

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Курсовая работа**

Направление подготовки	<b>СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Профиль	<b>Православное богословие</b>		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану		36	курсовые работы 5
в том числе:			
аудиторные занятия		0	
самостоятельная работа		36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя		17 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*кин, Проф., Дорофеева Т.В.*

Рецензент(ы):

*мб, Ст. преп., Константин Рева, свящ.*

Рабочая программа дисциплины

**Курсовая работа**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цель курса: получение студентами первичного опыта организации и осуществления научно-исследовательской работы по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.	
Задачи курса:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, полученных в ходе освоения основной образовательной программы;</li> <li>• формирование навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научно-практической задачи;</li> <li>• развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований, оптимизации исследовательских решений;</li> <li>• приобретение опыта обработки, анализа и систематизации исследовательского материала, оценки его практической значимости и возможной области применения;</li> <li>• приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи, Риторика, Стилистика русского языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- принципы отбора информации;
Уровень 2	- принципы обобщения информации;
Уровень 3	- существенные характеристики богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять принципы отбора информации в богословской деятельности;
Уровень 2	- применять принципы обобщения информации в богословской деятельности;
Уровень 3	- обосновать богословскую информацию через ссылки на Откровение и церковное предание;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком различения информации богословского, философского и научного характера;
Уровень 2	- навыком использования отобранной информации в свете существенных характеристик богословия;
Уровень 3	- навыком использования обобщенной информации в свете существенных характеристик богословия;
<b>УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- взаимосвязь вероучительного и библейского аспектов богословия;
Уровень 2	- взаимосвязь вероучительного и нравственно-аскетического аспектов богословия;
Уровень 3	- взаимосвязь вероучительного и литургико-канонического аспектов богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- соотносить теоретический и практический аспекты богословия;
Уровень 2	- соотносить исторический и логический аспекты богословия;
Уровень 3	- соотносить догматический и философский аспекты богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обращения к Священному Писанию для решения богословских вопросов;
Уровень 2	- навыком обращения к Священному Преданию для решения богословских вопросов;
Уровень 3	- навыком обращения к научно-философскому инструментарию для рассмотрения богословских вопросов;

<b>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</b>	
<b>ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- укорененность богословского знания в Откровении;
Уровень 2	- церковность богословского знания;
Уровень 3	- специфику богословского знания в сравнении с научно-философским;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- различать теологическое и философское в религиозной проблематике;
Уровень 2	- различать теологическое и научное в религиозной проблематике;
Уровень 3	- различать опытно-аскетическое и логическое в религиозной проблематике;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обращения к текстам Священного Писания при решении богословских задач;
Уровень 2	- навыком обращения к опыту Церкви при решении богословских задач;
Уровень 3	- навыком не сводить богословское знание к научно-философским построениям;
<b>ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы духовного опыта Церкви;
Уровень 2	- пределы субъективного духовного опыта;
Уровень 3	- основы академических богословских построений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- соотнести духовный опыт Церкви с личной религиозностью;
Уровень 2	- соотнести личную религиозность с академическим богословием;
Уровень 3	- соотнести духовный опыт Церкви с академическим богословием;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обращения к опыту Церкви в ключевых ситуациях личного религиозного опыта;
Уровень 2	- навыком обращения к академическому богословию для решения богословских задач;
Уровень 3	- навыком обращения к академическому богословию для решения личных религиозных задач;
<b>ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- соотношение вероучительного и библейского аспектов богословия;
Уровень 2	- соотношение вероучительного и нравственно-аскетического аспектов богословия;
Уровень 3	- соотношение вероучительного и литургико-канонического аспектов богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- связать теоретический и практический аспекты богословия;
Уровень 2	- связать исторический и логический аспекты богословия;
Уровень 3	- связать догматический и философский аспекты богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обращения к Священному Писанию для решения вероучительных вопросов;
Уровень 2	- навыком обращения к истории Церкви для решения вероучительных вопросов;
Уровень 3	- навыком обращения к православной догматике для решения нравственно-аскетических вопросов;
<b>ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие методологии;
Уровень 2	- методику научного исследования;
Уровень 3	- методику богословского исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять научное исследование гуманитарного характера;
Уровень 2	- видеть специфику богословского знания;
Уровень 3	- сравнить характеристики общегуманитарного и теологического знания;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком применения общегуманитарных методов познания;

Уровень 2	- навыком богословского исследования;
Уровень 3	- навыком применения общегуманитарных методов познания в теологической деятельности;
<b>ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы научно-философской методологии гуманитарного познания;
Уровень 2	- основы церковно-исторического познания;
Уровень 3	- основы теоретического богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять знания из области филологии в богословском анализе;
Уровень 2	- применять знания из области истории в богословском анализе;
Уровень 3	- применять знания из области философии в богословском анализе;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком использования языковых средств при богословском анализе;
Уровень 2	- навыком использования исторических данных при богословском анализе;
Уровень 3	- навыком использования философских категорий при богословском анализе;

