

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"20" июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Ссылка на сертификат ЭП
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99
Владелец: Ткачев Роман Павлович
Срок действия с 18.02.2025 по 18.05.2026

Рабочая программа дисциплины
История нехристианских религий

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология.**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Воронеж
2025

Программу составил(и):

дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич

Рецензент(ы):

Ст. преп., Олег Александрович Гребенкин, прот.

Рабочая программа дисциплины

История нехристианских религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 08.02.25 протокол № 90.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2025 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о религиозной истории человечества: основных событиях, этапах и типах духовного развития человечества.

Задачи курса:

- дать студентам элементарное представление об основных исторических типах религии;
- дать элементарные сведения об основных этапах религиозного развития человечества;
- познакомить студентов с главными мировыми религиями и их спецификой;
- сформировать у студентов способность к интерпретации религиозной истории человечества в свете православного вероучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Патрология, Философия, Основное богословие.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Апологетика.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

Знать:

Уровень 1 Основы межрелигиозного этикета.

Уровень 2 Специфику мировых религий.

Уровень 3 Специфику национальных религий.

Уметь:

Уровень 1 Вступить в межрелигиозный диалог.

Уровень 2 Корректно коммуницировать, не оскорбляя чувств представителей других религий.

Уровень 3 Аргументировано отстаивать христианские истины, не оскорбляя чувств представителей других религий.

Владеть:

Уровень 1 Основами межрелигиозного этикета.

Уровень 2 Навыками коммуникации с представителями других религий.

Уровень 3 Навыками полемики с представителями других религий.

УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.

Знать:

Уровень 1 Основы этики мировых религий.

Уровень 2 Священные тексты мировых религий.

Уровень 3 Культовую практику мировых религий.

Уметь:

Уровень 1 Сравнить христианскую и нехристианскую нравственность.

Уровень 2 Учитывать этические особенности мировых религий.

Уровень 3 Учитывать этические особенности национальных религий.

Владеть:

Уровень 1 Навыками социального межрелигиозного взаимодействия.

Уровень 2 Навыками культурного межрелигиозного взаимодействия.

Уровень 3 Навыками работы в межрелигиозном коллективе.

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

ОПК-2.4: Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

Знать:

Уровень 1 - о вероучении основных мировых религий;

Уровень 2 - характерные признаки религии;

Уровень 3	- основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями.
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в типологии религии и основных направлениях современного религиоведения;
Уровень 2	- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения основных мировых религий в каждом отдельном случае;
Уровень 3	- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних «умерших» нехристианских религий в каждом отдельном случае.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками общения с инославной аудиторией;
Уровень 2	- навыками общения с представителями разных религиозных исповеданий;
Уровень 3	- способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения и прочих религиозных исповеданий.
ОПК-2.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	
Знать:	
Уровень 1	- об основных идеях религий мира;
Уровень 2	- о культе религий мира;
Уровень 3	- о нравственном учении и духовной практике религий мира;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в концепциях нехристианской религиозной мысли;
Уровень 2	- ориентироваться в терминологии нехристианской религиозной мысли;
Уровень 3	- ориентироваться в культовой практике нехристианских религий;
Владеть:	
Уровень 1	- навыком дать православный догматический ответ на богословские претензии со стороны нехристианских учений;
Уровень 2	- способностью объяснить отличия Православной духовной жизни от духовной жизни других религий;
Уровень 3	- способностью объяснить отличия Православного богослужения от культовой практики нехристианских религий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. История нехристианских религий					
1.1	Введение /Лек/	7	1	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Введение /Ср/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Язычество /Лек/	7	1	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Язычество /Пр/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Язычество /Ср/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Религиозная жизнь человечества в доисторическую эпоху /Лек/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Религиозная жизнь человечества в доисторическую эпоху /Ср/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Современные внеисторические религии /Лек/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.9	Современные внеисторические религии /Пр/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Современные внеисторические религии /Ср/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Ближневосточные религии Древнего мира /Лек/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Ближневосточные религии Древнего мира /Пр/	7	6	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Ближневосточные религии Древнего мира /Ср/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Религии античного мира /Лек/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Религии античного мира /Пр/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Религии античного мира /Ср/	7	8	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Религии европейских варваров /Лек/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Религии европейских варваров /Ср/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Традиционные религии Индии. /Лек/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Традиционные религии Индии. /Пр/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Традиционные религии Индии. /Ср/	7	8	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Буддизм. /Лек/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Буддизм. /Пр/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Буддизм. /Ср/	7	8	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Традиционные религии Восточной Азии /Лек/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Традиционные религии Восточной Азии /Пр/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Традиционные религии Восточной Азии /Ср/	7	8	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Религии Центральной и Южной Америки /Пр/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.29	Религии Центральной и Южной Америки /Ср/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.30	Иудаизм /Лек/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.31	Иудаизм /Пр/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.32	Иудаизм /Ср/	7	6	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.33	Ислам /Лек/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.34	Ислам /Пр/	7	4	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.35	Ислам /Ср/	7	8	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.36	Религиозный мир эпохи модерна. /Лек/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.37	Зачёт /Пр/	7	2	ОПК-2.4 ОПК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и структура религии.
2. Религия и основные исторические типы общества.
3. Формы языческой религиозности: генотеизм, политеизм, анимизм, фетишизм, тотемизм.
4. Шаманизм.
5. Религиозная жизнь человечества в доисторическую эпоху.
6. Религия Древней Месопотамии.
7. Религия Древнего Египта.
8. Религия финикийцев.
9. Зороастризм.
10. Крито-минойская религия. Древнегреческие мистерии.
11. Религия Древней Греции.
12. Религия Древнего Рима.
13. Эллинистический синкретизм.
14. Религии европейских варваров: кельты, фракийцы.
15. Религии европейских варваров: германо-скандинавы, славяне.
16. Ведическая религия.
17. Брахманизм.
18. Индуизм: основные направления.
19. Личность Будды. История распространения буддизма.
20. Учение буддизма: четыре благородные истины.
21. Этика и аскетика в буддизме.
22. Основные направления в буддизме.
23. Древнекитайская мифология и религия.
24. Конфуцианство.
25. Даосизм.
26. Синтоизм.
27. Религии Центральной и Южной Америки.
28. Религиозное состояние Иудеи к I в. по Р.Х.
29. История иудаизма после Иудейской войны.
30. Особенности вероучения иудаизма по сравнению с ветхозаветной религией.
31. Основные течения иудаизма.
32. Личность Мухаммеда. История распространения ислама.
33. Мусульманское вероучение.
34. Исламский ритуал.
35. Основные направления в исламе.
36. Современная религиозная ситуация в России и мире.

