

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **108**  
в том числе:  
аудиторные занятия **54**  
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*мб, Ст. преп., Шишкин Александр Александрович, иер.*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., Сомойлов Григорий Валентинович, прот.*

Рабочая программа дисциплины

**Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель курса: ознакомить студентов программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000 - 2017 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Задачи курса:

- изучение основных положений действующего Устава Русской Православной Церкви и связанных с ним нормативных документов в нераздельной связи с историей развития церковных институтов;
- изучение связи норм Устава Русской Православной Церкви с канонами Древней Церкви;
- критический анализ существующего церковного устройства, критерием для которого является с одной стороны каноны, а с другой реальные условия современной жизни;
- сформировать у студентов представление об основных источниках действующих нормативных документов Русской Православной Церкви.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, История древней Церкви, Литургия, Каноническое право, Догматическое богословие, Патрология, История Русской Православной Церкви.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовые основы деятельности подразделений Русской Православной Церкви, Истории Русской Православной Церкви, Пастырского богословия, Церковь, государство и общество.

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач**

**ОПК-4.3: Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.**

**Знать:**

Уровень 1	- основные сведения о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви;
Уровень 2	- основные библейско-богословские основания деятельности Русской Православной Церкви;
Уровень 3	- основные церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви.

**Уметь:**

Уровень 1	- пользоваться основными новейшими нормативными документами Русской Православной Церкви;
Уровень 2	- применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;
Уровень 3	- действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений.

**Владеть:**

Уровень 1	- последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви;
Уровень 2	- правомерным использованием юридической терминологии;
Уровень 3	- способностью установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Введение в тематику курса.</b>				
1.1	Введение в тематику курса. /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Введение в тематику курса. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Введение в тематику курса. /Ср/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Современное законодательство о высшем церковном управлении.</b>				

2.1	Современное законодательство о высшем церковном управлении. /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Современное законодательство о высшем церковном управлении. /Пр/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Современное законодательство о высшем церковном управлении. /Ср/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Принятие общецерковных определений.</b>					
3.1	Принятие общецерковных определений. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Принятие общецерковных определений. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Принятие общецерковных определений. /Ср/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Законодательная база церковного судопроизводства.</b>					
4.1	Законодательная база церковного судопроизводства. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Законодательная база церковного судопроизводства. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Законодательная база церковного судопроизводства. /Ср/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Новое законодательство в области епархиального управления.</b>					
5.1	Новое законодательство в области епархиального управления. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Новое законодательство в области епархиального управления. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Новое законодательство в области епархиального управления. /Ср/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Новое законодательство в области приходского управления и правового положения приходских клириков и монашествующих.</b>					
6.1	Новое законодательство в области приходского управления и правового положения приходских клириков и монашествующих. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Новое законодательство в области приходского управления и правового положения приходских клириков и монашествующих. /Пр/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Новое законодательство в области приходского управления и правового положения приходских клириков и монашествующих. /Ср/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств.</b>					
7.1	Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. /Ср/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 8. Современное церковное законодательство о браке.</b>					
8.1	Современное церковное законодательство о браке. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Современное церковное законодательство о браке. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Современное церковное законодательство о браке. /Ср/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 9. Миссионерская деятельность Церкви.</b>					