<b>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.</b>	
<b>ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- историю развития богослужения;
Уровень 2	- историю канонического строя Церкви;
Уровень 3	- историю развития христианской аскезы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- рассматривать литургические аспекты церковной деятельности в историческом контексте;
Уровень 2	- рассматривать канонические аспекты церковной деятельности в историческом контексте;
Уровень 3	- рассматривать этические аспекты церковной деятельности в историческом контексте;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обращения к истории литургики при решении церковно-практических задач;
Уровень 2	- навыком обращения к истории канонического права при решении церковно-практических задач;
Уровень 3	- навыком обращения к истории аскетике при решении церковно-практических задач;
<b>ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия в области литургики;
Уровень 2	- основные понятия в области канонического права;
Уровень 3	- основные понятия в области аскетике и нравственного богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять знания в области литургики при решении церковно-практических задач;
Уровень 2	- применять знания в области канонического права при решении церковно-практических задач;
Уровень 3	- применять знания в области аскетике и нравственного богословия при решении церковно-практических задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком использования богословских знаний при возникновении уставных или канонических коллизий;
Уровень 2	- навыком использования богословских знаний при возникновении канонических коллизий;
Уровень 3	- навыком использования богословских знаний при возникновении нравственных или аскетических коллизий;
<b>ПК-1.7: Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные литургические источники;
Уровень 2	- основные источники канонического права;
Уровень 3	- основные источники в области аскетике и нравственного богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- правильно интерпретировать богослужебные тексты;

Уровень 2	- правильно интерпретировать канонические тексты;
Уровень 3	- правильно интерпретировать аскетические святоотеческие тексты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком применения богослужебных текстов в богословском дискурсе;
Уровень 2	- навыком применения православных канонов в богословском дискурсе;
Уровень 3	- навыком использования аскетических святоотеческих текстов в богословском дискурсе;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
<b>Раздел 1. Курсовая работа</b>					
1.1	Выбор темы курсовой работы /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Сбор и изучение научной информации /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Подготовка (написание) основного содержания курсовой работы /Ср/	5	22	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.4	Защита курсовой работы /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Зачет /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Правила техники информационной безопасности.</li> <li>Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.</li> <li>Этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность научной аргументации).</li> <li>Языковой стиль научно-исследовательской работы.</li> <li>Обоснование актуальности темы ВКР.</li> <li>Определение цели, и задач ВКР.</li> <li>Объект, предмет и проблемы, сформулированные в ВКР.</li> <li>Описание понятийного аппарата ВКР</li> <li>Подготовка предварительной структуры ВКР</li> <li>Обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР.</li> <li>Понятие об источниках и литературе.</li> <li>Основы поиска научной информации в классических библиотеках</li> <li>Поиск научной информации электронных библиотечных системах и каталогах.</li> <li>Возможность работа с Межбиблиотечным абонементом.</li> <li>Основы работы реферативными изданиями.</li> <li>Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.</li> <li>НАВДОТФКН: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна.</li> <li>Теоретические и эмпирические методы исследования.</li> <li>Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция и дедукция.</li> </ol>	

20. Аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация.
21. Системный анализ и формализация, гипотетический и аксиоматический методы,
22. Создание теории, наблюдение, эксперимент и полевые исследования.
23. Методология групп наук (изучение документов, исторический метод, методы опроса).
24. Богословско-научные методы исследования (богословский анализ).
25. Структурирование содержания ВКР.
26. Научный стиль языка ВКР.
27. Прямое и вторичное цитирование.
28. Аналитическая часть работы: оценка состояния изучаемого объекта; внешняя и внутренняя среда организации; состояние (анализ) дел по исследуемой проблеме.
29. Выводы и предложения. Органическая связь выводов и анализа различных частей ВКР.
30. Точное соотнесение задач, поставленных в работе с результатами ВКР
31. Понятие об апробации результатов научного исследования.
32. Подготовка доклада для выступления на научной конференции по теме ВКР.
33. Выступление и дискуссия на научной конференции
34. Подготовка научной статьи по теме ВКР для публикации.
35. Ответ на отзывы на научную публикацию.
36. Обзор ГОСТов и иных документов, посвященных оформлению ВКР.
37. Оформление титульного листа, оглавления и приложений.
38. Оформление основного текста, ссылок и сносок
39. Оформление списка источников и литературы.
40. Порядок проведения защиты ВКР.
41. Составление доклада на защиту ВКР.
42. Самоанализ результатов, апробации и оформления ВКР.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

#### Введение в библеистику

1. Какие проблемы ставит перед читателем свт. Иоанна Златоуст в своей первой беседе на Евангелие от Матфея.
2. Значение Священного Писания в духовной жизни по трудам Свт. Игнатия Брянчанинова.
3. Учение о чтении Священного Писания и трудов святых Отцов в произведениях Свт. Феофана Затворника.
4. Экзегетические методы свт. Иоанна Златоустого.
5. Экзегетические методы Святого Ефрема Сирина.

