

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**

Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Часов по учебному плану 216

зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 208

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8		8	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*кфн, Зав. каф., Якушева Ольга Васильевна*

Рецензент(ы):

*мт, Проректор, Рева Константин Алексеевич, иерей*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель: «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)» имеет своей целью получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы с богословскими и философскими текстами, навыков реферирования богословских и философских текстов, написания научных рецензий. Цель данной учебной практики соотносится с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого необходимы навыки работы с богословскими статьями и монографиями.

Задачи практики:

- познакомить студентов со святоотеческими и современными взглядами по ключевым вопросам основного, догматического богословия и философии религии;

- научить реферированию научной литературы и написанию рецензий на статьи и монографии;

- закрепить знания, умения, навыки и профессиональные компетенции, соответствующих научно-методическому, учебно-воспитательскому и просветительскому видам деятельности, к которым готовится выпускник основной образовательной программы;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

**2.1** Требования к предварительной подготовке обучающегося:

**2.2** Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.**

**Знать:**

Уровень 1 основные богословские концепции по исследуемым отраслям богословского знания;

Уровень 2 основные проблемные и дискуссионные богословские темы;

Уровень 3 принципы построения богословского исследования;

**Уметь:**

Уровень 1 работать со святоотеческими и современными богословскими источниками;

Уровень 2 учитывать многообразие богословских мнений;

Уровень 3 анализировать и синтезировать общецерковную точку зрения по ключевым богословским вопросам;

**Владеть:**

Уровень 1 навыками анализа богословского текста;

Уровень 2 навыком постановки богословской проблемы;

Уровень 3 навыком использования общегуманитарных методов исследования;

**ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.1: Понимает богословскую специфику исследований в области основного богословия.**

**Знать:**

Уровень 1 основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;

Уровень 2 ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;

Уровень 3 важнейших богословов святоотеческого периода

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать современную богословскую периодику;

Уровень 2 ориентироваться в современных и древних источниках, а так же учебных пособиях;

Уровень 3 пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;

**Владеть:**

Уровень 1 навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;

Уровень 2 навыками сравнительного анализа богословских концепций;

Уровень 3 навыками синтеза богословских идей в целях формирования православной позиции

<b>ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии</b>	
<b>ПК-1.1: ПК-1.1.1. Знает этапы научного исследования.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы преподавания богословских дисциплин;
Уровень 2	основные закономерности организации образовательных процессов;
Уровень 3	основы возрастной психологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными стандартами;
Уровень 2	использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
Уровень 3	использовать современные информационно-компьютерные технологии в преподавании;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления конспекта, рецензии, реферата;
Уровень 2	навыками разработки методических материалов различной богословской тематики;
Уровень 3	навыками анализа собственной преподавательской деятельности;

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>
<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Организационный этап /Пр/	1	2	ПК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Подготовительный этап /Пр/	1	2	ПК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	1	208	ПК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Отчетный этап /Пр/	1	4	ПК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>м• 1. Порядок определения актуальности научного исследования</p> <p>2. Специфика объекта и предмета исследования в области теологии</p> <p>3. Постановки цели и задач исследования в области теологии</p> <p>4. Порядок поиска источников по теме исследования</p> <p>5. Порядок поиска литературы по теме исследования</p> <p>6. Специфика научной информации, представленной периодических изданиях</p> <p>7. Порядок определения теоретической значимости исследования</p> <p>8. Порядок определения практической значимости исследования</p> <p>9. Особенности структуры исследования в области теологии</p> <p>10. Порядок выбора методов научного исследования в области теологии.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:</p> <p>- в форме участия и проведения практических мероприятий.</p> <p>Практические занятия по обсуждению богословских статей и монографий;</p> <p>- в форме самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа проводится в форме поиска, чтения и реферирования богословских статей и монографий.</p> <p>Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Михайлов, П.Б.	Категории богословской мысли	Москва : Издательство ПСТГУ, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072</a>	0
Л1.2	Мумриков, О.А.	Концепции современного естествознания [Текст] : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб.	Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013		0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Флоровский, Г.В.	Пути Русского богословия	Москва : Директ- Медиа, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343</a>	0
Л2.2		Вероучительные документы Православной Церкви	Москва : Директ- Медиа, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434</a>	0
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1					
Э2					
Э3					
Э4					
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>					
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
1. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>					
2. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>					
3. <a href="http://www.pravoslavie.ru">www.pravoslavie.ru</a>					
4. <a href="http://www.pravmir.ru">www.pravmir.ru</a>					

### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

- аудитория;
- компьютер;

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт о прохождении практики (Приложение № 1, 2).

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота знаний и умений по изучаемой теме;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.