

Программу составил(и):

Ст. преп., Гребенкин Олег Александрович, прот.

Рецензент(ы):

кб, Ст. преп., Попов Игорь Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Православная аскетика

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о православной аскетике, пути спасения христианина, его борьбы с грехом, согласно Евангельским Заповедям, предназначении человека для Богообщения.

Задачи курса:

- дать студентам представление о православной аскетике
- дать элементарные сведения об аскетических нормах, содержащихся в Священных книгах Ветхого и Нового Завета;
- познакомить студентов с аскетическими воззрениями святых отцов;
- сформировать у студентов общее представление о нехристианской аскетике;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Догматическое богословие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета, Философия, Патрология, История нехристианских религий, Нравственное богословие.
2.2.2	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

УК-6.2: Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.

Знать:

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| Уровень 1 | - библейское аскетическое учение; |
| Уровень 2 | - святоотеческое аскетическое учение; |
| Уровень 3 | - христианскую этику; |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - бороться с греховными страстями; |
| Уровень 2 | - следовать по пути христианской добродетели; |
| Уровень 3 | - правильно использовать традиционные аскетические практики; |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыками принятия правильных нравственных решений; |
| Уровень 2 | - навыком экспликации нравственного содержания ситуации; |
| Уровень 3 | - молитвенным навыком; |

УК-6.3: Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные понятия христианской этики; |
| Уровень 2 | - основные понятия православной аскетики; |
| Уровень 3 | - основные аскетические практики; |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - грамотно применять христианскую этическую терминологию; |
| Уровень 2 | - грамотно применять аскетическую терминологию; |
| Уровень 3 | - безвредно для здоровья и с духовной пользой приобщаться к аскетическим православным практикам; |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком обоснования необходимости практического применения в жизни аскетического наследия Церкви; |
| Уровень 2 | - навыком использования полученных знаний, как исходной точки для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; |
| Уровень 3 | - навыком приобретения, использования и обновления аскетических знаний; |

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

ОПК-4.2: Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

Знать:	
Уровень 1	- основные положения нравственного учения Церкви;
Уровень 2	- заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;
Уровень 3	- основные положения православной аскетики;
Уметь:	
Уровень 1	- отличать аскетические представления Православной Церкви от аскетики других конфессий;
Уровень 2	- отличать аскетические представления Православной Церкви от аскетики других религиозных традиций;
Уровень 3	- отличать аскетические представления Православной Церкви от секулярной аскетики;
Владеть:	
Уровень 1	- способностью соотносить нравственно-аскетическое учение Церкви с реалиями современной жизни;
Уровень 2	- использовать знание православной аскетики в социальном служении;
Уровень 3	- использовать знание православной аскетики в духовнической практике;

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

Знать:	
Уровень 1	- историю развития православно-аскетического учения;
Уровень 2	- связь догматического и аскетического богословия;
Уровень 3	- связь нравственного и аскетического богословия;
Уметь:	
Уровень 1	- общаться с церковной аудиторией, ясно и систематически излагая аскетические знания в устной форме;
Уровень 2	- общаться с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая аскетические знания в устной форме;
Уровень 3	- общаться с церковной аудиторией, ясно и систематически излагая аскетические знания в письменной форме;
Владеть:	
Уровень 1	- использовать знание православной аскетики в катехизаторской деятельности;
Уровень 2	- использовать знание православной аскетики в проповеднической деятельности;
Уровень 3	- использовать знание православной аскетики в миссионерской деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Теоретические основы православной аскетики.				
1.1	Теоретические основы православной аскетики. /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Теоретические основы православной аскетики. /Пр/	7	4	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Теоретические основы православной аскетики. /Ср/	7	6	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Православная аскетика как основа христианской нравственности.				
2.1	Православная аскетика как основа христианской нравственности. /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Православная аскетика как основа христианской нравственности. /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Православная аскетика как основа христианской нравственности. /Ср/	7	6	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Грех.				

