

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"20" июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сведения о сертификате ЭП:  
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99  
Владелец: Ткачев Роман Павлович  
Срок действия с 18.02.2025 по 18.05.2026

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык: пропедевтический курс**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Профиль **Православное богословие**  
Квалификация **церковный бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **72**  
самостоятельная работа **72**  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Воронеж  
2025

Программу составил(и):

*Преп., Тищенко Владислав Павлович*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык: пропедевтический курс**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 07.02.2025 протокол № 90.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин**

Протокол от 07.02.2025 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Наряду с практической целью изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Образовательная роль связана с возможностью приобщиться с помощью изучаемого языка к новым источникам информации, с приобретением навыков работы с научной литературой, с расширением общего и профессионального кругозора, с овладением умением общаться с зарубежными коллегами, с повышением культуры речи и т. д.

Задачи курса:

- изучение иностранного языка;
- ознакомление с культурой англоязычных народов;
- воспитание уважения к традициям иных народов;
- приобретение навыков работы с научной литературой;
- расширение общего и профессионального кругозора;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Английский язык – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний, умений и навыков, направленных на развитие способности осуществлять иноязычное общение (чтение, говорение, письмо, перевод) на базе языковых и страноведческих знаний.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.**

**Знать:**

Уровень 1	- основы фонетики;
Уровень 2	- основы грамматики;
Уровень 3	- базовую лексику общего языка (словарный запас – 400-600 единиц);

**Уметь:**

Уровень 1	- участвовать в обсуждении тем, используя простые высказывания разных функциональных стилей;
Уровень 2	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, соответствующую начальному уровню (Beginner), на бытовые темы;
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	- устной речи на английском языке;
Уровень 2	- перевода на русский язык текстов общекультурного содержания;
Уровень 3	

**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач**

**ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)**

**Знать:**

Уровень 1	- основы фонетики;
Уровень 2	- основы грамматики;
Уровень 3	- базовую лексику общего языка (словарный запас – 400-600 единиц);

**Уметь:**

Уровень 1	- участвовать в обсуждении тем, используя простые высказывания разных функциональных стилей;
Уровень 2	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, соответствующую начальному уровню (Beginner), на бытовые темы;
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	- устной речи на английском языке;
Уровень 2	- перевода на русский язык текстов общекультурного содержания;
Уровень 3	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	First meetings /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.2	First meetings /Ср/	1	7	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.3	Questions /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.4	Questions /Ср/	1	7	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.5	People and possessions /Пр/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.6	People and possessions /Ср/	1	7	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.7	My life /Пр/	1	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.8	My life /Ср/	1	7	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.9	Style and design /Пр/	1	4	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.10	Style and design /Ср/	1	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
1.11	Зачет /Пр/	1	2		Э1
	<b>Раздел 2.</b>				
2.1	Places and facilities /Пр/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.2	Places and facilities /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.3	Skills and interests /Пр/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.4	Skills and interests /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.5	Our past /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.6	Our past /Ср/	2	8	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.7	Unusual stories /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.8	Unusual stories /Ср/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.9	New places, new projects /Пр/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.10	New places, new projects /Ср/	2	6	УК-4.2 ОПК-7.4	Л1.1 Э1
2.11	Зачет /Пр/	2	2		Э1

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

End-of-course test:

1 ⚡ Listen to the conversation. Choose the correct answers.

1 Who wants to go to Park Road?

- a the woman  
 b the man  
 c the woman and the man  
 2 What time is the bus going to arrive?  
 a 8.15  
 b 8.30  
 c 8.50

- 3 When did the man arrive at the bus stop?  
 a 45 minutes ago  
 b 30 minutes ago  
 c 20 minutes ago

- 4 What is the woman going to do?  
 a wait for a bus  
 b call a taxi  
 c walk to her meeting

- 5 What does the man say?  
 a There aren't any taxis.  
 b He didn't read the news.  
 c It's cloudy today.

2 points for each correct answer 10

- 2 ¶ Listen to the conversation. Are the sentences true (T) or false (F)?

- 1 The woman is from Halifax. \_\_\_  
 2 It's snowy in Bedford in December. \_\_\_  
 3 There are old buildings in Halifax. \_\_\_  
 4 The man's father is in Canada. \_\_\_  
 5 The man wants to go to Toronto. \_\_\_  
 2 points for each correct answer 10

- 3 Complete the questions and short answers.

Ursula doesn't like doughnuts.

Does Ursula like doughnuts?

No, she doesn't.

- 1 There's a café in the museum.

\_\_\_\_\_?

Yes, there is.

- 2 Maria went to the cinema last night.

\_\_\_\_\_?

Yes, she did.

- 3 They can't swim fast.

