

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Углубленное изучение древнегреческого языка

Направление подготовки	СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
Профиль	Православное богословие		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	Виды контроля	в семестрах:
Часов по учебному плану	36	зачеты	6
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кин, Доц., Кармазина О. В.

Рецензент(ы):

кфн, Доц., Якушева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Углубленное изучение древнегреческого языка

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель курса: овладение лексическим и грамматическим минимумом для дальнейшего приобщения к письменному наследию христианского Востока.	
Задачи курса:	
- дать учащимся основы знаний по грамматике греческого языка;	
- сформировать умения и навыки правильного чтения и перевода (со словарем) текста Нового Завета и молитв, а также понимание богословских и философских терминов и выражений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Древнегреческий язык, История древней Церкви, Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Литургика.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Патрология, История Поместных Церквей, Литургика, Догматическое богословие, Патрология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	
ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	
Знать:	
Уровень 1	- лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия;
Уровень 2	- идеомы и крылатые выражения древних авторов;
Уровень 3	- наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке.
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться словарями;
Уровень 2	- пользоваться справочной литературой;
Уровень 3	- применять теории, концепции и инструменты данной дисциплины;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками самостоятельной работы со справочной литературой содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
Уровень 2	- навыками самостоятельной работы с научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
Уровень 3	- навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии;
ОПК-7.6: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	
Знать:	
Уровень 1	- грамматическую структуру языка;
Уровень 2	- синтаксические законы языка;
Уровень 3	- богословскую терминологию;
Уметь:	
Уровень 1	- читать и переводить со словарем письменные памятники древнегреческого языка;
Уровень 2	- определять диалект, на котором написан текст;
Уровень 3	- анализировать письменные памятники древнегреческого языка;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения древнегреческих авторов;
Уровень 2	- навыками чтения библейских текстов;
Уровень 3	- навыками чтения святоотеческих текстов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Повторение основных разделов грамматики				

1.1	Повторение склонения имен существительных /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Повторение склонения имен прилагательных /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Повторение местоимений /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Повторение спряжений глагола Praesens indicativi activi et medii-passivi; Imperativus praesentis activi et medii-passivi /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Повторение спряжений глагола Imperfectum indicativi activi et medii-passivi. Participium praesentis activi et medii-passivi /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1
1.6	Повторение спряжений глагола Futurum I et aoristus indicativi activi et medii /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1
1.7	Повторение синтаксических оборотов /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1
Раздел 2. Чтение и разбор текстов					
2.1	Чтение и разбор текстов /Пр/	6	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1
2.2	Зачет /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Просклонять ὁ ἄνθρωπος.
2. Просклонять ἡ μοῖρα.
3. Просклонять ὁ στρατιώτης.
4. Просклонять ὁ ῥήτωρ.
5. Просклонять ὁ γῦψ.
6. Просклонять ὁ βασιλεύς.
7. Просклонять τό ἄστυ.
8. Образовать все известные вам формы настоящего времени и имперфекта глагола λέγω.
9. Образовать все известные вам глагольные формы глагола γράφω.
10. Образовать все известные вам глагольные формы глагола φέρω.
11. Рассказать о способах перевода оборота Genetivus absolutus.
12. Рассказать о способах перевода оборота Accusativus cum infinitivo.

5.2. Темы письменных работ

1. Самостоятельный перевод текста Священного Писания.
2. Самостоятельный перевод молитв.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Укажите существительное среднего рода
 - А. ὁ ἄνθρωπος
 - Б. ὁ δοῦλος
 - В. τό δῶρον
 - Г. ἡ ὁδός
2. Укажите существительное I склонения на α-ruum
 - А. ἡ μοῖρα
 - Б. ἡ νεφέλη

В. ἡ θάλαττα

Г. ἡ θρίξ

3. Укажите существительное III склонения с основой на гортанные

А. ὁ ῥήτωρ

Б. ὁ δελφίς

В. ὁ φύλαξ

Г. ὁ γῦψ

4. Укажите прилагательное III склонения

А. μέγας

Б. μέλας

В. πολύς

Г. δίκαιος

5. Укажите существительное I склонения

А. ὁ οδοῦς

Б. ἡ πόλις

В. ὁ βασιλεύς

Г. ὁ δεσπότης

6. Какое существительное не относится к патронимическим именам

А. ὁ ἀνὴρ

Б. ὁ πατήρ

В. ὁ βοῦς

Г. ἡ μήτηρ

7. Укажите форму III лица

А. ἔχω

Б. ἔχεις

В. ἔχει

Г. ἔχετε

8. Укажите слитные глаголы

А. ἔχω

Б. ἔρχομαι

В. ὁράω

Г. φέρω

9. Как переводится местоимение σός

А. Этот

Б. Твой

В. Свой

Г. Наш

10. Определите, к какой группе местоимений относится τίς

А. Вопросительные

Б. Указательные

В. Притяжательные

Г. Личные

11. Определите глагол со значением «я сказал»

А. λέγω

Б. λέγετε

В. λέξω

Г. ἐλεξα

12. Укажите форму futurum I

А. γράψω

Б. γράφω

В. γράφεις

Г. γράφει

Ключи к тесту

1 – В

2 – А

3 – В

4 – Б
5 – Г
6 – В
7 – В
8 – В
9 – Б
10 – А
11 – Г
12 – А

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Повторение склонения имен существительных.

