энциклопедия»

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <a href="http://iph.ras.ru/">http://iph.ras.ru/</a> – Сайт Института философии РАН
2. <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> – Портал Богослов.ру
3. <a href="https://plato.stanford.edu/index.html">https://plato.stanford.edu/index.html</a> - The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
4. <a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> - «Православная энциклопедия».

#### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История христианской религиозной философии от патристики до наших дней» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История христианской религиозной философии от патристики до наших дней» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «История христианской религиозной философии от патристики до наших дней» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.