

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Русская патрология

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич

Рецензент(ы):

Ст. преп., Гребенкин Олег Александрович, прот.

Рабочая программа дисциплины

Русская патрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов, получающих высшее образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской Церкви.

Задачи:

- изучить процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте;
- получить систематическое представление о русской патрологии, в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета, Общая церковная история, История древней Церкви, История Русской Церкви, Патрология, Догматическое богословие, Апологетика.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

ОПК-2.1: Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

Знать:

Уровень 1	- особенности русской святости;
Уровень 2	- сущность основных этапов развития русской святости;
Уровень 3	- важнейшие богословские понятия русской церковной письменности;

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в учебной литературе курса;
Уровень 2	- ориентироваться в источниках;
Уровень 3	- ориентироваться в монографической литературе курса;

Владеть:

Уровень 1	- навыком анализа богословских проблем, обсуждавшихся в русской святоотеческой литературе;
Уровень 2	- навыком чтения русских патристических текстов;
Уровень 3	- навыком самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;

ОПК-2.2: Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.

Знать:

Уровень 1	- основных русских святоотеческих авторов;
Уровень 2	- основные периоды развития русской патрологии;
Уровень 3	- основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами;

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в особенностях богословской позиции того или иного русского патристического автора;
Уровень 2	- ориентироваться в богословских концепциях и теориях русской церковной письменности;
Уровень 3	- изложить содержание основных источников русского святоотеческого предания;

Владеть:

Уровень 1	- навыком анализа тематики русской патрологии;
Уровень 2	- навыком подведения итогов исторического пути русской патрологии на различных этапах ее существования;
Уровень 3	- навыком определения перспектив развития русской патрологической мысли;

ОПК-2.4: Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

Знать:

Уровень 1	- методологию освоения патрологического материала;
Уровень 2	- принципы соотнесения русских патристических концепций с православным вероучением;

Уровень 3	- важнейшие богословские темы, развиваемые в русской патристике;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по догматическим вопросам;
Уровень 2	- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по нравственно-аскетическим вопросам;
Уровень 3	- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по литургико-каноническим вопросам;
Владеть:	
Уровень 1	- сравнения русской святоотеческой и русской религиозно-философской мысли;
Уровень 2	- навыком использования русской догматической лексики и терминологии;
Уровень 3	- навыком формулирования основных положений русских богословских концепций XX в.;
ОПК-2.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	
Знать:	
Уровень 1	- догматическое богословие русских святоотеческих писателей;
Уровень 2	- нравственное богословие русских святоотеческих писателей;
Уровень 3	- аскетическое богословие русских святоотеческих писателей;
Уметь:	
Уровень 1	- указать древние святоотеческие источники русской церковной письменности;
Уровень 2	- указать западные влияния на взгляды представителей отечественного богословия;
Уровень 3	- указать философские влияния на взгляды представителей отечественного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- использования знаний по русской патрологии в катехизаторской деятельности;
Уровень 2	- использования знаний по русской патрологии в проповеднической деятельности;
Уровень 3	- использования знаний по русской патрологии в миссионерской деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. Русская патрология					
1.1	Введение. /Лек/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Введение. /Ср/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Древнерусская святоотеческая письменность IX-XIII вв. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Древнерусская святоотеческая письменность IX-XIII вв. /Пр/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Древнерусская святоотеческая письменность IX-XIII вв. /Ср/	7	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Святоотеческая письменность XIV – XVI вв. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Святоотеческая письменность XIV – XVI вв. /Пр/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Святоотеческая письменность XIV – XVI вв. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Богословская проблематика русского раскола XVII в. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

