



Программу составил(и):

*кин, Проф., Дорофеева Татьяна Васильевна*

Рецензент(ы):

*ит, Ст. преп., Рева Константин Алексеевич, свящ.*

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель практики: оценить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, а также формирование профессиональных компетенций с помощью приобретения практических навыков.

Задачи практики:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе освоения основной образовательной программы;
- формирование навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научно-практической задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований, оптимизации исследовательских решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации исследовательского материала, оценки его практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.02   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Курсовая работа   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР  |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</b>   |   |
| <b>УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | - принципы отбора информации;   |
| Уровень 2  | - принципы обобщения информации;  |
| Уровень 3  | - принципы оценки информации на основании православной традиции.                                    |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | - применять принципы отбора информации в богословской деятельности;                                 |
| Уровень 2  | - применять принципы обобщения информации в богословской деятельности;                              |
| Уровень 3  | - применять принципы оценки информации на основании православной традиции.                          |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | - навыком использования отобранной информации в свете сущностных характеристик богословия;          |
| Уровень 2  | - навыком использования обобщенной информации в свете сущностных характеристик богословия;          |
| Уровень 3  | - навыком использования оценки качества информации на основании православной богословской традиции. |
| <b>УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | - взаимосвязь вероучительного и библейского аспектов богословия;                                    |
| Уровень 2  | - взаимосвязь вероучительного и исторического аспектов богословия;                                  |
| Уровень 3  | - взаимосвязь вероучительного и практического аспектов богословия;                                  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | - соотносить догматический и литургический аспекты богословия;                                      |
| Уровень 2  | - соотносить догматический и аскетический аспекты богословия;                                       |
| Уровень 3  | - соотносить библейский и исторический аспекты богословия;  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | - навыком соединения догматического и литургического аспектов богословия;                           |
| Уровень 2  | - навыком соединения догматического и аскетического аспектов богословия;                            |
| Уровень 3  | - навыком соединения библейского и исторического аспектов богословия;                               |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</b> |   |
| <b>ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</b>    |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | - основные особенности истории богослужбной традиции Русской Церкви;                      |
| Уровень 2  | - духовный смысл важнейших священнодействий   |
| Уровень 3  | - духовный смысл молитвословий и песнопений основных церковных богослужбных последований; |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | - применять на практике теоретические знания последования богослужения;                   |
| Уровень 2  | - решать возникающие богослужбные коллизии.   |
| Уровень 3  | - применять на практике теоретические знания духовного смысла последования богослужения.  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | - навыками практической работы с богослужбными текстами;                                  |
| Уровень 2  | - навыками объяснения смысла православного богослужения.                                  |
| Уровень 3  | - навыком обоснования вероучительных истин с помощью богослужбных текстов.                |

