

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Актуальные вопросы православной теологии**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **16**  
самостоятельная работа **56**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст. преп., протоиерей Олег Гребенкин*

Рецензент(ы):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные вопросы православной теологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели курса: помочь приобрести студентам базовые знания в области современной православной теологии; критически оценить современные теологические концепции с позиций святоотеческого богословия.

Задачи курса:

- формирование у студентов понятия о современных теологических концепциях;
- выработка умения критически оценивать современные теологические концепции с позиций святоотеческого богословия;
- выработка навыков использования современных православных теологических понятий в нуждах основного богословия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Дисциплина «Актуальные вопросы православной теологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Систематическая православная теология», «Православная антропология», «История религиозной философии от патристики до наших дней», «Проблема зла в богословии и философии», «Проблемы онтологии и гносеологии религии», «История религиозных идей».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:****3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.**

**Знать:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - содержание современных теологических концепций;                      |
| Уровень 2 | - основных представителей современной православной богословской мысли; |
| Уровень 3 | - богословскую проблематику современных теологических концепций;       |

**Уметь:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - формулировать основные положения современных теологических концепций;                          |
| Уровень 2 | - разбираться в современной теологической проблематике;  |
| Уровень 3 | - критически оценивать современные теологические концепции с позиций святоотеческого богословия; |

**Владеть:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыками чтения современных православных богословских текстов;  |
| Уровень 2 | - базовой информацией о персоналиях, внесших особый вклад в разработку современных православных теологических концепций;      |
| Уровень 3 | - навыками использования понятийного аппарата современных православных теологических концепций в нуждах основного богословия. |

**ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике**

**ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.**

**Знать:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - содержание современных теологических концепций;                      |
| Уровень 2 | - основных представителей современной православной богословской мысли; |
| Уровень 3 | - богословскую проблематику современных теологических концепций;       |

**Уметь:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - формулировать основные положения современных теологических концепций;                          |
| Уровень 2 | - разбираться в современной теологической проблематике;  |
| Уровень 3 | - критически оценивать современные теологические концепции с позиций святоотеческого богословия; |

**Владеть:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыками чтения современных православных богословских текстов;   |
| Уровень 2 | - базовой информацией о персоналиях, внесших особый вклад в разработку современных православных теологических концепций; |
| Уровень 3 | - навыками использования понятийного аппарата современных православных теологических концепций в                         |

нуждах основного богословия.
------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Становление православного богословского персонализма. /Лек/	4	1	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Становление православного богословского персонализма. /Ср/	4	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие личности в православном богословском персонализме. /Лек/	4	1	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Понятие личности в православном богословском персонализме. /Пр/	4	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Понятие личности в православном богословском персонализме. /Ср/	4	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Понятие личности и православная триадология. /Лек/	4	1	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Понятие личности и православная триадология. /Пр/	4	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Понятие личности и православная триадология. /Ср/	4	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Понятие личности и православная христология. /Лек/	4	1	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.10	Понятие личности и православная христология. /Ср/	4	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.11	Понятие личности и православная антропология. /Лек/	4	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.12	Понятие личности и православная антропология. /Пр/	4	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.13	Понятие личности и православная антропология. /Ср/	4	10	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.14	Понятие личности и нравственно-аскетическое богословие. /Лек/	4	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.15	Понятие личности и нравственно-аскетическое богословие. /Ср/	4	8	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.16	Зачет /Пр/	4	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Терминология православного персонализма.
2. Понятие личности в православном богословском персонализме.
3. Свойства личностного бытия.
4. Персоналистическая триадология и ее критика.

5. Персоналистическая христология и ее критика.
6. Понятие личности и православная антропология.
7. Понятие личности и нравственно-аскетическое богословие.
8. Особенности персонализма митр. Иоанна (Зизиуласа).
9. Особенности персонализма Х. Яннараса.
10. Критика западного богословия и западной цивилизации персоналистами.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Онтология на латинский Западе и на православном Востоке по мысли Х. Яннараса.
2. Свобода как свойство личностного бытия в богословии православного персонализма.
3. Понятие личности у митр. Иоанна (Зизиуласа).
4. Персонализм протопр. Иоанна Мейендорфа: критический анализ.
5. Учение о личности у Л.П. Карсавина и В.Н. Лосского: сравнительный анализ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Становление православного богословского персонализма.

Этимология и основные значения слов: ὑπόστασις (ипостась), πρόσωπον (лицо), личность. Использование слова πρόσωπον (лицо) в Священном Писании.

Термины «ὑπόστασις» и «πρόσωπον» в греческой философии. Соотношение их с понятиями «οὐσία» (сущность) и «φύσις» (природа, естество).

Истолкование персоналистами святоотеческого богословия как персоналистической онтологии. Роль новоевропейской философии в появлении персонализма как интеллектуального течения. Влияние понятий: субъект, Я, сознание. Различные варианты персонализма в концепциях Н.О. Лосского, Л.П. Карсавина и А.Ф. Лосева. Влияние анархического персонализма Н.А. Бердяева и экзистенциализма.

Основные представители православного богословского персонализма: В.Н. Лосский, митр. Иоанн (Зизиулас), Х. Яннарас и др.

Тема 2. Понятие личности в православном богословском персонализме.

Два подхода к понятию «личность»: субстанциональный и реляционный. Принципиальная невыразимость личности в понятийных формах. Использование средств естественного языка для обозначения личности: субъект и предикат, местоимение, имя собственное. Личность и природа. Личность и индивид. Критика большинства ересей за смешение понятий «личность» и «природа». Свойства личностного бытия: свобода, открытость, творчество, уникальность, целостность, непознаваемость объективирующими методами. Инаковость и общение как принципы, задающие образ личностного существования. Любовь как основа бытия личности.

Тема 3. Понятие личности и православная триадология.

Термины «лицо» и «ипостась» в восточной святоотеческой триадологии. Свт. Афанасий Великий, Великие Каппадокийцы, прп. Максим Исповедник и прп. Иоанн Дамаскин. Термины релевантные богословию личности: «τρόπος της ύπάρξεως» (образ существования) и «προαίρεσις» в триадологии.

Понятие «persona» в латинской триадологии. Соотношение его с терминами «essentia» и «substantia». Тертуллиан, блаж. Августин, Боэций, Фома Аквинский.

Православная персоналистическая триадология. Сопоставление понятий «лицо», «ипостась», «личность» и «индивид». Проблематичность применения персоналистической терминологии в области тринитарного богословия. Учение о монархии Отца как свидетельстве онтологической первичности личности над сущностью. Несоответствие такой трактовки святоотеческому учению о Пресв. Троице. Специфическое толкование триадологии прп. Иоанна Дамаскина и свт. Григория Паламы митрополитом Иоанном (Зизиуласом). Экзистенциалистские корни персоналистической триадологии.

Тема 4. Понятие личности и православная христология.

Термины «лицо» и «единая сложная ипостась» в восточной святоотеческой христологии. Свт. Кирилл Александрийский, Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский. Учение о двух волях во Христе: прп. Максим Исповедник и прп. Иоанн Дамаскин. Термины релевантные богословию личности: «τρόπος της ύπάρξεως» (образ существования) и «προαίρεσις» в христологии.

Понятие «persona» и «индивидуальная субстанция разумной природы» в латинской христологии. Северин Боэций, Фома Аквинский.

Православная персоналистическая христология. Сопоставление понятий «лицо», «единая сложная ипостась», «личность» и «индивид». Проблематичность применения персоналистической терминологии в области христологического богословия. Ссылка В.Н. Лосского на халкидонский орос, как на основу для различения личности и индивида. Некорректность подобной ссылки в свете учения отцов об «ипостасном логосе». Минимизация и обесценивание природ Христа и их роли в Домостроительстве спасения. Умаление значений страдания, смерти и личного примера Христа. Ошибочность идеи митр. Иоанна (Зизиулуса) о том, что каждый спасенный человек участвует в личном образе существования Христа, который ипостасирует человеческие ипостаси.

Тема 5. Понятие личности и православная антропология.

Термины «лицо» и «ипостась» в святоотеческой антропологии. Свт. Григорий Нисский, прп. Максим Исповедник и прп. Иоанн Дамаскин. Гномическая воля и «προαίρεσις».

Православная персоналистическая антропология. Сопоставление понятий «лицо», «ипостась», «личность» и «индивид». Проблематичность применения персоналистической терминологии в области богословской антропологии. Невозможность понимания терминов «личность» и «индивид» в онтологическом ключе. Понятие личности и образ Божий в человеке. Эротизация образа Божия у Х. Яннараса. Биологическая и экклезиологическая ипостаси у митр. Иоанна (Зизиуласа).

Специфика понимания им экстаза. Негативное понимание им тварности нашей природы. Неразличение первоначальной, падшей и восстановленной природой. Неправильное учение о смерти и победе над ней.

Тема 6. Понятие личности и нравственно-аскетическое богословие.

Возможность использования терминов «личность» и «индивид» в нравственно-аскетическом богословии. Индивид как замкнутый на себе, греховный образ существования. Критика западного богословия и западной цивилизации за индивидуализм.

Ошибочные следствия персонализма митр. Иоанна (Зизиуласса) и Х. Яннараса для духовной жизни. Редукционистское понимание Церкви и Таинств. Неверное понимание спасения как преодоления личностью природы. Недооценка греха и страстей. Обесценивание аскезы и монашеской жизни. Обесценивание брака и возможность оправдания однополых союзов. Необходимость догматической корректировки богословских категорий персонализма и возможность их использования в осмыслении современных духовных реалий.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Чурсанов С. А.	Лицом к лицу: Понятие личности в православном богословии XX века	М.: Изд-во ПСТГУ, 2011		0
Л1.2	Мефодий (Зинковский), иеромонах.	Богословие личности в XIX–XX вв.– Научное издание	СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2014		0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Яннарас, Х.	Личность и Эрос	Москва : Директ-Медиа, , 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36254">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36254</a>	0
Л2.2	Яннарас Х.	Истина и единство Церкви: Перевод с новогреческого	М.: Свято–Филаретовский православно–христианский институт, 2006		0
Л2.3	Яннарас Х	Вера Церкви. Введение в православное богословие	М., 1992		0
Л2.4	Иоанн (Зизиулас), митр.	Бытие как общение: Очерки о личности и Цекви	М.: Свято–Филаретовский православно–христианский институт, 2006		0

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Гуманитарные технологии Аналитический портал
Э2	Университетская библиотека ONLINE
Э3	Православная энциклопедия

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://gtmarket.ru/all> – Гуманитарные технологии Аналитический портал
- [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red) – Университетская библиотека ONLINE
- <http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Актуальные вопросы православной теологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Актуальные вопросы православной теологии» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Актуальные вопросы православной теологии» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.