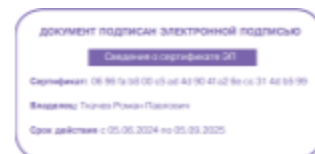


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
История Отечества

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **церковный бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 144 зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17	1/6	18	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кин, Ст. преп., Мещерякова Арина Олеговна

Рецензент(ы):

кб, Ст. преп., Попов Игорь Николаевич

Рабочая программа дисциплины

История Отечества

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «История» предназначен для учащихся православных духовных учебных заведений и призван сформировать у студентов целостное представление об Отечественной истории в общемировом историческом контексте.

Цель программы курса «История Отечества» является формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом Отечества с древнейших времен до наших дней; выявление специфики исторического развития Русского государства и общества, в том числе, в контексте мировой истории; определение роли Православия в Отечественной истории, а также патриотическое воспитание студентов духовной школы, пробуждение национального самосознания.

Задачи курса:

- представить Отечественную историю в контексте общемирового исторического процесса;
- определить место России в мире и ее роль в мировой истории;
- раскрыть основные проблемы изучения истории России;
- научить студентов проводить анализ ключевых событий и явлений Отечественной истории, делать самостоятельные выводы;
- научить студентов работать с различными историческими источниками;
- определить факторы самобытности российской истории;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «История Отечества» в базовую часть ДОП подготовительного отделения семинарии и непосредственно связана с курсом истории РПЦ.
2.2.2	Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Всеобщей истории и Истории России в рамках школьной программы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

Знать:

Уровень 1	- основную историографию истории России;
Уровень 2	- хронологию Отечественной истории;
Уровень 3	- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

Уметь:

Уровень 1	- разбираться в особенностях каждого из периодов истории России;
Уровень 2	- пользоваться в учебном процессе основными источниками по Отечественной истории (анализировать, делать самостоятельные выводы).
Уровень 3	- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса.

Владеть:

Уровень 1	- свободно ориентироваться в событиях Отечественной истории;
Уровень 2	- сопоставлять, находить общие связи и закономерности в истории России и истории РПЦ.
Уровень 3	

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

Знать:

Уровень 1	- основную историографию истории России;
Уровень 2	- хронологию Отечественной истории;

Уровень 3	- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
Уметь:	
Уровень 1	- разбираться в особенностях каждого из периодов истории России;
Уровень 2	- пользоваться в учебном процессе основными источниками по Отечественной истории (анализировать, делать самостоятельные выводы).
Уровень 3	- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса.
Владеть:	
Уровень 1	- свободно ориентироваться в событиях Отечественной истории;
Уровень 2	- сопоставлять, находить общие связи и закономерности в истории России и истории РПЦ.
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Специфика образования Древнерусского государства /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Э1
1.2	Введение. Специфика образования Древнерусского государства /Ср/	1	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Э1
1.3	Государство Русь в IX – н. XIII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.4	Государство Русь в IX – н. XIII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.5	Государство Русь в IX – н. XIII вв. /Ср/	1	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.6	Монголо-татарское нашествие и его последствия /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.7	Монголо-татарское нашествие и его последствия /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.8	Монголо-татарское нашествие и его последствия /Ср/	1	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.9	Возвышение Москвы /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.10	Возвышение Москвы /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.11	Возвышение Москвы /Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.12	Завершающий этап в объединении Русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства. /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.13	Завершающий этап в объединении Русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства. /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.14	Завершающий этап в объединении Русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства. /Ср/	1	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.15	Российское государство в XVI в. /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.16	Российское государство в XVI в. /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Э1
1.17	Российское государство в XVI в. /Ср/	1	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Э1
1.18	Смутное время /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Э1
1.19	Смутное время /Пр/	1	3	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Э1
1.20	Смутное время /Ср/	1	3	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Э1
1.21	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. /Лек/	1	1	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1

