

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии
Русской Православной Церкви»**

ПАСТЫРСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКИХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев

«11» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 01 AD E9 C6 00 C4 AF 3E 91 46 DB 6D BC 96 74 89 B1

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 13.03.2023 по 13.05.2024

**Рабочая программа дисциплины
«Общая история Церкви»**

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки

«Православная теология»

Форма обучения – очная

Воронеж
2023

Рабочая программа составлена:

Разработчик: *иерей Константин Рева*

Рецензент: *Попов И.Н., кандидат богословия*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин от «10» мая 2023 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой: *Якушева О. В., к.ф.н.*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения предмета является:

- ясное понимание учащимся того, что Православная Церковь является «Единой Святой Кафолической Апостольской Церковью» Символа веры, как в целом сохранившая апостольское преемство, догматы веры, канонический строй, и как следствие, укрепление веры в Церковь;

- посильное понимание того, как через свою человеческую, несовершенную и немощную сторону Церковь неизменно являет божественное свое начало;

- понимание причин внутрицерковных (и межцерковных) разногласий и расколов и правильное отношение к ним.

Задачи курса:

- дать представление о распространении Церкви, причинах способствующих и препятствующих этому;

- о догматическом развитии, причинах возникновения ересей и расколов и созыва Соборов и об их значении для Церкви;

- о формировании и цели существования иерархии в Церкви;

- о закономерностях развития административной структуры Церкви;

- о развитии церковного богослужения, канонического права;

- об отношениях Церкви с государством;

- о влиянии Церкви на общемировую историю, общественные нравы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПО

Дисциплина «Общая история Церкви» является обязательной для изучения. Предметом изучения курса «Общая история Церкви» является христианская Церковь на этапе в течение которого в основных чертах сформировались её административная структура, канонический корпус, догматическая система и нравственное учение, которые являются определяющими для всех поместных православных церквей, существующих и до настоящего времени.

Церковь – организм богочеловеческий, но предметом истории Церкви является, в собственном смысле, лишь человеческая её сторона, т.е. общество верующих христиан, его распространение, вероучение, организация богослужения, структура, иерархия, его отношения с государством и внешним миром в своём последовательном развитии, поэтому предмет «Общая история Церкви» тесно связан с такими предметами, как «Новый Завет», «Ветхий Завет», «Догматическое богословие», «Литургика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ (НАВЫКИ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как зародилась и распространялась Церковь по лицу земли в пределах изучаемого периода; - даты важнейших событий в истории Церкви, имена и жития лиц, имеющих важное значение в Церковной истории; - основные закономерности взаимоотношения Церкви с государством в разные периоды истории; - как проходила борьба с ересями и развивалось догматическое учение Церкви; - как возник и развивался институт монашества; - как развивалось церковное богослужение, иерархия и административная структура; - основные инославные конфессии и историю их возникновения (в рамках данного курса);
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в церковных источниках, исследованиях по Истории Церкви, усвоить богословскую и каноническую терминологию, разбираться в богословской проблематике; - ориентироваться в последовательности событий церковной истории; - соотносить основные события церковной истории и события мировой истории; - уметь анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства, понимать причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в событиях церковной истории;

КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
<p>Знать:</p> <p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории; - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви; - особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
<p><i>3 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов);

Уметь:
<i>1 уровень</i> - аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
<i>2 уровень</i> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
<i>3 уровень</i> - соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
Владеть:
<i>1 уровень</i> - способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
<i>2 уровень</i> - способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
<i>3 уровень</i> - способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

1 зачетная единица 36 часов, из которых 14 – лекции, 6 – практические занятия и семинары, 16 – самостоятельная работа студентов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	часы	Лекции	семинары	СРС
1.	Доникейский период истории Церкви I-IV века.	4	4		2
2.	Эпоха Вселенских Соборов (IV-IX века).	4	2	2	4
3.	История Церкви до падения Константинополя (IX-XV века)	4	2	2	4
4.	История Древней Восточной Церкви.	4	2	2	4
5.	История Поместной Православной Церкви.	4	4		2
	ВСЕГО	20	14	6	16

5.2 Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Доникийский период истории Церкви.

Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и ее задачи. Источники церковной истории. Церковная историография. Разделение церковной истории на периоды. Источники по истории апостольского века. Периодизация истории апостольского века. Периодизация эпохи гонений. Характеристика основных периодов гонений. Гностицизм. Его опасность для Церкви. Монтанизм. Модализм. Основные положения учения Савеллия. Манихейство. Распространение христианства в Италии, Галлии, Испании, Британии, Германии в I-III вв. Распространение христианства в Зап. Африке, Египте, Малой Азии, Сирии, Иране, Палестине, Аравии, Индии в I-III вв.

Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов.

Общая характеристика эпохи. Ее место и значение в истории Церкви Христовой. Источники. Хронология. Периодизация. Константин Великий. Миланский эдикт. Феодосий Великий: христианство официальная религия. Возникновение арианства. I Вселенский Собор: источники, ход дискуссий, вожди православных и ариан, соборные определения. Деятельность великих каппадокийцев. II Вселенский Собор. Никео-Цареградский символ веры. Зарождение монашества, его смысл и значение в истории Церкви. Борьба Церкви с ересью несторианства и III Вселенский Собор. Борьба Церкви с ересью монофизитства и IV Вселенский Собор. Император Юстиниан и V Вселенский Собор. Богослужение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. Церковное устройство и управление. Монофелитство и VI Вселенский Собор. Иконоборчество. VII Вселенский Собор. Вторая волна иконоборчества. «Торжество православия».

Тема 3. История Церкви до падения Константинополя.

Распространение Церкви. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий. Их миссионерская деятельность. Устройство и управление Церкви. Условия и причины, повлекшие за собой разделение Церкви. Возникновение и распространение догмата о Filioque. Богослужебные и литургические разногласия. Канонические разногласия. Церковные и политические условия разделения церквей. Константинопольский патриархат. Анафемы 1054г. Роль Крестовых Походов в окончательном разделении Церкви. Последствия разделения Церкви. Догматические и обрядовые споры между Востоком и Западом. Богословские споры XI-XII века. Ересь павликиан. Ересь богомилов. Спор о нетленности Евхаристии. Лионская уния. Ересь Варлаама. Учение о Божественных энергиях.

Тема 4. История Древней Восточной Церкви.

Краткая история и современное положение Древних Восточных Дохалкидонской Церквей. Коптская Церковь, Эфиопская Церковь, Эритрейская Церковь, Сиро-Яковитская Церковь, Маланкарская Церковь,

Армяно-Григорианская Церковь, Ассирийская церковь Востока, Маронитская Церковь

Тема 5. История Поместных Православных Церквей.

Система Поместных Православных Церквей. Возникновение новых автокефальных Церквей XIX–XX вв. Вопрос о статусе Константинопольского патриархата в рамках межправославного взаимодействия и проблема окормления диаспоры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам
4. Выполнение курсовой работы (в случае выбора обучающимися тем по данному предмету).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Возникновение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Мученическая кончина диакона Стефана. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви.
2. Обращение язычников. Апостольский собор в Иерусалиме Миссионерское служение апостола Павла.
3. Отношение Римского государства к христианству в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Последствия гонений для церковной жизни.
4. Ереси доникейского периода. Гностицизм. Полемика против гностицизма в святоотеческом наследии. Монтанизм. Различные формы монархианства: патрипассианство, савеллианство, ранний динамизм, учение Павла Самосатского.
5. Богословская традиция доникейского периода. Апологеты и их учение о Логосе. Александрийская богословская школа. Ориген.
6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви Сщмч. Игнатий Богоносец. Церковные соборы. Сщмч. Киприан Карфагенский. Образование митрополий.
7. Император Константин и победа христианства. Медиоланский эдикт 313 г. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.