5.2. Темы письменных работ

1. Структура религии в работах М. Элиаде.
2. Религия Древнего Шумера.
3. Религиозная реформа Эхнатона.
4. Веды.
5. Гаты Заратуштры.
6. Зороастрийские представления о Спасителе мира.
7. Зороастрийское богослужение.
8. Шаманизм.
9. Религиозные верования тюрков.
10. Религиозные верования монголов.
11. Мистерии Древней Греции.
12. Йога.
13. Этическое учение Будды.
14. Космология буддизма.
15. Религиозные верования финских народов.
16. Специфика шиизма.
17. Суфизм как исламская мистика.
18. Ваххабизм: история и учение.
19. Правовые школы ислама.
20. Религия майя.
21. Античный атеизм.
22. Эпоха Возрождения и оккультизм.
23. Религии народов Микронезии.
24. Палеоазиатские религии.
25. Инициации у народов Австралии.
26. Религии народов банту.
27. Дзен-буддизм.
28. Даосская алхимия.
29. Совершенный человек в даосизме.
30. Хасидизм.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

- 1) Какая из нижеперечисленных форм верований представляет собой религиозное поклонение какому-либо объекту природы, например, животному, с которым поклоняющийся считает себя родственно связанным?
А) шаманизм. Б) тотемизм. В) анимизм. Г) фетишизм.
- 2) Укажите какой религиозно-мифологической традиции принадлежит «Эпос о Гильгамеше»?
А) шумеро-аккадской. Б) хурритской. В) финикийской. Г) хеттской.
- 3) Какой из данных священных текстов не принадлежит древнеегипетской религиозной традиции?
А) «Тексты пирамид». Б) «Тексты саркофагов».
В) «Книга мертвых». Г) «Авеста».
- 4) Укажите имя единого бога в зороастрийской традиции, которому противостоит злой дух АнгроМанью (Ариман)?
А) АхураМазда (Ормазд). Б) Ану. В) Атум (Ра). Г) Баал.
- 5) Укажите противоборствующих божеств в эллинской мифологической традиции.
А) абаасы и айыы. Б) асы и ваны. В) титаны и олимпийцы. Г) ахуры и дэвы.
- 6) Укажите греческого эпического поэта, чье творчество оказало колоссальное влияние на древнегреческую религию.
А) Публий Вергилий Марон. Б) Гомер.
В) Снорри Стурлусон. Г) Вьяса (Бадараяна).
- 7) Выберите класс римских божеств, не относящихся к домашнему культу.
А) фавны. Б) лары. В) пенаты. Г) маны.
- 8) Какой из указанных синкретических культов не относится к эпохе эллинизма?
А) культ Митры. Б) культ Аттиса и Кибелы. В) Культ вуду. Г) культ Исиды.
- 9) Какое из этих божеств не принадлежит скандинавской традиции?
А) Один. Б) Залмоксис. В) Тор. Г) Локи.
- 10) Какая из данных книг не является священной книгой в индуизме?
А) «Ригведа». Б) «Махабхарата». В) «Рамаяна». Г) «Пополь-Вух».

УП: Учебный план ВДС на 2024-25_набор 2021.plx стр. 8

11) Какой из данных индуистских богов не входит в Тримурти?

А) Брахма. Б) Ганеша. В) Шива. Г) Вишну.

12) Какое из данных религиозных течений не является буддистским?

А) хинаяна. Б) ваджраяна. В) смартизм. Г) махаяна.

13) Какой из данных терминов не используется буддистской традицией?

А) карма. Б) мана. В) сансара. Г) нирвана.

14) Укажите название идеала, нормативной личности в конфуцианстве.

А) Цзюнь-цзы (благородный муж). Б) Архат. В) Бодхисаттва. Г) Цадик.

15) Какая из данных категорий не принадлежит китайской традиции?

А) Инь. Б) Ян. В) Ци. Г) Дзен.

16) Выберите автора, не принадлежащего к даосской традиции.

А) Лао-цзы. Б) Кун-цзы. В) Чжуан-цзы. Г) Ле-цзы.

17) Какое из данных религиозных течений не является иудейским?

А) каббала. Б) хасидизм. В) миснагдим (литваки). Г) синтоизм.

18) Какой из данных терминов не связан с содержанием Талмуда?

А) Мишна. Б) Гемара. В) Сунна. Г) Аггада.

19) Какая из данных книг является священной книгой для мусульман?

А) «Коран». Б) «Упанишадь». В) «Кодзики». Г) «Дао-дэ-цзин».

20) Какое из данных религиозных течений не является мусульманским?

А) суннизм. Б) шиизм. В) суфизм. Г) зурванизм.

Тематическое содержание занятий лекционного типа и семинарских занятий.

Тема 1. Введение.

Предмет, цели и задачи курса.

Сущность религии. Элементы и структура религии. Наука об истории религий. Основные теории исторического развития религиозной жизни человечества. Проблема происхождения религии.

Религия и основные исторические типы общества. Традиционное общество, общество модерна, постмодерн.

Тема 2. Язычество.

Понятие «язычество» и отношение к «язычеству» святых отцов. Формы языческой религиозности: генотеизм, политеизм, анимизм, фетишизм, тотемизм, зоолатрия. Шаманизм. Каннибализм как религиозный феномен.

Религия, миф, магия и ритуал. Эпос и фольклор как религиоведческий источник.

Боги и духи. Высшая и низшая мифология. Deus otiosus, Богиня-мать.

Хтонические божества (чудовища). Хаос и космос. Ось мира (лат. axis mundi). Двухчастное и трехчастное членение мира.

Мифическое время. Культурный герой (первопредок, демиург, трикстер). Полипсихизм.

Загробный мир.

Жрец и жертвоприношение. Фигура шамана. Инициация, психотехники (камлание), символика внешнего вида. Социальные функции.

Шаманизм

Вопросы к семинару

1. Значение и функции шамана.

2. Шаман и мир духов.

3. Смысл камлания.

4. Внешний вид шамана. 5. Назовите этнические общности в которых распространен шаманизм.

Литература

1. Белла Роберт. Религия в человеческой эволюции: от палеолита до осевого времени / Пер. с англ. (Серия «Богословие и наука»).- М.: ББИ, 2019.

2. Зубов А.Б. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов.- М.: РИПОЛ классик, 2017.

3. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.

Тема 3. Религиозная жизнь человечества в доисторическую эпоху.

Проблема происхождения человека и религия. Общие сведения по палеоантропологии.

Факты и гипотезы о религиозной жизни человека эпохи раннего и среднего палеолита. Мустьерские погребения. Медвежий

венеры».

УП: Учебный план ВДС на 2024-25_набор 2021.plx стр. 9

Религиозная жизнь эпохи неолита. Начало земледелия и почитание предков. Святилища, город, храм. Человеческие жертвоприношения. Мегалитическая религия. Менгиры, кромлехи, дольмены и их значение.