1.22	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. /Пр/	1	3	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.23	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. /Ср/	1	3	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.24	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVII в. – начале XVIII вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.25	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVII в. – начале XVIII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.26	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVII в. – начале XVIII вв. /Ср/	1	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.27	Зачет /ЗачётСОц/	1	2		Э1
	Раздел 2.				
2.1	Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Екатерины II и Павла I /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.2	Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Екатерины II и Павла I /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.3	Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Екатерины II и Павла I /Ср/	2	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.4	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра I /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.5	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра I /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.6	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра I /Ср/	2	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.7	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Николая I /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.8	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Николая I /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.9	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Николая I /Ср/	2	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.10	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Александра II /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.11	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Александра II /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.12	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Александра II /Ср/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.13	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра III /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.14	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра III /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.15	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра III /Ср/	2	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.16	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Николая II /Лек/	2	1	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.17	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Николая II /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.18	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Николая II /Ср/	2	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.19	Становление Советской власти. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 20-х – 40-е годы XX в. /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.20	Становление Советской власти. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 20-х – 40-е годы XX в. /Пр/	2	1	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.21	Становление Советской власти. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 20-х – 40-е годы XX в. /Ср/	2	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1

2.22	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.23	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.24	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964–1984 гг. /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.25	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964–1984 гг. /Пр/	2	1	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.26	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964–1984 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.27	Последние годы существования СССР 1985–1991 гг. /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.28	Последние годы существования СССР 1985–1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.29	Последние годы существования СССР 1985–1991 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.30	Основные тенденции развития России на современном этапе. /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.31	Основные тенденции развития России на современном этапе. /Пр/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.32	Основные тенденции развития России на современном этапе. /Ср/	2	2	УК-5.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.33	Зачет /ЗачётСОц/	2	2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Образование Древнерусского государства. Основные теории возникновения государственности у славян.
2. Быт, нравы, верования, основные занятия восточных славян.
3. Политика первых русских князей. Крещение Руси.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в конце X - первой половине XII вв.
5. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
6. Причины политической раздробленности. Характеристика отдельных земель в период раздробленности.
7. Этапы монголо-татарского завоевания. Политическое и социально-экономическое развитие русских княжеств в период монголо-татарского ига.
8. Борьба с немецкой агрессией на северо-западе Руси.
9. Причины и предпосылки объединения Руси. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Изменение системы управления государством в XV – начале XVI вв.
11. Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы 50-х годов XVI в. Судебник 1550 г. Опричнина 1565 – 1572 гг. Становление самодержавия.
12. Внешняя политика Ивана Грозного. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.
13. Восточное направление во внешней политике XVI в.: присоединение Казанского и Астраханского ханств, освоение Сибири.
14. «Смутное время» в истории России. Восстание под предводительством И. Болотникова.
15. Развитие экономики в XVII в.: этапы закрепощения крестьян. Юридическое оформление крепостного права. Формирование промышленности. Развитие внутренней и внешней торговли.
16. Образование всероссийского рынка.
17. Городские восстания в XVII в. Восстание под предводительством С. Разина.
18. Противостояние самодержавия и церкви. Церковный раскол.
19. Внешняя политика XVII в.
20. Реформы центральной системы управления. Введение новой системы административно –
21. территориального деления России при Петре I.
22. Административные реформы Петра I. Изменение социальной структуры российского общества в первой четверти XVIII в.
23. Внешняя политика в первой четверти XVIII в.: Азовские походы Петра I. «Великое посольство».
24. Северная война 1700 – 1721. Условия Ништадского мира 1721 г.
25. Дворцовые перевороты 1725 – 1762 гг.: причины, участники дворцовых переворотов, изменения во внутренней политике.
26. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Административные реформы Екатерины II.
27. Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма.
28. Внутренняя политика Павла I. Изменения в сословной политике.
29. Александра I. Основные направления внутренней политики.
30. Внешняя политика Александра I.
31. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы 1813–1814 гг.