9.1	Миссионерская деятельность Церкви. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	Миссионерская деятельность Церкви. /Пр/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.3	Миссионерская деятельность Церкви. /Ср/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 10. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.</b>					
10.1	Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования. /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
10.2	Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования. /Пр/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
10.3	Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования. /Ср/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 11. Молодежная работа и социальное служение Русской Православной Церкви.</b>					
11.1	Молодежная работа и социальное служение Русской Православной Церкви. /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
11.2	Молодежная работа и социальное служение Русской Православной Церкви. /Пр/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
11.3	Молодежная работа и социальное служение Русской Православной Церкви. /Ср/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 12. Взаимоотношения Церкви и общества.</b>					
12.1	Взаимоотношения Церкви и общества. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
12.2	Взаимоотношения Церкви и общества. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
12.3	Взаимоотношения Церкви и общества. /Ср/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 13. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.</b>					
13.1	Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
13.2	Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
13.3	Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве. /Ср/	8	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 14. Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей.</b>					
14.1	Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей. /Лек/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
14.2	Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей. /Пр/	8	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
14.3	Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей. /Ср/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4
14.4	Зачет /Пр/	8	2		Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сопоставление действующего Устава с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. и Уставом редакции 2000 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству.
4. Межсоборное присутствие – состав и полномочия.
5. Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений.
6. Высший Церковный Совет — состав и полномочия согласно «Положению о Высшем Церковном Совете» и Уставу.
7. Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.
8. Административно-территориальное деление канонической территории Русской Православной Церкви.
9. Автономные и Самоуправляемые Церкви: сравнительный анализ полномочий.
10. Экзархат и Митрополичий округ: сравнительный анализ полномочий.

11. Митрополии и территориальные викариатства: сравнительный анализ полномочий.
12. Порядок взаимоотношений Епархиальных архиереев в одной Митрополии.
13. Полномочия Епархиального архиерея в области приходского управления.
14. Органы приходского управления и их полномочия.
15. Новые приходские должности: порядок назначения и их полномочия.
16. Материальная и социальная поддержка приходских сотрудников.
17. Отличительные особенности архиерейских подворий от приходов.
18. Порядок рукоположения безбрачных лиц, не состоящих в монашестве.
19. Организация управления монастырем.
20. Новации в Положении о наградах Русской Православной Церкви.
21. Организация огласительных бесед перед таинствами Крещения и Венчания.
22. Таинство Елеосвящения общего и поскору совершаемого.
23. Новации в документе «Об участии верных в Евхаристии» в сравнении с предыдущей практикой.
24. Правовая регламентация вопросов, связанных с христианским погребением усопших.
25. Отношение Церкви к кремации.
26. Отношение пастыря к феномену суицида и вопрос утешения родственников.
27. Отношение Церкви к бракам, зарегистрированным в государстве и гражданскому сожителю без регистрации.
28. Проблема расторжения браков.
29. Брак с инославными и иноверными.
30. Суррогатное материнство и отношение к нему Церкви.
31. Проблема ювенальной юстиции отношение Церкви.
32. Классификация миссии на внутреннюю и внешнюю и их характеристика.
33. Особенности миссии среди малочисленных коренных народов.
34. Миссия среди людей с ограниченными возможностями.
35. Антисектанская деятельность в контексте церковной миссии.
36. Приходской миссионер: права и обязанности.
37. Организация деятельности воскресных школ.
38. Православный компонент общего образования и возможность его реализации.
39. Участие Церкви в организации преподавания предмета Основы религиозных культур и светской этики.
40. Приходской катехизатор: права и обязанности.
41. Система высшего духовного образования: структура и место в государственном образовательном пространстве.
42. Организация деятельности молодежных групп на приходе.
43. Приходской молодежный работник: права и обязанности.
44. Добровольческое молодежное движение в Русской Православной Церкви.
45. Организация социальной работы на приходе
46. Социальный работник: права и обязанности.
47. Реабилитация зависимых и попечение о социально незащищенных в Русской Православной Церкви.
48. Отношение Русской Православной Церкви к инославию и иноверию.
49. Проблема публичного богохульства и клеветы по отношению к Церкви и возможная реакция на нее.
50. Учет и обработка персональных данных в контексте духовной безопасности.
51. Духовные причины экологических проблем современности.
52. Информационная деятельность Русской Православной Церкви.
53. Принцип светского государства и отношение к нему Церкви.
54. Возможность гражданского неповиновения Церкви государству.
55. Отношение Церкви к политической борьбе и возможность участия клириков в выборах в государственные органы власти.
56. Направления соработничества Церкви и государства.
57. Высшее церковное управление в Русской Православной Церкви Заграницей.
58. Отношение РПЦЗ к масонству, курению и вопросам биоэтики.
59. Регламентация богослужебной практики в РПЦЗ.
60. Совершение богослужения по западным обрядам и на национальном языке в РПЦЗ.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Брак с инославными и иноверными.
2. Духовные причины экологических проблем современности.
3. Материальная и социальная поддержка приходских сотрудников.
4. Митрополии и территориальные викариатства: сравнительный анализ полномочий.
5. Организация деятельности воскресных школ.
6. Организация деятельности молодежных групп на приходе.
7. Организация социальной работы на приходе
8. Отличительные особенности архиерейских подворий от приходов.
9. Отношение РПЦЗ к масонству, курению и вопросам биоэтики.
10. Отношение Церкви к кремации.
11. Порядок апелляции на решение церковного суда.
12. Правовая регламентация вопросов, связанных с христианским погребением усопших.
13. Принцип светского государства и отношение к нему Церкви.
14. Приходской молодежный работник: права и обязанности.
15. Регламентация богослужебной практики в РПЦЗ.