Тема 4. Современные внеисторические религии.

Культуры «неписменных» народов.

Традиционные религии народов Африки. Основные языковые группы и культурные ареалы. Общие черты. Религии Западной Африки. Верования йоруба, акан, бамбара и догонов: пантеон, космология, ритуалы, гадание (ифа), тайные союзы.

Религии Западной Африки. Вуду.

Религия народов Сибири и Северной Америки.

Религия Южной Америки.

Религии народов Австралии. Религии народов Океании.

Религии Австралии

Вопросы к семинару

1. Австралийский шаманизм.
2. Обряды перехода.
3. Инициатические практики Австралии. 4. «Время сновидений».

Литература

1. Белла Роберт. Религия в человеческой эволюции: от палеолита до осевого времени / Пер. с англ. (Серия «Богословие и наука»)- М.: ББИ, 2019.

2. Зубов А.Б. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов.- М.: РИПОЛ классик, 2017.

3. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.

Тема 5. Ближневосточные религии Древнего мира.

Общие сведения о цивилизациях Древней Месопотамии.

Шумеро-аккадская религиозно-мифологическая традиция. Пантеон богов: игиги и аннунаки. «Энума элиш». Миф о сотворении мира. Миф о потопе. Представления о загробной жизни: Кур. «Эпос об Инанне и Думузи».

«Эпос о Гильгамеше». Священная природа месопотамского властителя. «Халдеи». Зиккураты. Астрология и магия.

Влияние шумеро-аккадской религиозной традиции на верования окружающих народов. Хурритская мифология. Мифология и магические практики хеттов. Религия Урарту.

Общие сведения о цивилизации Древнего Египта.

Религиозные представления древних египтян. «Тексты пирамид», «Тексты саркофагов», «Книга мертвых». Пантеон богов.

Ра-Атум и Апоп. Священные изображения. Миф о сотворении мира. Миф об Осирисе. Культ фараона. Душа и тело человека. Представления о загробной жизни: Дуат. Ритуал. Служители культа. Погребальные практики Древнего Египта.

Пирамиды и сфинксы. Реформа Эхнатона.

Общие сведения о финикийской цивилизации. Мифология Угарита.

Религия Карфагена. Культ Баала.

Общие сведения о цивилизации Древней Персии.

Религия дозороастрийского периода. Маздаизм. Зороастризм.

«Авеста». Личность Заратустры. АхураМазда (Ормазд). Сыновья-близнецы СпентаМайнью (Дух святости) и АнгроМанью

(Дух Зла). Семь бессмертных святых. Пантеон божеств. Ахуры и дэвы. Космогония и теогония. Антропология. Миф о

потопе. Подвижники (ашаваны) и состояние «мага». Ритуал. Служители культа. Инициация. Похоронный обряд. Календарь.

Храмы. Современное состояние зороастризма.

Основные идеи зурванизма. Возникновение митраизма. Маздак и его учение.

Религия Древней Месопотамии.

Вопросы к семинару

1. Цари и жрецы Древней Месопотамии.
2. Боги Древней Месопотамии.
3. Обряды священного брака.
4. История Гильгамеша.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.

2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с фр. Н.Н. Кулаковой, В.Р. Рокитянского, Ю.Н. Стефанова.- М.: Академический Проект, 2008.

3. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований / Пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой.- М.: Академический Проект, 2011.

Религия Древнего Египта

Вопросы к семинару

1. Культ фараона.
2. Космогонии Древнего Египта.
3. Мистерии Осириса. 4. Погребальный культ. Книга мертвых.

Литература

1. Зубов А.Б. Религия Древнего Египта. Часть I. Земля и боги / А. Зубов, О. Зубова.- М.: РИПОЛ классик, 2017.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.

УП: Учебный план ВДС на 2024-25_набор 2021.plx стр. 10

3. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с фр. Н.Н. Кулаковой, В.Р. Рокитянского, Ю.Н. Стефанова.- М.: Академический Проект, 2008.

Зороастризм

Вопросы к семинару

1. Заратуштра и «Авеста»
2. Основы зороастрийского вероучения.
3. Зороастрийские религиозные практики. 4. Эсхатология зороастризма.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с фр. Н.Н. Кулаковой, В.Р. Рокитянского, Ю.Н. Стефанова.- М.: Академический Проект, 2008.
3. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований / Пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой.- М.: Академический Проект, 2011.

Тема 6. Религии античного мира.

Общие сведения о цивилизации Древней Греции.