#### Священное Писание Ветхого Завета

1. Проблема формирования канона Священного Писания Ветхого Завета в трудах русских библеистов (на материале избранных трудов).
2. Проблема авторства Пятикнижия Моисеева в трудах русских библеистов (на материале избранных трудов).
3. История еврейского текста Ветхого Завета в трудах русских библеистов (на материале избранных трудов).
4. Богородушность Священного Писания в трудах русских библеистов (на материале избранных трудов).
5. Интерпретация выражения «одежды кожаные» (Быт. 3:21) (на материале избранных трудов святоотеческой экзегезы и современной библеистики).
6. Интерпретация образа райских древ в книге Бытия (на материале избранных трудов святоотеческой экзегезы и современной библеистики).
7. Значение слово «день» в Шестодневе.
8. Интерпретация образа рая в книге Бытия (на материале избранных трудов святоотеческой экзегезы и современной библеистики).
9. Родословия 5 и 11 глав книги Бытия: традиции LXX, MT и Самаритянского Пятикнижия.
10. Вопрос о долголетию патриархов.
11. Предание о Вавилонской башне в свете святоотеческой и современной библеистики.
12. «Таблица народов» в свете святоотеческой и современной библеистики.
13. Проблема хронологии Пятикнижия Моисеева.
14. Археологические свидетельства периода Патриархов (от Авраама до Иосифа) (на материале избранных трудов).
15. Религия Патриархов в контексте религиозной жизни Междуречья и Ханаана (на материале избранных трудов).
16. Образ Авраама в иудейской и христианской традициях (на материале избранных трудов).
17. Образ Мелхиседека в иудейской и христианской традициях (на материале избранных трудов).
18. Эпизод борьбы Иакова с Богом (на материале избранных трудов святоотеческой экзегезы и современной библеистики).
19. История Фамари (на материале избранных трудов святоотеческой экзегезы и современной библеистики).
20. Проблема датировки Исхода (на материале избранных трудов).
21. Гипотезы относительно маршрута Исхода (на материале избранных трудов).
22. Откровение об имени Божиим (Исх. 3:13, 14) (на материале избранных трудов святоотеческой экзегезы и современной библеистики).
23. Анализ понятия «Завет» в контексте Пятикнижия Моисеева (на материале избранных трудов).

трудов).

24. Образ Валаама в иудейской и христианской традициях (на материале избранных трудов).
  25. Понятие жертвы (на материале Пятикнижия).
  26. Категория святости (на материале Пятикнижия).
  27. Пророчество Исаии об Эммануиле.
  28. Скорбный путь пророка Иеремии. Борьба против царей и народа.
  29. Пророчества Иоилиа о временах будущих и обетование о Святом Духе.
  30. Пророк Михей о временах новозаветных.
  31. Ветхозаветное учение о Премудрости Божией.
  32. Правила жизни из книг: Притчей Соломоновых и Иисуса сына Сирахова.
  33. Толкование Святых Отцов и Учителей Церкви на книгу Екклесиаст.
  34. Золотой век ветхозаветной поэзии.
  35. Толкования свт. Иоанна Златоуста на книгу Иова. 10. Толкования прп. Ефрема Сирина на книгу Иова.
  36. Проблема авторства книги Иова.
  37. Историко-религиозный контекст книги Иова.
  38. Мессианский смысл книги Иова.
  39. Толкования на Песнь Песней свт. Григория Нисского.
  40. Любовь человеческая и любовь Божия в книге Песнь Песней.
  41. Толкования Святых Отцов Церкви на шестой псалом.
  42. Образ Божественной Премудрости в учительных книгах Ветхого Завета.
  43. Мудрец и Бог в учительных книгах Ветхого Завета.
- Священное Писание Нового Завета
1. История фарисейского движения и его особенности.
  2. История саддукейского движения и его особенности.
  3. Синоптическая проблема в современной богословской литературе.
  4. Религиозная политика Ирода Великого по сочинениям Иосифа Флавия.
  5. Особенности родословных Господа Иисуса Христа по евангелистам Матфею и Луке.
  6. Евангельский образ святого апостола Петра.
  7. Смысл искушений Господа Иисуса Христа в пустыне в приложении к жизни христианина.
  8. Евангельское учение о браке.
  9. Тайная Вечеря в Евангелии и иудейская пасхальная традиция.
  10. Особенности суда над Господом Иисусом Христом.
  11. Состояние иудейского и языческого мира к моменту апостольской проповеди.
  12. Симон Волхв, как пример магического мировоззрения.
  13. Исторические свидетельства книги Деяний в сопоставлении с параллельными свидетельствами Иосифа Флавия, Светония и Тацита (по материалам 11 и 12 глав).
  14. Экскурс в историю и культуру городов, которые ап. Павел посетил во время первого миссионерского путешествия.
  15. Смысл исполнения ап. Павлом ветхозаветных предписаний.
  16. Жизнь апостола Павла на основе материала книги Деяний.
  17. Учение о Церкви апостола Петра.
  18. Аскетические аспекты первого соборного послания ап. Иоанна.
  19. Связь первого послания ап. Иоанна Богослова и четвертого Евангелия.
  20. Учение о Таинствах в соборных посланиях апостолов.
  21. Образ 24 старцев, богословское значение различных его толкований.
  22. Ветхозаветные мотивы в описании Небесного Иерусалима.
  23. Различные толкования «числа» и «начертания» зверя (Откр. 13.16-18).
  24. Экзегетическая и догматическая проблема «тысячелетия» Откр. 20.1-6, различные варианты ее решения.
  25. Суд Божий в Апокалипсисе (по тексту всей книги).
  26. Вопрос о судах христиан перед неверными согласно 1 посланию к Коринфянам.
  27. Роль и место рассуждения ап. Павла о власти греха (Рим. 7) в структуре и композиции послания к Римлянам.
  28. Учение ап. Павла о спасении твари через человека (Рим. 8) и его значение в контексте современной экологической проблематики.
  29. Вопрос о немощных в вере по посланию к Римлянам: исторический контекст и современное значение.
  30. Проблема немощных в вере согласно 1 посланию к Коринфянам: исторический контекст и современное значение.
  31. Значение образа Мелхиседека в структуре и композиции послания к Евреям.
  32. Историко-культурный фон и литературный контекст рассуждения ап. Павла о естественном богопознании (Рим. 1).
  33. Причины греховности иудеев (Рим. 2-3) в святоотеческой экзегезе.
  34. «Домашний кодекс» в послании к Эфессянам: историко-культурный и литературный контексты.
  35. «Домашний кодекс» в послании к Колоссянам: историко-культурный и литературный контексты.
  36. «Домашний кодекс» в послании к Филиппийцам: историко-культурный и литературный контексты.
  37. Экзегетический подход свт. Феофана Затворника к истолкованию послания св. ап. Павла к Филимону.
  38. Экзегетический подход свт. Феофана Затворника к истолкованию послания св. ап. Павла к Колоссянам.



39. Современные исследования формуляра посланий св. ап. Павла.
- Догматическое богословие
1. Сравнительный анализ догматических систем Макария (Булгакова) и епископа Сильвестра (Малеванского).
  2. Догматическая деятельность Константинопольских соборов (1341-1352гг.).
  3. В.Н. Лосский об апофатическом богословии в учении священномученика Дионисия Ареопагита.
  4. Проблема познаваемости Бога: сущность и энергии в понимании святителей Василия Великого и Григория Паламы.
  5. Учение о монархии Бога Отца.
  6. Богословские аспекты спора о filioque в современном православном догматическом богословии.
  7. Икона Святой Троицы преподобного Андрея (Рублева) и тринитарный догмат.
  8. Богословский анализ нехристианских концепций происхождения мира.
  9. Антропологическая проблема состава человеческой природы.
  10. Полемика святителя Феофана Затворника со святителем Игнатием Брянчаниновым по вопросу о природе души и ангелов.
  11. Библейские основы устройства человеческого естества.
  12. Догматический анализ мнений о происхождении человеческих душ.
  13. О первородном грехе в Священном Писании.
  14. Богословский анализ нехристианских концепций происхождения мира.
  15. Взгляд святых отцов на творение мира видимого.
  16. Проблема зла.
  17. Учение о Небесной иерархии свщч. Дионисия Ареопагита.
  18. Творение и назначение человека.
  19. Антропологическая проблема состава человеческой природы.
  20. Полемика святителя Феофана Затворника со святителем Игнатием Брянчаниновым по вопросу о природе души и ангелов.
  21. Догматический анализ мнений о происхождении человеческих душ.
  22. Библейские основы устройства человеческого естества.
  23. Состояние человеческой природы до и после грехопадения.
  24. Святоотеческое о первородном грехе и его последствиях.
  25. Учение Церкви об истинном Божестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Заблуждения против этого догмата.
  26. Учение Церкви об истинном человечестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения).
  27. Ересь докетизма.
  28. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
  29. Православное учение о Лице Искупителя (краткая история догмата).
  30. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ.
  31. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.
  32. Две воли во Христе.
  33. Сошествие во ад Господа Иисуса Христа.
  34. Христос – Премудрость Божия и софиология.
  35. Священник Евгений Аквилонов и его магистерская работа о Церкви как Теле Христовом.
  36. А.С. Хомяков и его учение о единстве Церкви Христовой.
  37. Профессор Санкт-Петербургской академии А.Л. Катанский и его «Учение о церковных таинствах».
  38. Святоотеческое учение о крещении младенцев.
  39. Карфагенские Соборы (III и V века) и их постановления относительно крещения младенцев.
  40. Святоотеческое учение о Втором пришествии Христовом.
  41. Учение Оригена об «апокатастасисе».
  42. Святоотеческое отношение к учению об «апокатастасисе».
  43. Соборные вероопределения, осуждающие «апокатастасис».
  44. Учение Святых Отцов об антихристе.
- Патрология
1. Учение о покаянии у отцов и писателей Церкви доникейской эпохи.
  2. Христианская этика в творениях Климента Александрийского.
  3. Страсти неукоризненные и греховные согласно аскетическим творениям отцов IV – V вв.
  4. Аскетические аспекты учения о таинстве Крещения у преп. Марка Подвижника.
  5. Нечистые духи и борьба с ними по учению преп. Антония Великого. 6. Учение о Св. Троице у доникейских отцов и писателей Церкви – богословская оценка.
  7. Учение св. Иринея Лионского о священном предании.
  8. Свобода воли по учению св. Мефодия Патарского.
  9. Учение отцов и писателей Церкви доникейской эпохи о церковной иерархии.
  10. Триадологическая терминология IV – начала V вв.
  11. Свт. Афанасий Великий и богословие Логоса.
  12. Триадология свт. Афанасия Великого.
  13. свт. Афанасий Великий как агиограф.
  14. свт. Афанасий Великий как экзегет.
  15. Учение о Богопознании свт. Григория Богослова.
  16. Учение о Божественных именах свт. Василия Великого.
  17. свт. Григорий Нисский и полемика с Евномием.

