

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской  
Епархии Русской Православной Церкви»**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Воронежской духовной семинарии  
журнал № 87 от 08 февраля 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
«31» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 05.06.2024 по 05.09.2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

направление подготовки  
служителей Русской Православной Церкви

специальность  
«Регент церковного хора, преподаватель»

форма обучения  
**очная**

Воронеж  
2024

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа** среднего профессионального образования по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (уровень среднего профессионального религиозного образования) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 29 июля 2017 г.;
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 г.;
- иные нормативно – правовые акты государственного и церковного законодательства в сфере образования
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ДЛ-1/05вн от 22.01.2015;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
- Нормативно-методические документы Русской Православной Церкви;  
- Устав Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служателей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель»**

#### **1.3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служателей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель»**

Целью среднего профессионального образования по направлению подготовки служателей Русской Православной Церкви «Регент церковного хора, преподаватель» является развития личностных качеств будущих регентов, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих регентов путем развития музыкальных способностей и регентских навыков, благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви через привитие любви к православному богослужению и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта.

#### **1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.**

#### **1.3.3. Структура Учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению служателей служателей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель»** включает изучение следующих учебных циклов: «Дисциплины», «Практики», «Итоговая аттестация».

Трудоёмкость программы определяется в академических часах и неделях. Общая трудоёмкость программы регентов составляет 6092 академических часа. Объём аудиторной нагрузки в неделю составляет 40 академических часов. Рекомендуемая максимальная нагрузка студента в неделю – 54 академических часа, включая все виды аудиторной, факультативной работы и послушаний. Один академический час составляет 45 минут.

В цикл «Дисциплины» входят: музыкально-теоретический модуль, дирижерско-хоровой модуль, церковно-певческий и церковно-исторический модуль, богословский модуль, педагогический модуль, вариативный модуль.

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки; духовные учебные заведения могут использовать объём времени, отведённый на вариативную часть, на увеличение трудоёмкости дисциплин, практик или на введение новых дисциплин с учётом региональной специфики, уровня подготовленности обучающихся, кадровых возможностей.

Цикл «Практика» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная практики.

Учебная практика проводится по всему периоду обучения в форме «Учебного хора».

Производственная практика включает «Регентскую практику», «Педагогическую практику», «Богослужечно-хоровую практику».

В цикл «Итоговая аттестация» входят:

- комплексный выпускной экзамен, включающий теоретическое и практическое задания. Теоретическое задание предполагает представление заранее подготовленной аннотации музыкального произведения, включающей педагогический компонент; практическое задание предполагает дирижирование произведением под фортепиано;

- выпускная квалификационная работа «Дирижирование хором (концерт)».

Продолжительность учебного года на 1-3 курсах составляет не менее 40 недель, продолжительность 4 курса обучения составляет 43 недели. Продолжительность учебного года включает теоретическое обучение, зачётно-экзаменационные сессии, практики и итоговую аттестацию, в том числе зимние каникулы не менее двух недель.

В первую половину учебного дня преимущественно организуются и проводятся лекционные и практические групповые занятия; индивидуальные занятия рекомендуется проводить во вторую половину дня.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

На обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (регентской программе) принимаются лица православного вероисповедания женского и мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым

браком. Абитуриент должен иметь музыкальные способности. Абитуриент должен иметь либо музыкальное образование, либо опыт пения в церковном хоре.

Порядок приёма определяется соответствующим локальным нормативным актом, разработанным и утверждённым духовным учебным заведением с учётом «Порядка приёма на обучение по основным образовательным программам подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», реализуемым в духовных образовательных организациях», утверждённого Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

## 2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере среднего профессионального образования:

**вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачётная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования;

**специальность** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**2.2.** В настоящем программе используются следующие сокращения:  
**СПО - среднее профессиональное образование;**  
**ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;**  
**ОК - общекультурные компетенции;**  
**ОПК - общепрофессиональные компетенции;**  
**ПК - профессиональные компетенции;**

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель»**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель»: включает исполнительское творчество в качестве регента церковного хора; музыкальную педагогику; систему богословского знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое и духовное образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель» являются:

- богослужения Русской Православной Церкви, церковные песнопения;
- образовательные организации дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, центры и т.д.);
- образовательные программы по церковному пению.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- регентская деятельность;
- педагогическая деятельность.
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- организационно-управленческая деятельность.