8. Монашество: история возникновения. Отшельничество и кинувия. Прпп. Антоний Великий и Пахомий Великий.
9. Учение Ария. Первый Вселенский собор в Никее в 325 г. Свт. Афанасий Великий. Омии, омиусиане, аномеи.
10. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году. Никео-Константинопольский символ веры.
11. Церковная деятельность свт. Иоанна Златоуста и его низложение. Пелагианские споры. Развитие института папства на Западе.
12. Несторианский спор. Церковная деятельность и учение Нестория. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Согласительное исповедание 433 г. Судьба несторианства после соборного осуждения.
13. Начало монофизитских споров. Учение архим. Евтихия и его осуждение на Константинопольском соборе 448 г. Патриарх Диоскор Александрийский. «Разбойничий собор» в Ефесе 449 г. Свт. Лев Великий. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне 451 г. Халкидонский орос. 28-е правило Халкидонского собора и его значение.
14. Монофизитство после Халкидонского собора. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам. Осуждение Оригена. Спор о трех главах. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе 553 г.
15. Моноэнергизм и полемика против него свт. Софрония Иерусалимского. Монофелитство. Церковная деятельность прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин IV и Шестой Вселенский Собор 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг.
16. Причины возникновения иконоборческого движения. Церковная политика императора Льва Исавра. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин как защитники иконопочитания. Император Константин V и иконоборческий собор 754 г. Имп. Ирина и Седьмой Вселенский Собор в Никее (787 г.). Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Императрица Феодора и Торжество Православия.
17. Взаимоотношения между византийским Востоком и латинским Западом IX-XI в. Свт. Фотий. Спор о Filioque. Константинопольские соборы второй половины IX в. События 1054 г. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
18. Крестовые походы. Взятие Константинополя в 1204 г. Латинская иерархия в государствах крестоносцев. Восстановление Византийской империи. Михаил VIII Палеолог. Лионская уния 1274 г. и ее последствия.
19. Исихастские споры XIV в. Варлаам Калабрийский и свт. Григорий Палама. Константинопольские соборы 1341-1351 гг..
20. Турецкие завоевания. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский Падение Византийской империи в 1453 г. Православная Церковь в Османской империи. Патр. Геннадий II Схоларий. Отказ от флорентийской унии.

21. Возникновение новых автокефальных Церквей XIX–XX вв. Вопрос о статусе Константинопольского патриархата в рамках межправославного взаимодействия и проблема окормления диаспоры.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

<i>№</i>	<i>Наименование издания</i>	<i>Наличие (ЭБС/Кол.во)</i>
1.	Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2005.	25 шт.
2.	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460	ЭБС
3.	Карташёв, А.В. Вселенские Соборы. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159	ЭБС
4.	Лебедев, А.П. Собрание церковно-исторических сочинений. Т. 2. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. – М.: Печатня А. И. Снегиревой, 1897. — 371 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231944	ЭБС
5.	Лебедев, А.П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 307 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38281	ЭБС

8.2 Дополнительная литература

<i>№</i>	<i>Наименование издания</i>	<i>Наличие (ЭБС/Кол.во)</i>
1.	Болотов В.В. Лекции по Истории Древней Церкви. – М., 2007.	6 шт.
2.	Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т. I-IV/ – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1907. — 251 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321	ЭБС

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324	
3.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. – М.: Сибирская Благозвонница, 2014. — 592 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776	ЭБС

8.3 Информационные ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»
2. <https://azbyka.ru/otechnik/> - Библиотека святых отцов и церковных писателей.
3. <http://predanie.ru/rubric-page/svyatootecheskoe-nasledie/> - Библиотека святых отцов и церковных писателей.
4. <http://www.pravenc.ru/> - Православная Энциклопедия.

8.4. Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования

8.5 Информационные технологии

1. Возможность доступа в сеть Интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебная мебель и технические средства обучения

учебные столы	9 шт.
стулья	16 шт.
учебная доска	1 шт.
компьютер (Системный блок: АТХ/ Монитор: NEC	1 шт.

NEC7ADA/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB)	
интерактивная доска (Smart Board SB480)	1 шт.
мультимедийный проектор (Nec VE303)	1 шт.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

операционная система	Windows 10Home
офис	Microsoft Office 2016
браузер	Google Chrome