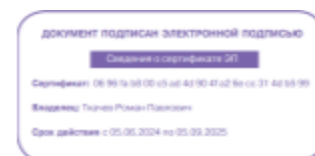


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Практикум церковного чтения**

Направление подготовки	СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
Профиль	Православное богословие		
Квалификация	церковный бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану	144		зачеты 1, 2
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17	1/6	18	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Ст. преп., Струков Алексей Игоревич, свящ.

Рецензент(ы):

кб, Доц., Алексей Владимирович Федянин, свящ.

Рабочая программа дисциплины

Практикум церковного чтения

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: научить студента богослужебному чтению, развить его голосовые данные, необходимым для качественного осуществления священнического служения, включая профессиональную организацию чтения на месте своего служения.

1.3 Задачи:

- дать необходимый объем знаний будущему священнослужителю в области церковного чтения, как важной составляющей богослужения;
- сформировать представление о видах церковного чтения, понимание богослужебных текстов;
- способствовать повышению общего уровня церковного чтения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: К.М.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Практикум церковного чтения входит в базовую часть ДОП и является обязательной для изучения. Данная практикум имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: церковное пение, литургика, церковнославянский язык.

2.2.2 Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся необходимы знания церковнославянского языка (уметь читать и понимать тексты на церковнославянском языке), элементарные музыкальные навыки (вступать в тон и т.д.) и литургике.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Церковное чтение как дисциплина. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.2	Церковное чтение как дисциплина. /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.3	Основные правила церковного чтения (однотонность, распевность, выразительность). /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.4	Основные правила церковного чтения (однотонность, распевность, выразительность). /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.5	О значении слова в церковном чтении. Виды распевого чтения. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.6	О значении слова в церковном чтении. Виды распевого чтения. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.7	Виды церковного чтения. Их зависимость от годового богослужебного цикла /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л2.2 Л2.3 Э1
1.8	Виды церковного чтения. Их зависимость от годового богослужебного цикла /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л2.2 Л2.3 Э1
1.9	Кондаки и тропари великих и двенадцатых праздников. /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.10	Кондаки и тропари великих и двенадцатых праздников. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.11	Виды чтения. Чтения в Часослове /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.12	Виды чтения. Чтения в Часослове /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.13	Особенности чтения за богослужением Священного Писания (паремий, Апостола и Евангелия). /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.14	Особенности чтения за богослужением Священного Писания (паремий, Апостола и Евангелия). /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
1.15	Зачет /Пр/	1	2		Э1
	Раздел 2.				
2.1	Особенности чтения в Великопостный период. Чтение Псалтири – церковная и домашняя практики. /Пр/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.2	Особенности чтения в Великопостный период. Чтение Псалтири – церковная и домашняя практики. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.3	Особенности чтения Великого канона прп. Андрея Критского, статей и других значимых богослужебных текстов. /Пр/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.4	Особенности чтения Великого канона прп. Андрея Критского, статей и других значимых богослужебных текстов. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.5	Чтение при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования. /Пр/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.6	Чтение при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.7	Чтение при совершении отпевания. /Пр/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.8	Чтение при совершении отпевания. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.9	Чтение при совершении молебнов и панихид. /Пр/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.10	Чтение при совершении молебнов и панихид. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.11	Чтение Акафистов на общественном богослужении. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1

2.12	Чтение Акафистов на общественном богослужении. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПК- 1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1
2.13	Зачет /Пр/	2	2		Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Виды церковнославянского чтения.
2. Правила чтения (однотонность, распевность и т.п.).
3. Как изменяется характер чтения богослужебных текстов в зависимости от времени годового богослужебного цикла?
4. Особенности чтения текстов Часослова.
5. Чтение канона на утрени.
6. Как читаются паремии во время богослужения?
7. Как читается Апостол?
8. Как читается Евангелие?
9. Особенности чтения во время пения Постной триоди.
10. Особенности чтения во время пения Цветной триоди.
11. Чтения богослужебных текстов при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования.
12. Способы чтения во время совершения треб.
13. Освящение Великой агиасмы. Способ чтения молитв.
14. Особенности чтения Великого канона.
15. Особенности чтения статей.
16. Способы чтения Акафистов.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Священное Писание Ветхого и Нового Завета.	М., 1907	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235236&sr=1	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Часослов	М.: Московская Патриархия, 2004		6
Л2.2		Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 1] : Гласы 1 -4. Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 2]: С 5-го гласа по 8-й.	М.: Московская Патриархия, 1996 - 2000		8
Л2.3		Триодь Постная. Т. 1. Триодь Постная. Т. 2.	М.: Моск. Патриархат., 1992		4

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 | ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru/>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека on-line».
2. http://www.orthodic.org – Полный церковнославянский словарь.
3. http://azbyka.ru – Православная энциклопедия «Азбука веры».
4. http://lib.pravmir.ru – Православная электронная библиотека.
10.4. Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. http://ek.vpds.ru:3128 – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечный каталог Воронежской духовной семинарии».
2. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
подготовительный курс
учебные столы 9 шт.
стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Монитор: SyncMaster SC200_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.</p> <p>Освоение Практикума церковного чтения способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Цель изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие: привитие навыков самостоятельной работы с богослужебной литературой.</p> <p>По дисциплине учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.</p>