1.10	Богословская проблематика русского раскола XVII в. /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Богословская проблематика русского раскола XVII в. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.12	Русское богословие в условиях секуляризации XVIII в. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.13	Русское богословие в условиях секуляризации XVIII в. /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.14	Русское богословие в условиях секуляризации XVIII в. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.15	Русское богословие в XIX в. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.16	Русское богословие в XIX в. /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.17	Русское богословие в XIX в. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.18	Нравственно-аскетическая письменность XVIII-XX вв. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.19	Нравственно-аскетическая письменность XVIII-XX вв. /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.20	Нравственно-аскетическая письменность XVIII-XX вв. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.21	Богословская наука в России XIX – нач. XX в. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.22	Богословская наука в России XIX – нач. XX в. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.23	Богословская наука в России XIX – нач. XX в. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.24	Имяславские споры /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.25	Имяславские споры /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.26	Имяславские споры /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.27	«Неопатристический синтез». /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.28	«Неопатристический синтез». /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.29	«Неопатристический синтез». /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.30	Зачёт /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Русская патрология как наука. Основные этапы и проблемы.
2. Зарождение русской патрологии.
3. Свт. Иларион, митр. Киевский и его «Слово о законе и благодати»
4. Русская патрология XII – XIII вв.
5. Русская патрология XIV – XV вв.
6. Богословские аспекты полемики нестяжателей и иосифлян.
7. Русская патрология XVI в.
8. Богословские взгляды прп. Максима Грека.
9. Богословская проблематика русского раскола.
10. Русское богословие и секуляризация XVIII в.
11. свт. Тихон Задонский и его богословские взгляды.
12. прп. Паисий Величковский и русское богословие.
13. Богословие свт. Филарета, митр. Московского.
14. Богословие свт. Феофана Затворника.
15. Богословие свт. Игнатия Брянчанинова.
16. Богословские воззрения оптинских старцев.
17. Русская академическая богословская наука XIX – нач. XX вв.
18. Богословская проблематика имяславских споров.
19. Богословское наследие св. прав. Иоанна Кронштадтского.
20. Богословские труды свт. Илариона Троицкого.
21. Богословские воззрения прп. Силуана Афонского.
22. «Неопатристический синтез» в русском богословии.

5.2. Темы письменных работ

Свт. Иларион, митр. Киевский и его «Слово о законе и благодати»
 Русская патрология XII – XIII вв.
 Богословские аспекты полемики нестяжателей и иосифлян.
 Богословские взгляды прп. Максима Грека.
 Богословская проблематика русского раскола.
 свт. Тихон Задонский и его богословские взгляды.
 прп. Паисий Величковский и русское богословие.
 Богословие свт. Филарета, митр. Московского.
 Богословие свт. Феофана Затворника.
 Богословие свт. Игнатия Брянчанинова.
 Богословские воззрения оптинских старцев.
 Русская патрологическая наука XIX – нач. XX вв.
 Богословская проблематика имяславских споров.
 Богословское наследие св. прав. Иоанна Кронштадтского.
 Богословские труды свт. Илариона Троицкого.
 Богословские воззрения прп. Силуана Афонского.
 «Неопатристический синтез» в русском богословии.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Как называлось произведение свт. Илариона, митр. Киевского?
 А) «Повесть временных лет». Б) «Моления».
 В) «Слово о законе и благодати». Г) «Поучение к братии».
2. Кто из данных древнерусских писателей полемизировал с католичеством?
 А) прп. Феодосий Печерский. Б) Климент Смолятич.
 В) Лука Жидята. Г) свт. Серапион Владимирский.
3. Какое из указанных направлений русской мысли является еретическим?
 А) иосифлянство. Б) стригольничество.
 В) нестяжательство. Г) грекофильство.
4. Кто из данных авторов принадлежал к иосифлянам?
 А) прп. Нестор Летописец. Б) мних Иаков.
 В) свт. Кирилл Туровский. Г) Филофей Псковский.
5. Кто из данных авторов не принадлежал к нестяжателям?
 А) прп. Нил Сорский. Б) прп. Максим Грек.
 В) царь Иоанн IV Грозный. Г) инок Вассиан Патрикеев.
6. Кто из данных авторов писал против ереси жидовствующих?
 А) прп. Иосиф Волоцкий. Б) Епифаний Премудрый.

- В) поп Сильвестр. Г) инок Ермолай (Еразм).
7. Кто из названных богословов вел полемику с латинянами о пресуществлении Святых Даров?
А) свт. Петр Могила и архиеп. Лазарь (Баранович).
Б) Софроний и Иоанникий Лихуды.
В) игум. Палладий (Роговский) и архиеп. Феофилакт (Лопатинский).
Г) патриарх Никон и протопоп Аввакум.
- 8) Кто из данных авторов написал Четьи-Минеи?
А) Игнатий, митрополит Тобольский. Б) Лаврентий Зизаний.
В) Свт. Димитрий Ростовский. Г) Стефан Зизаний.
- 9) Кто из нижеперечисленных писателей является автором «Духовного регламента 1721 г.», изданного Петром I?
А) Архиеп. Феофан (Прокопович). Б) Митр. Стефан (Яворский).
В) Архиеп. Георгий (Конисский). Г) Митр. Арсений (Мацеевич).
- 10) Кто из нижеперечисленных святителей является автором работы «Об истинном христианстве»?
А) Свт. Иоасаф, еп. Белгородский. Б) Свт. Геннадий Новгородский.
В) Свт. Тихон Задонский. Г) Свт. Нифонт Новгородский.
- 11) Кто из святителей XIX века является автором работы «Пространный катехизис»?
А) Свт. Филарет, митр. Московский.
Б) Свт. Игнатий (Брянчанинов), еп. Кавказский.
В) Свт. Феофана (Говоров) Затворник Вышенский.
Г) Свт. Иннокентий (Борисов), архиепископ Херсонский.
- 12) Какое из данных сочинений принадлежит свт. Игнатию (Брянчанинову)?
А) «Камень веры». Б) «Аскетические опыты».
В) «Последние дни земной жизни Иисуса Христа». Г) «Домострой».
13. Что из нижеперечисленного, по свт. Феофану Затворнику, не является проявлением жизни человеческого духа, а относится к области души?
А) Совесть. Б) Страх Божий. В) Жажда Бога. Г) Чувства.
14. Кто из данных преподобных отцов является молдавским старцем, восстановителем монашеской традиции умного делания?
А) прп. Серафим Саровский. Б) прп. Силуан Афонский.
В) прп. Паисий Величковский. Г) прп. Амвросий Оптинский.
15. Кто из данных авторов написал книгу «Моя жизнь во Христе»?
А) прп. Лев Оптинский. Б) св. прав. Иоанн Кронштадтский.
В) Георгий Затворник Задонский. Г) Еп. Варнава (Беляев).
16. Кто из данных авторов защищал идеи имяславия?
А) иеросхим. Антоний (Булатович). Б) митр. Макарий (Булгаков).
В) свт. Филарет (Гумилевский). Г) еп. Сильвестр (Малеванский).
17. Кто из данных авторов активно выступал против имяславия?
А) проф. В.В. Болотов. Б) проф. Н.Н. Глубоковский.
В) проф. С.В. Троицкий. Г) проф. А. В. Бриллиантов.
- 18) Какое из данных положений выражает богословскую позицию имяславия?
А) Имя Бога выражает сущность Бога.
Б) В Божественных именах энергийно присутствует Сам Бог.
В) Бог непознаваем и все Его имена не имеют смысла.
Г) Имя Бога – это всего лишь знак, с помощью которого мы говорим о Боге.
- 19) Кто из данных авторов не является сторонником нравственной теории искупления?
А) митр. Антоний (Храповицкий). Б) прот. П.Я. Светлов.
В) иером. Тарасий (Кургановский). Г) Свт. Серафим (Соболев).
- 20) Кто из данных богословов XX в. является автором книги «Пути русского богословия»?
А) архиеп. Василий (Кривошеин). Б) архим. Киприан (Керн).
В) прот. Г.В. Флоровский. Г) протопр. Иоанн Мейендорф.

5.2 Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение.

Предмет и методы русской патрологии

Обзор основных источников и пособий.

Особенности изучения русских патрологических текстов.

Славянская переводная письменность. Влияния Византии и южных славян. Гомилетика (учительная литература), агиография, аскетика, догматика и полемика, каноническое право, паломничество, летописание, богослужбная гимнография.

Основные этапы развития русской патрологии.

Тема 2. Древнерусская святоотеческая письменность IX–XIII вв.

Источники возникновения богословия на Руси.

Свт. Иларион, митр. Киевский. «Слово о законе и благодати»:

основные богословские идеи.

Творчество митрополитов Иоанн I, Леонтий, Георгий, Иоанн II, свт. Луки Жидяты, мниха Иакова. Аскетика и полемика прп. Феодосия Печерского.

Обзор церковной книжности XII в. Авторы: игумен Даниил (описание святынь и церковных обычаев), прп. Нестор Летописец, Митрополит Никифор, свт. Нифонт Новгородский, свт. Иоанн (Илья) Новгородский. Свт. Кирилл Туровский.

Общий обзор оригинальной церковной книжности XIII века. Епископ Владимирский Симон, митрополит Киевский Кирилл II, свт. Серапион Владимирский.

«Слово о законе и благодати» митр. Илариона. Вопросы к семинару

1. Христология свт. Илариона Киевского.
2. Историсофия свт. Илариона Киевского.
3. Закон и благодать в богословии свт. Илариона Киевского.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). –

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

URL:

2. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. – М., 1990. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7375&sr=1

Тема 3. Святоотеческая письменность XIV – XVI вв.

Свт. Петр Московский, свт. Алексей Московский, епископ Сарайский Матфей. Прп. Сергей Радонежский и его влияние на развитие богословия на

Руси. свт. Василий Новгородский, свт. Дионисий Суздальский, свт. Киприан Московский, прп. Кирилл Белозерский.

Епифаний Премудрый, свт. Иона Московский, свт. Фотий Московский.

Прп. Нил Сорский. Прп. Иосиф Волоцкий.

Свт. Геннадий Новгородский.

Богословская полемика с ересями.

Общая характеристика русского богословия XVI в. Старец Псковского Елеазарова монастыря Филофей, митрополит Московский Даниил, прп. Максим Грек, инок Ермолай Еразм. Свт. Макарий Московский. Инок Зиновий Отенский, свт. Филипп Московский. Царь Иван Грозный. Poleмика с Западом. Poleмика с ересями.

Нестяжатели и иосифляне.

Вопросы к семинару

1. Богословские воззрения прп. Нила Сорского.
2. Богословские воззрения прп. Иосифа Волоцкого.
3. Спор нестяжателей и иосифлян.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. – М., 1990. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7375&sr=1

Прп. Максим Грек.

Вопросы к семинару

1. Жизнь и творения прп. Максима Грека.
2. Богословие прп. Максима Грека.
3. Историсофия прп. Максима Грека.
4. Аскетика прп. Максима Грека. Литература 1. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. – М., 1990. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7375&sr=1
2. Филарет (Гумилевский), митр. Обзор русской духовной литературы. – СПб., 1884. – Кн. 1-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71263&sr=1
3. Черная Л.А. Русская культура переходного периода от средневековья к новому времени. – М.: Языки русской культуры, 1999. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211170&sr=1

Тема 4. Богословская проблематика русского раскола XVII в.

Общая характеристика развития русского богословия. Епифаний Славинецкий, Симеон Полоцкий, Иоаким, патриарх Московский, Игнатий Тобольский. Богословские воззрения патр. Никона Московского. Протопоп Аввакум. Poleмика с расколом.

Богословская проблематика раскола.

Вопросы к семинару

1. Эклессиология патриарха Никона и проблема раскола.
2. Проблема симфонии в трудах патриарха Никона.
3. Богословие истории в эпоху раскола. Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Черная Л.А. Русская культура переходного периода от средневековья к новому времени. – М.: Языки русской культуры, 1999. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211170&sr=1

Тема 5. Русское богословие в условиях секуляризации XVIII в.

Секуляризация и вестернизация начала XVIII в. и развитие богословия в России. Система богословского образования.

Свт. Тихон Задонский. Жизнь. Творения. Богословие. «Об истинном христианстве».

Свт. Тихон Задонский.

Вопросы к семинару

1. Учение о молитве.
2. Обязанности христианина в обществе.
3. Свт. Тихон и Иоганн Арндт.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.: учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019.

Тема 6. Русское богословие в XIX в.

Свт. Филарет, митр. Московский. Жизнь и творения. Экзегеза. «Пространный катехизис». Богословские темы в проповедях свт. Филарета.

Свт. Феофана (Говоров) Затворник Вышенский. Жизнь и творения. Переводные сочинения. Экзегеза. Вера и знание.

Христианская гносеология.

Антропология и христианская психология. Спор со свт. Игнатием (Брянчаниновым) об ангелах. Христианское нравоучение.

Педагогические взгляды. Православие и наука.

Свт. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский. Жизнь и творения. Антропология. Сотериология. Христианское понимание свободы. Аскетические взгляды. Учение о молитве. Монашеское делание. Poleмика с западными веяниями. Спор со свт. Феофаном Затворником об ангелах.

Свт. Феофан Затворник.

Вопросы к семинару

1. Антропология свт. Феофана Затворника.
2. Учение о благодати.
3. Учение о молитве.
4. Отношение Православия и современной науки.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

Свт. Игнатий (Брянчанинов).

Вопросы к семинару 1. Принципы аскетики свт. Игнатия Брянчанинова.

2. Poleмика со свт. Феофаном Затворником.

3. Эклессиология свт. Игнатия Брянчанинова. Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.: учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019

Тема 7. Нравственно-аскетическая письменность XVIII-XX вв.

Жизнь и творения прп. Паисия Величковского. Прп. Паисий и святоотеческое предание. Влияние прп. Паисия на развитие русской патрологии.

Богословское наследие св. старцев Оптиной пустыни. Прп. Лев, Амвросий и Нектарий Оптинские.

Жизнь и творения св. прав. Иоанна Кронштадтского. Богословские воззрения прав. Иоанна Кронштадтского и их влияние на русское богословие.

Жизнь и творения прп. Силуана Афонского. Богословские и аскетические воззрения прп. Силуана Афонского.

Прп. Паисий Величковский.

Вопросы к семинару 1. Жизнь и творения прп. Паисия Величковского.

2. переводческая деятельность прп. Паисия.

3. Учение об умной молитве.

4. Прп. Паисий и традиция исихазма.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.:

учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019

Прп. Силуан Афонский.

Вопросы к семинару

1. Любовь к врагам в творениях прп. Силуана Афонского.

2. Личное спасение и спасение мира.

3. Покаяние и смирение.

4. Христологические воззрения прп. Силуана Афонского.

5. Пневматология и экклесиология прп. Силуана Афонского. Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.:

учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019

Тема 8. Богословская наука в России XIX – нач. XX в.

Общая характеристика развития академического богословия в России. Основные представители богословской мысли и науки в России. Проблемы богословия в России.

Догмат искупления. Юридическая теория. Критики юридической теории: В.И. Несмелов, патр. Сергей (Страгородский).

Нравственная теория искупления (митр. Антоний (Храповицкий), прот. П.Я. Светлов, иером. Тарасий (Кургановский)).

Позиция М.М. Тареева.

Экклесиология А.С. Хомякова. Учение о Церкви В.С. Соловьева. Экклесиология А.Д. Беляева, прот. Е. Аквилонова, прот. П.Я.

Светлова, М.М. Тареева. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергия Булгакова.

Жизнь и творения свт. Илариона Троицкого. Богословские взгляды свт.

Илариона Троицкого. Нравственная теория искупления.

Вопросы к семинару

1. Сотериология патр. Сергия (Страгородского).

2. Основные идеи прот. П.Я. Светлова.

3. «Догмат искупления» митр. Антония (Храповицкого).

4. Недостатки нравственной теории.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.:

учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019

Тема 9. Имяславские споры.

История имяславских споров. Схимонах Иларион и его книга «На горах Кавказа». Антоний (Булатович) и богословские

аспекты учения об Имени Божиим. Позиция противников имяславия (митр. Антоний (Храповицкий), С.В. Троицкий).

Влияние имяславских споров на русскую мысль.

Вопросы к семинару

1. Богословские причины возникновения имяславских споров.

2. Основные положения учения имяславцев.

3. Критика имяславия.

4. Проблема имяславия и догмат об энергиях Божиих.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.:

учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019

Тема 10. «Неопатристический синтез».

Архиеп. Василий (Кривошеин), архим. Киприан (Керн). Протопр. Иоанн Мейендорф. Исследования византийского

богословия. Особенности амартологии. Православие и современность.

Прот. Г.В. Флоровский. Патрология. Исследование русской мысли. Сотериология. Экклесиология. Персонализм.

Христианство и цивилизация.

В.Н. Лосский как догматист. Спор о Софии. Учение о богопознании.

Персонализм. Polemika с Западом.

В.Н. Лосский.

Вопросы к семинару

1. Учение о богопознании.
2. Богословское понятие «личности».
3. Критика Лосского прот. Г.В. Флоровским.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1 2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва :

Директ-Медиа, 2008. - 176 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>

3. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.: учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019

Прот. Г. Флоровский.

Вопросы к семинару

1. Флоровский и евразийство.
2. Этапы идейной эволюции прот. Г.В. Флоровского.
3. Основные принципы «неопатристического синтеза» в «Пути русского богословия».
4. Понятие «псевдоморфоза» в концепции прот. Г.В. Флоровского.

Литература

1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991.

(также – любое издание). – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

2. Хондзинский Павел, прот. Русская патрология XI- начало XX в.: учебное пособие. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе семинарских занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на семинарских занятиях, их оценивание.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Флоровский Г.В., прот.	Пути русского богословия.	Вильнюс,, 1991	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1	0
Л1.2	Хондзинский Павел, прот.	Русская патология XI- начало XX в.: учебное пособие.	Москва: Изд-во ПСТГУ, , 2019.		10

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Федотов Г.П.	Святые Древней Руси.	М., , 1990.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7375&sr=1	0
Л2.2	Филарет (Гумилевский), митр.	Обзор русской духовной литературы.	СПб.,, 1884.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71263&sr=1	0
Л2.3	Черная Л.А.	Русская культура переходного периода от средневековья к новому времени.	М.: Языки русской культуры, , 1999.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211170&sr=1	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии.
Э2	www.bogoslov.ru/ - научный богословский портал «Богослов.ру».
Э3	filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

4 курс
учебные столы 9 шт.
стулья 16шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Русская патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Русская патрология» – научить ориентироваться в литературе по истории русского богословия, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке событий, идей и персонажей русского богословия, основанной на православной традиции.

По курсу «Русская патрология» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.