**3.4. Выпускник по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**



### **регентская деятельность:**

сохранений традиций русского церковного пения, популяризация церковного пения;

### **педагогическая деятельность:**

обучение церковному пению, привитие любви к церковному пению;

### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности религиозных организаций;

### **социально-практическая деятельность:**

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- совершение суточного круга богослужения;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

## **4. Требования к результатам освоения программы по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель»**

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-4. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК-5. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

4.3. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

ОПК-2. Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

ОПК-3. Систематически работать над совершенствованием репертуара.

ОПК-4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания и практические навыки в процессе поиска интерпретаторских решений.

ОПК-5. Осваивать богослужебный репертуар.

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

#### **Регентская деятельность:**

ПК-1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

ПК-2. Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

ПК-3. Систематически работать над совершенствованием репертуара.

ПК-4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания и практические навыки в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК-5. Осваивать богослужебный репертуар.

#### **Педагогическая деятельность:**

ПК-6. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую



деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

ПК-7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК-8. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК-9. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК-10. Применять методы преподавания хорового пения и регентования.

ПК-11. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

#### **Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

ПК-12. Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

#### **Социально-практическая деятельность:**

ПК 13. Готовность к несению церковно-приходского послушания

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

ПК 14. Способностью использовать полученные знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности регента.

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель».**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), индивидуальными планами работы со студентами по музыкальным (индивидуальным) дисциплинам;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- программами итоговых испытаний;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1. Учебный план. Приложение 1.**

**5.2. Календарный учебный график.** Приложение 2.

**5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.** Приложение 3.

**5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).** Приложение 4.

**5.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.** Приложение 5.

Раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (в форме учебного хора), производственная (включает «Регентскую практику», «Педагогическую», «Богослужбно-хоровую»), преддипломная.

Учебная практика проводится по всему периоду обучения в форме «Учебного хора».

«Регентская практика» проводится на протяжении 3 и 4 курсов обучения и предполагает управление хором каждым учащимся во время чередных богослужений.

«Педагогическая практика» проводится на 4 курсе обучения на базе образовательных организаций дополнительного образования детей Русской Православной Церкви.

«Богослужбно-хоровая практика» проводится по всему периоду обучения и предполагает участие в пении хора:

- за установленными учебным заведением чередными (будничными) богослужениями (еженедельно не менее двух уставных богослужений, совершаемых утром, и двух уставных богослужений, совершаемых вечером),
- за воскресными и праздничными Всенощными бдениями и Литургиями,
- за богослужениями Первой и Страстной Седмиц Великого Поста, а также Светлой Седмицы.

«Преддипломная практика» проводится в течение 8 семестра. В преддипломную практику входят практические занятия, обеспечивающие подготовку к итоговой аттестации.

**6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель»**

## **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.**

Воронежская духовная семинария располагает материально-технической базой (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» и иных спортивных мероприятий имеется спортивный зал (г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91).

В духовном учебном заведении, реализующем Программу, имеется: концертный зал, библиотека и читальный зал.

Духовное учебное заведение располагает необходимым количеством учебных аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, укомплектованных учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Индивидуальные занятия обеспечены отдельными помещениями для индивидуальных занятий, оборудованными музыкальными инструментами.

При введении в учебный план и реализации духовным учебным заведением дисциплины «Информатика» имеется компьютерный класс, оборудованный современной компьютерной техникой из расчёта не меньше чем 1 компьютер на двух обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической, нотной и иной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (1:2, 1:4).

## **6.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, привлекаемом для реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель» в Воронежской духовной семинарии в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

При реализации данной образовательной программы Отделением соблюдаются следующие показатели:

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также сторонними специалистами при необходимости. Рекомендуемая доля программы, реализуемая **штатными преподавателями**, составляет **не менее 50 процентов**.

Доля программы, реализуемая педагогическими кадрами, имеющими **высшее образование**, соответствующее **профилю** преподаваемой дисциплины, составляет **не менее 95 процентов**.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими:

- среднее профессиональное образование и государственные почётные звания в соответствующей профессиональной сфере,
- среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет,
- церковное образование по специальности «Регент церковного хора».

К руководящей и преподавательской деятельности рекомендуется привлекаются лица, имеющие высшее профильное или богословское образование.

Общее руководство регентской программой осуществляет штатный сотрудник духовного учебного заведения, имеющий высшее профильное образование (музыкальное (рекомендуется «хоровое дирижирование») и/или богословское (теологическое)), имеющий опыт руководства церковным хором не менее 3-х лет и стаж работы в духовном учебном заведении не менее 3-х лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Богослужбная деятельность и воспитательная работа в духовном учебном заведении, реализующем программы подготовки, обеспечена должностями проректора по воспитательной работе, духовника, благочинного. Воспитательная работа на Регентском отделении обеспечена должностями дежурных помощников проректора по воспитательной работе и кураторов (наставников). Учебно-методическая обеспечена должностью методиста.

### **6.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Семинарии создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Задача ЭИОС обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

При наличии соответствующих требований в действующем федеральном государственном образовательном стандарте ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу;

- формирование электронного портфолио обучающегося за фактический период обучения по ОПОП, в котором могут быть размещены работы обучающегося, оценки за эти работы и рецензий (при наличии);

В случае реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы в соответствующем разделе личного кабинета обучающегося;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- дистанционное участие обучающихся в занятиях через интернет-конференции, организованные при помощи сервиса skype.

ЭИОС Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Семинарии (<https://vpds.ru/>);

- электронный каталог библиотеки Семинарии (на базе системы СИБ ИРБИС-64);

- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

- научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Семинарии с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Семинарии и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения;

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В случае применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Семинария обеспечивает удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставляет все необходимые лицензии обучающимся.

В Семинарии имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Семинарией (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды Семинарии.

## **7. Характеристики среды Воронежской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель».**

Основанная в 1745 году Воронежская духовная семинария является старейшим профессиональным учебным заведением Центрального Черноземья одним из центров православного образования и церковной науки Русской Православной Церкви. Выпускники Воронежской духовной семинарии внесли значимый вклад в развитие церковной и светской науки России.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Воронежской духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

В Семинарии действует храм Успения Пресвятой Богородицы (г. Воронеж, Ленинский проспект д. 41), в богослужениях которого регулярное участие принимают преподаватели и студенты, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты в рамках богослужебной практики, которая осуществляется на базе храма Успения Пресвятой Богородицы.



Воспитательная работа Воронежской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями, согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся Воронежской духовной семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями, духовниками, учеными и известными людьми по интересующим студентов вопросам.

В Воронежской духовной семинарии действует Студенческий совет, организуются различные тематические кружки по интересам.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91).

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки слушателей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель».**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает – текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен. На подготовку и проведение экзамена отводится 27 академических часов.

Текущая успеваемость обучающихся фиксируется в «Журналах учёта успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учёта индивидуальных занятий с обучающимися».

Промежуточная аттестация фиксируется в «Журналах учёта успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учёта индивидуальных занятий с обучающимися», зачётно-экзаменационных ведомостях, зачётных книжках, учебных карточках студентов.

Кроме результатов освоения Программы обучающимся ежегодно выставляется оценка по поведению.

### **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы.**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников б по направлению подготовки служителей Русской Православной Церкви специальность «Регент церковного хора, преподаватель» включает:

- комплексный выпускной экзамен, включающий теоретическое и практическое задания. Теоретическое задание предполагает представление заранее подготовленной аннотации музыкального произведения, включающей педагогический компонент; практическое задание предполагает дирижирование произведением под фортепиано;

- выпускная квалификационная работа «Дирижирование хором (концерт)».

### **8.2.1. Требования к выпускному квалификационному экзамену**

Выпускной квалификационный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью выпускного квалификационного экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, понимания задач и проблем в области профессиональной деятельности.