16. Социальный работник: права и обязанности.  
17. Учет и обработка персональных данных в контексте духовной безопасности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест

- 1 Является ли Русская православная Церковь юридическим лицом?  
а)нет б)да с)нет, у нее особые права прописанные в Конституции д)нет правильного ответа
- 2 Кому принадлежит высшая власть в Русской Православной Церкви в вопросах избрания Патриарха Московского и всея Руси и ухода его на покой, предоставления автокефалии, автономии или самоуправления частям Русской Православной Церкви, а также в рассмотрении тем, перечень которых определяется настоящим Уставом.?  
а)Поместному собору б)архиерейскому собору с)патриарху д)нет правильного ответа
- 3 Кто возглавляет работу Поместного Собора?  
а) Назначенный священник б)Патриарх или Местоблюститель с)Секретариат Собора д)нет правильного ответа
- 4 Какой орган является Президиумом Архиерейского Собора?  
а)Патриарх б)Священный Синод с)представители ВЦС д)нет правильного ответа
- 5 . Кворум Архиерейского Собора составляют:  
а)3/4 голосов б)2/3 голосов с) 1/2 голосов д)нет правильного ответа
- 6 Какой возрастной ценз для избрания патриарха?  
а)50 лет б)40 лет с)45 лет д)55 лет
- 7 Какое количество постоянных членов Священного Синода?  
а)5 б)7 с)9 д)12
- 8 Какое количество временных членов Священного Синода?  
а)5 б)7 с)9 д)12
- 9 Высший Церковный Совет подчиняется:  
а)Патриарху б) Патриарху и Священному Синоду с)Поместному Собору д)нет правильного ответа
- 10 Члены Межсоборного Присутствия назначаются :  
а)Патриархом б) Архиерейским собором с) Священным Синодом д)нет правильного ответа
- 11 Епархиальный суд состоит из:  
а) Не менее 5-ти членов б) Не менее 3-ти членов с) Не менее 7-ти членов д) Не менее 9-ти членов
- 12 Назовите количество экзархатов Русской Православной Церкви?  
а) 1 б)2 с)3 д)4
- 13 Отношение РПЦ к суррогатному материнству?  
а) отрицательное б)положительное с) допустимо только с благословения архиерея д)нет правильного ответа
- 14 Отношение РПЦ к суррогатному материнству экстракорпоральному оплодотворению?  
а) отрицательное б)положительное с) допустимо только с благословения архиерея д)нет правильного ответа
- 15 Возможно ли крестить детей, родившихся от суррогатной матери?  
а) нет б) да, при условии покаяния родителей с) да д) с благословения архиерея
- 16 назовите минимальное количество епархий , составляющих митрополию?  
а) 2 б) 3 с) 4 д) 1
- 17 При рукоположении в сан пресвитера кандидата богословия какая иерархическая награда ему положена?  
а) Наперстный крест золотого цвета б) Камилавка с) Набедренник д) Скуфья
- 18 правом ношения скуфьи черного цвета обладают:  
а) только священники не менее 3-х лет в сане б) только протоиереи с) только диакона д) любой священнослужитель
- 19 С какой частотой должен собираться Архиерейский совет митрополии?  
а) раз в месяц б) не реже раза в квартал с) раз в год д) не реже раза в полугодие
- 20 Кворум архиерейского совета митрополии составляют:  
а)3/4 голосов архиереев б)2/3 голосов архиереев с) 1/2 архиереев голосов д)нет правильного ответа

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение в тематику курса.

Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г. Вопросы к семинару

1. Новейшие нормативные акты Русской Православной Церкви и церковные каноны.
2. Структура Устава Русской Православной Церкви
3. Значение Устава Русской Православной Церкви в организации управления Церковью.
4. Порядок принятия изменений и дополнений в Устава Русской Православной Церкви

Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы / ред. Е. Полищук. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
2. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012. Тема 2. Современное законодательство о Высшем церковном управлении. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Архиерейский Собор как высший орган соборной власти Русской Православной Церкви. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия. Высший Церковный Совет — состав и полномочия.

Вопросы к семинару

1. Поместный Собор Русской Православной Церкви: состав и полномочия.
2. Архиерейский Собор как высший орган соборной власти Русской Православной Церкви.
3. Священный Синод: состав и полномочия.
4. Синодальные учреждения и их полномочия.
5. Высший Церковный Совет: состав и полномочия.

Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы / ред. Е. Полищук. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
2. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 3. Принятие общецерковных определений.

Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Положение о Межсоборном присутствии. Образование, состав, порядок работы и полномочия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием. Порядок рассмотрения вопросов Высшим Церковным Советом, Священным Синодом, Архиерейским Собором, Поместным Собором Русской Православной Церкви.

Вопросы к семинару

1. Межсоборное присутствие: состав, структура, права и обязанности.
2. Порядок рассмотрения вопросов Высшим Церковным Советом и Священным Синодом.
3. Порядок рассмотрения вопросов Архиерейским Собором и Поместным Собором Русской Православной Церкви.
4. Иерархия постановлений органов Высшего церковного управления. Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы / ред. Е. Полищук. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
2. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 4. Законодательная база церковного судопроизводства.

Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений

Русской Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда. Порядок работы епархиального суда.

Вопросы к семинару

1. Структура судебной системы Русской Православной Церкви.
2. Архиерейский Собор, как высший орган судебной власти Русской Православной Церкви.
3. Общецерковный суд: состав и полномочия.
4. Епархиальный суд: состав и полномочия.
5. Порядок рассмотрения дела в церковном суде.
6. Порядок апелляции на решение церковного суда.

Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы / ред. Е. Полищук. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
2. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 5. Новое законодательство в области епархиального управления. Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013. Территориальные викариатства. Новые епархиальные отделы.

Вопросы к семинару



1. Административно-территориальное деление канонической территории Русской Православной Церкви.
2. Автономные и Самоуправляемые Церкви: сравнительный анализ полномочий.
3. Экзархат и Митрополичий округ: сравнительный анализ полномочий.
4. Митрополии и территориальные викариатства: сравнительный анализ полномочий.
5. Порядок взаимоотношений Епархиальных архиереев в одной Митрополии. Литература по теме
  1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы / ред. Е. Полищук. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
  2. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 6. Новое законодательство в области приходского управления и правового положения приходских клириков и монашествующих. Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения). Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». Типовой монастырский устав. Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашествующих». Вопросы к семинару

1. Полномочия Епархиального архиерея в области приходского управления.
2. Органы приходского управления и их полномочия.
3. Новые приходские должности: порядок назначения и их полномочия.
4. Материальная и социальная поддержка приходских сотрудников.
5. Отличительные особенности архиерейских подворий от приходов.
6. Порядок рукоположения безбрачных лиц, не состоящих в монашестве.
7. Организация управления монастырем.
8. Новации в Положении о наградах Русской Православной Церкви. Литература по теме
  1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы / ред. Е. Полищук. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
  2. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 7. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспору. Документы «Об участии верных в Евхаристии» и «О христианском погребении усопших». Утешение сродников живот свой самовольно скончавшего.

Вопросы к семинару

1. Организация огласительных бесед перед таинствами Крещения и Венчания.
  2. Таинство Елеосвящения общего и поспору совершаемого.
  3. Новации в документе «Об участии верных в Евхаристии» в сравнении с предыдущей практикой.
  4. Правовая регламентация вопросов, связанных с христианским погребением усопших.
  5. Отношение Церкви к кремации.
  6. Отношение пастыря к феномену суицида и вопрос утешения родственников. Литература по теме
    1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы / ред. Е. Полищук. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
    2. Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014.
    3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.
- Тема 8. Современное церковное законодательство о браке. Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)». «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции»
- Вопросы к семинару
1. Отношение Церкви к бракам, зарегистрированным в государстве и гражданскому сожителю без регистрации.
  2. Проблема расторжения браков.
  3. Новации в документе «Об участии верных в Евхаристии» по вопросам брака.
  4. Брак с инославными и иноверными.
  5. Суррогатное материнство и отношение к нему Церкви.
  6. Проблема ювенальной юстиции.
- Литература по теме
1. Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014.
  2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.
  3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 9. Миссионерская деятельность Церкви.

Определение Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире". Определение Архиерейского Собора 1994 года "О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме". Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 6 октября 1995 г. (Журнал № 40-43). Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославии <sup>[1]</sup> Документ принят Юбилейным Архиерейским собором 2000 года. <sup>[2]</sup>

Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви [1] Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 марта 2007 г. (Журнал № 12). [1] Рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 24 декабря 2010 г. (Журнал № 136). Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. Положение о епархиальной миссионерской коллегии. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви [1] Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16 июля 2013 года (журнал № 80).

Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности [1] Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102). Вопросы к семинару

1. Классификация миссии на внутреннюю и внешнюю и их характеристика.
2. Особенности миссии среди малочисленных коренных народов.
3. Миссия среди людей с ограниченными возможностями.
4. Антисектанская деятельность в контексте церковной миссии.
5. Приходской миссионер: права и обязанности.

Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. – 2015.
3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 10. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.

Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102) (в части, относящейся к данной теме). Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; Перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования. Развитие высшего духовного образования в Русской Православной Церкви.

Вопросы к семинару

1. Место религиозного образования в России.
2. Организация деятельности воскресных школ.
3. Православный компонент общего образования и возможность его реализации.
4. Участие Церкви в организации преподавания предмета Основы религиозных культур и светской этики.
5. Приходской катехизатор: права и обязанности.
6. Система высшего духовного образования: структура и место в государственном образовательном пространстве.
7. Уровень бакалавриата и магистратуры: особенности программ.
8. Уровень аспирантуры и докторантуры: особенности программ. Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск.

Патриархии Рус. Правосл. Церкви. – 2015.

3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 11. Молодежная работа и социальное служение Русской Православной Церкви.

Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (принято Священным Синодом 5-6 октября 2011 г. журнал № 116.). О развитии добровольческого молодежного движения (Постановления Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2016 года п. 14). Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного и настоятеля по молодежной работе. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности. (Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года журнал № 102). Церковный образовательный стандарт по подготовке молодежных работников (принято Священным Синодом 16 июля 2013 г. журнал № 74).

О принципах организации социальной работы Русской Православной Церкви (принято Архиерейским Собором 2011 г.). О реабилитации наркозависимых, о церковных приютах, сестричества и братства диаконической направленности, защита материнства и детства. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного и настоятеля по социальному служению. Церковный образовательный стандарт по подготовке социальных работников (принято Священным Синодом 16 июля 2013 г. журнал № 74).