32. Восстание декабристов. Идеи основа движения декабристов.
33. Внутренняя политика Николая I.
34. Основные направления внешней политики России в царствование Николая I.
35. Общественно-политическая мысль в Николаевское царствование.
36. Восточный кризис 1850-х гг. Крымская война.
37. Внутренняя политика Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.: правовое положение крестьян и решение земельного вопроса.
38. Реформы 1863–1874 гг.: реорганизация местного управления, судебная реформа, военная реформа, реформы в сфере образования и печати.
39. Внешняя политика России в царствование Александра II.
40. Общественная мысль и общественное движение 1860-х гг.
41. Внутренняя политика Александра III. Консервативный ответ Великим реформам.
42. Внешняя политика Александра III и заключение русско-французского союза.
43. Общественная мысль и общественное движение в 1880-х – начале 1890-х гг.
44. Экономическая и финансовая политика С.Ю. Витте.
45. Внутренняя политика России в царствование Николая II.
46. Экономическая политика в царствование Николая II. Реформы П.А. Столыпина.
47. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904–1905 гг.
48. Россия и Балканский кризис. Первая мировая война (1914–1918 гг.).
49. Революция 1905–1907 гг.– причины, характер, движущие силы, периодизация, итоги.
50. Парламентская система. Деятельность Государственной думы. Третьеиюньская политическая система.
51. Россия в Первой мировой войне: дипломатия и военные действия.
52. Февральская революция. Октябрьская революция.
53. Гражданская война.
54. СССР в 20-х - 30-х гг. XX в.
55. СССР в годы Великой Отечественной войны.
56. СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
57. СССР в конце 1950-х – первой половине 1960-х гг. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: достижения и просчеты.
58. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1960-х – начале 1980-х гг.
59. СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.). М.С. Горбачев.
60. Основные тенденции развития России на современном этапе.

5.2. Темы письменных работ

1. «Благочестивые путешествия»: история русского паломничества в 19 в.
2. «Воронежские епархиальные ведомости» как исторический источник по истории Воронежской епархии.
3. Азово-Черноморский флот: создание и историческое значение.
4. Быт русского человека в XVI в. в изображении «Домостроя».
5. Деятельность Земских соборов в 16-17 вв.
6. Историко-религиозная мысль в Киевской Руси.
7. Личность, государственная и церковная деятельность Владимира Мономаха.
8. Соборное Уложение 1649 г.
9. Личность и полководческая деятельность А.В. Суворова.
10. Деятельность Русской Православной Церкви во время Крымской войны 1853-1856 гг.
11. Роль митрополитов в укреплении Церкви и государства в монгольский период.
12. С.С. Уваров как автор русской консервативной «триады».
13. Государственная деятельность и общественно-политические взгляды С.С. Уварова.
14. Роль Русской Православной Церкви в контрреволюционном движении 1905 – 1907 гг.
15. Благотворительность РПЦ во время неурожая 1891 – 1892 гг.
16. Царь Федор Иванович: личность и царствование.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А и др.	История России	М.: Проспект, 2017		50
Л1.2	Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С.	Хрестоматия по истории России: Учебное пособие.	М.: Проспект, 2015		8

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru/
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
операционная система Windows 10Home	
офис Microsoft Office 2016	
браузер Google Chrome	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
1. www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотека.	
2. http://www.lib.vpds.ru:3128/ – Электронная библиотека ВДС	
3. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
9.4. Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».	
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
учебные столы 9 шт.	
стулья 16 шт.	
учебная доска 1 шт.	
компьютер (Системный блок ATX/Монитор: SyncMaster SC200_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-N/4GB) 1 шт.	
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.	
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.</p> <p>Изучение курса «История Отечества» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.</p> <p>Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода. 2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. <p>Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.</p> <p>Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История Отечества» – научить ориентироваться в научной литературе, знать основные периоды историографии Отечественной истории, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке событий Русской истории, в основе которой лежит православная традиция.</p> <p>По курсу «История Отечества» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.</p> <p>К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.</p> <p>При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодических изданий, материалов электронных баз данных.</p> <p>Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить соответствующую литературу; 2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему; 3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме; 4. выступить с сообщением на семинарском занятии. 	