

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
Воронежской духовной семинарии
журнал № 87 от 08 февраля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
«31» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 05.06.2024 по 05.09.2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки

«Православная теология. Основное богословие»

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

квалификация: «магистр»

форма обучения

очная

Воронеж
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Воронежская духовная семинария, Семинария), по направлению подготовки 48.04.01, профиль «Православная теология. Основное богословие», представляет собой комплект документов, разработанный с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной деятельности, оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология. Основное богословие»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035);

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701)

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования, утвержденный Священным Синодом Русской Православной Церкви 21 августа 2007 года (журнал №71);

- Устав Семинарии, локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология. Основное богословие»

1.3.1. Цель Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология. Основное богословие», является развития личностных качеств обучающихся, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО, с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

1.3.2. Срок освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура): 2 года (очная форма обучения).

1.3.3. Трудоемкость Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура): 120 зачётных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.3.4. Язык обучения. Программы магистратуры реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня по программам теологической направленности, либо документ церковного образца о высшем духовном образовании.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «церковный

магистр».

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования в сфере высшего образования:

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачётная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную, самостоятельную работу и практики);

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию, которые должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Для образовательных программ по теологии направленность (профиль) образования соответствует теологии выбранной конфессии или конкретизирует содержание

образовательной программы в рамках теологии выбранной конфессии путем ориентации на область и (или) сферу профессиональной деятельности, либо на тип (типы) задач профессиональной деятельности, либо область знаний;

Объект профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Область знания – целостная система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках теологии одной из религиозных традиций (православной, исламской, иудейской);

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и навыков, обеспечивающих освоение компетенций.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦОС – церковный образовательный стандарт высшего духовного образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего,

среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающих религиозную тематику.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религиозной традиции и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов в областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по областям теологического знания соответствующим направленности (профилю) программы магистратуры;

разработка новых научных подходов и использование научных методов теологического исследования;

подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание в образовательных и религиозных организациях;

разработка элементов образовательных программ;

внедрение разнообразных методов преподавания, методических материалов, пособий, современных достижений теологической и гуманитарных наук;

организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности религиозных организаций конфессии.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категории компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале основного

	составляющую межкультурного взаимодействия	богословия. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

4.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категории компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области основного богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику

	в избранной области теологии	исследований в области основного богословия. ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы основного богословия с подходами других наук в той же области. ОПК-3.3. Способен сопоставлять подходы православного богословия к изучению основного богословия с иноконфессиональными подходами в той же области.
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию. ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3.

Тип задача проф. деятельности	Область проф. деятельности	Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	01 Образование и наука	Деятельность теолога в области образования и просвещения	ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования. ПК-1.2. Владеет методами научного исследования. ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.
Педагогический			ПК-2 Способен решать	ПК-2.1. Способен ставить и решать задачи в области

			актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	теологического образования. ПК-2.2. Способен разрабатывать элементы образовательной программы. ПК-2.3. Способен преподавать дисциплины избранной области теологии. ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.
--	--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 5.1.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
Блок 2	Практики	34
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин (модулей), направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, утвержденных Семинарией, и зависит от направленности (профиля) ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

В Блок 2 Практика включены следующие типы практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие типы практик:

- учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке и научно-исследовательской работе Семинарии.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 80 % общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Представлен отдельным документом (или приложением).

5.3. Учебный план.

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Представлен отдельным документом.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик представляют собой описание курса, его целей и задач, форм и объема аудиторной и самостоятельной работы, перечень учебной литературы и информационных ресурсов, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Представлены отдельными документами.

5.5. Рабочая программа воспитания. Представлена отдельным документом.

5.6. Календарный план воспитательной работы. Представлена отдельным документом.

5.7. Программа и фонд оценочных средств итоговой аттестации включает программу, порядок проведения итогового экзамена и критерии оценивания студентов в ходе его проведения, а также требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуре защиты и критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы. Представлены отдельными документами.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Семинария располагает на законном основании материально-технической базой (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной, практической подготовки и научно-исследовательской работ обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии (далее ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭИОС Семинарии включает в себя также:

- официальный сайт Семинарии (<https://vpds.ru/>);

- электронный каталог библиотеки Семинарии (на базе системы СИБ ИРБИС-64);

- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);

- научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В Семинарии имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Семинарией (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды Семинарии.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам и практикам, им предоставляется доступ в библиотеку Воронежской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению подготовки, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Воронежской духовной семинарии является одним из самых крупных собраний богословской и церковно-исторической литературы в Центральном Черноземье, насчитывает более 42 тысяч единиц хранения:

- около 50 старопечатных книг и книг, изданных до 1850 г.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий;
- собрание периодических изданий советского и современного периодов;
- обширный фонд книг на электронных носителях.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 % от общего числа педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Доля работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 % от общего числа педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 % от общего числа педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Прасоловым Михаилом Алексеевичем, имеющим ученую степень доктор философских наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией: «Воронежская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества, в которой Семинария принимает участие на добровольной основе.

7.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Семинарии. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций:

- текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

- промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), экзамен.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется локальными нормативными актами Семинарии, разработанными в соответствии с действующим законодательством, на основе типового положения, утвержденного Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

По результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник получает диплом магистра установленного образца.

7.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры аккредитационным показателям, установленным Министерском науки и высшего образования РФ.

Также внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой в том числе и соответствующей централизованной религиозной организацией.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основанная в 1745 году Воронежская духовная семинария является старейшим профессиональным учебным заведением Центрального Черноземья одним из центров православного образования и церковной науки Русской Православной Церкви. Выпускники Воронежской духовной семинарии внесли значимый вклад в развитие церковной и светской науки России.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Воронежской духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей и (или) теологов, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

В Семинарии действует храм Успения Пресвятой Богородицы (г. Воронеж, Ленинский проспект д. 41), в богослужениях которого регулярное участие принимают преподаватели и студенты, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная деятельность в Семинарии осуществляется в соответствии с православными церковными традициями, согласно «Правилам внутреннего распорядка обучающихся» Семинарии, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломническим поездкам по святым местам. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями, духовниками, учеными и известными людьми по интересующим студентов вопросам.

В Воронежской духовной семинарии действует Студенческий совет, организуются различные тематические кружки по интересам.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием (комплекс зданий по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект д. 91).