

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Пастырское богословие**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **288**

в том числе:

аудиторные занятия **144**

самостоятельная работа **144**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5, 6, 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 2/6 | | 17 1/6 | | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 144 | 144 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 144 | 144 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

Ст. преп., Самойлов Григорий Валенинович, прот.

Рецензент(ы):

мб, Ст. преп., Шишкин Александр Александрович, иер.

Рабочая программа дисциплины

Пастырское богословие

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: подготовка студентов к предстоящему принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания, являющиеся теоретической основой пастырства;
- дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению;
- помочь осмысленной подготовке к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Литургика, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви Патрология, История Русской Православной Церкви, Каноническое право, а также богослужебная и миссионерская практика.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные обязанности пастыря и задачи священника как совершителя Таинств и богослужений; |
| Уровень 2 | - основные обязанности пастыря и задачи священника как духовного руководителя паствы и организатора приходской жизни; |
| Уровень 3 | - основные обязанности пастыря и задачи священника как учителя и миссионера; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - использовать полученные теоретические навыки знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни в процессе духовно-нравственного развития; |
| Уровень 2 | - использовать полученные теоретические навыки знания для формирования суждения по вопросам пастырской практики в процессе духовно-нравственного развития; |
| Уровень 3 | - использовать основные принципы духовно-нравственного развития в пастырской деятельности; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыками выявления пастырской проблематики в святоотеческой литературе; |
| Уровень 2 | - навыком использования основ святоотеческой аскетики в пастырской деятельности; |
| Уровень 3 | - навыком использования принципиальных положений социальной концепции Русской Православной Церкви в пастырской деятельности; |

ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ПК-2.1: Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - библейско-богословское обоснование пастырства и сущности пастырского служения; цели и задачи пастырского служения; |
| Уровень 2 | - требования, предъявляемые к личности пастыря; |
| Уровень 3 | - историю и традиции русского пастырства. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики; |
| Уровень 2 | - различать истинное направление пастырского служения от ложного; |
| Уровень 3 | - использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыками выявления пастырской проблематики в святоотеческой и иной богословской литературе, в том числе для решения задач духовно-нравственного развития; |
| Уровень 2 | - навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе с целью духовно-нравственного развития; |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | - навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе при решении профессиональных задач; |
|-----------|--|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы |
| | Раздел 1. Богословские и канонические аспекты пастырства | | | | |
| 1.1 | Понятие о Пастырском богословии. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.2 | Понятие о Пастырском богословии. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.3 | Понятие о Пастырском богословии. /Ср/ | 6 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.4 | Православное учение о священстве. /Лек/ | 6 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.5 | Православное учение о священстве. /Пр/ | 6 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.6 | Православное учение о священстве. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.7 | Сущность пастырского служения. /Лек/ | 6 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.8 | Сущность пастырского служения. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.9 | Сущность пастырского служения. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.10 | Высота, трудность и ответственность пастырского служения. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.11 | Высота, трудность и ответственность пастырского служения. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|----------------|---|
| 1.12 | Высота, трудность и ответственность пастырского служения. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.13 | Зачет /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 2. Подготовка к пастырскому служению | | | | | |
| 2.1 | Пастырское призвание. /Лек/ | 7 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.2 | Пастырское призвание. /Пр/ | 7 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.3 | Пастырское призвание. /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.4 | Пастырское настроение. /Лек/ | 7 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.5 | Пастырское настроение. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.6 | Пастырское настроение. /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.7 | Приготовление к священству. /Лек/ | 7 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.8 | Приготовление к священству. /Пр/ | 7 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.9 | Приготовление к священству. /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.10 | Зачет /Пр/ | 7 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 3. Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря | | | | | |
| 3.1 | Брак и священство. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|----------------|---|
| 3.2 | Брак и священство. /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.3 | Брак и священство. /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.4 | Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков. /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.5 | Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков. /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.6 | Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков. /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.7 | Хиротония: избрание и посвящение. /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.8 | Хиротония: избрание и посвящение. /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.9 | Хиротония: избрание и посвящение. /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.10 | Искушения и испытания пастыря. /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.11 | Искушения и испытания пастыря. /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.12 | Искушения и испытания пастыря. /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 4. Практические грани служения пастыря | | | | | |
| 4.1 | Пастырь вне храма. /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

| | | | | | |
|------|------------------------------------|---|----|----------------|---|
| 4.2 | Пастырь вне храма. /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.3 | Пастырь вне храма. /Ср/ | 8 | 12 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.4 | Пастырь и храм. /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.5 | Пастырь и храм. /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.6 | Пастырь и храм. /Ср/ | 8 | 12 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.7 | Пастырь и виды его служения. /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.8 | Пастырь и виды его служения. /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.9 | Пастырь и виды его служения. /Ср/ | 8 | 12 | ОПК-5.2 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.10 | Зачет /Пр/ | 8 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о Пастырском богословии. Определение науки, цель и содержание курса, метод и положение в ряду других богословских дисциплин.
2. История науки. Обзор источников и литературы по предмету, метод науки.
3. Пастырство как богоустановленный институт. Православное учение о священстве. Время появления жертв и молитв. Понятие о священстве в доподзаконный период.
4. Ветхозаветное учение о священстве, его целях и обязанностях. Анализ слова «пастырь». Недостаточность Ветхозаветного священства перед Богом св. ап. Павла
5. Новозаветное учение о священстве. Богоустановленность и сакраментальная сущность священства. Св.ап. Павел о пастырстве.
6. Учение Священного Писания и Святых отцов о всеобщем священстве и священстве иерархическом. Духовная иерархия. Церковная иерархия и виды ее служения. Назначение иерархии в церкви.
7. Понятие об апостольском приемстве. Действие благодати Божией через недостойного пастыря. Вопрос о неизгладимости таинства Священства. Ответственность священника за полученный дар.
8. Сущность пастырского служения. Понятие о православном пастырстве как служении спасению людей. Христос - начало нового христианского священства. Пастырь-тайноводитель ко Христу, идея сопастырства. Идея благодатного посредничества.
9. Основные обязанности пастыря: проповедь, тайнодействие, душепопечение, молитва.
10. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.
11. Отцы Церкви о пастырском служении. Проблематика современного пастырского служения. Об особой ответственности

- пастыря.
12. Вопросы, связанные с личностью пастыря. Пастырское призвание. Понятие призвания. Призвание и посланничество в Ветхом Завете. Апостольское и общехристианское призвание. Феномен призвания в настоящее время. Вопрос о свидетельстве призванности.
 13. Пастырское настроение. Пастырское служение - подвиг молитвенный. Пастырь-учитель молитвы. Пастырь - стяжатель сострадательной любви.
 14. Приготовление к священству. Необходимость подготовки. Духовная, интеллектуальная и внешняя подготовка.
 15. Брак и священство. Исторический обзор. Семейная жизнь священника. Безбрачие ради царства Божия и проблемы пола. Вопрос о принятии монашества и рукоположении в безбрачном состоянии.
 16. Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков.
 17. Хиротония: избрание и посвящение. Приготовление к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Важнейшие моменты хиротонии. Сакраментальная сущность хиротонии.
 18. Испытания и испытания пастыря. Страх перед совершением Таинств, искушение малодушием.
 19. Испытание неумеренной ревностью и строгостью (неумеренная требовательность пастыря к прихожанам).
 20. Испытание духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление. Испытание материальными благами; увлечение идеалом бедности.
 21. Испытание властью и авторитетом. Вопрос о власти духовника.
 22. Старчество и духовничество, «младостарчество».
 23. Пастырь вне храма. Поведение священника, его внешний вид, речь и манера общения. Жилище священника. Свободное время, отношение к развлечениям, искусству, спорту и физическому труду.
 24. Пастырь и храм. Пастырь - совершитель таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника.
 25. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения. Отношение к традициям и Уставу. Указания при совершении треб. Отношение к клирикам и церковным работникам. О пожертвованиях и подаяниях.
 26. Пастырь и виды его служения. Проповедническое, духовно-просветительское служение пастыря. Духовничество. Подвиг молитвенного предстательства. Пастырское душепопечение. Определение понятия «пастырское душепопечение». Конкретные виды пастырского душепопечения.
 27. Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия успешной исповеди.
 28. Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения.
 29. Вопрос о епитимиях. О различных проблемах пастыря-духовника.
 30. Проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника. Вопрос доверия духовнику.

5.2. Темы письменных работ

1. Учение о пастырстве святителя Григория Двоеслова.
2. Учение о пастырстве святителя Феофана Затворника.
3. Профессии несовместимые с пастырством: канонический и исторический аспекты.
4. Применение канонов свв. Василия Великого и Григория Нисского в современной пастырской практике.
5. Пастырь - совершитель богослужения по сочинениям св. прав. Иоанна Кронштадтского.
6. Учение свт. Григория Богослова о высоте пастырского служения.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. От кого ведет свое начало христианское священство?
 - 1) От пророка Моисея
 - 2) От Иисуса Христа
 - 3) От свв. апп. Петра и Павла
 - 4) От христианских мучеников
2. Сколько степеней христианского священства?
 - 1) Две
 - 2) Три
 - 3) Семь
 - 4) Двенадцать
1. Сколько таинств в Православной Церкви?
 - 1) Два
 - 2) Семь
 - 3) Семьдесят
 - 4) Нет таинств
4. Таинство Священства человек получает через:
 - 1) Окропление крещенской водой
 - 2) Помазание елеем
 - 3) Рукоположение
 - 4) Благословение
5. Апостольское преемство это:
 - 1) Передача имущества апостолов

- 2) Передача памяти об апостолах
 - 3) Передача благодатных Даров и вероучения от апостолов
 - 4) Апостольского преемства не существует
6. Апостол Павел своё учение о священстве изложил:
- 1) В завещании
 - 2) В распоряжении
 - 3) В Указе
 - 4) В Посланиях
7. Название известнейшего труда свт. Иоанна Златоуста посвященного пастырским вопросам:
- 1) «Правило пастырское, или о пастырском служении»
 - 2) «Шесть слов о священстве»
 - 3) «Исповедь»
 - 4) «Точное изложение православной веры»
8. Блаженный Иероним Стридонский, изложил свои взгляды на жизнь клириков в сочинении:
- 1) «О жизни клириков и священнослужителей»
 - 2) «Божественные установления»
 - 3) «О началах»
 - 4) «Лествица»
9. Апостольское учение о всеобщем священстве изложил
- 1) Апостол Павел
 - 2) Апостол Петр
 - 3) Апостол Иоанн Богослов
 - 4) Апостол Лука
10. Выберите действие, относящееся к священнической Хиротонии
- 1) Вручение жезла и митры.
 - 2) Поднесение Архиерею омовения в Царских вратах
 - 3) Восседание на кафедре
 - 4) Вручение дискаса с частицей Святого Агнца
11. Главная цель хиротонии
- 1) Посвящение человека для служения Церкви
 - 2) Дарование разрешения на совершение церковных треб
 - 3) Благословение на руководство приходом
 - 4) Благословение на произнесения проповеди за Божественной Литургией
12. Кого из перечисленных лиц корректно назвать священником?
- 1) Протоиерея
 - 2) Монаха
 - 3) Пастора
 - 4) Епископа
13. Какая первая гласная молитва священника в день его рукоположения?
- 1) Отпуст
 - 2) Заамвонная
 - 3) Главопреклонения
 - 4) Благодарственная
14. Что имеют в виду христиане, называя себя «рабами Божиими»?
- 1) Что они должны безусловно подчиняться сверхъестественным силам
 - 2) Что главные добродетели - робость и страх
 - 3) Что раб Бога уже не может быть ничьим рабом
 - 4) Что неразумно сопротивляться Богу
15. Как именует себя священник, обращаясь к народу перед исповедью?
- 1) Прокурор
 - 2) Разрешитель грехов
 - 3) Свидетель
 - 4) Адвокат
16. Выберите из списка название священнической степени:
- 1) Пресвитер
 - 2) Экклесиарх
 - 3) Иерей

4)Иеродиакон

17. За счёт чего материально обеспечивается духовенство?

- 1) За счёт отчислений из госбюджета
- 2) За счёт добровольных пожертвований прихожан и благотворителей
- 3) За счёт централизованного церковного бюджета
- 4) За счёт прибыли от коммерческой деятельности предприятий, принадлежащих Церкви

18. От кого христианин получает первое благословение?

- 1) От духовника
- 2) От священника, который совершает Таинство Крещения
- 3) От благочинного
- 4) От главы поместной Церкви (патриарха, митрополита)

19. Почему женщина не может стать священником?

- 1) Из-за занятости семьёй
- 2) Из-за перепадов настроения, связанных с физиологией
- 3) Из-за вероучительных причин
- 4) Из-за необходимости декретного отпуска после рождения каждого ребёнка

20. Больше ли у священника шансов спастись (попасть в рай), чем у мирянина?

- 1) Да больше, все священники попадают в рай
- 2) Это зависит от степени священства
- 3) Нет, спасение не зависит от наличия сана
- 4) Нет, ведь все христиане попадут в рай

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие о Пастырском богословии.

Определение науки Пастырское богословие, цель и содержание курса, метод и положение в ряду других богословских дисциплин. История науки. Обзор источников и литературы по предмету.

Вопросы к семинару:

1. Пастырское богословие как наука.
2. История возникновения пастырологии.
3. Святые отцы о пастырстве: общий обзор.
4. Пастырское богословие в России.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миллов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

Тема 2. Православное учение о священстве.

Время появления жертв и молитв. Понятие о священстве в доподзаконный период. Ветхозаветное учение о священстве, его целях и обязанностях. Анализ слова «пастырь». Недостаточность ветхозаветного священства перед Богом по учению святого апостола Павла. Новозаветное учение о священстве. Богоустановленность и сакраментальная сущность Священства. Святой апостол Павел о пастырстве. Учение Священного Писания и Святых отцов о всеобщем священстве и священстве иерархическом. Духовная иерархия.

Вопросы к семинару:

1. Церковная иерархия и виды ее служения.
2. Назначение иерархии в церкви.
3. Понятие об апостольском преемстве.
4. Действие благодати Божией через недостойного пастыря.
5. Вопрос о неизгладимости таинства Священства.
6. Ответственность священника за полученный дар.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миллов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

Тема 3. Сущность пастырского служения.

Понятие о православном пастырстве как служении спасению людей. Христос- начало нового христианского священства. Пастырь-тайноводитель ко Христу, идея сопастырства.

Вопросы к семинару:

1. Идея благодатного посредничества.
2. Основные обязанности пастыря: проповедь,
3. Основные обязанности пастыря: тайнодействие.
4. Основные обязанности пастыря: душепопечение.
5. Молитва в жизни пастыря.
6. Чтение Священного Писания в жизни пастыря.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.

2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 4. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.
- Отцы Церкви о пастырском служении. Проблематика современного пастырского служения. Об особой ответственности пастыря.
- Вопросы к семинару:
1. Время и условия написания книги «Шесть слов о священстве».
 2. Какие черты истинного пастыря выделяет свт. Иоанн Златоуст.
 3. Оцените возможность приложения требований к пастырю, излагаемых свт. Иоанном Златоустом в наши дни.
- Литература по теме:
1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 5. Пастырское призвание.
- Понятие призвания. Призвание и посланничество в Ветхом Завете. Апостольское и общехристианское призвание. Феномен призвания в настоящее время. Вопрос о свидетельстве призванности.
- Вопросы к семинару:
1. Служение священника в Ветхом Завете.
 2. Образ пастыря в Новом Завете.
 3. Святые отцы о призвании к пастырству.
 4. Критерии признанности к пастырскому служению.
- Литература по теме:
1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 6. Пастырское настроение.
- Пастырское служение - подвиг молитвенный. Пастырь-учитель молитвы. Пастырь - стяжатель сострадательной любви.
- Вопросы к семинару:
1. Молитва в жизни христианина и пастыря.
 2. Основы обучения молитве.
 3. Сочувствие и сострадание в пастырском служении.
 4. Соотношение строгости и снисхождения в служении пастыря.
- Литература по теме:
1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 7. Приготовление к священству.
- Необходимость подготовки. Духовная, интеллектуальная и внешняя подготовка.
- Вопросы к семинару:
1. Этапы духовной подготовки к пастырству.
 2. Духовное образование как ключевая форма подготовки к пастырству.
 3. «Доброе свидетельство от внешних» понимание в контексте подготовки к пастырскому служению.
 4. Критерии готовности к пастырскому служению.
- Литература по теме:
1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 8. Брак и священство.
- Исторический обзор. Семейная жизнь священника. Безбрачие ради царства Божия и проблемы пола. Вопрос о принятии монашества и рукоположении в безбрачном состоянии.
- Вопросы к семинару:
1. Вступления в брак кандидата на священный сан.
 2. Канонические требования к жене священника.
 3. Возможность рукоположения в безбрачном состоянии вне монашества.
- Литература по теме:
1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 9. Канонические препятствия к рукоположению.
- Понятие о препятствиях к хиротонии. Абсолютные препятствия. Относительные препятствия. Профессии несовместимые с пастырским служением.
- Вопросы к семинару:
1. Абсолютные препятствия к рукоположению.
 2. Относительные препятствия к рукоположению.
 3. Возрастной и образовательный ценз для рукоположения.
 4. Профессии несовместимые с пастырским служением.
- Литература по теме:
1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 10. Хиротония: избрание и посвящение.

Приготовление к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Важнейшие моменты хиротонии. Сакраментальная сущность хиротонии.

Вопросы к семинару:

1. Содержание присяги ставленника призываемого к служению в священном сане.
2. Сущность даров рукоположения согласно молитвам хиротонии.
3. Святые отцы о поставлении в священный сан.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 11. Испытания и испытание пастыря.

Страх перед совершением Таинств, искушение малодушием. Испытание неумеренной ревностью и строгостью (неумеренная требовательность пастыря к прихожанам). Испытание духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление. Испытание материальными благами; увлечение идеалом бедности.

Вопросы к семинару:

1. Испытание властью и авторитетом.
2. Вопрос о власти духовника.
3. Старчество и духовничество.
4. «Младостарчество».

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

Тема 12. Пастырь вне храма.

Поведение священника, его внешний вид, речь и манера общения. Жилище священника. Свободное время, отношение к развлечениям, искусству, спорту и физическому труду.

Вопросы к семинару:

1. Внешний вид пастыря вне храма.
2. Отношение к спорту.
3. Увлечение искусством.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 13. Пастырь и храм.

Пастырь - совершитель таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения. Отношение к традициям и Уставу. Указания при совершении треб. Отношение к клирикам и церковным работникам. О пожертвованиях и подаяниях.

Вопросы к семинару:

1. Значение богослужения в пастырском служении.
2. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения.
3. Отношении священника к пожертвованиям.
4. Взаимоотношения священнослужителей между собой и с членами церковного причта.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Тема 14. Пастырь и виды его служения.

Проповедническое, духовно-просветительское служение пастыря. Духовничество. Подвиг молитвенного предстательства. Пастырское душепопечение. Определение понятия «пастырское душепопечение». Конкретные виды пастырского душепопечения. Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия успешной исповеди. Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения.

Вопросы к семинару:

1. Вопрос о епитимиях.
2. О различных проблемах пастыря-духовника.
3. Проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника.
4. Вопрос доверия духовнику.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
 2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей

аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

ТЕСТОВ:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие | Город: изд-во, год. | ЭБС | Кол-во |
|--------|--------------------------|-----------------------------------|---|-----|--------|
| Л1.1 | Иоанн (Маслов), схиархим | Лекции по пастырскому богословию. | М.: , 2001 | | 19 |
| Л1.2 | Вениамин (Милов), еп. | Пастырское богословие. | М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. | | 12 |

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие | Город: изд-во, год. | ЭБС | Кол-во |
|--------|-------------------------|--|---|-----|--------|
| Л1.3 | Иларион (Алфеев), митр. | Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии | Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом "Познание", 2021. | | 16 |

6.1.2. Дополнительная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие | Город: изд-во, год. | ЭБС | Кол-во |
|--------|--------------------------------|--|---|---|--------|
| Л2.1 | Антоний (Храповицкий), митроп. | Учение о Пастырстве, Пастыре и Исповеди. | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440910&sr=1 | 0 |
| Л2.2 | Антоний (Храповицкий), митроп. | Пастырское богословие. | Печёры: Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. | | 30 |
| Л2.3 | Киприан (Керн), архим. | Православное пастырское служение. | СПб.: СТАТИСЪ, 1999. | | 15 |
| Л2.4 | | Основы социальной концепции РПЦ. | М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата,, 2001г. | | 100 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» - http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107 | | | | |
| Э2 | Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Священники». - http://azbyka.ru/tserkov/svyaschenniki | | | | |
| Э3 | Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Пастырское богословие». - http://pstgu.ru/library/data/none/26/none/none/none/0 | | | | |
| Э4 | Библиотека Святых Отцов. - http://pagez.ru/lsn/ | | | | |
| Э5 | Портал «Богослов», раздел «Пастырское богословие». - http://www.bogoslov.ru/topics/25120/index.html | | | | |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет существенную часть учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Пастырское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему курсовой работы, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Пастырское богословие» – научить ориентироваться в литературе по пастырскому богословию, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке основанной на православной традиции истории формирования учения о пастырстве.

По курсу «Пастырское богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.