

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Управление проектами**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:  
Часов по учебному плану 72 зачеты 4  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 56

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.с.н., Богатырева Ирина Владимировна*

Рецензент(ы):

*мт, Проректор, иерей Константин Рева*

Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели курса: подготовка выпускника к управлению проектами в области православного образования, воспитания и организации церковно-практической деятельности в соответствии с актуальными вызовами современной общественно-культурной жизни на основе православной традиции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина (модуль) относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина «Управление проектами» изучается на втором курсе, в 4 семестре. Изучение дисциплины «Управления проектами» соотнесено с освоением дисциплины «Управление персоналом».

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие проекта и проектной деятельности и отличительные особенности проектного управления;
Уровень 2	- жизненный цикл управленческой ситуации, включая этапы целеполагания, выбора методов анализа и критериев достижения цели, обработки результатов и выбора методов и средств реализации управленческого решения;
Уровень 3	- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, а также процессы и инструменты управления различными функциональными областями, в контексте работы в команде.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выделять проблемную ситуацию, творчески, критически мыслить, анализировать, формулировать цель проекта;
Уровень 2	- формировать иерархическую структуру работ (ИСР) проекта и составлять план реализации проекта, учитывая зависимость выполнения процессов друг от друга;
Уровень 3	- формулировать цель и критерии достижения, выбирать метод реализации принятого решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обоснования целесообразности реализации проекта индивидуально и силами трудового коллектива или рабочей группы.
Уровень 2	- навыком выделения преимуществ и недостатков рабочей группы, трудового коллектива и команды при достижении целей управленческой деятельности;
Уровень 3	- навыком представления результатов реализации проекта на различных публичных мероприятиях.
<b>УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие проекта и проектной деятельности и отличительные особенности проектного управления;
Уровень 2	- жизненный цикл управленческой ситуации, включая этапы целеполагания, выбора методов анализа и критериев достижения цели, обработки результатов и выбора методов и средств реализации управленческого решения;
Уровень 3	- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, а также процессы и инструменты управления различными функциональными областями, в контексте работы в команде.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выделять проблемную ситуацию, творчески, критически мыслить, анализировать, формулировать цель проекта;
Уровень 2	- формировать иерархическую структуру работ (ИСР) проекта и составлять план реализации проекта, учитывая зависимость выполнения процессов друг от друга;
Уровень 3	- формулировать цель и критерии достижения, выбирать метод реализации принятого решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обоснования целесообразности реализации проекта индивидуально и силами трудового коллектива или рабочей группы.
Уровень 2	- навыком выделения преимуществ и недостатков рабочей группы, трудового коллектива и команды при достижении целей управленческой деятельности;
Уровень 3	- навыком представления результатов реализации проекта на различных публичных мероприятиях.

<b>УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1: Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие проекта и проектной деятельности и отличительные особенности проектного управления;
Уровень 2	- жизненный цикл управленческой ситуации, включая этапы целеполагания, выбора методов анализа и критериев достижения цели, обработки результатов и выбора методов и средств реализации управленческого решения;
Уровень 3	- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, а также процессы и инструменты управления различными функциональными областями, в контексте работы в команде.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выделять проблемную ситуацию, творчески, критически мыслить, анализировать, формулировать цель проекта;
Уровень 2	- формировать иерархическую структуру работ (ИСП) проекта и составлять план реализации проекта, учитывая зависимость выполнения процессов друг от друга;
Уровень 3	- формулировать цель и критерии достижения, выбирать метод реализации принятого решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обоснования целесообразности реализации проекта индивидуально и силами трудового коллектива или рабочей группы.
Уровень 2	- навыком выделения преимуществ и недостатков рабочей группы, трудового коллектива и команды при достижении целей управленческой деятельности;
Уровень 3	- навыком представления результатов реализации проекта на различных публичных мероприятиях.
<b>УК-3.2: Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие проекта и проектной деятельности и отличительные особенности проектного управления;
Уровень 2	- жизненный цикл управленческой ситуации, включая этапы целеполагания, выбора методов анализа и критериев достижения цели, обработки результатов и выбора методов и средств реализации управленческого решения;
Уровень 3	- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, а также процессы и инструменты управления различными функциональными областями, в контексте работы в команде.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выделять проблемную ситуацию, творчески, критически мыслить, анализировать, формулировать цель проекта;
Уровень 2	- формировать иерархическую структуру работ (ИСП) проекта и составлять план реализации проекта, учитывая зависимость выполнения процессов друг от друга;
Уровень 3	- формулировать цель и критерии достижения, выбирать метод реализации принятого решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обоснования целесообразности реализации проекта индивидуально и силами трудового коллектива или рабочей группы.
Уровень 2	- навыком выделения преимуществ и недостатков рабочей группы, трудового коллектива и команды при достижении целей управленческой деятельности;
Уровень 3	- навыком представления результатов реализации проекта на различных публичных мероприятиях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Понятие проектной деятельности: термины, принципы, методы планирования проекта. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Понятие проектной деятельности: термины, принципы, методы планирования проекта. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Понятие проекта. Жизненный цикл проекта. Стандарты управления проектной деятельностью. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.4	Понятие проекта. Жизненный цикл проекта. Стандарты управления проектной деятельностью. /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Инструменты планирования проектной деятельности. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Инструменты планирования проектной деятельности. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Инструменты планирования проектной деятельности. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Оценка рисков проекта. Прогнозирование изменений длительности критического пути. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Оценка рисков проекта. Прогнозирование изменений длительности критического пути. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Участники проекта. Процессы управления человеческими ресурсами. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Участники проекта. Процессы управления человеческими ресурсами. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Команда проекта. Планирование управления человеческими ресурсами. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Команда проекта. Планирование управления человеческими ресурсами. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Команда проекта. Планирование управления человеческими ресурсами. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Роли и зоны ответственности в команде проекта. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Роли и зоны ответственности в команде проекта. /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Зачет /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Стандарты проектного управления и их значение для организации проектных работ.
2. Ресурсы проектного менеджмента: технические, финансовые, человеческие, организационно-управленческие.
3. Планирование проектной деятельности: постановка целей и задач.
4. Модель SMART для формулирования цели проекта.
5. Планирование проектной деятельности: определение рисков успешного осуществления проекта.
6. Разработка плана мероприятий для снижения вероятности возникновения рисков событий.
7. Планирование проектной деятельности: выделение этапов проекта и показателей их завершения.
8. Планирование проектной деятельности: определение сроков осуществления проекта и управление временем.
9. Проектный менеджмент: подбор и управление человеческими ресурсами.

10. Критерии эффективности проекта: индикаторы качества реализации проекта в процессе планирования и контроля проектной деятельности.
11. Проектный менеджмент: управление знаниями и информационными потоками.
12. Типология проектов по критериям масштабности, целевой направленности, сроков осуществления, уровня риска.
13. Идентификация и документирование ролей участников проекта.
14. Преимущества и недостатки применения матрицы ответственности RACI для планирования активности персонала проекта.
15. Стейкхолдеры проекта: классификация по степени заинтересованности и влияния.
16. Стейкхолдеры проекта: составление плана коммуникации с заинтересованными сторонами.
17. Современные способы организации коммуникации участников проекта.
18. Организация коммуникации офлайн и онлайн: сходства и различия.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Понятие проектной деятельности: термины, принципы, методы планирования проекта.

В данном разделе дисциплины изучению подлежат понятия, принципы, механизмы и стандарты управления проектной деятельностью. Особое значение уделено отработке практических навыков планирования видов работ проекта и сроков их выполнения.

Тема 2. Понятие проекта. Жизненный цикл проекта. Стандарты управления проектной деятельностью.

В рамках данной темы обучающиеся знакомятся с базовыми понятиями и определениями управления проектами, с правилами планирования и управления проектной деятельностью, прописанными в стандартах по управлению проектами. Также обучающиеся знакомятся с типологией проектов.

Тема 3. Инструменты планирования проектной деятельности.

В рамках данной темы обучающиеся ознакомятся с инструментами планирования проектной деятельности, определения пакетов работ, критического пути проекта.

Тема 4. Оценка рисков проекта. Прогнозирование изменений длительности критического пути.

В рамках данной темы изучаются базовые способы оценки рисков, составления прогноза изменения срока реализации проекта и плана действий при возникновении рисков событий.

Тема 5. Участники проекта. Процессы управления человеческими ресурсами.

Данный раздел курса направлен на изучение инструментов идентификации и документирования ролей, видов ответственности участников команды проекта.

Тема 6. Команда проекта. Планирование управления человеческими ресурсами.

Данная тема курса знакомит обучающихся с понятием команды проекта, позволяет ответить на вопрос, в каких проектах формирование команды необходимо, а в каких не является целесообразным.

Тема 7. Роли и зоны ответственности в команде проекта.

В рамках данной темы рассматриваются особенности взаимодействия в проектных командах, распределение ролей и зон ответственности в команде при помощи инструмента RACI.

Тема 8. Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта.

Данный раздел знакомит обучающихся с основными принципами стейкхолдер- менеджмента при реализации проектов. В рамках данной темы обучающиеся знакомятся с понятием стейкхолдеров и их типологией. Данная тема посвящена изучению особенностей взаимодействия с каждой из групп заинтересованных сторон проекта.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Управление проектами: учебник : [16+]	Москва : ИНФРА-М, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611356</a>	0
Л1.2		Управление проектами : учебное пособие : [16+]	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741</a>	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.3	Аньшин, В.М.	Управление проектами: фундаментальный курс	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>	0
Л1.4		ГОСТ Р 54869-2011 Требования к управлению проектом.	,	<a href="http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&amp;baseC=-1&amp;page=0&amp;month=-1&amp;year=-1&amp;search=&amp;RegNum=1&amp;DocOnPageCount=15&amp;id=171348">http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&amp;baseC=-1&amp;page=0&amp;month=-1&amp;year=-1&amp;search=&amp;RegNum=1&amp;DocOnPageCount=15&amp;id=171348</a>	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Богомолова, А.В.	Управление ресурсами проекта: учебное пособие	Томск : Эль Контент, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521</a>	0
Л2.2		Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). Шестое издание. Agile: практическое руководство.	,	<a href="https://www.litres.ru/raznoe-4340152/rukovodstvo-k-svodu-znaniy-po-upravleniu-proektami-rukovods/">https://www.litres.ru/raznoe-4340152/rukovodstvo-k-svodu-znaniy-po-upravleniu-proektami-rukovods/</a>	0

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российский индекс научного цитирования				
Э2	электронное собрание Российской государственной библиотеки				
Э3	Университетская библиотека ONLINE				
Э4	Православная энциклопедия				

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

elibrary.ru – Российский индекс научного цитирования					
cyberleninka.ru – электронное собрание Российской государственной библиотеки					
<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> – Университетская библиотека ONLINE					
<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> - Православная энциклопедия					

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер					
---	--	--	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Управление проектами» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразовательному и научно-исследовательской работе, а также практической деятельности.

Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Управление проектами» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.

По курсу «Управление проектами» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.