18. Антропология свт. Григория Богослова.
  19. Антропология свт. Василия Великого.
  20. Антропология свт. Григория Нисского.
  21. Учение о молитве свт. Григория Нисского.
  22. Учение о творении свт. Василия Великого.
  23. Космология свт. Григория Нисского.
  24. Амартология свт. Афанасия Великого.
  25. Амартология свт. Григория Богослова.
  26. Амартология свт. Василия Великого.
  27. Учение свт. Григория Нисского о природе зла и греха.
  28. свт. Иоанна Златоуста о зле, грехе и грехопадении.
  29. Учение о таинстве евхаристии свт. Иоанна Златоуста.
  30. Учение о собственности свт. Иоанна Златоуста.
  31. свт. Иоанн Златоуст о браке и семье.
  32. Учение о девстве свт. Григория Нисского.
  33. Учение о девстве свт. Иоанна Златоуста.
  34. Богословие Дидима Слепца и оригенизм.
  35. Пастырское служение по учению свт. Иоанна Златоуста.
  36. Ангелология свт. Василия Великого и свт. Григория Нисского.
  37. Богословие свт. Амфилохия Иконийского.
  38. Евсевий Кесарийский как церковный историк.
  39. Проблема икон в богословии IV – начала V вв.
  40. Порядок оглашения по творениям свт. Кирилла Иерусалимского.
  41. Ересология свт. Епифания Кипрского.
  42. Ересь Аполлинария Лаодикийского и борьба с ней Отцов и учителей Церкви.
  43. Богословие истории блаж. Августина Иппонского.
  44. Пелагианские споры IV – начала V вв.
  45. Триадология Мария Викторина.
  46. Триадология блаж. Августина.
  47. Учение о сущности и энергии Бога в творениях Великих Каппадокийцев.
  48. Учение об обожении свт. Афанасия Великого.
  49. Учение об обожении человека Великих Каппадокийцев.
  50. Свт. Кирилл Александрийский – борец с ересью несторианства.
  51. Блаж. Феодорит Кирский как экзегет.
  52. Полемика св. императора Юстиниана Великого с оригенизмом.
  53. Богословское содержание трактата «О сектах» в составе «Леонтиевского корпуса».
  54. «Томос» свт. Льва Великого и богословие IV Вселенского Собора.
  55. «Corpus Aegeraticum»: учение об именах Божиих.
  56. Антропология прп. Анастасия Синаита.
  57. Учение о грехопадении прп. Максима Исповедника.
  58. Прп. Максим Исповедник о «божественных логосах».
  59. Борьба прп. Максима Исповедника с ересью монофелитства.
  60. Полемика византийских богословов с исламом.
  61. Христология прп. Иоанна Дамаскина.
  62. Прп. Иоанн Дамаскин как защитник иконопочитания.
  63. Прп. Феодор Студит как учитель православного монашества.
  64. Учение о смирении в «Дидаскалиях» прп. аввы Дорофея.
  65. «Бог есть любовь» в творениях св. Исаака Сирина.
  66. Испытания и богооставленность в творениях св. Исаака Сирина.
  67. Учение прп. Викентия Леринского о Священном Предании.
  68. Богословская сущность полупелагианских споров.
  69. Свт. Григорий Двоеслов как пастырь.
  70. Учение свт. Фотия Константинопольского об исхождении Святого Духа.
  71. Учение о таинствах прп. Симеона Нового Богослова.
  72. Прп. Симеон Новый Богослов о богопознании.
  73. Прп. Никита Стифат и его участие в событиях Великой Схизмы 1054 г.
  74. Спор Николая Мефонского с Сотирихом Пантевгеном.
  75. Учение прп. Иоанна Кассиана Римлянина о страстях.
  76. Прп. Григорий Синаит о молитве.
  77. Спор свт. Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским.
  78. Догматическое учение свт. Григория Паламы о божественных энергиях.
  79. Сотериология свт. Григория Паламы (по 16 омилии).
  80. Учение о крещении, евхаристии и миропомазании св. прав. Николая Кавасилы.
  81. Посмертная участь человека в мирозерцании свт. Марка Эфесского.
- Нравственное богословие
1. Отличие православной этики от нравственных норм иудаизма, мусульманства,

буддизма.

2. Христианская этика и основные философские этические системы (сравнительный анализ).
3. Нравственные основы христианской семьи.
4. Святоотеческое учение о грехе и борьбе с ним.
5. Нравственные основы православного монашества.
6. Христианское отношение к войне.
7. Смысл христианского творчества.
8. Христианское учение о человеке.
9. Учение апостола Павла о совести.
10. Нравственные наставления прп. Амвросия Оптинского.
11. Проблемы личности в произведениях Ф.М. Достоевского.
12. Этика Ницше и христианская нравственность.
13. Учение о любви прп. Максима Исповедника.
14. Основы христианской аскетики по творениям прп. Исаака Сирина.
15. Противление злу силою в философии И. Ильина.
16. Понимание свободы в философии Н. Бердяева.
17. Христианское понимание смерти.
18. Свт. Феофан Затворник как учитель христианской нравственности.
19. Учение о помыслах прп. Нила Сорского.
20. Учение о страстях и борьбе с ними по книге прп. Иоанна Лествичника «Лествица».
21. Прп. Авва Дорофей и книга «Душеполезные поучения». Анализ книги.
22. Христианское учение о любви в посланиях апостола Иоанна Богослова.
23. Православие и фрейдизм. Сравнительный анализ.
24. Духовная жизнь как основа нравственности по книге «Добротолюбие».