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</b>                                  |  |
| <b>ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | - укорененность богословского знания в Откровении;   |
| Уровень 2  | - церковность богословского знания;  |
| Уровень 3  | - мистическую специфику богословия с сравнением с философскими и иными рациональными построениями. |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | - различать теологическое и философское в религиозной проблематике;                                |
| Уровень 2  | - различать теологическое и естественнонаучное в религиозной проблематике;                         |
| Уровень 3  | - различать теологический и религиоведческий подходы к религиозной проблематике.                   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | - способностью не сводить богословское знание к естественнонаучным построениям;                    |
| Уровень 2  | - способностью не сводить богословское знание к философским построениям;                           |
| Уровень 3  | - способностью не сводить богословское знание к религиоведческим построениям.                      |
| <b>ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | - основы духовного опыта Церкви;   |
| Уровень 2  | - основы академических богословских построений;  |
| Уровень 3  | - основы православной традиции личной религиозности.   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | - соотнести духовный опыт Церкви с личной религиозностью;  |
| Уровень 2  | - соотнести личную религиозность с академическим богословием;                                      |
| Уровень 3  | - соотнести академическое богословие с духовным опытом Церкви.                                     |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | - навыком соединения личной религиозности и духовного церковного опыта;                            |
| Уровень 2  | - навыком обращения к академическому богословию в ключевых ситуациях личного религиозного опыта;   |
| Уровень 3  | - навыком оценки соответствия академических богословских построений духовному опыту Церкви.        |
| <b>ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | - соотношение вероучительного и библейского аспектов богословия;                                   |
| Уровень 2  | - соотношение вероучительного и исторического аспектов богословия;                                 |
| Уровень 3  | - соотношение вероучительного и практического аспектов богословия.                                 |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | - связать теоретический и практический аспекты богословия;   |
| Уровень 2  | - связать библейский и исторический аспекты богословия;  |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 3  | - связать исторический и практический аспекты богословия.  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | - способностью синтеза догматического и литургического аспектов богословия;                                  |
| Уровень 2  | - способностью синтеза догматического и аскетического аспектов богословия;                                   |
| Уровень 3  | - способностью синтеза догматического и канонического аспектов богословия.                                   |
| <b>ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | - основные методики научного исследования;   |
| Уровень 2  | - методику богословского исследования;   |
| Уровень 3  | - специфику методики богословского исследования.   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | - осознавать сущности богословского знания;  |
| Уровень 2  | - применять общегуманитарные методы познания в теологической деятельности;                                   |
| Уровень 3  | - отличать методику богословского исследования от религиоведческого.   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | - навыком применения общенаучных методов анализа и синтеза информации;                                       |
| Уровень 2  | - навыком применения методов реконструкции взглядов и контекстуального анализа в теологической деятельности. |
| Уровень 3  | - навыком применения метода соотнесения феномена с истинами Божественного Откровения.                        |
| <b>ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | - основы богословских дисциплин;   |
| Уровень 2  | - основы церковно-исторических дисциплин;  |
| Уровень 3  | - основы церковно-практических дисциплин.  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | - применять знания в области филологии в богословском анализе;   |
| Уровень 2  | - применять знания в области истории в богословском анализе;   |
| Уровень 3  | - применять знания в области философии в богословском анализе  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | - навыком использования правоведческих знаний при богословском анализе;                                      |
| Уровень 2  | - навыком использования психологических знаний при богословском анализе;                                     |
| Уровень 3  | - навыком использования педагогических знаний при богословском анализе.                                      |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы          |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап: первичный инструктаж</b>   |                |       |             |                                   |
| 1.1         | Подготовительный этап: первичный инструктаж /Пр/   | 8              | 2     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | Подготовительный этап: первичный инструктаж /Ср/   | 8              | 2     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|             | <b>Раздел 2. Разработка научного аппарата ВКР</b>  |                |       |             |                                   |
| 2.1         | Разработка научного аппарата ВКР /Ср/  | 8              | 4     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|             | <b>Раздел 3. Получение профессиональных умений: сбор и изучение научной информации</b>                                       |                |       |             |                                   |
| 3.1         | Получение профессиональных умений: сбор и изучение научной информации /Ср/   | 8              | 24    |             | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|             | <b>Раздел 4. Получение профессиональных умений: определение методов научного исследования необходимых для выполнения ВКР</b> |                |       |             |                                   |

|     |  |   |    |  |                                   |
|-----|--|---|----|--|-----------------------------------|
| 4.1 | Получение профессиональных умений: определение методов научного исследования необходимых для выполнения ВКР /Ср/ | 8 | 4  |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 5. Обработка и анализ результатов практики</b>   |   |    |  |                                   |
| 5.1 | Обработка и анализ результатов практики /Ср/   | 8 | 2  |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 6. Получение опыта профессиональной деятельности: подготовка (написание) основного содержания ВКР</b>  |   |    |  |                                   |
| 6.1 | Получение опыта профессиональной деятельности: подготовка (написание) основного содержания ВКР /Ср/              | 8 | 48 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 7. Апробация результатов научного исследования<br/>Работа над оформлением ВКР</b>                      |   |    |  |                                   |
| 7.1 | Апробация результатов научного исследования<br>Работа над оформлением ВКР /Ср/                                   | 8 | 6  |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 8. Обработка и анализ опыта профессиональной деятельности</b>  |   |    |  |                                   |
| 8.1 | Обработка и анализ опыта профессиональной деятельности /Ср/  | 8 | 12 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
|     | <b>Раздел 9. Подготовка и защита отчета по практике</b>  |   |    |  |                                   |
| 9.1 | Подготовка и защита отчета по практике /Пр/  | 8 | 2  |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 9.2 | Зачет /Пр/   | 8 | 2  |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Правила техники информационной безопасности.
2. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.
3. Этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность научной аргументации).
4. Языковой стиль научно-исследовательской работы.
5. Обоснование актуальности темы ВКР.
6. Определение цели, и задач ВКР.
7. Объект, предмет и проблемы сформулированные в ВКР.
8. Описание понятийного аппарата ВКР
9. Подготовка предварительной структуры ВКР
10. Обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР.
11. Понятие об источниках и литературе.
12. Основы поиска научной информации в классических библиотеках
13. Поиск научной информации электронных библиотечных системах и каталогах.
14. Возможность работа с Межбиблиотечным абонементом.
15. Основы работы реферативными изданиями.
16. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
17. НАВДОТФКН: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна.
18. Теоретические и эмпирические методы исследования.
19. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция и дедукция.
20. Аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация.
21. Системный анализ и формализация, гипотетический и аксиоматический методы,
22. Создание теории, наблюдение, эксперимент и полевые исследования.
23. Методология групп наук (изучение документов, исторический метод, методы опроса).
24. Богословско-научные методы исследования (богословский анализ).
25. Структурирование содержания ВКР.
26. Научный стиль языка ВКР.
27. Прямое и вторичное цитирование.
28. Аналитическая часть работы: оценка состояния изучаемого объекта; внешняя и внутренняя среда организации; состояние (анализ) дел по исследуемой проблеме.
29. Выводы и предложения. Органическая связь выводов и анализа различных частей ВКР.

30. Точное соотнесение задач поставленных в работе с результатами ВКР
31. Понятие об апробации результатов научного исследования.
32. Подготовка доклада для выступления на научной конференции по теме ВКР.
33. Выступление и дискуссия на научной конференции
34. Подготовка научной статьи по теме ВКР для публикации.
35. Ответ на отзывы на научную публикацию.
36. Обзор ГОСТов и иных документов посвященных оформлению ВКР.
37. Оформление титульного листа, оглавления и приложений.
38. Оформление основного текста, ссылок и сносок
39. Оформление списка источников и литературы.
40. Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР.
41. Составление доклада на предзащиту и защиту ВКР.
42. Обоснование итогов преддипломной (научно-исследовательской) практики.
43. Самоанализ результатов, апробации и оформления ВКР.
44. Порядок ответа на замечания научного руководителя и рецензента.
45. Оформление дневника-отчета по научно-исследовательской практике.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основы поиска научно-богословской информации в библиотечных фондах.
2. Основы поиска научно-богословской информации электронных библиотек.
3. Основы поиска научно-богословской информации в профессиональных базах данных.
4. Основы поиска научно-богословской информации в научной периодике.
5. Основы поиска научно-богословской информации диссертационных исследования.
6. Основы поиска научно-богословской информации в социальных сетях.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Методические указания при организации практической подготовки

Тема 1: Техника информационной безопасности

1. Правила техники информационной безопасности.
2. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.
3. Этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность научной аргументации).
4. Языковой стиль научно-исследовательской работы.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 2: Разработка научного аппарата ВКР.

1. Обоснование актуальности темы ВКР.
2. Определение цели, и задач ВКР.
3. Объект, предмет и проблемы сформулированные в ВКР.
4. Описание понятийного аппарата ВКР
5. Подготовка предварительной структуры ВКР
6. Обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 3: Сбор и изучение научной информации

1. Понятие об источниках и литературе.
2. Основы поиска научной информации в классических библиотеках
3. Поиск научной информации электронных библиотечных системах и каталогах.
4. Возможность работа с Межбиблиотечным абонементом.
5. Основы работы реферативными изданиями.
6. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
7. НАВДОТФКН: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна.

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

Тема 4: Определение методов научного исследования, необходимых для выполнения ВКР

1. Теоретические и эмпирические методы исследования.

2. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция и дедукция.
3. Аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация.
4. Системный анализ и формализация, гипотетический и аксиоматический методы,
5. Создание теории, наблюдение, эксперимент и полевые исследования.
6. Методология групп наук (изучение документов, исторический метод, методы опроса).
7. Богословско-научные методы исследования (богословский анализ).

## Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

## Тема 5: Подготовка (написание) основного содержания ВКР

1. Структурирование содержания ВКР.
2. Научный стиль языка ВКР.
3. Прямое и вторичное цитирование.
4. Аналитическая часть работы: оценка состояния изучаемого объекта; внешняя и внутренняя среда организации; состояние (анализ) дел по исследуемой проблеме.
5. Выводы и предложения. Органическая связь выводов и анализа различных частей ВКР.
6. Точное соотнесение задач поставленных в работе с результатами ВКР

## Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

## Тема 6: Апробация результатов научного исследования

1. Понятие об апробации результатов научного исследование.
2. Подготовка доклада для выступления на научной конференции по теме ВКР.
3. Выступление и дискуссия на научной конференции
4. Подготовка научной статьи по теме ВКР для публикации.
5. Ответ на отзывы на научную публикацию.

## Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

## Тема 7: Работа над оформлением ВКР

1. Обзор ГОСТов и иных документов посвященных оформлению ВКР.
2. Оформление титульного листа, оглавления и приложений.
3. Оформление основного текста, ссылок и сносок
4. Оформление списка источников и литературы.

## Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

## Тема 8: Подготовка выступления на защите ВКР

1. Порядок проведения защиты и защиты ВКР.
2. Составление доклада на защиту и защиту ВКР.
3. Обоснование итогов преддипломной (научно-исследовательской) практики.
4. Самоанализ результатов, апробации и оформления ВКР.
5. Порядок ответа на замечания научного руководителя и рецензента.
6. Оформление дневника- отчета по научно-исследовательской практике.

## Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе прохождения практики.



Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности, исполнительность;
- демонстрация полученных знаний по основам научной работы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться специализированной литературой.
- умение донести смысл христианского учения до любой аудитории.

Оценка «хорошо»:

- ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности, исполнительность;
- демонстрация полученных знаний по основам научной работы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- не достаточное умение пользоваться специализированной литературой.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при донести смысл христианского учения до аудитории;
- затруднения в понимании порядка научно-исследовательской деятельности и в навыке работы с книгами.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение пользоваться специализированной литературой;
- незнание основ научной работы;
- безответственное отношение к научно-исследовательской деятельности.

4.3. При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения практических навыков обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший ответственное отношение к богослужебной практике, получивший положительную оценку по текущей аттестации, ответивший на вопросы к зачету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, проявившему неподготовленность к практике, получившему отрицательную оценку по текущей аттестации, не ответивший на вопросы к зачету.

В зависимости от количества вопросов, включенных в зачет, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие                                       | Город: изд-во, год.     | ЭБС   | Кол-во |
|--------|---------------------|--|-------------------------|---|--------|
| Л1.1   | Шкляр М.Ф.          | Основы научного исследования. Учебное пособие. | М.: «Дашков и К», 2015. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> | 0      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие                                     | Город: изд-во, год.                   | ЭБС   | Кол-во |
|--------|---------------------|--|---------------------------------------|---|--------|
| Л2.1   | Салихов, В.А.       | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a> | 0      |
| Л2.2   | Шульмин, В.А.       | Основы научных исследований: учебное пособие | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a> | 0      |

| Индекс | Авторы, составители | Заглавие  | Город: изд-во, гол.                | ЭБС   | Кол-во |
|--------|---------------------|---|------------------------------------|---|--------|
| Л2.3   | Мохначева, Ю.В.     | Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS CC, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496061</a> | 0      |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека on-line».       |
| Э2 | <a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a> – электронная версия «Православной энциклопедии». |
| Э3 | <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> – научно-богословский портал «Богослов.ру».     |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

4 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Освоение практики способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также в будущей профессиональной деятельности.

Цель изложенных в пособии методических рекомендаций студентам – привитие навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике осуществляется посредством защиты выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

По результатам защиты в аттестационную ведомость и зачетные книжки обучающегося проставляется недифференцированный зачет и таким образом определяется допуск или не допуск студента к итоговой аттестации выпускника в форме защиты выпускной квалификационной работы.