

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
**Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне
боевых действий**

Направление подготовки	СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
Профиль	Православное богословие		
Квалификация	церковный бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану		108	зачеты с оценкой 8
в том числе:			
аудиторные занятия		54	
самостоятельная работа		54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	27	27	27	27
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является значимым направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. История человечества практически не знает периодов, в которые войны прекращались бы полностью, и, в первую очередь, это касается России, которая на протяжении всей своей истории вынуждена участвовать в глобальных и локальных военных конфликтах. В зависимости от обстоятельств священнослужители либо сами могут оказаться в зоне вооруженного противостояния, либо должны иметь пастырское попечение о действующих военных, ветеранах войн или мирных жителях, пострадавших от военных действий. Понимание особенностей военных конфликтов, их участников и пострадавших от них, будет полезно для воспитания пастырей и богословов.

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырско-го богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

Задачами дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» являются:

- 1) Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.
- 2) Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств военнослужащих.
- 3) Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.
- 4) Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.
- 5) Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.
- 6) Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.
- 7) Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.
- 8) Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	• История России;
2.1.2	• Всеобщая история;
2.1.3	• Литургия;
2.1.4	• Физическая культура и спорт.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	• Пастырское богословие;
2.2.2	• Нравственное богословие;
2.2.3	• Пастырское руководство для священнослужителя;
2.2.4	• Психология / Православная психология;
2.2.5	• Церковь, государство и общество.
2.2.6	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2
Уровень 3
Уметь:
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3
Владеть:
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3
УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.
Знать:
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3
Уметь:
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3
Владеть:
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена. /Лек/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.2	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена. /Пр/	8	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.3	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена. /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.4	Нахождение в зоне боевых действий. /Лек/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.5	Нахождение в зоне боевых действий. /Пр/	8	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.6	Нахождение в зоне боевых действий. /Ср/	8	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.7	Священник во время боевых действий. /Лек/	8	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.8	Священник во время боевых действий. /Пр/	8	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.9	Священник во время боевых действий. /Ср/	8	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.10	Особенности работы с военными. /Лек/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.11	Особенности работы с военными. /Пр/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.12	Особенности работы с военными. /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.13	Человек и война. /Лек/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.14	Человек и война. /Пр/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.15	Человек и война. /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.16	Правила духовной безопасности во время боевых действий. /Лек/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.17	Правила духовной безопасности во время боевых действий. /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.18	Правила духовной безопасности во время боевых действий. /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.19	Военная психология и психиатрия. /Лек/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.20	Военная психология и психиатрия. /Пр/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.21	Военная психология и психиатрия. /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.22	Правовая подготовка /Лек/	8	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1

1.23	Правовая подготовка /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.24	Правовая подготовка /Ср/	8	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1
1.25	Зачет /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Концепция 7 слоёв и её реализация в современной армии.
2. Подбор одежды и обуви для командировки.
3. СИБЗ. Выбор бронежилета и бронешлема.
4. Выбор необходимого снаряжения для командировки.
5. Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне бое-вых действий.
7. Планирование, подготовка командировки, правила поведения в зоне боевых действий.
8. Особенности войны в различных условиях: город, лес, горы, степь (полупустыня, пустыня).
9. Правила поведения при артиллерийский и ракетных обстрелах, авианалётах.
10. БПЛА.
11. Проведение таинств и обрядов в зоне боевых действий.
12. Испытания военного священника.
13. Место пребывания священника в подразделении.
14. Особенности работы священника с офицерами и различными ка-тегориями военнослужащих.
15. Попечение о воинском подразделении.
16. Библия и война.
17. Человек в зоне боевых действий.
18. Убийство в зоне боевых действий.
19. Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий. Их пре-одоление.
20. Правила духовной безопасности.
21. Важность молитвы. Пагубность греха сквернословия в зоне бое-вых действий.
22. Страсти в зоне боевых действий. Борьба с помыслами.
23. Добродетели в зоне боевых действий. Необходимость участия в Таинствах.
24. Использование знаний военной психологии и психиатрии в рабо-те священника.
25. Плен как тяжелейшее испытание для воина.
26. ПТРС, западный опыт воспитания военнослужащих.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата,, 2001.		107

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- 1 аудитория для проведения занятий;
- 2 учебная мебель и демонстрационный реквизит;
- 3 компьютерное и мультимедийное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.