Крито-минойская религия. Религия Древней Греции. Обожествление природы. Понятие о судьбе. Пантеон богов. «Теогония» Гесиода. Титаномахия. Олимпийская мифология. Миф о первых людях. Миф о потопе. Прометей. Пандора. «Труды и дни» Гесиода. Герои-полубоги. Оракулы и ятроманты. Поэмы Гомера. Представления о загробной жизни: Аид. Социальный культ и жертвоприношения. Театр как религиозное действие. Дионисийский культ. Элевсинские мистерии. Орфизм. Пифагореизм. Платонизм. Понятие о «философской религии». Общие сведения о цивилизации Древнего Рима. Легенды об основании города. Религия древних этрусков. Гипотезы и догадки. Гаруспиции. Гладиаторские игры. Римская религия. Пантеон богов. Домашний культ: пенаты, лары, маны. Жрецы, авгуры и священные коллегии. Весталки. Ауспиции. Календарь. Луперкалии. Священный Рим. «Сивиллины книги». Культ императоров. Эллинистический синкретизм. Вакханалии. Дионис мистический. Адонис. Аттис и Кибела. Исида и египетские мистерии. Митраизм.

Откровение Гермеса Трисмегиста.

Религия Древней Греции

Вопросы к семинару

1. Мир богов в «Илиаде» и «Одиссее» Гомера.
2. Происхождение и устройство космоса в «Теогонии» Гесиода.
3. Содержание поэмы Гесиода «Труды и дни».
4. Религиозное значение героев-полубогов. 5. Древнегреческая религия о загробном существовании.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с фр. Н.Н. Кулаковой, В.Р. Рокитянского, Ю.Н. Стефанова.- М.: Академический Проект, 2008.
3. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований / Пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой.- М.: Академический Проект, 2011.

Религия Древнего Рима

Вопросы к семинару

1. «Энеида» Вергилия. Миф об основании Рима.
2. Римский пантеон.
3. Домашний культ: пенаты, лары, маны.
4. Жрецы, авгуры и священные коллегии.
5. Римский календарь.
6. Культ императоров

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.
3. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований / Пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой.- М.: Академический Проект, 2011.

Тема 7. Религии европейских варваров.

Кельты. Общие сведения о культуре кельтов. Религия друидов.

Человеческие жертвоприношения. Ирландские предания. «Племена богини Дану» и фоморы. Герои Кухулин и Финн мак Кумал. «Мабиногион» и влияние на легенды артуровского цикла.

Германцы. Общие сведения о культуре германцев. Германоскандинавская мифология. «Эдды» Снорри

Мироустройство. Пантеон богов. Асы и ваны. Один. Миф о поэтическом мёде. Тор и противостояние турсам (хтоническим великанам). Локи. Посмертная участь человека: Асгард или царство Хель. Эсхатология: Рагнарёк. Фракийцы. Общие сведения о культуре фракийцев. Античные источники о религии фракийцев. Кремация. Вегетарианство и целомудрие жрецов. Культ Залмоксиса.

УП: Учебный план ВДС на 2024-25_набор 2021.plx стр. 11

Славяне и прибалты. Общие сведения о культуре славянских и прибалтийских народов. Европейские источники о славянских богах. Культ Перуна. Низшая мифология и фольклор как религиоведческие источники. Волхвы. «Кабинетная мифология» XIX в. Ложные взгляды современных неоязычников.

Тема 8. Традиционные религии Индии.

Общие сведения о древнеиндийской цивилизации. Специфика общественного устройства: деление на варны. Ведические и неведические религиозные традиции.

Религия Вед. Корпус священных текстов: «шрути» и «смрити». Мудрецы-риши. Пантеон богов. Дэвы и асуры. Варуна и адити (Митра и др.). Индра и маруты (Вишну, Рудра Ашвины и др.). Агни, Сома и Яма. Космогония вед. Этика (понятие «рита»). «Пураны». Космология и хронология (учение о «югах»). Миф о потопе. «Законы Ману». Посмертная участь человека. Ритуальная практика.

Брахманизм и его ритуалы. Основные понятия «Упанишад»: Атман и Брахман, сансара, карма, майя, авидья, мокша. Аскетика.

Философские школы (даршаны): санкхья, йога, ньяя, вайшешика, пурва-миманса, веданта (двайта, адвайта и вишишта-адвайта).

Понятие об индуизме. Пантеон богов. Тримурти: Брахма и Сарасвати, Шива и Парвати/Кали, Вишну и Лакшми. Другие боги (Ганеша, Сурья, Кумара и др.). Основные направления индуизма. Вишнуизм. Основные мифы, связанные с Вишну.

Важнейшие аватары Вишну. Направления вишнуизма. Кришнаизм. Шиваизм. Основные мифы, связанные с Шивой.

Важнейшие аватары Шивы. Главные школы шиваизма. Эстетика кашмирского шиваизма. Смартизм. Понятие о личном Боге: «Ишвара». Шактизм и его направления. Магические практики и жертвоприношения. Культ. Храмы (мандиры).

Иконография. Обрядовые практики: пуджа, яджна, киртан и т.д. Гуру. Медитативные практики. Йога и ее направления. Прана.

Понятие о чакрах. Мантры. Тантризм. Аюрведа. Этика. Ашрамы.

Пурушартхи: дхарма, артха, кама и мокша. Бхакти. Дживан-мухта.

История и основные идеи неиндуизма. Неоведантизм. Кришнаизм.

Адживика. Джайнизм. Личность Махавиры. «Йогашастра». Тиртханкары, джины и якши. Аскетика и этика. Раскол на дигамбаров и шветамбаров.

Сикхизм. Личность гуру Нанака. «Ади Грантх». Учение о Едином Боге. Этика. Ритуалы.

Чарвака-локаята. Атеизм и материализм в древней Индии.

Ведическая религия

Вопросы к семинару

1. Содержание вед.
2. Структура вед.
3. Варуна.
4. Индра.
5. Жертвоприношение Пуруши.
6. Брахманистский ритуал.
7. «Упанишады» как завершение вед.
8. «Пураны» и их религиозное значение. А. «Рамаяна».
- Б. «Махабхарата».

Ведическая религия и зарождение индуизма.

Вопросы к семинару

1. Содержание вед.
2. Структура вед.
3. Варуна.
4. Индра.
5. Жертвоприношение Пуруши.
6. Брахманистский ритуал.
7. «Упанишады» как завершение вед.
8. «Пураны» и их религиозное значение.
9. «Рамаяна».
10. «Махабхарата».
11. Основные идеи «Бхагаватгиты».

Литература

1. Белла Роберт. Религия в человеческой эволюции: от палеолита до осевого времени / Пер. с англ. (Серия «Богословие и наука»).- М.: ББИ, 2019.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
3. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с фр. Н.Н. Кулаковой,

В.Р. Рокитянского, Ю.Н. Стефанова.- М.: Академический Проект, 2008.

Тема 9. Буддизм.

Предпосылки возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни Будды. Священные тексты: трипитака.

Разделение буддизма на течения. Распространение буддизма в Китае и других регионах Азии.

Учение буддизма. Четыре благородные истины. Особенности толкования основных категорий индуизма: сансара, карма,

УП: Учебный план ВДС на 2024-25_набор 2021.plx стр. 12

авидья. Нирвана. Этика буддизма: восьмеричный путь спасения. Критика концепции атмана. Учение о пяти «скандхах».

Теория дхарм. «Кшаникавада» (учение о мгновении). Космология («Троекосмие») и хронология (учение о кальпах).

Люди, дэвы, асуры, преты, обитатели нараки (ада) и животные. Социальное учение. Чакравартины и Будды. Йога.

Хинаяна (Тхеравада). Архат. Учение о Будде. Философские школы хинаяны: вайбхашика и саутрантика.

Махаяна. Сутры и шастры. Культ Будд. Дхармовое Тело Будд. Доктрина тождественности сансары и нирваны. Путь

Парамит. Бодхисаттва.

Философские школы махаяны: Мадхьямика (Шуньявада) и йогачара (виджнянавада). Ритуал. Служители культа.

Ваджраяна (тантрический буддизм). Личность Авалокитешвары. Гуру, йидамы, дакини, дхармапалы. Практика мантр.

Визуализация божеств. Созерцание мандал. Йога-тантра. Тантрические ритуалы. Служители культа.

Тибетский буддизм. Теократия. Далай-лама и Панчэн-лама. Ритуал. Бурханизм.

Дзэн-буддизм (Чань). Учение о природе ума. Сатори (пробуждение). Психопрактики. Гун-ань (коан). Этика. Эстетика.

Буддизм Вопросы к семинару

1. Будда: жизнь и просветление.
 2. Четыре благородные истины буддизма.
 3. Этика буддизма.
 4. Буддийский аскетизм.
 5. Космология буддизма.
 6. Основные направления буддизма и их отличия.
- А. Хинаяна.
Б. Махаяна.
В. Ваджраяна.
Г. Дзэн-буддизм.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.

