

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Воронежская духовная семинария Воронежской епархии
Русской Православной Церкви»**

РЕГЕНТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Нравственное богословие»
*IV курс***

Направление подготовки
служителей Русской Православной Церкви

Специальность
«Регент церковного хора, преподаватель»

Форма обучения – очная

Воронеж
2024

Рабочая программа составлена:

Разработчик: ст. преподаватель *И.Н. Попов*

Рецензент: ст. преподаватель *прот. Олег Гребенкин*

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета
Регентского отделения от 8 февраля 2024 года, протокол № 3

И.о. заведующий Регентским отделением: *Т.Л. Юрчак*

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о православной нравственности, смысле жизни христианина по Евангельским Заповедям, предназначении человека для Богообщения.

Задачи курса:

- ✓ дать студентам представление о христианской нравственности
- ✓ дать элементарные сведения об этических нормах, содержащихся в Священных книгах Ветхого и Нового Завета;
- ✓ познакомить студентов с нравственным Преданием Церкви и этическими воззрениями святых отцов;
- ✓ сформировать у студентов общее представление об этических нормах различных философских и религиозных систем.

2. Перечень планируемых результатов

В результате процесса обучения студенты должны

знать:

- ✓ Нравственное учение Православной Церкви основанное на Священном Писании и Святых Отцах;
- ✓ Отличать этические представления Христианской Церкви от других религиозных и философских этических воззрений;
- ✓ Понимать необходимость практического применения в жизни нравственного учения Церкви;

уметь:

- ✓ Твёрдо понимать нравственное учение Православной Церкви;
- ✓ Следовать нравственному учению Церкви;

владеть навыками:

- ✓ свободно излагать этические нормы христианства;
- ✓ отличать нравственное учение православного христианства от других этических воззрений.

Процесс изучения данного предмета направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК 1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности;

профессиональных:

ПК 1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией;

ПК 4. Выполнять теоретический и исполнительских анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания и практические навыки в процессе поиска интерпретаторских решений;

ПК 7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предмет Нравственное богословие входит в базовую часть программы образования и является обязательным для изучения. Данный курс носит практический характер и тесно связан с образом жизни православного христианина. Курс призван сформировать у студентов твёрдое представление о христианской нравственности.

Предметом дисциплины Нравственное богословие являются нравственные нормы Священного Писания и этические представления Святых отцов и писателей Церкви.

Преподавание данного предмета связано с другими дисциплинами – Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Догматическое богословие, История Церкви, Основы педагогики и психологии.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Данный курс читается на 4 курсе регентского факультета в седьмом и восьмом семестрах. На занятия отводится 64 академических часа, 32 часа-лекции, 32 часа-семинары. В конце восьмого семестра-зачёт.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Лек ции	Семи нар	Форм а аттест ации
	7 семестр (32 часа)				
1	Тема1. Понятие о христианской нравственности.	7	2	2	
2	Тема 2. Христианское и нехристианское понимание нравственности и цели сотворения мира и человека. Этика и аскетика.	7	2	2	

3	Тема 3. Нравственный закон. Христианская антропология. (Учение о человеке).	7	2	2	
4	Тема 4. Учение о человеке в христианстве и других религиях.	7	2	2	
5	Тема 5.Христианское учение о душе. Понимание личности.	7	2	2	
6	Тема 6.Свобода человека в христианстве.	7	2	2	
7	Тема 7.Христианское понимание греха.	7	2	2	
8	Тема 8. Учение о добродетели. Виды христианской добродетели.	7	2	2	
	8 семестр (32 часа)				
9	Тема 9. Молитва.	8	2	2	
10	Тема 10. Нравственное значение церковных таинств.	8	2	2	
11	Тема 11. Обязанности человека по отношению к своему телу.	8	2	2	
12	Тема 12. Христианское учение о смерти. Посмертная жизнь души.	8	2	2	
13	Тема 13. Христианская семья.	8	2	2	
14	Тема 14. Монашество.	8	2	2	
15	Тема 15.Общество и Церковь.	8	2	2	

16	Тема 16. Нравственные основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви и их значение в жизни христианина.	8	2	2	
	Экзамен				Экз.

Всего часов:64 Лекции:32 часа. Семинары:32 часа.

5.2 Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и семинарских занятий

Тема1. Понятие о христианской нравственности.

Нравственность как основа строя человеческой жизни. Что значит быть нравственным? История науки о нравственности: нравственные традиции Руси, нравственность в других народах и религиях. Всеобщность нравственности, «общечеловеческие ценности». Правовые и этические нормы как следствие естественного нравственного закона. Современное нравственное состояние. Снижение нравственных идеалов. Христианская нравственность как учебный предмет. Источники. Литература. Связь христианской этики с другими предметами. История науки. Периодизация. Место дисциплины в православном богословии. Нравственное богословие и догматическое богословие. Христианская этика, философия и психология. Понятие о христианской этике. Связь христианской этики с философией, психологией. Актуальность христианской этики и аскетики. Место христианской нравственности в современном мире. Нравственный кризис и его причины. Типы нравственности: теонормная, гетеронормная, автономная. Этика мировых религий. Православное нравственное богословие и светские науки. Христианская и нехристианская этика.

Светская этика. Проблемы и возможности взаимопонимания религиозных и светских этических взглядов. Сравнительный анализ религиозных этических систем. Этика различных религиозных традиции. Сходства и различия. Основные мировые религии и их влияния на культуру, этику, мировоззрение.

Вопросы к семинару

1. Понятие о нравственности.
2. Вера и нравственность.
3. История науки.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности». 1915. Стр 5-15.

Тема 2. Христианское и нехристианское понимание нравственности и цели сотворения мира и человека. Этика и аскетика.

Христианское учение о сотворении мира. Сотворение человека. Цель творения человека. Библейское понимание сотворения мира и другие взгляды на происхождение мира и человека. Соотношение этики и аскетики. Аскетика как основа нравственной жизни. Понятие о христианской святости. Христианская и нехристианская аскетика. Нравственность и религия. Секулярная этика. Религиозная этика. Феномен нерелигиозной аскетики. Понятие о смысле христианского подвижничества. Цель христианской аскезы. Виды христианского подвижничества. Крайности в совершении христианской аскезы. Цель христианской аскезы. Аскетика и нравственность. Обзор святоотеческой и богословской литературы по вопросам этики и аскетики. История формирования понятия о христианской этике и аскетике. Основные писатели. Разбор основных святоотеческих взглядов по вопросам христианской этики и аскетики. Сравнительный анализ нравственных и

аскетических традиций мировых религий (Иудаизм, Ислам, Буддизм, Католицизм и др.)

Вопросы к семинару

1. Нравственная природа человека.
2. Учение Откровения о высоком назначении человека.
3. Совершенство творения.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности»., 1915. Стр 16-20.

Тема 3. Нравственный закон. Христианская антропология (Учение о человеке).

Прирожденность нравственного закона. Естественный нравственный закон и Божественное откровение: учение Ветхого Завета, Евангелия (Ин. 8: 9), апостольские (1 Пет. 3: 16, 21) и святоотеческие наставления. Совесть.

Понимание совести у ап. Павла (Деян. 23: 1; 24: 16; Рим. 2: 14–15; 13: 4–5; 1 Кор. 8: 7, 10, 12; 10: 28–29; 1 Тим. 1: 18–19; Тит. 1: 15; Евр. 9: 9, 14), в творениях святых отцов. Законодательная и судебная функции совести.

Добрая совершенная совесть, нечистая совесть. Неуничтожимость совести.

Христианское воспитание совести. Естественный нравственный закон.

История представлений о естественном нравственном законе. Содержание естественного нравственного закона. Нравственное сознание и его

структура. Теории совести. Чувство вины, стыд, ответственность, обязанности, долг. Причины переживания чувства стыда и вины.

Ответственность и обязательность как христианские добродетели.

Сверхъестественный нравственный закон. Заповеди. Ветхозаветная этика.

Новозаветная этика. Различие ветхозаветной и новозаветной этики.

Возможные типологии религиозно-нравственного сознания в

христианстве. Концепции М.М. Тареева и монахини Марии (Скобцовой).

Обзор религиозных типов жизни. Религиозные типы людей в мировых религиях. (Индуизм, ислам, Буддизм, Католицизм и др.)

Вопросы к семинару

1. Свойства нравственного закона.
2. Совесть.
3. Ветхозаветный и Евангельский нравственный закон.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности»., 1915. Стр 26-33.

Тема 4. Учение о человеке в христианстве и других религиях.

Образ и подобие Божие в человеке. Дихотомия и трихотомия. Учение нравственном назначении о человека в Священном Писании и трудах святых отцов. Христианские и нехристианские представления о человеке. Обзор нехристианских учений о человеке. Цель и смысл жизни человека в Священном Писании. Совершенствование человека. Светские и религиозные парадигмы. Святоотеческое понимание смысла жизни христианина. Обзор основных святоотеческих высказываний о смысле человеческой жизни. Обязанности христианина по отношению к Богу. Главная евангельская заповедь – любовь к Богу (Мф. 22:37–38). Новая заповедь любви – основное содержание нравственного учения Христа (Ин. 13:34). Любовь к Богу, ближним, к себе самому в их взаимодействии (1Ин. 2:5; 3:16–17; 4:7–12; 5:3; Рим. 12:9; 13:10; 1Кор. 16:14; Еф. 4:1–3). Вера как основа жизни христианина (Мк. 16: 15–16; Иак. 1: 6–8; Рим. 1: 17; 3: 28; 5: 1–2; Евр. 11; Гал. 2: 16; 3: 11, 22–26). Обязанности христианина по отношению к ближнему. Христианская любовь – основное начало нравственности. Гимн христианской любви (1 Кор. 13: 4–8). Готовность к сопереживанию. Доверие. Приятие ближних (1 Пет. 4: 8; 1 Ин. 4: 7; Рим. 13: 10).

Вопросы к семинару

1. Нравственная природа человека.
2. Первобытное совершенство мира и человека.
3. Учение Откровения о высоком назначении человека.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности». 1915. Стр 16-25.

Тема 5. Христианское учение о душе. Понимание личности.

Душа в христианском понимании. Понятие личности. Человек как образ и подобие Божие. Понятие личности. Личность в свете догматического учения Церкви: непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство личности. Любовь к себе. Личностная причастность ко Христу. Нравственный идеал Богочеловека и формирование нравственной личности в церковной жизни. Духовное развитие – обязанность человека. Возрождение человека после крещения (1 Пет. 3: 21; Рим. 6: 4). «Новая тварь» во Христе (2 Кор. 5: 17; Гал. 6: 15). Усыновление Богу (Рим. 8: 14–15, 19, 23; Гал. 3: 26; 4: 4–7; Еф. 1: 4–5; 1 Фес. 5: 5, 8; Евр. 12: 7–8). Благочестие. Преодоление себя, самоотверженность, жертвенность, подвиг. Духовное руководство. Развитие ума. Обновление ума (1 Пет. 1: 13; Рим. 7: 22–23; 12: 2; Еф. 4: 22–24). Необходимость образования. Образование духовное, соотношение интеллектуального и нравственного развития. Рассуждение и мудрость. Нравственное сознание как неотъемлемое свойство личности. Самооценка личности. Развитие сердца. Очищение сердца (Иак. 1: 26; 3: 14; 4: 8; 1 Пет. 3: 15; 2 Пет. 1: 19; 1 Ин. 3: 20–21). Связь красоты и нравственности. Христианский взгляд на чувства: пример Христа, освящение в Нем человеческих чувств (Мф. 9: 36; Мк. 10: 21; Лк. 10: 21; 19, 41, 45; 22, 44; Ин. 11: 5, 35; 13, 23), заповедь ап. Павла (Рим. 10: 9–10). Иерархия чувств. Контроль над чувствами, их освящение в

Церкви. Ответственность за отрицательные эмоции. Развитие воли. Долг как сознание нравственной необходимости. Долг в повседневной жизни. Понятие должного в Новом Завете (Мф. 6: 12; 18: 23–35; Рим. 4: 3–4; 1 Ин. 2: 6; 3: 16; 4: 11; Рим. 13: 7–8; 15: 1–2; Гал. 5: 25; Еф. 5: 28; Флп. 2: 5; 1 Тим. 3: 2, 6, 8, 11–12; 5: 17; 2 Тим. 2: 6, 24). Следствия отсутствия личной ответственности. Формирование личности. Структура личности. Особенности возрастной психологии. Формирование характера.

Вопросы к семинару

1. Учение о спасении души.
2. Образование ума и воли.
3. Образование эстетического чувства.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности», 1915. Стр 96-101.

Тема 6. Свобода человека в христианстве.

Свобода воли. Синергия Бога и человека. Свобода как дар и призвание (Лк. 4: 18–19; Ин. 8: 31–36; Иак. 1: 25; 2: 12; 1 Пет. 2: 15–16; Рим. 6: 14, 18–22; 7: 6; 8: 2; 1 Кор. 8: 9; 2 Кор. 3: 17; Гал. 5: 1, 13). Мотивы и свобода выбора. Смысл жизни. Самоопределение человека и предопределение Божие (Рим. 8: 28–30). Злоупотребление богодарованной свободой (1 Пет. 2: 18–19). Послушание. Своеволие как извращение свободы. Понятие о свободе в Священном Писании. Нравственное рабство. Принятие нравственных решений. Благодать Божия. Воля Божия. Оправдание перед Богом. Соотношение свободы человека с исполнением заповедей. Свобода во Христе. Христос как освободитель человека от рабства греху. Учение о свободе в посланиях апостолов. Учение о свободе у святых отцов. Нравственные ориентиры. Авторитет Церкви и проблемы личного выбора и свободы. Ложные нравственные ценности. Христианская

свобода и произвол. Ложное понимание свободы. Свобода совести в светской этике.

Вопросы к семинару

1. Православное учение о свободе.
2. Воспитание свободы и нравственного характера.
3. Свобода от греха.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности», 1915. Стр 20-25.

Тема 7. Христианское понимание греха.

Христианское учение о восьми смертных грехах:

1. *Чревоугодие*
2. *Блуд*
3. *Сребролюбие*
4. *Печаль*
5. *Гнев*
6. *Уныние*
7. *Тщеславие*
8. *Гордость*

Виды греха. Грехи по неведению. Грехи мыслью и делом. Грехи вольные и невольные. Грехи по слабости человека. Грехи тяжкие и смертные.

Поводы ко греху. Испытания. Источники испытаний (мир, сам человек, диавол). Привычка, страсть, порок. Степени вовлечения воли человека во грех. Святоотеческое учение о страстях и борьбе с ними. Грехи против веры (маловерие, суеверие, атеизм). Грехи против надежды (уныние, отчаяние, ложное упование). Грехи против любви (эгоизм, ложные привязанности, ненависть). Обзор основных высказываний святых отцов о борьбе со страстями. Учение святых отцов о помыслах. Степени развития

помысла в человеке. Учение о помыслах у преподобного Нила Сорского и других святых отцов.

Вопросы к семинару

1. Понятие о грехе.
2. Виды греха.
3. Нравственное вменение греха.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности», 1915. Стр 42-50.

Тема 8. Учение о добродетели. Виды христианской добродетели.

Цель духовной жизни. Добродетель как дело, как расположение души, как направленность духа. Подвиг жизни христианина, необходимость духовного бодрствования (Мф. 24: 42; 25: 13; 26: 41; Мк. 13: 37; Лк. 12: 37; 21: 36; 1 Пет. 1: 13; 5: 8; 1 Кор. 16: 13; Кол. 4: 2; 1 Фес. 5: 6; Откр. 16: 15). Дары духовные (Ис. 11: 2–3; 1 Кор. 12: 7–11). Плоды Духа (Рим. 6: 22; Гал. 5: 22–23; Еф. 5: 9). Идеал духовно-благодатной жизни. Стремление к святости – главное направление нравственного устройства (Лев. 19: 2; Мф. 5: 48). Цели и результаты духовной жизни. Евангелие: требование нравственного перерождения, заповеди блаженства как ориентиры духовной жизни. Христианское и нехристианское понимание добродетели. Учение о добродетели в философии. Добродетели смирения и покаяния. Смирение как основа духовной жизни и восстановление внутреннего мира, мира с Богом и ближними (Мф. 5: 3; 11: 29; Иак. 4: 6; 1 Пет. 3: 8–9; 5: 5; Еф. 4: 1–3; Флп. 2: 3; Кол. 3: 12–13). Начало новой жизни через покаяние. Очищение души (Мф. 3: 7–12; Лк. 3: 8; Деян. 2: 38; 2 Кор 7: 8–10). Освобождение из плена греха (Мф. 4: 17; 9: 12–13; Мк. 1: 15; 2: 17; Лк. 5: 31–32; 15: 7; Деян. 3: 19; 17: 30). Исправление жизни (2 Пет. 3: 9; Рим. 2: 4; 2 Кор. 12: 20–21; Откр. 3: 19). Плоды покаяния. Гордость как

фундаментальная страсть, самолюбие, тщеславие, превозношение, саможаление, любоначалие, мнительность. Самооправдание. Вера. Надежда. Любовь. Трудности исполнения христианских добродетелей. Духовная расслабленность и комфорт. Христианская добродетель и грехи человека. Божественная благодать в деле самосовершенствования. Учение о добродетели в философии и других религиях.

Вопросы к семинару

1. Добродетель веры.
2. Добродетель надежды.
3. Добродетель любви.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности», 1915. Стр 65-77.

Тема 9. Молитва.

Виды молитвы. Покаянная молитва. Просительная молитва.

Благодарственная молитва. Славословная молитва. Содержание молитвы.

Священное Писание о молитве (Мф. 6:13; 14:23; 17:21; 21:22; 23:14; 26:39,42; Мк. 1:35; 11: 24-25; Лк. 5:16; 6:12; 18:10–14; 11:1–13; 18:1–8; 22:41,44; Иак. 5: 15–16; 1Пет. 4: 7; Рим. 12: 12; 1Кор. 7:5; Еф. 6: 18; Флп. 4: 6; Кол. 4: 2; 1Тим. 2:1–2; 5:5). Учение о молитве в писаниях святых отцов. Иисусова молитва. Ум и сердце в молитве. Положение тела при молитве. Внимательность. Смирение в молитве. Полагание на волю Божию в молитве. Необходимость молитвы. Исихазм.

Вопросы к семинару

1. Православное учение о молитве.
2. Виды молитвы.
3. Условия для молитвы.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности»., 1915. Стр 79-83.

Тема 10. Нравственное значение церковных таинств.

Обзор семи христианских Таинств (Крещение, Миропомазание, Причащение, Елеосвящение, Брак, Покаяние, Священство). Нравственная подготовка к таинствам. Самопознание, самоанализ, ответственность. Участие в таинствах. Причины неучастия в таинствах. Епитимья. Церковь Христова и ее благодатная помощь. Богослужение – школа молитвы, духовного делания. Действие Святого Духа. Внешнее и внутреннее благочестие. Проблемы обрядоверия и суеверий. Крайности во внутреннем и внешнем благочестии.

Вопросы к семинару

1. Православное учение о таинствах.
2. Святость храма.
3. Нравственное значение таинства исповеди.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности»., 1915. Стр 83-95.

Тема 11. Обязанности человека по отношению к своему телу.

Христианское отношение к телу. Тело есть храм души. Нехристианское понимание тела человека и отношения к нему. Труд и развлечения. Обязанность труда (Исх. 20: 9; Иов. 5: 7; 2 Фес. 3: 10). Трудолюбие. Отношение к учебе, делу, работе (Кол. 3: 23). Праздность и леность. Святые отцы о рукоделии. Одежда христианина. Понятие моды. Отношение христианина к здоровью, к болезни, к смерти. Здоровье физическое и духовное. Борьба с вредными привычками. Понятие целомудрия (1 Тим. 2: 8–10, 14–15; 3: 2; 2 Тим. 1: 7; Тит. 2: 4–6, 11–12).

Пост и воздержание. Плотоугодие. Пьянство (Притч. 23: 29–33; Сир. 31: 34; Рим. 13: 13; Еф. 5: 18). Блудный грех (1 Кор. 5: 9–11; 6: 9–10, 15–18; Еф. 5: 5; Гал. 5: 19; Евр. 13: 4). Отношение к болезни и страданиям. Христианство и спорт. Спорт и телесные упражнения как форма совершенствования и развития человека.

Вопросы к семинару

1. Христианское отношение к телу.
2. Отношение к болезни.
3. Телесные упражнения и аскеза.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности»., 1915. Стр 103-106.

Тема 12. Христианское учение о смерти. Посмертная жизнь души.

Память смертная. Страх перед смертью. Приготовление к смерти. Умирание. Погребение тела. Душа после смерти тела. Третий день. Девятый день. Сороковой день. Год после смерти тела. Загробная жизнь души. Частный суд. Всеобщий суд. Воскресение тела. Жизнь после воскресения. Понимание смерти в Священном Писании и трудах святых отцов. Суеверия связанные со смертью и погребением тела. Различие взглядов на смерть: язычество, материализм, мировые религии. Самоубийство. Нехристианское учение о перевоплощении.

Вопросы к семинару

1. Христианское отношение к смерти.
2. Жизнь души после смерти.
3. Память о смерти.

Литература

1. Игнатий (Брянчанинов), святитель; «Слово о смерти». Москва 1993. Стр 71-182

Тема 13. Христианская семья.

Христианское представление об обязанностях мужа и жены. Искажения семейных ценностей в современном мире. Профанация семейных отношений. Проблемы ответственности в семье. Христианская и нехристианская семья. Понимание семьи в мировых религиях. Сходства и различия понимания семьи в различных религиях мира. Воспитание детей. Взаимоотношения детей и родителей. Обязанности родителей по отношению к детям. Обязанности детей по отношению к родителям. Христианский брак и девственность (Мф. 19: 4–12; Еф. 5: 22–32; 1 Кор. 7: 25–35). Выбор супруга (Быт. 24). Христианская семья – малая Церковь (Еф. 5: 22–33). Взаимоотношения мужа и жены, детей и родителей (Быт. 22; 5 заповедь; Исх. 21, 15, 17; Притч. 10: 1; 20: 20; 23: 22; 28: 24; 30: 17; Сир. 3: 2–7, 12, 14, 16; Ис. 45: 10; Лк. 2: 51; 1 Пет. 3: 1–7; 1 Кор. 7: 1–17, 39–40; Еф. 6: 1–4; Кол. 3: 18–21; Тит. 2: 6; 1 Тим. 2: 11–15; 5: 4–8; 2 Тим. 3: 1–2). Старость, отношение к старшему поколению (Лев. 19: 32; 1 Тим. 5: 1–2; Тит. 2: 1–5).

Вопросы к семинару

1. Обязанности и ответственность в отношениях в семье.
2. Христианское понимание взаимных отношений мужа и жены.
3. Отношения детей и родителей.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности», 1915. Стр 118-123.

Тема 14. Монашество.

Христианское учение о девстве и монашестве. Приготовление к монашеству. Постриг. Монашеские обеты (послушание, нестяжание, целомудрие). Цель монашеской жизни.

Аскетические упражнения. История подвига. Значение. Нравственные идеалы православного монашества. Стремление к святости. Обожение.

Основы монашеского делания в Священном Писании:

А) Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною, ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу ради Меня, тот обретет ее" (Мф.16:24-25)

Б) Если хочешь быть совершенным, пойди, продай имение твое и раздай нищим; и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи и следуй за Мною" (Мф. 19:21)

В) Истинно говорю вам, что вы, последовавшие за Мною, - в пакибытии, когда сядет Сын Человеческий на престоле славы Своей, сядете и вы на двенадцати престолах судить двенадцать колен Израилевых (Мф. 19:28)

Г) И всякий, кто оставит дома, или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или земли ради имени Моего, получит во сто крат и наследует жизнь вечную (Мф. 19:29)

Д) Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня (Мф. 10:37)

Е) Кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником" (Лк. 14:33).

Вопросы к семинару

1. Призвание к монашеству.
2. Монашеские обеты.
3. Обоснование монашества в священном Писании.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности». 1915. Стр 95-96.

Тема 15. Общество и Церковь.

Отношения членов общества (Иак. 5:1-5; 1Пет. 2:11-12,18-21; 4:8-11; Еф. 6:5-9; Кол. 4:1; 1Кор. 7:20-22) и понятие служения. Служение Христа как образец служения Его последователей (1 Кор. 3:6 – 4:2; 2Кор. 2:14-17; 4:5-18; 5:11-13,20; Гал. 1:10-24; Флп. 3:1-14). Нравственная миссия христианина в обществе. Церковь и общественная жизнь. Личная нравственная ответственность христиан в современном мире. Почитание духовной (Втор. 27: 26; Сир. 7: 31–33; 1 Фес. 5: 12–13) и гражданской власти (1 Пет. 2: 13–14, 17; Рим. 13: 1–5; 1 Тим. 2: 1–2). Почитание учителей и наставников (Евр. 13: 7). Послушание Святой Церкви (Мф. 18: 17). Обязанности церковные (Деян. 2: 41–47; 4: 32–35; 1 Пет. 5: 1–5; 1 Кор. 1: 10–17; 9: 16). Нравственная жизнь в молодёжной среде. Нравственные проблемы субкультурных молодёжных движений. Обзор молодёжных субкультур формирующих мировоззрение молодежи. Проблемы и возможность христианизации. Отношение к секулярному обществу. Соборность. Милосердие. Социальное служение. Помощь бедным, больным. Добродетели христианина в общественной жизни.

Вопросы к семинару

1. Христианин и светское общество.
2. Общественные обязанности.
3. Обязанности и добродетели в церковном обществе.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности», 1915. Стр 106-116.

Тема 16. Нравственные основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви и их значение в жизни христианина.

Обзор документа. Основные богословские положения. Церковь и нация. Церковь и государство. Отношение к государству, власти. Понятие Родины. Патриотизм. Долг служения Отечеству. Христианский взгляд на

войну. Бунты и революции. Вопросы соотношения христианства и политики. Патриотизм. Война. Отношение к войне в истории христианства. Уранополитизм и патриотизм. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Христианство и современные технологии. Отношение Православной Церкви к достижениям современной цивилизации. Возможности диалога и взаимодействия. Христианство и проблемы глобализации.

Вопросы к семинару

1. Христианское отношение к государству.
2. Христианское отношение к войне.
3. Проблемы биоэтики.

Литература

1. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о нравственности»., 1915. Стр 123-126.
2. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви . М;2001 .Стр 7-125

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена с оценкой.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности регента; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6.1 Контрольные вопросы к экзамену

1. Нравственное богословие как учебный предмет. Источники. Связь нравственного богословия с другими предметами. История науки. Литература по предмету.
2. Христианское представление о цели творения Богом мира и человека. Нехристианские представления о творении.
3. Христианская антропология. Понятие о составе человека. Образ и подобие Божие в человеке. Личность человека и её неповторимость.
4. Христианское понимание свободы.
5. Учение о грехе в Православной Церкви. Виды греха.
6. Христианская добродетель. Виды добродетели.
7. Православное учение о молитве. Виды молитвы.
8. Нравственное значение церковных таинств.
9. Христианское отношение к телу.
10. Смерть человека. Жизнь души после смерти.
11. Православное учение о семье. Семейные обязанности. Отношения детей и родителей.
12. Нравственные основы православного монашества.
13. Нравственная миссия христианина в обществе. Виды общественного нравственного служения. Отношение христианина к государству и политике. Отношение к войне.
14. Православное отношение к вопросам биоэтики и проблемам глобализации.

7. Перечень учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Владислав Свешников, протоиерей. «Очерки христианской этики», 2010.
2. Олесницкий М. «Нравственное богословие или христианское учение о

нравственности»., 1915.

3.Платон (Игумнов), архимандрит. «Православное Нравственное богословие» 1994.

4. Пестов Н.Е. «Современная практика православного благочестия». Т.1,2. Спб: САТИС, Держава, 2003.

5.Шиманский Г.И. «Нравственное богословие». Киев: Изд-во св. Льва, папы Римского, 2005.

7.2. Дополнительная литература

1.Авва Дорофей, преподобный. «Душеполезные поучения».

Изд: Подворье Троице-Сергиевой лавры. Москва. 1995.

2. Антоний Сурожский, митрополит «Школа молитвы». Изд: Христианская жизнь. Клин.2009.

3.Варнава (Беляев), епископ. «Основы искусства святости» в 5 томах; Нижний Новгород 1998.

4.Добротолюбие. В 6 томах. Москва. Изд. Подворья Свято-Пантелеймонова монастыря. 1993.

5. Игнатий (Брянчанинов), святитель; «Слово о смерти». Москва 1993.

6. Иерофей (Влахос), митрополит «Православная психотерапия». Изд: Свято-Троице Сергиева Лавра 2018.

7. Иоанн Кронштадский, праведный.; «Моя жизнь во Христе». Изд:1991.

8. Иоанн Лествичник, преподобный; «Лествица». Санкт-Петербург 1996.

9. Исаак Сирин, преподобный. «Слова подвижнические». Москва. Изд: Сретенский монастырь. 2002.

10.Леонов Вадим, протоиерей; «Основы православной антропологии». Москва 2016.

11.Лосский Н.О. «Условия абсолютного добра». Москва 1991.

12. Максим Исповедник, преподобный «Главы о любви» Изд: «Сибирская благовонница» 2013.

13. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви .

Москва;2001 .

14.Тихон Задонский, святитель. «Сокровище духовное от мира собираемое». Изд: Правило веры. 2000.

15.Феофан Затворник . «Начертание христианского нравоучения». Изд: Правило веры 2010.

7.3.Электронные ресурсы:

1. http://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
2. <http://predanie.ru/>
3. http://www.mir-slovo.ru/church_history/index.html
4. <http://www.vpds.ru/jelektronnaya-biblioteka-vds>
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

При изучении дисциплины используются: учебный класс, мультимедийный проектор, экран, компьютер, интернет.