3.1	Грех. /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Грех. /Пр/	7	4	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Грех. /Ср/	7	6	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Добродетель.					
4.1	Добродетель. /Лек/	7	4	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Добродетель. /Пр/	7	4	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Добродетель. /Ср/	7	6	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Молитва.					
5.1	Молитва. /Лек/	7	4	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Молитва. /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Молитва. /Ср/	7	6	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Монашество.					
6.1	Монашество. /Лек/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Монашество. /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Монашество. /Ср/	7	6	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	Зачёт /Пр/	7	2	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Православная аскетика как учебный предмет.
2. Обзор святоотеческой и богословской литературы по вопросам этики и аскетики.
3. Аскетика как основа нравственной жизни.
4. Христианская и нехристианская аскетика
5. Христианское понимание греха. Виды греха. Привычка, страсть, порок.
6. Святоотеческое учение о страстях и борьбе с ними. Учение святых отцов о помыслах.
7. Страсти чревоугодия и блуда.
8. Страсти сребролюбия и гнева.
9. Страсти печали и уныния.
10. Страсти тщеславия и гордости.
11. Христианское понимание добродетели.
12. Вера. Грехи против веры.
13. Надежда. Грехи против надежды.
14. Любовь. Грехи против любви.
15. Добродетели в современном мире.
16. Христианская добродетель и грехи человека.
17. Добродетели воздержания и целомудрия.
18. Добродетели нестяжания и кротости.

19. Добродетели блаженного плача и трезвения.
20. Добродетели смирения и любви.
21. Молитва. Виды молитвы. Содержание молитвы. Молитва в Священном Писании и писаниях святых отцов.
22. Виды молитв.
23. Умно-сердечная молитва.
24. Монашество.

5.2. Темы письменных работ

1. Православное учение о смерти по творениям свт. Игнатия (Брянчанинова)
2. Православное учение о молитве по письмам прп. Амвросия Оптинского.
3. Христианское учение о богообщении в сочинениях прп. Симеона Нового Богослова.
4. Добродетель любви по творениям прп. Максима Исповедника.
5. Основы православной аскетики по трудам прп. Исаака Сирина.
6. Учение о помыслах в православно-христианской аскетике.
7. Прелесь как духовное состояние по учению свт. Игнатия (Брянчанинова).
8. Учение о любви прп. Силуана Афонского.

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

- 1) Как переводится глагол, от которого происходит слово аскетика?
А) упражняться. Б) поститься. В) трудиться. Г) молиться.
- 2) Какое определение греха приведено неверно?
А) нарушение заповеди Божией.
Б) зло, порожденное свободной волей разумного существа.
В) попытка твари отвернуться от Творца.
Г) преступление против принятых этических норм.
- 3) Выберите святоотеческое определение страсти.
А) сильное чувство между мужчиной и женщиной. Б) движение души.
В) бурно переживаемая эмоция. Г) психологическая привязанность.
- 4) Какая стадия развития страсти, по прп. Иоанну Лествичнику, самая ранняя?
А) пленение. Б) сочетание. В) прилог. Г) сложение.
- 5) Какая из данных страстей всегда является укоризненной, греховной?
А) радость. Б) печаль. В) уныние. Г) удивление.
- 6) Какая из данных греховных страстей не относится к восьми основным?
А) чревоугодие. Б) сребролюбие. В) тщеславие. Г) лень.
- 7) Какая из данных греховных страстей относится к восьми основным?
А) дерзость. Б) гордость. В) сквернословие. Г) кощунство.
- 8) Выберите определение добродетели, соответствующее православной аскетике.
А) наилучший навык разумной души, благодаря которому она становится несклонной к пороку.
Б) положительное нравственное свойство характера.
В) способность поступать наилучшим образом во всем, что касается удовольствий и страданий.
Г) наивысшее блаженство, движущим стимулом к достижению которого является «энтузиазм» человека.
- 9) Какая из данных добродетелей не относится к восьми основным?
А) смирение. Б) скромность. В) целомудрие. Г) кротость.
- 10) Какая из данных добродетелей относится к восьми основным?
А) терпение. Б) безмолвие. В) любовь. Г) незлобие.
- 11) Какой вид молитвы не признается в православии?
А) благодарственная. Б) просительная. В) славословная. Г) медитативная.
- 12) Какая конкретная молитва совершалась отцами-исихастами в их духовном делании?
А) «Отче наш». Б) Иисусова молитва. В) «Символ веры». Г) «Достойно есть».
- 13) Что такое, согласно святым отцам, прелесь?
А) гибельное духовное состояние, обманчивая святость.
Б) нечто обаятельное. В) очень грубая лесть.
Г) глубокая привлекательность чего-либо

14) Что дословно означает греческое слово *μετάνοια* (метанойя), которое обычно переводят как «покаяние»?

- А) сожаление о содеянном. Б) плач о грехах.
В) изменение ума. Г) просьба о прощении.

15) В чем суть поста?

- А) в невкушении мяса живых существ. Б) в истязании плоти.
В) в освобождении от уз тела. Г) в самоограничении человека.

16) Для чего в исихастской практике использовались приемы, связанные с положением тела, дыханием и т.д.?

- А) для лучшего способа видения фаворского света.
Б) для психологической разгрузки.
В) для сосредоточения внимания.
Г) для циркуляции духовной энергии.

17) Выберите подходящее определение молитвы.

- А) возвышенное духовное состояние.
Б) общение с Богом, или святыми.
В) психическое упражнение.
Г) слова, обращенные к Богу.

18) Какая из данных форм молитвы, наиболее высокая с точки зрения святых отцов?

- А) словесная. Б) умная. В) умно-сердечная. Г) непрестанная.

19) Какая форма аскезы не была свойственна православному монашеству?

- А) отшельничество. Б) флагелланство. В) столпничество. Г) затворничество.

20) Выберите монашеский обет, который дают не все монахи.

- А) обет послушания. Б) обет молчания.
В) обет нестяжания. Г) обет целомудрия.

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Теоретические основы православной аскетики.

Понятие аскетики. Происхождение слова «аскетика».

Православная аскетика как учебный предмет. Источники. Связь с нравственным богословием. История науки. Аскетика и догматика. Актуальность христианской этики и аскетики. Христианские и нехристианские представления о человеке. Христианская и нехристианская аскетика.

Вопросы к семинару

1. Христианская и нехристианская аскетика.
2. Предмет и источники Православной аскетики.
3. Феномен безрелигиозной аскетики.

Литература

1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению.

СПб., 1907. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1

2. Минин, П.М. Мистицизм и его природа / П.М. Минин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 43 с. - ISBN 978-5-4475-3182-9 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273691>

Тема 2. Православная аскетика как основа христианской нравственности.

Христианская антропология. Образ и подобие Божие в человеке.

Цель и смысл жизни человека в Священном Писании и трудах святых отцов.

Соотношение этики и аскетики. Аскетика как основа нравственной жизни.

Вопросы к семинару

1. Нравственная сторона образа Божия в человеке.
2. Святоотеческое понимание смысла жизни христианина.
3. Сущность православной аскетики.

Литература 1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению.

СПб., 1907. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1

2. Симеон Новый Богослов (прп.), Творения и Гимны /

Симеон Новый Богослов (прп.). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1056 с. - ISBN 978-5-4475-3407-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274951>

Тема 3. Грех.

Христианское понимание греха. Священное писание о грехе. Святые отцы о сущности греха. Грех и свобода человека

Виды греха. Привычка, страсть, порок. Учение святых отцов о помыслах. Святоотеческое учение о страстях и борьбе с ними. Схема 8 главных страстей. Западная специфика в понимании греха. Учение о 7 смертных грехах.

Понятие греха.

Вопросы к семинару

1. Потеря духовной свободы и грех.
2. Взгляд на грех в Св. Писании.
3. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
4. Грех как повреждение природы.

Литература

1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 1907. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1
 2. Симеон Новый Богослов (прп.), Творения и Гимны / Симеон Новый Богослов (прп.). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 1056 с. - ISBN 978-5-4475-3407-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274951>
- Развитие греха.

Вопросы к семинару

1. Причины греха.
2. Нечистые помыслы и степени их развития.
3. Последствия греха.
4. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.

Литература

1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 1907. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1
2. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. - 2-е изд. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 736 с. - ISBN 978-5-91362-489-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440393>

Схема 8 главных страстей.

Вопросы к семинару

1. Сущность и виды чревоугодия.
2. Борьба с блудной страстью.
3. Сребролюбие.
4. Гнев и его виды.
5. Печаль.
6. Уныние.
6. Тщеславие.
7. Гордость как основа всех страстей.

Литература

1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 1907. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1
2. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. - 2-е изд. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 736 с. - ISBN 978-5-91362-489-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440393>

Тема 4. Добродетель.

Христианское понимание добродетели. Вера, надежда и любовь. Восемь добродетелей, противоположных страстям. Добродетели в современном мире.

Понятие добродетели.

Вопросы к семинару

1. Место добродетели в природе человека.
2. Добродетель в Священном Писании.
3. Сущность добродетели, согласно античной философии.
4. Святоотеческое понимание добродетели.

Литература

1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 1907. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1

2. Минин, П.М. Мистицизм и его природа / П.М. Минин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 43 с. - ISBN 978-5-4475-3182-9 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273691>

Схема 8 добродетелей.

Вопросы к семинару

1. Пост или воздержание.
2. Целомудрие как нравственная проблема.
3. Нестяжание.
4. Кротость.
5. Плач о грехах.
6. Трезвение.
7. Смирение.
8. Любовь как основа духовной жизни.

Литература

1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению.

СПб., 1907. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1

2. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст.

А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. - 2-е изд. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 736 с. - ISBN 978-5-91362-489-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440393>

Тема 5. Молитва.

Молитва. Виды молитвы. Содержание молитвы. Молитва в Священном Писании и писаниях святых отцов. Значение молитвы в нравственном совершенствовании.

Молитва Иисусова. Исихия. Понятие об умно-сердечной молитве. Основные свойства ее. Телесные приемы для средоточения в исихазме.

Исихастское учение об «умном чувстве». «Мистика ума» и «мистика сердца». Молитва как средство богопознания. «Духовная молитва» и «молчание разума».

Понятие о молитве.

Вопросы к семинару

1. Что такое молитва?
2. Виды молитвы.
 - А. Хвалебная.
 - Б. Просительная.
 - В. Покаянная.
 - Г. Благодарственная.
3. Молитва ходатайственная.
4. Условия молитвы.

Литература

1. Зарин С.М. Аскетизм по православно-христианскому учению.

СПб., 1907. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1

2. Иларион (Алфеев), еп., Духовный мир преподобного Исаака Сирина / Иларион (Алфеев), еп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2005. - 288 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 5-89329-479-3 ;

То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75022>

Исихазм.

Вопросы к семинару

1. Что такое «умное чувство»?
2. Умно-сердечная молитва.
3. «Молчание разума» как высшее духовное состояние. Литература
 1. Византийские исихастские тексты / сост. А.Г. Дунаев. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 560 с. - (Творения святых отцов и учителей Церкви). - ISBN 978-5-88017-273-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429536>
 3. Иларион (Алфеев), еп., Духовный мир преподобного Исаака Сирина / Иларион (Алфеев), еп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2005. - 288 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 5-89329-479-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=75022

4. Мар Исхак Ниневийский (преп. Исаак Сирин), Книга о восхождении инока: Первое собрание (трактаты I—VI) / Мар Исхак Ниневийский (преп. Исаак Сирин) ; общ. ред. и пер. с сир., араб., греч. А.В. Муравьев. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - 585 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9908330-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473305>

Тема 6. Монашество.

Монашество как воплощение аскезы. Аскетический идеал православного монашества. Значение монашеских обетов. Виды монашества.

Вопросы к семинару

1. Монашество как уход от мира.
2. Значение обета послушания.
3. Значение обета нестяжания.
4. Значение обета целомудрия.

Литература

1. Минин, П.М. Мистицизм и его природа / П.М. Минин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 43 с. - ISBN 978-5-4475-3182-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273691>
2. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. - 2-е изд. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 736 с. - ISBN 978-5-91362-489-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440393> Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Зарин С.М.	Аскетизм по православно-христианскому учению.	СПб., 1907.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140002&sr=1	0
Л1.2	Амвросий (Ермаков), архиеп.; Легоев М., свящ.	Введение в аскетику : Учебник.	Санкт-Петербург : СПбПДА, 2017.		16

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Минин, П.М.	Мистицизм и его природа.	Москва : Директ-Медиа, , 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273691	0
Л2.2	Иларион (Алфеев), еп.	Духовный мир преподобного Исаака Сирина.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75022	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, гол.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Мар Исхак Ниневийский (преп. Исаак Сири),	Книга о восхождении инока: Первое собрание (трактаты I—VI).	Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473305	0
Л2.4	Симеон Новый Богослов (прп.),	Творения и Гимны.	Москва : Директ-Медиа, , 2014.		5
Л2.5	Феофан Затворник, еп.	Путь ко спасению.	М., 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	https://azbyka.ru/otechnik/ - Библиотека святых отцов и церковных писателей.
Э2	http://www.pravenc.ru/ - Православная Энциклопедия.
Э3	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»
Э4	http://www.portal-slovo.ru/ - Образовательный портал «Слово».

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Православная аскетика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Православная аскетика» – научить ориентироваться в литературе по предмету, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке явлений нравственной жизни, основанное на православной традиции.

По курсу «Православная аскетика» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому

изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.