

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Воронежской духовной семинарии
журнал № 88 от 8 февраля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
«9» февраля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 01 AD E9 C6 00 C4 AF 3E 91 46 DB 6D BC 96 74 89 B1

Владелец: Ткачев Роман Павлович

Срок действия с 13.03.2023 по 13.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»**

для преподавателей духовных учебных заведений Русской Православной
Церкви и университетских кафедр теологии

форма обучения
очная

Воронеж
2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы. В теологических образовательных программах, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования – бакалавриата) от 25.08.2020 № 1110 предусмотрено обязательное изучение теологии. Преподавание теологии требует со стороны преподавателей не только систематической теологической подготовки, но и регулярного повышения уровня педагогической и исследовательской квалификации. Это особенно важно с учетом активного развития теологических исследований, а также разработкой и внедрением новых инновационных подходов в организации педагогической деятельности и ее методического сопровождения.

Организуемая программа повышения квалификации призвана восполнить недостатки имеющихся учебных программ и дать преподавателям теологии необходимые знания в области современных теологических исследований и инновационных методик преподавания теологических дисциплин, которые позволят углубить знания по данной области и применять новые методические приемы в ходе педагогической деятельности. В связи с этим представляется целесообразным реализация программы повышения квалификации на базе Воронежской духовной семинарии, располагающей необходимыми материально-техническими, научно-методическими и кадровыми ресурсами и являющейся одним из научных центров Центрального Черноземья, ведущим активную деятельность в области развития теологического образования. Перспектива взаимодействия высших духовных образовательных организаций с государственной системой высшего теологического образования связана с наметившейся позитивной тенденцией интеграции духовного и светского научно-информационного пространства.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной базы в сфере образования Российской Федерации и Русской Православной Церкви.

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов,

обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель программы состоит в углублении у преподавателей теологических дисциплин общепрофессиональной компетенции ОПК-2 *Способность применять углубленные знания в избранной области теологии при решении теологических задач* (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1108), а также в освоении новых методических приемов и подходов в области преподавания теологических дисциплин.

Задачи программы:

- обосновать актуальность применения современных теологических исследований в контексте педагогической деятельности;
- ознакомить преподавателей с примерами разбора трудных аспектов теологии в рамках учебного курса;
- углубить навыки преподавания теологических дисциплин посредством приобщения к лучшим методикам и практикам в этой области.

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС» в очной форме обучения 10 учебных дней (две учебных недели).

Трудоемкость дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС»: 2 зачетных единиц (72 академических часа).

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная образовательная программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций и индикаторов к ним в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач ¹ .	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов теологии и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области теологии. ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области теологии ² .

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС» обучающийся должен:

Знать: наиболее проблемные вопросы теологии, в контексте учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, а также современные методы и практики их решения;

Уметь: применять полученные знания в педагогической практике.

Владеть: эффективными методами и формами использования полученных знаний в педагогической практике.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС» регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; календарным учебным графиком, оценочными средствами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы теологического

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 г. № 1108.

² «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»)), составлены Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви для образовательных организаций высшего образования (в том числе – духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология».

образования в контексте требований ФГОС» в Воронежской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией и достаточный стаж работы, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью соответствующей преподаваемым дисциплинам.

Во время освоения образовательной программы обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Воронежской духовной семинарии и электронные библиотеки, имеющие литературу по богословию, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, с которыми у семинарии заключены соответствующие договора.

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Семинарии создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Задача ЭИОС обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу.

ЭИОС Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Семинарии (<https://vpds.ru/>);
- электронный каталог библиотеки Семинарии (на базе системы СИБ ИРБИС-64);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Семинарии с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Семинарии и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

– компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В Семинарии имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Семинарией (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды Семинарии.