

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Проблема зла в богословии и философии**

Направление подготовки	<b>СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Профиль	<b>Православное богословие</b>		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	Виды контроля	в семестрах:
Часов по учебному плану	72	зачеты	2
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., протоиерей Олег Гребенкин*

Рабочая программа дисциплины

**Проблема зла в богословии и философии**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель курса: сформировать у студентов православное понимание проблемы зла, обосновав его с богословских и философских позиций.

Задачи курса:

- развитие у студентов навыков анализа мировоззренческих позиций в области богословских и философских исследований проблемы зла;

- формирование понимания у студентов актуальных проблем в области богословских и философских исследований проблемы зла;

- совершенствование общей философской, теологической, интеллектуальной культуры студентов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Преподавание данного курса связано с другими курсами магистратуры – «Проблемы онтологии и гносеологии религии», «Систематическая православная теология», «Актуальные вопросы православной теологии», «История христианской религиозной философии от патристики до наших дней», «Религия и наука», «История религиозных идей».

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.**

**Знать:**

Уровень 1 - православное учение о зле;

Уровень 2 - основные богословские и философские подходы к решению проблемы зла;

Уровень 3 - способы аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;

**Уметь:**

Уровень 1 - сравнить православное учение о зле с иными концепциями зла;

Уровень 2 - применять на практике знание аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;

Уровень 3 - пользоваться основными богословскими и философскими понятиями при дискуссии по проблеме зла;

**Владеть:**

Уровень 1 - целостным представлением о богословской и философской проблематике зла;

Уровень 2 - основными богословскими и философскими понятиями относительно проблемы зла для нужд основного богословия;

Уровень 3 - способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере философии религии.

**УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.**

**Знать:**

Уровень 1 - православное учение о зле;

Уровень 2 - основные богословские и философские подходы к решению проблемы зла;

Уровень 3 - основные богословские и философские подходы к решению проблемы зла;  
- способы аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;

**Уметь:**

Уровень 1 - сравнить православное учение о зле с иными концепциями зла;

Уровень 2 - применять на практике знание аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;

Уровень 3 - пользоваться основными богословскими и философскими понятиями при дискуссии по проблеме зла;

**Владеть:**

Уровень 1 - целостным представлением о богословской и философской проблематике зла;

Уровень 2 - основными богословскими и философскими понятиями относительно проблемы зла для нужд основного богословия;

Уровень 3 - способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере философии религии.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности****УК-6.1: Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.****Знать:**

Уровень 1	- православное учение о зле;
Уровень 2	- основные богословские и философские подходы к решению проблемы зла;
Уровень 3	- способы аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;

**Уметь:**

Уровень 1	- сравнить православное учение о зле с иными концепциями зла;
Уровень 2	- применять на практике знание аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;
Уровень 3	- пользоваться основными богословскими и философскими понятиями при дискуссии по проблеме зла;

**Владеть:**

Уровень 1	- целостным представлением о богословской и философской проблематике зла;
Уровень 2	- основными богословскими и философскими понятиями относительно проблемы зла для нужд основного богословия;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере философии религии.

**ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач****ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации.****Знать:**

Уровень 1	- православное учение о зле;
Уровень 2	- основные богословские и философские подходы к решению проблемы зла;
Уровень 3	- способы аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;

**Уметь:**

Уровень 1	- сравнить православное учение о зле с иными концепциями зла;
Уровень 2	- применять на практике знание аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;
Уровень 3	- пользоваться основными богословскими и философскими понятиями при дискуссии по проблеме зла;

**Владеть:**

Уровень 1	- целостным представлением о богословской и философской проблематике зла;
Уровень 2	- основными богословскими и философскими понятиями относительно проблемы зла для нужд основного богословия;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере философии религии.

**ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия.****Знать:**

Уровень 1	- православное учение о зле;
Уровень 2	- основные богословские и философские подходы к решению проблемы зла;
Уровень 3	- способы аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;

**Уметь:**

Уровень 1	- сравнить православное учение о зле с иными концепциями зла;
Уровень 2	- применять на практике знание аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;
Уровень 3	- пользоваться основными богословскими и философскими понятиями при дискуссии по проблеме зла;

**Владеть:**

Уровень 1	- целостным представлением о богословской и философской проблематике зла;
Уровень 2	- основными богословскими и философскими понятиями относительно проблемы зла для нужд основного богословия;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере философии религии.

**ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области основного богословия.****Знать:**

Уровень 1	- православное учение о зле;
Уровень 2	- основные богословские и философские подходы к решению проблемы зла;

Уровень 3	- способы аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- сравнить православное учение о зле с иными концепциями зла;
Уровень 2	- применять на практике знание аргументации в богословско-философской полемике по проблеме зла;
Уровень 3	- пользоваться основными богословскими и философскими понятиями при дискуссии по проблеме зла;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- целостным представлением о богословской и философской проблематике зла;
Уровень 2	- основными богословскими и философскими понятиями относительно проблемы зла для нужд основного богословия;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать новые задачи и проблемы в сфере философии религии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Проблема зла: основные аспекты. Античные решения проблемы зла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.2	Проблема зла: основные аспекты. Античные решения проблемы зла. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.3	Проблема зла в христианском богословии. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.4	Проблема зла в христианском богословии. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

1.5	Решения проблемы зла в современной западной и русской философии. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.6	Решения проблемы зла в современной западной и русской философии. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.7	Бытие, благо и зло. Метафизический аспект проблемы зла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.8	Бытие, благо и зло. Метафизический аспект проблемы зла. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.9	Бытие, благо и зло. Метафизический аспект проблемы зла. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.10	Свобода, разум и зло. Проблема греха. Амартологический и моральный аспект проблемы зла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

1.11	Свобода, разум и зло. Проблема греха. Амартологический и моральный аспект проблемы зла. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.12	Свобода, разум и зло. Проблема греха. Амартологический и моральный аспект проблемы зла. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.13	Природа, страдание и зло. Физический аспект проблемы зла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.14	Природа, страдание и зло. Физический аспект проблемы зла. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.15	Справедливость, насилие и зло. Социальный аспект проблемы зла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.16	Справедливость, насилие и зло. Социальный аспект проблемы зла. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

1.17	Промысел, вечность и зло. Эсхатологический аспект проблемы зла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.18	Промысел, вечность и зло. Эсхатологический аспект проблемы зла. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.19	Промысел, вечность и зло. Эсхатологический аспект проблемы зла. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.20	Зачет /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Постановка проблемы зла. Различные аспекты проблемы зла.
2. Проблема зла в античной философии: Платон, Аристотель, стоики.
3. Неоплатонизм о проблеме зла (Плотин, Прокл).
4. Христианское учение о зле.
5. Проблема зла в Ареопагитиках.
6. Проблема зла в философии западного модерна. Теодицея Лейбница и ее противоречия.
7. Русская религиозная философия и проблема зла.
8. Проблема зла и теодицеи в современной западной философии религии.
9. Метафизический аспект проблемы зла.
10. Критика различных вариантов субстанциального понимания зла в богословии и философии.
11. Критика космологического понимания зла.
12. Амартологический и моральный аспект проблемы зла.
13. Проблема происхождения зла.
14. Зло и ум человека.
15. Зло как грех.
16. Зло и страдание.
17. Физический аспект проблемы зла.
18. Социальный аспект проблемы зла.
19. Эсхатологический аспект проблемы зла.



20. Проблема вечности страданий.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Учение о зле в философии Платона.
2. Философия Аристотеля и проблема зла.
3. Стоицизм и проблема зла и страданий.
4. Плотин и решение проблемы зла.
5. Проблема зла в философии Прокла.
6. Проблема зла в богословии Оригена.
7. Ареопагитики и проблема зла в христианском богословии.
8. Порядок мира и зло в теодицеи Лейбница.
9. Свобода и зло в философии Шеллинга.
9. Проблема зла в современном западном атеизме.
10. Божественная любовь и проблема зла.
11. Божественный Промысел и проблема зла.
12. Проблема войны в христианском богословии.
13. Зло и воображение: проблема возникновения греха.
14. Вечное страдание или всеобщее спасение: критический анализ аргументов Д. Харта.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Проблема зла: основные аспекты. Античные решения проблемы зла.

Постановка проблемы зла. Зло как вызов теистическому мировоззрению. Различные аспекты проблемы зла: метафизический, амартологический и моральный, физический, социальный и эсхатологический. История решения проблемы зла в религиозной и философской мысли. Античные решения проблемы зла. Платон, Аристотель, стоицизм, неоплатонизм (Плотин и Прокл).

Тема 2. Проблема зла в христианском богословии.

Радикализация проблемы зла в христианстве. Зло как не-сущее. Зло как грех. Зло и его последствия. Спасение как победа над злом. Эсхатологическая судьба зла. Проблема зла в православной патристике. Ареопагитики и проблема зла. Пелагианские споры и проблема зла.

Тема 3. Решения проблемы зла в современной западной и русской философии.

Проблема зла в философии западного модерна. Теодицея Лейбница и ее противоречия. Проблема зла и свободы в немецкой классической философии. Материализм и проблема зла. Проблема зла и теодицеи в современной западной философии религии. Русская религиозная философия и проблема зла. Три примера решения проблемы зла: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и Н.О. Лосский.

Тема 4. Бытие, благо и зло. Метафизический аспект проблемы зла.

Благо и бытие. Благодать Бога и благодать творения. Зло как небытие. Зло как лишенность блага и бытия. Зло как немощ блага. Принципиальное метафизическое решение проблемы зла в христианстве. Критика различных вариантов субстанциального понимания зла в богословии и философии. Критика космологического понимания зла как элемента гармонии или порядка мира.

Тема 5. Свобода, разум и зло. Проблема греха. Амартологический и моральный аспект проблемы зла.

Свобода разумных творений и происхождение зла. Причина возникновения зла. Проблема Промысла Бога и свободы разумных творений. Парадоксы происхождения зла. Затруднения и заблуждения в решении проблемы возникновения зла. Зло и благая природа. Зло в умопостижимом мире. Зло и ум человека. Зло как грех и зло как последствия греха. Моральное зло.

Тема 6. Природа, страдание и зло. Физический аспект проблемы зла.

Зло и страдания. Страдания творения и благодать Бога. Причины страданий. Страдание, вина и наказание. Страдания как источник и причина зла: взаимозависимость удовольствий и страданий. Смерть как предел страдания. Добровольное страдание. Мученичество. Физическое зло и его относительность.

Тема 7. Справедливость, насилие и зло. Социальный аспект проблемы зла.

Социальное зло как несправедливость. Насилие и эксплуатация. Свобода и социальное зло. Власть и зло. Война и зло. Типичные способы решения проблемы социального зла в современном мире. Христианское решение социальной проблемы. Церковь Христова как новое человечество.

Тема 8. Промысел, вечность и зло. Эсхатологический аспект проблемы зла.

Конечная судьба зла. Суд и воздаяние за зло. Возможно ли уничтожение зла. Уничтожение зла как уничтожение греха. Зло и вечность. Противоречивость учения об апокатастасисе. Проблема вечности страданий. Обожение человека и победа над злом. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Шохин В.К.	Философская теология: канон и вариативность.	СПб.: Нестор-История, 2018		0
Л1.2		Оксфордское руководство по философской теологии.	М.: ЯСК, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=219909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=219909</a>	0
Л1.3		Античная философия. Энциклопедический словарь.	М.: Прогресс-Традиция, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=44423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=44423</a>	0
Л1.4	Флоровский Г.В., прот.	Ночная тьма: Существование зла есть парадокс и тайна	М., 2000		0
Л1.5		Проблема зла и теодицеи.	М.: ИФ РАН, 2006	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=44953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=44953</a>	0
Л1.6	Прокл.	О самостоятельном существовании зла	М., 2008		0
Л1.7		Грех	М.: ЦНЦ «Православная Энциклопедия», 2009	<a href="https://www.pravenc.ru/text/166453.html">https://www.pravenc.ru/text/166453.html</a>	0
Л1.8		Зло	М.: ЦНЦ «Православная Энциклопедия», 2009	<a href="https://www.pravenc.ru/text/199913.html">https://www.pravenc.ru/text/199913.html</a>	0
Л1.9	Иоанн Дамаскин, прп.	Источник знания.	М.: Индрик, 2002		0
Л1.10	Дионисий Ареопагит.	Корпус сочинений.	М., 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275630</a>	0
Л1.11	Василий Великий, свт.	О том, что Бог не виновник зла	М.: Сибирская Благовонница, 2008		0
6.1.2. Дополнительная литература					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		The Concept of Evil // The Stanford Encyclopedia of Philosophy	,	<a href="https://plato.stanford.edu/entries/concept-evil/">https://plato.stanford.edu/entries/concept-evil/</a>	0
Л2.2		Leibniz on the Problem of Evil // The Stanford Encyclopedia of Philosophy	,	<a href="https://plato.stanford.edu/entries/leibniz-evil/">https://plato.stanford.edu/entries/leibniz-evil/</a>	0
Л2.3		Kinds and Origins of Evil // The Stanford Encyclopedia of Philosophy	,	<a href="https://plato.stanford.edu/entries/evil-kinds-origins/">https://plato.stanford.edu/entries/evil-kinds-origins/</a>	0
Л2.4		The Problem of Evil // The Stanford Encyclopedia of Philosophy	,	<a href="https://plato.stanford.edu/entries/evil/">https://plato.stanford.edu/entries/evil/</a>	0
Л2.5	Петров В.В.	Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в.	М.: ИФ РАН, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=40178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=40178</a>	0
Л2.6	Смирнов П.	Сущность зла по учению святого Василия Великого	М.: Сибирская Благовонница, 2012		0

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
Э2	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
Э3	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
Э4	Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
Э5	Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
Э6	журнал «Вопросы философии».
Э7	Научно-образовательный журнал «EINAI: Философия. Религия. Культура».
Э8	Электронная библиотека «Руниверс».
Э9	Портал «Богослов.ру».
Э10	«Православная энциклопедия».
Э11	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э12	The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства****6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1.	<a href="https://iphras.ru/amphas.htm">https://iphras.ru/amphas.htm</a> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
2.	<a href="https://iphras.ru/gnoseologia.htm">https://iphras.ru/gnoseologia.htm</a> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
3.	<a href="https://iphras.ru/phil_religion.htm">https://iphras.ru/phil_religion.htm</a> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
4.	<a href="https://iphras.ru/elib.htm">https://iphras.ru/elib.htm</a> - Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
5.	<a href="http://philos.msu.ru/kaf/ontol">http://philos.msu.ru/kaf/ontol</a> - Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
6.	<a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a> – журнал «Вопросы философии».
7.	<a href="https://einai.ru/ru/volume-7-1-2018">https://einai.ru/ru/volume-7-1-2018</a> – Научно-образовательный журнал «EINAI: Философия. Религия. Культура».
8.	<a href="https://www.runivers.org/philosophy/">https://www.runivers.org/philosophy/</a> – Электронная библиотека «Руниверс».
9.	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> – Портал «Богослов.ру».
10.	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> - «Православная энциклопедия».
11.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
12.	<a href="https://plato.stanford.edu/index.html">https://plato.stanford.edu/index.html</a> - The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Проблема зла в богословии и философии» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Проблема зла в богословии и философии» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Проблема зла в богословии и философии» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной

литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.