1. Особенности склонения в греческом языке.
2. Правила склонения существительных.

Вопросы к практическому занятию

1. Первое склонение существительных, его основные типы.
2. Второе склонение существительных.
3. Третье склонение существительных.
4. Чтение Мф. 5, 5-20.
5. Система падежей и их основные функции. Артикль.

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С.16-19, 22-23, 30-58

Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. – М.: Круглый стол по религиозному образованию РПЦ, 1996. С.10-18

Упражнение по теме

Упражнение: Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. С.395-396

Тема 2. Повторение склонения имен прилагательных.

Вопросы к практическому занятию

1. Прилагательные первого-второго склонения.
2. Прилагательные третьего склонения.
3. Чтение Мф. 5, 21-48.
4. Степени сравнения прилагательных.

Литература по теме

1. Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

2. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. – М.: Круглый стол по религиозному образованию РПЦ, 1996. С.13, 18-20

Упражнение по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Тема 3. Повторение местоимений.

Вопросы к практическому занятию

1. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное.
2. Личные местоимения.
3. Указательные местоимения.
4. Относительные местоимения.
5. Местоимения вопросительные и неопределенные.
6. Чтение Мф.6, 2-17.

Литература по теме

1. Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

2. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. – М.: Круглый стол по религиозному образованию РПЦ, 1996. С.14, 21-22

Упражнение по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Тема 4. Повторение спряжений глагола Praesens indicativi activi et medii-passivi; Imperativus praesentis activi et medii-passivi.

Вопросы к практическому занятию

1. Praesens indicativi activi et medii-passivi.
2. Imperativus indicativi activi et medii-passivi.
3. Чтение Мф. 6, 18-34.

Литература по теме

1. Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1
2. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. – М.: Круглый стол по религиозному образованию РПЦ, 1996. С.27-30

Упражнение по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Тема 5. Повторение спряжений глагола Imperfectum indicativi activi et medii-passivi. Participium praesentis activi et medii-passivi

Вопросы к практическому занятию

1. Imperfectum activi et medii-passivi
2. Participium praesentis activi et medii-passivi
3. Чтение Мф. 7, 1-20

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Упражнение по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Тема 6. Повторение спряжений глагола. Futurum I et aoristus indicativi activi et medii.

Вопросы к практическому занятию

1. Futurum I indicativi activi et medii.
2. Aoristus indicativi activi et medii.
3. Чтение – избранные молитвы годичного круга богослужения

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Упражнение по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Тема 7. Повторение синтаксических оборотов.

Вопросы к практическому занятию

1. Accusativus cum infinitivo.
2. Nominativus cum infinitivo.
3. Genetivus absolutus.
4. Чтение – избранные молитвы суточного круга

Литература по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Упражнение по теме

Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

Тема 8. Чтение и разбор текста

Вопросы к практическому занятию

1. Чтение текста Божественной литургии Иоанна Златоуста

Литература по теме

1. Козаржевский А.Н. Учебник древнегреческого языка. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1

2. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. – М.: Круглый стол по религиозному образованию РПЦ, 1996.

3. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь. Репринт издания. – М., 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94400&sr=1

Упражнение по теме

1. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. – М.: Круглый стол по религиозному образованию РПЦ, 1996.

С.53-65 Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

ТЕСТОВ:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена. В разделе 7 РПД представлены контрольные вопросы (или) задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в рамках промежуточной аттестации.

4.4 При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Вейсман А.Д.	Греческо-русский словарь.	Репринт издания. – М., 1991	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94400&sr=1	0
Л1.2		Древнегреческий язык. Начальный курс в двух частях.	М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 1998.		16
Л1.3	Козаржевский А.Н.	Учебник древнегреческого языка.	М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43966&sr=1	0
Л1.4	Попов А.Н.	Краткая грамматика греческого языка.	М.:ГЛК Ю.А. Шичалина, 2001.		25

6.1.2. Дополнительная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Мейчен Грешен Дж.	Учебник греческого языка,	М., 1995.		10
Л2.2	Нелюбов Б.А.	Методическое пособие по греческому языку.	М., 1996.		24
Л2.3	Соболевский С.И.	Древнегреческий язык.	М.: Алетея,, 2000.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75300&sr=1	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
----	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

3 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

3 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Углубленное изучение древнегреческого языка» способствует сознательному и самостоятельному

овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой и словарем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Углубленное изучение древнегреческого языка» – научить ориентироваться в лексике, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать умение перевода текстов.

По курсу «Углубленное изучение древнегреческого языка» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в основном курсе.

К вопросам каждого раздела дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение конспектов лекций, ознакомление с рекомендуемой литературой, составление поурочного словаря, чтение и разбор текстов.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебных заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. подобрать необходимые слова в словаре;
3. перевести и разобрать текст;
4. ответить на практическом занятии.