Тема 10. Традиционные религии Восточной Азии.

Общие сведения о китайской цивилизации. Религиозная история Китая.

Древнекитайская мифология и религия. «Ши-цзин», «Шу-цзин», «Ицзин». Пантеон богов. Демонология. Культ Неба.

Поднебесная как центр мира. Сакральность императорской власти. Почитание предков. Космогония. Миф о Паньгу. Потоп и

Нюй-ва. Великий Юй. Первопредок Фу-си. Космология и хронология. Инь и Ян. Энергия ци. Пять мифических

императоров. Учение о душах хунь и по и их посмертном существовании.

Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуцианский канон. Краткая история. Почитание древности. Ритуал как основа

этики. Фигура «благородного мужа». Добродетели: «жэнь», «и», «ли», «чжи» и «синь». Социальные взгляды. Ритуальная практика.

Даосизм. Связь с традиционной религией. Личность Лао-цзы. Даосские тексты: «Дао дэ цзин», «Чжуан-цзы», «Ле-цзы».

Краткая история. Школы Правильного единства и Совершенной истины. Пантеон. Бессмертие и бессмертные (сянь).

Космогония и космология. Дао, Беспредельное, Великий Предел и пять элементов. Космография. Земля и иерархия небес.

Антропология. Тело как микрокосм. Учение о душах хунь и по. Каналы цзин и «киноварные поля». Китайская медицина.

Принципы недеяния и непротivления. Даосские практики: гимнастика даоинь, регуляция ци, хранение Одного, сексуальные

практики. Даосская алхимия. Эстетика даосизма. Ритуал. Служители культа. Благоиспросительные и погребальные обряды.

Посты и амулеты. Социальное учение и историософия даосизма.

Современное состояние даосизма. Практики: цигун и фэн-шуй.

Религиозные воззрения тюркских народов: тенгрианство.

Религиозная традиция Тибета: бон.

Общие сведения о японской культуре. Синтоизм. «Кодзики», «Нихонги» и другие тексты. Пантеон: Kami (божества) и их

разновидности. Теогония и космогония. Сакрализация власти. Учение о посмертной участи человека. Ритуал.

Даосизм

Вопросы к семинару

1. Жизнь Лао-Цзы.
2. Понятие о Дао.
3. Космология даосизма.
4. Идеал даосского мудреца.
5. Даосская алхимия.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.

2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.

Конфуцианство Вопросы к семинару

1. Жизнь Конфуция.
2. Этика и ритуал.
3. Цзюнь Цзы и сяо жэнь.
4. Основные конфуцианские добродетели. 5. Конфуцианство и понятие религии.

УП: Учебный план ВДС на 2024-25_набор 2021.plx стр. 13

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.

Тема 11. Религии Центральной и Южной Америки.

Общее понятие о цивилизациях Центральной и Южной Америки.

Религия майя. «Пополь-Вух» и «Книги Чипам-Балам». Пантеон.

Ицамна и Иш-чель. Кукулькан. Чаки и бакабы. Юм-кааш. Тескатлипока. Предки и герои. Духи. Космология. Миф о потопе. Представления о человеке. Посмертная участь. Ритуал. Календарь. Жертвоприношения. Игра в мяч. Современный симбиоз католицизма с традиционными верованиями.

Религия ацтеков. Пантеон. Тескатлипока и Кецалькоатль. Уицилопочтли и др. Космогония. Нанахуатль и Тексистекатль.

Ритуал. Календарь. Человеческие жертвоприношения. Ритуальный каннибализм.

Религия инков. Пантеон. Виракоча, Мама килья, Пача камак, Мама Коча, Иллапа. Священные места и предметы (Уака).

Сакрализация власти. Космология. Жрецы и их обязанности. Ритуал. Календарь. Жертвоприношения.

Религии Центральной Америки

Вопросы к семинару

1. Религия ацтеков
2. Религия майя.
3. Ритуальные практики майя. 4. Религиозный синкретизм в современной Центральной Америке.

Литература

1. Зубов А.Б. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов.- М.: РИПОЛ классик, 2017.
2. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований / Пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой.- М.: Академический Проект, 2011.

Тема 12. Иудаизм.

Религиозное состояние Иудеи к I в. по Р.Х. Религия самарян. Фарисеи, саддукеи, ессеи и зилоты. История иудаизма после Иудейской войны. Таннаи, амораи, савораи и гаоны. Раввинат. Еврейская диаспора. Еврейское национальное государство.

Танах. Талмуд и его толкователи. Особенности вероучения по сравнению с ветхозаветной религией. Ритуал. Служители культа. Синагога. Молитва и обряды. Обрезание, бар-мицва, шаббат, кашрут. Внешний вид иудеев. Календарь.

Основные течения иудаизма. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Миснагдим (литваки). Религиозный сионизм.

Реформистский и либеральный иудаизм. Консервативный иудаизм. Каббала. Караимы. «Безрелигиозный» иудаизм.

Мессиа́нский иудаизм.

Вопросы к семинару

1. Особенности учения фарисеев.
2. Особенности учения саддукеев.
3. Особенности учения ессеев.
4. Особенности раввинистического иудаизма в сравнении с ветхозаветной религией.
5. Каббала как религиозный феномен. 6. Религиозный пафос хасидизма.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.
3. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований / Пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой.- М.: Академический Проект, 2011.

Тема 13. Ислам.

Арабские доисламские верования. Религиозная ситуация Древней Аравии перед появлением ислама. Ислам. Личность Мухаммеда. История распространения ислама после смерти Мухаммеда. Коран. Сунна. «Шесть основ веры». Ритуал. Служители культа. Пять столпов ислама. Джихад. Шариат. Мазхабы (религиозно-правовые школы). Отношение к христианам. Положение женщины в исламе.

Направления в исламе. Суннизм. Шиизм. Исмаилиты. Хариджиты. Мутазилиты. Алавиты. Религия друзов. Ахматийа

(кадиани). Суфизм. Философия и мистические практики. Суфийские братства.

Основы ислама.

Вопросы к семинару

1. Исламская умма.
2. Понятие Халифата.
3. Столпы ислама.
4. Шариат.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.

УП: Учебный план ВДС на 2024-25_набор 2021.plx стр. 14

2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.

Суфизм

Вопросы к семинару

1. Возникновение суфизма в исламе.
2. Суфийские братства.
3. Суфийские школы.
4. Суфийские практики.

Литература

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий. - М.: «Познание», 2017.
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации / Пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной.- М.: Академический Проект, 2008.

Тема 14. Религиозный мир эпохи модерна.

Рождение секулярного мировоззрения. Эпоха «Возрождения». Западный оккультизм и магизм. Ранний модерн и религиозная жизнь Запада.

Возникновение и распространение профанной культуры. Эпоха «Просвещения» и ее последствия. Западный колониализм и глобальный характер современного секуляризма.

Современные синкретические культы. Бабизм. Бахаи. Растафарианство.

Мандеизм. Езидизм. Возникновение новых религиозных движений. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

Промежуточная аттестация не предполагается.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение практической работы;

- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения практической работы;
- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
 При трех вопросах:
 «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
 «хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
 «удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».
 Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Корытко О., прот.	История нехристианских религий.	М.: «Познание», 2017.		10

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Белла Роберт.	Религия в человеческой эволюции: от палеолита до осевого времени.	М.: ББИ, 2019		5
Л2.2	Гегель Г.В.Ф.	Философия религии.	М.: Наука, 1976	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46491&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47550&sr=1	0
Л2.3	Зубов А.Б.	Доисторические и внеисторические религии. История религий.	М.: РИПОЛ классик, 2017.		5
Л2.4	Зубов А.Б.	Религия Древнего Египта. Часть I. Земля и боги.	М.: РИПОЛ классик, 2017.		5
Л2.5	Элиаде М.	История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства.	М.: Академический Проект, 2008.		5
Л2.6	Элиаде М.	История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий.	М.: Академический Проект, 2008..		5
Л2.7	Элиаде М.	История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации.	М.: Академический Проект, 2008.		5
Л2.8	Элиаде М., Кулиано И.	Словарь религий, обрядов и верований.	М.: Академический Проект, 2011.		5

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э2	http://www.bogoslov.ru/ - «Портал Богослов.Ru»
Э3	http://www.pravoslavie.ru/ - «Православие.Ru»
Э4	http://www.pravenc.ru/ - «Православная Энциклопедия»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4 курс
операционная система Windows 10Home
офис Microsoft Office 2016
браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | |
|---|
| 1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии». |
| 2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования. |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

4 курс
учебные столы 9 шт.
стулья 16шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также в практике священнослужения.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История нехристианских религий» – научить ориентироваться в литературе по истории религий, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке событий религиозной истории человечества с точки зрения православного вероучения.

По курсу «История нехристианских религий» учебной программой предусмотрены лекционные занятия.

При подготовке к аттестации предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме.