

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
Общая церковная история**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**
Квалификация **церковный бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 216 экзамены 2, 1
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17 1/6		18 2/6			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Общая церковная история

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения предмета является:
- ясное понимание учащимся того, что Православная Церковь является «Единой Святой Кафолической Апостольской Церковью» Символа веры, как в целом сохранившая апостольское преемство, догматы веры, канонический строй, и как следствие, укрепление веры в Церковь;
- посильное понимание того, как через свою человеческую, несовершенную и немощную сторону Церковь неизменно являет божественное свое начало;
- понимание причин внутрицерковных (и межцерковных) разногласий и расколов и правильное отношение к ним.
Задачи курса:
- дать представление о распространении Церкви, причинах способствующих и препятствующих этому;
- о догматическом развитии, причинах возникновения ересей и расколов и созыва Соборов и об их значении для Церкви;
- о формировании и цели существования иерархии в Церкви;
- о закономерностях развития административной структуры Церкви;
- о развитии церковного богослужения, канонического права;
- об отношениях Церкви с государством;
- о влиянии Церкви на общемировую историю, общественные нравы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Общая церковная история» входит в базовую часть ДОП как курс для Подготовительного отделения ВДС и является обязательной для изучения. Предметом изучения курса является христианская Церковь на раннем этапе своего существования (до 1453г.), в течение которого в основных чертах сформировались её административная структура, канонический корпус, догматическая система и нравственное учение, которые являются определяющими для всех поместных православных церквей, существующих и до настоящего времени.
2.2.2	Церковь – организм богочеловеческий, но предметом истории Церкви является, в собственном смысле, лишь человеческая её сторона, т.е. общество верующих христиан, его распространение, вероучение, организация богослужения, структура, иерархия, его отношения с государством и внешним миром в своём последовательном развитии, поэтому предмет «Общая Церковная История» тесно связан с такими предметами, как «Патрология», «Новый Завет», «Ветхий Завет», «Догматическое богословие», «Литургика».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	
ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	
Знать:	
Уровень 1	- как зародилась и распространялась Церковь по лицу земли в пределах изучаемого периода;
Уровень 2	- знать даты важнейших событий в истории Церкви, имена и жития лиц, имеющих важное значение в Церковной истории;
Уровень 3	- знать основные закономерности взаимоотношения Церкви с государством в разные периоды истории;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в церковных источниках, исследованиях по Истории Церкви, усвоить богословскую и каноническую терминологию, разбираться в богословской проблематике;
Уровень 2	- ориентироваться в последовательности событий церковной истории;
Уровень 3	- соотносить основные события церковной истории и события мировой истории;
Владеть:	
Уровень 1	- свободно ориентироваться в событиях церковной истории;
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-3.3: Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	
Знать:	
Уровень 1	- как зародилась и распространялась Церковь по лицу земли в пределах изучаемого периода;

Уровень 2	- знать даты важнейших событий в истории Церкви, имена и жития лиц, имеющих важное значение в Церковной истории;
Уровень 3	- знать основные закономерности взаимоотношения Церкви с государством в разные периоды истории;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в церковных источниках, исследованиях по Истории Церкви, усвоить богословскую и каноническую терминологию, разбираться в богословской проблематике;
Уровень 2	- ориентироваться в последовательности событий церковной истории;
Уровень 3	- соотносить основные события церковной истории и события мировой истории;
Владеть:	
Уровень 1	- свободно ориентироваться в событиях церковной истории;
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	
Знать:	
Уровень 1	- как зародилась и распространялась Церковь по лицу земли в пределах изучаемого периода;
Уровень 2	- знать даты важнейших событий в истории Церкви, имена и жития лиц, имеющих важное значение в Церковной истории;
Уровень 3	- как проходила борьба с ересями и развивалось догматическое учение Церкви;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в церковных источниках, исследованиях по Истории Церкви, усвоить богословскую и каноническую терминологию, разбираться в богословской проблематике;
Уровень 2	- ориентироваться в последовательности событий церковной истории;
Уровень 3	- соотносить основные события церковной истории и события мировой истории;
Владеть:	
Уровень 1	- свободно ориентироваться в событиях церковной истории;
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и ее задачи. /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.2	Введение. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и ее задачи. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.3	Распространение Церкви в I-III вв. /Лек/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.4	Распространение Церкви в I-III вв. /Пр/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.5	Распространение Церкви в I-III вв. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.6	Гонения на Церковь в Римской Империи /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.7	Гонения на Церковь в Римской Империи /Пр/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.8	Гонения на Церковь в Римской Империи /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1

1.9	Богословие и борьба с ересями в I-III вв. /Лек/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.10	Богословие и борьба с ересями в I-III вв. /Пр/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.11	Богословие и борьба с ересями в I-III вв. /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.12	Устройство и иерархия в Церкви в I-III вв. /Лек/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.13	Устройство и иерархия в Церкви в I-III вв. /Пр/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.14	Устройство и иерархия в Церкви в I-III вв. /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.15	Богослужение, благочиние и христианская жизнь /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.16	Богослужение, благочиние и христианская жизнь /Пр/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.17	Богослужение, благочиние и христианская жизнь /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.18	Церковь при Константине Великом и его преемниках /Лек/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.19	Церковь при Константине Великом и его преемниках /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.20	Церковь при Константине Великом и его преемниках /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
1.21	Зачет /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Э1
	Раздел 2.				
2.1	Богословие и борьба с ересями в эпоху Вселенских Соборов /Лек/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.2	Богословие и борьба с ересями в эпоху Вселенских Соборов /Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.3	Богословие и борьба с ересями в эпоху Вселенских Соборов /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.4	Внутреннее устройство и управление Церкви IV-XI вв. /Лек/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.5	Внутреннее устройство и управление Церкви IV-XI вв. /Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.6	Внутреннее устройство и управление Церкви IV-XI вв. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.7	Отпадение Западной Церкви от союза с Восточною /Лек/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.8	Отпадение Западной Церкви от союза с Восточною /Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.9	Отпадение Западной Церкви от союза с Восточною /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.10	История Восточной православной Церкви в XI-XV вв. /Лек/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.11	История Восточной православной Церкви в XI-XV вв. /Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.12	История Восточной православной Церкви в XI-XV вв. /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.13	История Римской Церкви в XI-XV вв. /Лек/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.14	История Римской Церкви в XI-XV вв. /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.15	История Римской Церкви в XI-XV вв. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1
2.16	Экзамен /Экзамен/	2	18	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и её задачи.
2. Источники Церковной Истории. Первые церковные историки.
3. Религиозное состояние иудеев к моменту РХ, иудейские секты.
4. Источники по истории апостольского века. Периодизация истории апостольского века.
5. Особые духовные дары у христиан апостольского века. Время и причины убийства первомученика Стефана.
6. Где ученики Христа впервые получили прозвище «христиане»? Кто был первым мучеником из 12 апостолов?
7. Ап. Павел. Его благовестнические труды.
8. «Иудействующие» в Церкви. Апостольский Собор в Иерусалиме.
9. Периодизация эпохи гонений.
10. Суть мученического подвига. Мартирологи: время появления, содержание.
11. Дайте характеристику первого периода гонений. Расскажите о случаях гонений в этот период. Назовите имена известных мучеников.
12. Переписка Плиния с Траяном. Как изменился характер гонений во второй период? Рескрипты Адриана, Антонина Пия. Назовите известных мучеников этого периода.
13. Характер гонений в третий период. Гонения при Декии и его следствия. Гонения Валериана, Диоклетиана и его соправителей. Имена известных мучеников.
14. Причины неприятия христианства высшими образованными слоями языческого общества.
15. Литературная полемика языческих авторов с христианством в II и III-м веках.
16. Клир. Отличие благодатных служений в Церкви от иерархических. Виды благодатных служений, их характеристика.
17. Служение епископов, пресвитеров, диаконов. Формирование учения о «монархическом епископате».
18. Неиерархические степени клира в Церкви эпохи гонений.
19. Требования, предъявлявшиеся к епископам и пресвитерам. Избрание и посвящение в иерархические степени.
20. Вопрос брака и безбрачия духовенства в Церкви эпохи гонений.
21. Содержание клира. Церковная десятина.
22. Парикия. Её отличие от современного прихода. Кафоличность древних церквей-парикий.
23. Епархия, митрополия. В чем выражалось единство Церкви в эпоху гонений?
24. Формы общения парикий, епархий между собой. Поместные соборы.
25. Свидетельства возникновения учения о примате Римской кафедры в эпоху гонений.
26. Оглашение и крещение в эпоху гонений.
27. Ежедневные молитвы в Церкви эпохи гонений. Время и место совершения Евхаристии. Чинопоследование Евхаристии.
28. Агапа. Отделение агапы от Евхаристии.
29. Дни совершения Евхаристии в I – III вв. Праздники в I-III вв.
30. Вопрос о времени празднования Пасхи. Посты в I-III вв.
31. Места богослужений в I-III вв. Появление первых храмов. Их вид.
32. Назореи, эвниониты. Хилиазм.
33. Гностицизм. Его опасность для Церкви. Назовите основные гностические секты.
34. Монтанизм. Причины его появления и популярности среди христиан II-III вв. Отличие монтанистского «пророчества» от церковного.
35. Причины появления монархианской ереси. Модализм. Основные положения учения Савеллия. Влияние этой ереси на тринитарное богословие IV века.
36. Динамизм. Осуждение Павла Самосатского. Богословский ответ Церкви на ересь монархиан. Влияние этой ереси на триадологию IV в., на христологию V века.
37. Манихейство. Причина широкой распространённости и живучести манихейства.
38. Споры по поводу церковного календаря во II-III вв. Уроки, извлекаемые из этих споров.
39. Споры о крещении еретиков и раскольников: позиции сторон и как Церковь решила этот вопрос?
40. История формирования канона книг Нового Завета. Апокрифы.
41. Что такое «символ веры» и для чего он использовался? Понятие о «правиле веры» у св. отцов и писателей доникейской эпохи.
42. Способы распространения Благой Вести. Слои населения, преимущественно откликнувшиеся на проповедь.
43. Распространение христианства в Италии, Галлии, Испании, Британии, Германии в I-III вв.
44. Распространение христианства в Зап. Африке, Египте, Малой Азии, Сирии, Иране, Палестине, Аравии, Индии в I-III вв.
45. Константин Великий и его обращение к христианству. Эдикты о веротерпимости.
46. Попытка Юлиана Отступника реанимировать язычество в Империи.
47. Отношения Церкви и государства в правление сыновей Константина Великого.
48. Религиозная политика Феодосия Великого.
49. Первый Вселенский Собор.
50. II Вселенский Собор. Причины созыва, состав участников, итоги: догматические, административно-канонические.
51. Ересь Пелагия. «Полупелагиане».
52. III Вселенский Собор.
53. IV Вселенский Собор.
54. Церковная политика императора Юстиниана Великого. V Вселенский Собор.
55. VI Вселенский Собор: догматический орос.

56. VII Вселенский Собор.
57. Процедура избрания епископов в эпоху ВС.
58. Учение о пентархии. Развитие папского самосознания в эпоху ВС.
59. Церковные должности в эпоху ВС.
60. Условия и причины, повлекшие за собой разделение Церкви.
61. Возникновение и распространение догмата о Filioque.
62. Анафемы 1054г.
63. Лионская уния. Григорий Кипрский и Влахернский собор.
64. Паламитские и анти-паламитские соборы в Константинополе.
65. Падение Константинополя. Церковь и власть неверных.
66. Григорианская реформа. Усиление папской власти на Западе.
67. Новые формы монашеской жизни на Западе в 11-13вв.
68. Великий западный раскол 1378-1416 гг.
69. Ферраро-Флрентийская уния. Другие попытки заключить унию.

5.2. Темы письменных работ

1. Евхаристия в древней Церкви: участие в таинстве, подготовка, частота причащения.
2. Оглашение, как необходимое условие для крещения в древней Церкви.
3. Агапы в древней Церкви.
4. Ересь монархиан и борьба Церкви с ней в доникейскую эпоху.
5. Учение о церковной иерархии в Церкви доникейской эпохи.
6. Покаяние в Церкви доникейской эпохи.
7. Пасха и предпасхальный пост в Церкви доникейской эпохи.
8. Споры о крещении еретиков в III веке.
9. Избрание и посвящение в иерархические степени в Церкви доникейской эпохи.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Дворкин А.	Очерки по истории Вселенской Православной Церкви	Н. Новгород, 2005		25

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Болотов В.В., проф.	Лекции по истории Древней Церкви Т. IV	,		0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» http://biblioclub.ru/
----	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://azbyka.ru/otechnik/> - Библиотека святых отцов и церковных писателей.

2. <http://predanie.ru/rubric-page/svyatootecheskoe-nasledie/> - Библиотека святых отцов и церковных писателей.

3. <http://www.pravenc.ru/> - Православная Энциклопедия.

Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок АТХ/Монитор: SyncMaster SC200_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Общая Церковная История» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также миссионерской практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Общая Церковная История» – научить ориентироваться в литературе по Церковной Истории, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке событий церковной истории, основанное на православной традиции.

По курсу «Общая Церковная История» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.