Сектоведение

1. Характеристика неоиндуистских сект, причины популярности у молодежи.
2. Причины успеха псевдомессии Виссариона («Церковь третьего завета»).
3. Очередное «второе пришествие» – Григорий Грабовой. Успешное начало и криминальный конец.
4. Неоязыческие секты как националистический проект.
5. Культ «Анастасии» как коммерческий проект.
6. Славянское неоязычество как составляющая националистической идеологии.
7. История и характеристика русского баптизма.
8. Антитринитарии: история и современные секты.
9. Увлечение мудростью Востока в постсоветской России.
10. Атипичная религиозность в постсоветской России: возрождение оккультизма.
11. Православная вера и суеверия наших дней.

История древней Церкви

1. Константин Великий – первый христианский император.
2. Евсевий Кесарийский – отец церковной истории.
3. Юстиниан I и его церковная политика.
4. Развитие учения о папском примате в эпоху Вселенских Соборов.
5. Богословие иконы у св. отцов VIII–IX вв.
6. Учение преп. Феодора Студита о церковной икономии.
7. Союз папства и франков и его значение для Западной церкви.
8. Учение о Filioque свв. отцов Западной церкви первого тысячелетия от Р.Х.
9. Развитие учения о папском примате в Западной церкви в IX–XIV вв.
10. Роль Крестовых Походов в окончательном разделении Восточной и Западной церкви.
11. Учение патр. Григория Кипрского об исхождении Св. Духа.
12. Церковная деятельность свт. Фотия, патр. Константинопольского.

История Русской Православной Церкви

1. Христианство на Руси до Крещения.
2. Преподобный Сергей Радонежский и его влияние на русское монашество.
3. Стоглавый Собор (1551г.) и его значение для Русской Православной Церкви.
4. Патриарх Никон и его церковные реформы.
5. Макарьевские Соборы (1547 и 1549 г.г.)
6. Князь Владимир и Крещение Руси.
7. Значение Киево-Печерского монастыря для Русской Церкви.
8. Ересь жидовствующих.
9. Личность свт. Алексия Московского.
10. Свт. Стефан Пермский: жизнь и миссионерские труды.
11. Распространение христианства в Казани.
12. Патриарх Филарет и царь Михаил Романовы. Симфония властей.
13. Значение патриарха Гермогена в Истории Русской Церкви.
14. Хлебопоклонническая ересь.
15. Святая княгиня Ольга и её роль в христианизации Руси.
16. Мученики в Орде.

17. Духовные писатели монгольского периода.
  18. Ересь Матвея Башкина.
  19. Святитель Пётр Могила и его труды.
  20. Обзор монастырей, основанных в монгольский период.
  21. Древнерусские апокрифы. Обзор.
  22. Спор о монастырских вотчинах. (Прп. Нил Сорский и прп. Иосиф Волоцкий)
  23. Святитель Пётр и его значение для Русской Церкви.
- История России
1. «Благочестивые путешествия»: история русского паломничества в 19 в.
  2. «Воронежские епархиальные ведомости» как исторический источник по истории Воронежской епархии.
  3. Азово-Черноморский флот: создание и историческое значение.
  4. Быт русского человека в XVI в. в изображении «Домостроя».
  5. Деятельность Земских соборов в 16-17 вв.
  6. Историко-религиозная мысль в Киевской Руси.
  7. Личность, государственная и церковная деятельность Владимира Мономаха.
  8. Соборное Уложение 1649 г.
  9. Личность и полководческая деятельность А.В. Суворова.
  10. Деятельность Русской Православной Церкви во время Крымской войны 1853-1856 гг.
  11. Роль митрополитов в укреплении Церкви и государства в монгольский период.
  12. С.С. Уваров как автор русской консервативной «триады».
  13. Государственная деятельность и общественно-политические взгляды С.С. Уварова.
  14. Роль Русской Православной Церкви в контрреволюционном движении 1905 – 1907 гг.
  15. Благотворительность РПЦ во время неурожая 1891 – 1892 гг.
  16. Царь Федор Иванович: личность и царствование.
- Философия
1. Учение досократиков о первоначале.
  2. Пифагореизм как религиозно-философское учение.
  3. Учение Сократа о нравственности.
  4. Онтологические взгляды Платона.
  5. Антропология Платона в сравнении с христианской традицией.
  6. Онтологические взгляды Аристотеля.
  7. Мистика Плотина и христианское богосознание.
  8. Основные этические концепции эпохи эллинизма.
  9. Необходимость и свобода: философия стоиков и христианство.
  10. Философия скептицизма.
  11. Филон Александрийский как богослов и философ. 12. Христианские апологеты о греческой философии.
  13. Учение блаж. Августина о времени и пространстве.
  14. А.М.Т.С. Боэций как предтеча схоластики.
  15. Иоанн Скот Эриугена и его учение о четырех природах.
  16. Проблема универсалий: номинализм, реализм и концептуализм.
  17. Аверроизм и христианская философия.
  18. Этика Фомы Аквинского.
  19. Учение Фомы Аквинского о Боге.
  20. Бонавентура и его «Путеводитель души к Богу».
  21. Иоанн Дунс Скот как философ и богослов.
  22. Учение Николая Кузанского о Боге.
  23. Этические взгляды Л. Валлы.
  24. Полемика Эразма Роттердамского с М. Лютером о свободе воли.
  25. Критика материализма и атеизма в философии Дж. Беркли.
  26. Бог в философии Декарта.
  27. Философский пантеизм Б. Спинозы.
  28. Теодицея В.Г. Лейбница.
  29. Религия в концепциях французских просветителей.
  30. Учение Канта о нравственности.
  31. Разум и теология в философии Канта.
  32. Учение Фихте о свободе.
  33. Абсолют в философии Ф.И. Шеллинга.
  34. Христианство в философии религии Гегеля.
  35. Человек в философии Карла Маркса.
  36. Учение А. Шопенгауэра о любви.
  37. Томас Кун о научных революциях.
  38. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
  39. Феноменология религии М. Элиаде.
  40. Сущность философской герменевтики.
  41. Понятие «страха» в философии С. Кьеркегора.
  42. Учение Ж.-П. Сартра о любви.
  43. Проблема самоубийства в мысли А. Камю.
  44. Христианское учение о человеке и философия психоанализа.

45. Понятие «личности» в православной мысли XX в.
  46. Католический персонализм Э. Мунье.
  47. Учение об эволюции в философии Тейяра де Шардена.
  48. Философия диалога М. Бубера.
  49. Образ Христа в творчестве Р. Бульмана.
  50. Россия в трудах классиков цивилизационного подхода.
- Русская литература
1. Современное звучание «Домостроя».
  2. Евангельский текст в творчестве А.Пушкина и Н. Гоголя.
  3. Потеря и обретение христианских ценностей в творчестве Ф. Достоевского4. И. Шмелев, Б. Зайцев, И. Бунин о духовных ориентирах христианства в 20 веке.
- Литургика
1. Паломничество Эгерии как литургический памятник.
  2. Характерные особенности месяцесловных памятей Типикона.
  3. Храмовые главы Типикона, их особенности и состав.
  4. Закономерности совершения служб святым с различными праздничными знаками.
  5. Уставные особенности субботнего заупокойного богослужения.
  6. Дни поминаения усопших и их богослужебное отправление.
  7. Богословское содержание служб часов.
  8. «Песенное последование» – кафедральное богослужение Константинополя VI-XIVвв.: история возникновения и характерные особенности.
  9. «Типикон Великой Церкви Христовой» – современный чин кафедральноприходского богослужения Православных Церквей греческой традиции.
  10. Литургическая проблематика в дореволюционной церковной периодике 1860-1870 гг.: по материалам журнала «Руководство для сельских пастырей».
  11. Богословское осмысление богослужебных текстов праздника Рождество Пресвятой Богородицы.
  12. Смысл и значение праздника Сретение Господне (по песнопениям службы праздника)
  13. Духовный смысл богослужений первых трех дней Страстной седмицы (на основе богослужебных текстов).
  14. Духовный смысл богослужений Великих четверга, пятницы и субботы (на основе богослужебных текстов). (один из ней на выбор по согласованию с преподавателем)
  15. История возникновения и особенности совершения храмового праздника.
  16. Проскомидия: история возникновения и порядок совершения.
  17. Поминаение на Проскомидии Бесплотных Сил: история вопроса и современная полемика.
  18. Анафоры святителя Василия Великого и святителя Иоанна Златоуста: сравнительный анализ.
  19. Анафоры Александрийской литургической семьи: классификация и характерные особенности.
  20. Анафоры Римской литургической семьи: классификация и характерные особенности.
  21. Сирийские анафоры: классификация и характерные особенности.
  22. Литургия Преждеосвященных Даров: возникновение и история развития.
  23. Евхаристическая Чаша на Литургии Преждеосвященных Даров: обзор современной полемики.
  24. Мистагогия преподобного Максима Исповедника, как толкование Божественной литургии.
  25. «Протеория» Николая Акиндинского: возникновение и особенности памятника.
  26. Блаженный Симеон Солунский, как толкователь Божественной литургии.
  27. Праведный Николай Кавасила, как толкователь Божественной литургии.
  28. Чины сыноположения и братотворения: происхождение и порядок употребления.
  29. История развития чина архиерейской хиротонии.
  30. История развития чинов монашеского пострига.
  31. История возникновения и развития чина погребения монашествующих.
  32. Освящение храма: время и порядок совершения.
  33. Литургическая проблематика в деятельности Священного Синода Русской Православной Церкви в 1931-1935 годах.
  34. Литургическая проблематика в деятельности Священного Синода Русской Православной Церкви в 1943-1954 годах.
  35. Богослужебно-календарная комиссия при Священном Синоде Русской Православной Церкви 1956-58 гг.: история возникновения и литургическое наследие.
  36. Обзор публикаций по литургии в журнале «Руководство для сельских пастырей» 1860-1870 гг.
  37. Синодальная богослужебная комиссия: история возникновения и литургическое наследие.
  38. Богослужение Древних Восточных Церквей: литургическая традиция Эфиопской (Абисинской) Церкви.
  39. Богослужение Древних Восточных Церквей: литургическая традиция Сиро-Яковитской Церкви.
  40. Богослужение Древних Восточных Церквей: литургическая традиция Армянской Апостольской Церкви.
  41. Богослужение Древних Восточных Церквей: литургическая традиция Ассирийской Церкви Востока.
  42. Богослужение Древних Восточных Церквей: литургическая традиция Малобарской Церкви.
  43. Богослужение Древних Восточных Церквей: литургическая традиция Маронитской Церкви.

**Гомилетика**

1. Святоотеческое наследие и его значение в гомилетических трудах современных проповедников.
2. Исторические аспекты зарождения гомилетики.
3. «Золотой век» христианской проповеди в сочинениях проповедников XVIII столетия.
4. «Золотой век» христианской проповеди в сочинениях проповедников XIX столетия.
5. Святоотеческое гомилетическое наследие «Золотого века» и формирование догматического вероучения Церкви.
6. Актуальные темы и особые гомилетические приемы в проповедях духовенства XIX века

**Церковное право**

1. Место права в Церкви: концепция прот. Н. Афанасьева
2. Возможность кодификации церковного права
3. Канонический корпус vs. Канонический кодекс
4. Актуальность источников русского церковного права сегодня
5. Критерии отбора церковной нормы и её рецепция
6. Пределы вмешательства светской власти в дела церковной
7. Каноническая оценка синодального периода истории Русской Церкви
8. Тенденции развития права в Русской Православной Церкви
9. Соотношение гражданских и церковных препятствий в брачном праве
10. Канонически допустимые поводы к разводу
11. Каноническое положение православного монашества
12. Православный епископат: канонические права и обязанности
13. Делегированные права клириков
14. Критерии и правила канонизации
15. Законодательство о приходском управлении в XIX-XXI вв.

**5.3. Фонд оценочных средств****Тематическое содержание практических занятий**

Тема занятия 4: Апробация результатов научного исследования на студенческой конференции

1. Понятие об апробации результатов научного исследование.
2. Подготовка доклада для выступления на научной конференции по теме ВКР.
3. Выступление и дискуссия на научной конференции
4. Подготовка научной статьи по теме ВКР для публикации.
5. Ответ на отзывы на научную публикацию.

**Литература**

1. Положение о Выпускной квалификационной работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежской духовной семинарии Воронежской епархии Русской Православной Церкви». – URL: [http://www.vpds.ru/uploads/doc/polozhenie\\_o\\_kursovoy\\_rabote.pdf](http://www.vpds.ru/uploads/doc/polozhenie_o_kursovoy_rabote.pdf)
2. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с.

Тема занятия 5: Защита курсовой работы

1. Порядок проведения защиты курсовой работы.
2. Составление доклада на предзащиту и защиту курсовой работы.
3. Обоснование итогов научно-исследовательской практики.
4. Самоанализ результатов, апробации и оформления курсовой работы.

**Литература**

1. Положение о Выпускной квалификационной работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежской духовной семинарии Воронежской епархии Русской Православной Церкви». – URL: [http://www.vpds.ru/uploads/doc/polozhenie\\_o\\_kursovoy\\_rabote.pdf](http://www.vpds.ru/uploads/doc/polozhenie_o_kursovoy_rabote.pdf)
2. Шкляр М.Ф. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015. – 208 с. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

**5.4. Перечень видов оценочных средств****МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЯ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ИНДИКАТОРОВ**

Текущий контроль осуществляется в ходе индивидуальной работы со студентами. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме индивидуального собеседования со студентами;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на студенческой конференции, а также в ходе индивидуальной работы, их оценивание;
- написание курсовых работ.

При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана курсовой работы;  
 - раскрытие в курсовой работе сути изучаемой проблемы;  
 - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;  
 - свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы  
 - высокий уровень оригинальности курсовой работы (более 70%).

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения курсовой работы;  
 - раскрытие в курсовой работе сути проблемы;  
 - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;  
 - свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

- средний уровень оригинальности курсовой работы (60-70%) Оценка «удовлетворительно»:

- студент затрудняется сжато изложить основные положения курсовой работы;  
 - демонстрация не достаточно полных знаний по теме курсовой работы, отсутствие аргументации;  
 - не структурированное изложение материала курсовой работы, при ответе на вопросы допускает смысловые ошибки;  
 - тема курсовой работы раскрыта не полностью;

- уровень оригинальности курсовой работы (55-60%). Оценка «неудовлетворительно»:

- курсовая работа не подготовлена  
 - уровень оригинальности курсовой работы (менее 55%).

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научного исследования. Учебное пособие.	М.: «Дашков и К», 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a>	0
Л1.2		Положение о курсовой работе студентов пастырского факультета Воронежской духовной семинарии.	Воронеж,, 2020.	<a href="http://www.vpds.ru/uploads/doc/polozheni_e_o_kursovoy_rabote.pdf">http://www.vpds.ru/uploads/doc/polozheni_e_o_kursovoy_rabote.pdf</a>	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Иларион (Алфеев), еп.	Православие. Том I.	М.: Издательство Сретенского монастыря,, 2008.		5
Л2.2	Иларион (Алфеев), митр.	Православие. Том II.	М.: Издательство Сретенского монастыря,, 2010		5

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека on-line».

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

3 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

#### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

3 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Освоение дисциплины "Курсовая работа" способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также в будущей профессиональной деятельности.

Цель изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие: привитие навыков самостоятельной работы с научной литературой.