Вопросы к семинару

1. Организация деятельности молодежных групп на приходе.
2. Приходской молодежный работник: права и обязанности.
3. Добровольческое молодежное движение в Русской Православной Церкви.
4. Организация социальной работы на приходе 5. Социальный работник: права и обязанности.
6. Реабилитация зависимых и попечение о социально незащищенных в Русской Православной Церкви.

Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви /

- ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014.  
 2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук.- М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. – 2015.  
 3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 12. Взаимоотношения Церкви и общества.

Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Межрелигиозные связи Русской Православной Церкви. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, «Позиция Русской

Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основными социальными концепциями Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью. Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации.

Вопросы к семинару

1. Отношение Русской Православной Церкви к инославию и иноверию.
2. Проблема публичного богохульства и клеветы по отношению к Церкви и возможная реакция на нее.
3. Учет и обработка персональных данных в контексте духовной безопасности.
4. Духовные причины экологических проблем современности.
5. Информационная деятельность Русской Православной Церкви. Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук.- М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. – 2015.

3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 13. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.

Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений. Правовые условия существования и деятельности Церкви в современном государстве. Международно-правовые нормы. Модели церковногосударственных отношений в мире. Взаимоотношения Церкви с политическими партиями, отношение Церкви к политической борьбе. Церковь и экономика. Определения: Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний.

Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

Вопросы к семинару

1. Принцип светского государства и отношение к нему Церкви.
2. Возможность гражданского неповиновения Церкви государству.
3. Отношение Церкви к политической борьбе и возможность участия клириков в выборах в государственные органы власти.
4. Направления сотрудничества Церкви и государства. Литература по теме

1. Собрание документов Русской Православной Церкви Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук.- М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. – 2015.

3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Тема 14. Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей.

Законодательство о Высшем управлении Русской Православной Церкви Заграницей (1921 – 2008 гг.). Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей в области церковной дисциплины и богослужебной жизни.

Вопросы к семинару

1. Высшее церковное управление в Русской Православной Церкви Заграницей.
2. Отношение РПЦЗ к масонству, курению и вопросам биоэтики.
3. Регламентация богослужебной практики в РПЦЗ.
4. Совершение богослужения по западным обрядам и на национальном языке в РПЦЗ.

Литература по теме

1. Цыпин В., прот. Каноническое право. М., 2012.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума,

кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;

- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

#### НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

#### НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

#### ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

**ТЕСТОВ:**

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Цыпин В., прот.	Каноническое право.	Клин, "Христианская жизнь", 2002.		23
Л1.2	Е. Полищук	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1.	М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.		5
Л1.3	Е. Полищук.	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2.	М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015.		5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
--------	---------------------	----------	---------------------	-----	--------

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Бердников И.С.	Краткий курс церковного права Православной Церкви. Вып. 1.	Изд. 2-е. Казань, , 1903.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=77252&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=77252&amp;sr=1</a>	0
Л2.2	Григоровский С. П.	Родство и свойство как препятствие к венчанию и к восприимчивости при крещении.	М., 2005.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102779&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102779&amp;sr=1</a>	0
Л2.3	Перов И. Ф.	Епархиальные учреждения в Русской Церкви в XVI и XVII вв.	Рязань, , 1882.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=68211&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=68211&amp;sr=1</a>	0

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a> - ЭБС «Университетская библиотека online».
Э2	<a href="https://azbyka.ru/katehizacija/prakticheskaya-missiologiya.shtml">https://azbyka.ru/katehizacija/prakticheskaya-missiologiya.shtml</a> – Православная энциклопедия «Азбука веры».
Э3	<a href="http://www.patriarchia.ru/index.html">http://www.patriarchia.ru/index.html</a> - Официальный сайт Русской Православной Церкви.
Э4	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> – ЦНЦ "Православная Энциклопедия"

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет существенную часть учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему курсовой работы, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» – научить ориентироваться в литературе по церковному праву, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке основанных на православной традиции новейших нормативных актов Русской Православной Церкви.

По курсу «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами

получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.