Can they swim fast?

\_\_\_\_\_.

- 4 He's got a new car.

Has he got a new car?

\_\_\_\_\_.

- 5 They aren't going to have a holiday.

\_\_\_\_\_?

No, they aren't.

2 points for each correct answer 10

- 4 Complete each sentence with one word.

- 1 Nelson Mandela died \_\_\_\_\_ 2013.

- 2 A Where \_\_\_\_\_ you yesterday?

B I was at home.

- 3 A \_\_\_\_\_ do you walk to school?

B Because I haven't got a bike.

- 4 I don't \_\_\_\_\_ listening to music on the radio.

- 5 They go to work \_\_\_\_\_ train.

- 6 \_\_\_\_\_ the books are on the table.

- 7 My name's Hong, and I'm \_\_\_\_\_ China.

- 8 I don't like that skirt, but \_\_\_\_\_ skirt is nice.

- 9 Anna is rich. \_\_\_\_\_ has got a really big house!

- 10 The bank is next \_\_\_\_\_ the museum.

2 points for each correct answer 20

- 5 Underline the correct options.

- 1 Ahmed arrives often / often arrives / arrive late for work.

- 2 We are old / unusual / easy friends. We met ten years ago.

- 3 She speaks French good / slow / well.  
 4 That's an great / old / lovely shirt.  
 5 Our neighbours are lovely woman / womans / women.  
 6 Li Min sold / took / said her tablet for \$50.  
 7 What time do you get on / to / up in the morning?  
 8 Jinpa always works / reads / watches the newspaper.  
 9 He went to the cinema last / the / next week.  
 10 He's three years old, so he can't drive / ride / play a bike.  
 2 points for each correct answer 20

- 6 Underline the word that is different in each line.  
 always often sometimes fast usually  
 1 bus ferry walk train motorbike  
 2 exciting beautiful modern different slowly  
 3 park museum theatre bank supermarket  
 4 microwave table shower fridge chair  
 5 foot arm leg eye hand  
 2 points for each correct answer 10

7 Read the texts about festivals. Answer the questions. Write A, B or C.

A

Hi Jordi,

Would you like to come to a festival in my grandparents' town? The festival is called 'El Colacho', and it started in 1620. It's a great festival for families and children. There's music, dancing and amazing food. I'm going to travel there with Javier on Friday. Please join us!

Love,

Carmen

B

Digby Food Festival

David Smith

This is my favourite festival, because I love eating and talking about food. The festival is two years old. My friends went last year and they loved it, so I went last week. There were chefs at the festival, and they cooked a lot of food. I had some amazing cheese, bread and meat. I liked the event, but it was £35, so it was expensive.

C

Next month, we're going to visit Thailand for the Songkran festival. It's a party in the street from 13th to 15th April. I'm from Russia, and in April it's cold, but in Thailand it's very hot! Songkran is a festival of water. People wear beautiful clothes with a lot of colours. It's an old festival, and it's really fun.

Which text ...?

talks about clothes C

1 is a review of a festival \_\_

2 is an invitation to a festival \_\_

3 is about a past event \_\_

4 doesn't talk about food \_\_

5 is about a new festival \_\_

2 points for each correct answer 10

8 Read the texts again. Then answer the questions.

1 When are Carmen and Javier going to go to the festival?

2 Who went to the Digby Food Festival last year?

3 How much was the Digby Food Festival?

4 When is the Songkran festival?

5 What's the weather like in Thailand in April?

2 points for each correct answer 10

End-of-course test total 100

End-of-course speaking test:

PART 1

1 What time do you have breakfast?

2 What is there in your kitchen?

- 3 How often do you cook?  
 4 What did you do on Sunday?  
 5 What are you going to do tomorrow morning?

**PART 2****Student A**

You are a shop assistant. Student B is a customer.

- Say hello and offer to help.
- Say where the trousers are.
- The trousers are £24.99.
- Ask if that is everything.

**PART 2****Student B**

You are a customer. Student A is a shop assistant. Student A starts the conversation.

- Ask if the shop has any trousers.
- Ask how much the trousers are.
- Say you need a shirt, too.
- Say thank you.

**5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Dummett Paul.	Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: A1 Beginner.	Oxford: Oxford University Press, 2016		11

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1 ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru/>

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) – АBBYY Lingvo 10 – многоязычный электронный словарь

3. <http://global.britannica.com/topic/The-World-Book-Encyclopedia> - Американская энциклопедия «Worldbook»

4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - сайт “Learn English” Британского Совета в России

9.4 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Монитор: SyncMaster SC200\_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные практические занятия, индивидуальные консультации, зачет) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем.

В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации:

- систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек;
- задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле.