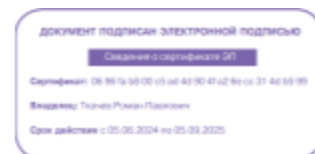


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Информационные технологии в современной науке и образовании**

Направление подготовки	<b>СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Профиль	<b>Православное богословие</b>		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	Виды контроля	в семестрах:
Часов по учебному плану	72	зачеты	2
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*пт, Проректор, Рева Константин Алексеевич, священник*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., Алексей Игоревич Струков*

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в современной науке и образовании**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель курса: «Информационные технологии в современной науке и образовании» формирование у студентов углубленных знаний принципов работы с информацией и навыков работы с современными информационными системами в сфере современной науки и образования по профилю профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- изучение сущности и значение информации в развитии современного информационного общества;
- ознакомление с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития;
- обучение поиску, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач с помощью современных информационных систем и баз данных;
- обучение принципам построения информационных моделей в сфере дистанционного образования и проведению анализа полученных результатов;
- применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 2.1.1 • Дисциплина «Информационные технологии в современной науке и образовании» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: «История и философия науки» и «Современный иностранный язык»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:****3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии****ПК-1.1: ПК-1.1. Знает этапы научного исследования.**

**Знать:**

Уровень 1	- сущности и значение информации в развитии современного информационного общества;
Уровень 2	- основы современных информационных технологий и тенденции их развития;
Уровень 3	- принципы поиска, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач с помощью современных информационных систем и баз данных.

**Уметь:**

Уровень 1	- применять современные информационные технологии и компьютерную технику в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- применять принципы построения информационных моделей в сфере дистанционного образования и проводить анализ полученных результатов;
Уровень 3	- осуществлять поиск, обобщение и анализ информации для решения профессиональных задач с помощью современных информационных систем и баз данных.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыком применения современные информационные технологии и компьютерную технику в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками применения принципов построения информационных моделей в сфере дистанционного образования и проведения анализа полученных результатов;
Уровень 3	- способностью поиска, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач с помощью современных информационных систем и баз данных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2

1.2	Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования /Ср/	2	12	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
1.3	Работа с информацией в учебном процессе и научных исследованиях. /Пр/	2	4	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
1.4	Работа с информацией в учебном процессе и научных исследованиях. /Ср/	2	16	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
1.5	Программные средства реализации информационных процессов /Пр/	2	6	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
1.6	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	2	14	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
1.7	Локальные и глобальные сети ЭВМ /Пр/	2	4	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
1.8	Локальные и глобальные сети ЭВМ /Ср/	2	12	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
1.9	Зачет /Зачёт/	2	2	ПК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цель, предмет, задачи курса информационных технологий в современной науке и образовании.
2. Роль информационной деятельности человека в современном обществе.
3. Подходы к понятию информации и измерению информации.
4. Принципы обработки информации компьютером.
5. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.
6. Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.
7. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
8. Объединение компьютеров в локальную сеть.
9. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
10. Возможности динамических (электронных) таблиц.
11. Дистанционный курс на платформе Moodle.
12. Создание и сопровождение дистанционного курса на платформе Moodle.
13. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
14. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования.

1. Информация, сообщения, сигналы, данные, кодирование информации. Единицы количества и объема информации.
2. Представление информации в ЭВМ.
3. Кодирование чисел двоичным кодом.
4. Устройство и принцип действия ЭВМ: процессоры, память, устройства ввода/ вывода.

Тема 2. Работа с информацией в учебном процессе и научных исследованиях.

1. Введение в ЭБС. Использование ЭБС в учебном процессе

2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и elibrary.ru  
3. Работа с современными базами данных научных публикаций на примере Web of science, Scopus, Cyberleninka, TLG.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов.

1. Классификация программных продуктов.
2. Операционные системы. Текстовые редакторы.
3. Электронные таблицы. Средства презентаций.
4. Графические редакторы.
5. Дистанционный курс на платформе Moodle.

Тема 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

1. Сети ЭВМ. Классификация, средства и методы объединения сетей.
2. Протоколы работы сетей.
3. Информационная и компьютерная безопасность и их составляющие.
4. Защита персональной информации в сетевых структурах.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Теоретические основы информатики : учебник	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435850</a>	0
Л1.2		Информатика : учебное пособие	Москва : Издательство «Флинта», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542</a>	0
Л1.3	Нагаев, В.В.	Информатика и математика : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436808</a>	0
Л1.4	Хвостова	1. Информатика: учебное пособие	Ставрополь : СКФУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050</a>	0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Алексеева, И.Ю.	Философские проблемы информатики : учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439118">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439118</a>	0
Л2.2	Гухман, В.Б.	Краткая история науки, техники и информатики : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=474295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=474295</a>	0
Л2.3	Гураков, А.В.	Информатика: Введение в Microsoft Office : учебное пособие	Томск : Эль Контент, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208646</a>	0
Л2.4	Боброва И.И.	Математика и информатика : практикум	Москва : Издательство «Флинта», 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482159</a>	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.5	Колокольников, А.И.	Информатика: 630 тестов и теория : пособие	Москва : Директ- Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236489</a>	0

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1

Э2

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. elibrary.ru
2. cyberleninka.ru

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, монитор Viewsonic – 1 шт., монитор Lenovo – 1 шт., монитор Samsung – 1 шт., монитор LG – 1 шт., клавиатура Logitech – 2 шт., клавиатура Defender – 2 шт., мышка Defender – 4 шт., мышка Oklick – 10 шт. проектор Epson – 1 шт., экран на штативе D3RF-4303 200\*150 – 1 шт., системный блок ASUS – 4 шт., тумба 43785 – 1 шт., ноутбук Lenovo – 10 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Информационные технологии в современной науке и образовании» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразованию и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Информационные технологии в современной науке и образовании» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Информационные технологии в современной науке и образовании» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.