

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"20" июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Ссылка на сертификат ЭП  
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99  
Владелец: Ткачев Роман Павлович  
Срок действия с 18.02.2025 по 18.05.2026

Рабочая программа дисциплины  
**Подготовка и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки	<b>48.04.01 Теология</b>		
Профиль	<b>Православная теология. Основное богословие</b>		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану		72	экзамены 4
в том числе:			
аудиторные занятия		6	
самостоятельная работа		66	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Воронеж  
2025

Программу составил(и):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рецензент(ы):

*пт, Проректор, Константин Алексеевич Рева, свящ.*

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"  
утвержденного учёным советом вуза от 07.02.2025 протокол № 90.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2025 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: итоговая аттестация студентов по основной дисциплине ОПОП ВО магистратуры профиль «Православная теология. Основное богословие».

Задачи:

- осуществить итоговую аттестацию по Основному богословию;
- осуществить итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	БЗ.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проведению итоговой аттестации предшествует освоение полного курса дисциплин и практик магистратуры.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1: Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия,

	теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>УК-3.2: Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия**

<b>УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале основного богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>УК-5.2: Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а

	также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике**

**ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

**ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия.**

**Знать:**

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

**Уметь:**

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
-----------	---

Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области основного богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

<b>ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</b>	
<b>ПК-2.1: ПК-2.1. Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ПК-2.2: ПК-2.2. Способен разрабатывать элементы образовательной программы.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ПК-2.3: ПК-2.3. Способен преподавать дисциплины избранной области теологии.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
<b>ПК-2.4: ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				

1.1	Подготовка к государственному экзамену /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК- 1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.2	Защита ВКР /Ср/	4	56	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК- 1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.3	Экзамен /Экзамен/	4	10	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК- 1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. Сущность религии.

Этимология слова. Определение религии. Религия как мировоззрение. Феномен религиозной веры. Структура религии: вероучение, культ, религиозная организация, опыт. Соотношение религии и иных феноменов человеческой культуры. Религия и мораль. Религия, философия и наука. Религия и искусство. Религия и магия. Религия и мистика.

#### 2. Религиозное чувство и религиозный опыт.

Эмоциональная сфера в религии. Эмоции, переживания и ум в молитвенной практике. Теория религии Ф. Шлейермахера и ее критика. Происхождение понятия «религиозный опыт». Природа религиозного опыта. Основные черты религиозного опыта по У. Джеймсу. «Аксиомы религиозного опыта» (И.А. Ильин). Феноменология религии. Понятие «нуминозного» в работах Р. Отто и его критика. «Священное» («сакральное») и «мирское» («профанное») в феноменологии религии М. Элиаде.

#### 3. Античные учения о происхождении и сущности религии.

Основные исторические типы теорий религии. Античные учения о происхождении, природе и развитии религии: политическая и натуралистическая теории, евгемеризм. Платон и проблематика религии и мифологии. Аристотель о религии и мифологии. Неоплатоническая философия религии и мифологии. Критика античного религиозно- мифологического и философского мировоззрений.

#### 4. Теории религии и мифологии в философской мысли Нового времени.

Учение Б. Спинозы: «суеверие» и «истинная религия». Пантеизм и антиклерикализм. Просветительские теории религии. Концепция мифотворчества Дж. Вико. Учение Д. Юма. Религия как форма существования нравственности: И. Кант и И.Г. Фихте. Философия религии и мифологии Ф.В.Й. Шеллинга. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля. Сущность религии по Л. Фейербаху.

#### 5. Западные концепции религии и мифологии (XIX–XX вв.).

Позитивизм и религия: О. Конт. Эволюционизм в религиоведении. Э. Тэйлор: анимизм как минимум религии. Д. Фрэнгер: магия и религия. Л. Леви-Брюль: концепция «пралогического мышления». Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт). Структурализм К.А. Леви-Стросса: основные принципы структурной антропологии. Психоаналитические теории религии. Учение З. Фрейда о религии и мифологии. Учение К.Г. Юнга о религии и мифологии. Философия мифа Э. Кассирера. Религия в эпоху постмодерна.

#### 6. Философия мифологии А.Ф. Лосева.

Философские и богословские истоки философии мифа А.Ф. Лосева. Апофатический анализ мифа. Миф как личностная форма. Миф, религия и догмат. Миф и история. Миф и проблема чудесного. Мифология, символ и язык. Миф как развернутое магическое имя. Мифология и диалектика. Абсолютная и относительная мифология.

#### 7. Основные социально-философские трактовки религии в критическом осмыслении.

Марксизм о сущности религии. Социология религии Э. Дюркгейма. Социология религии М. Вебера.

**8. Основные религиозно-мировоззренческие типы.**

Политеизм. Монотеизм. Теизм. Деизм. Дуализм. Пантеизм. Сложность и неоднозначность понятия «пантеизм». Пантеизм и панентеизм. Бог, мир и человек в пантеистических системах. Исторические разновидности пантеизма (античный, восточный и новоевропейский пантеизм). Панпсихизм. Агностицизм и скептицизм.

**9. Атеизм и материализм: проблематика и критика.**

Атеизм и материализм: взаимоотношения понятий. Исторические разновидности атеизма. Атеизм в Древнем мире. Атеизм эпохи Просвещения. Марксистский атеизм. Советский атеизм. Гуманистический атеизм: экзистенциализм (Ницше, Сартр, Хайдеггер, Камю) и социально-этический гуманизм (Б. Рассел). Атеизм позитивистского толка. Научный атеизм: естественнонаучный материализм, неопозитивизм, эволюционизм (Р. Докинз).

**10. Культ в религиозной жизни.**

Религиозный культ и его формы. Сущность и смысл богослужения. Понятие ритуала. Ритуал и обряд. Сущность и функции ритуала. Типы ритуалов. Ритуальные символы. Молитва и ее типы. Жертвоприношения и его виды. Ритуалы перехода. Празднества: сущность и значение.

**11. Природа мифа и основные категории мифического.**

Определение мифа. Миф и религия: сходства и различия. Миф и история. Основные категории мифов. Сакральное и профанное в мифе. Мифологическое и религиозное понимание пространства и времени. Структура мифического пространства. Структура мифического времени. Теогония и космогония. Модель мира. Основные субъекты мифического.

**12. Метафизика и онтология.**

Базовые определения: метафизика, онтология, гносеология. Типы метафизики. Метафизика и феноменология. Метафизика и наука.

**13. Проблема первоначала.**

Проблема первоначала. Абсолют. Сущее. Понятие бытия. Бытие и ничто. Бытие и благо. Метафизика и Откровение. Метафизика и опыт.

**14. Основные категории метафизики.**

Единое и многое. Часть и целое. Проблема становления. Движение и покой. Тождество и различие. Число и величина. Качество и количество. Сущность и явление. Действительность и возможность (энергия и динамис). Проблема причастности.

**15. Разум и бытие. Субъект и сознание.**

Природа разума. Разум и бытие. Проблема идеи. Проблема универсалий. Знание, познание и истина. Границы знания и проблема скептицизма. Вера и разум. Проблематика сознания и субъекта в метафизике. Субъект и субстанция. Проблема единства сознания. Сознание и бессознательное. Солипсизм и проблема чужого сознания.

**16. Мир как метафизическая проблема.**

Мир как целое. Пример античного космоса. Проблема перехода от первопринципов к миру. Творение и эволюция. Пространство и время. Движение. Проблема причинности. Проблема материи и вещи.

**17. Античная философия и византийское христианское богословие: взаимодействие и различия.**

Богословие Оригена и традиция платонизма. Великие Каппадокийцы и философские источники их творчества. Триадологическая терминология. Проблема Богопознания: спор с аномеями. «Ареопагитики»: проблема философских источников. Учение о Боге. Проблематика богопознания. Учение об иерархии бытия. «Источник знания» прп. Иоанна Дамаскина как богословско-философская систематизация.

**18. Богословско-философский синтез прп. Максима Исповедника.**

Божественный Логос. Учение о логосах. Космология. Антропология. Грехопадение и его последствия. Воплощение. Дифизитство и дифилитство. Преодоление «делений» сущего. Синергия человеческой воли и благодати. Аскетика: делание, созерцание и богословие. Эсхатология.

**19. Средне- и поздневизантийская философия (IX-сер. XV вв.).**

Спор об исхождении Святого Духа: свт Фотий Константинопольский, Никифор Влеммид и свт. Григорий Кипрский. Византийский гуманизм. Свт. Григорий Палама. Отношение к античной философии. Учение о богопознании и спор с Варлаамом Калабрийским. Учение о сущности и энергиях Божиих.

**20. Античная философия и латинское христианское богословие: взаимодействие и различия.**

Тертуллиан: зарождение богословской терминологии. Блаж. Августин и его позиция «credo ut intelligam». Теория познания. Учение о Боге. Троица. Творение: время и пространство. Человек. Проблема свободы воли. Северин Боэций как предтеча схоластики. Особенности его богословского метода. Основные идеи труда «Утешение философией». Иоанн Скот Эриугена как переходная фигура между патристикой и схоластикой.

**21. Философия и западное христианское богословие в Средние века.**

Схоластика как способ философствования. Проблема универсалий: номинализм, реализм и концептуализм. Ранняя схоластика: Ансельм Кентерберийский, Пётр Абеляр. Высокая схоластика: Фома Аквинский. Метафизика. Учение о Боге

Антропология. Иоанн Дунс Скот. Метафизика. Учение о Боге. Антропология. Кризис схоластического метода.

22. Католическая религиозно-философская мысль XIX-XX вв.

Спор с модернизмом: I Ватиканский Собор о проблеме веры и разума. Неотомизм. Католический персонализм. Пантеистический эволюционизм Тейяра де Шардена и его критика. Антропология К. Ранера. Социальное учение и экклесиология II Ватиканского Собора.

23. Протестантская религиозно-философская мысль.

Философское значение учений М. Лютера и Ж. Кальвина. Полемика Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли. Тюбингенская школа. Либеральное богословие (А. Ритчль, А. Гарнак). Диалектическая теология К. Барта. «Демифологизация» Нового Завета Р. Бульмана.

24. Бог и Абсолют в русской философии всеединства.

Общая характеристика русской философии всеединства. Философия всеединства В.С. Соловьева. Софиология В.С. Соловьева, прот. Сергия Булгакова и ее критика. Традиция философии всеединства: С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, Л.П. Карсавин. Абсолют и проблема триадологии в системе всеединства.

25. Православный персонализм.

Учение о личности В.Н. Лосского, Х. Яннараса и митр. Иоанна (Зизиуласса). Античность и отцы. Латинский Запад и Православный Восток о личности. Влияние идей экзистенциализма. Принципиальная невыразимость личности в понятийных формах. Личность и природа. Личность и индивид. Любовь как основа бытия личности. Проблемные аспекты персонализма.

26. Религия и наука в их взаимоотношении.

Специфика научного мировоззрения и его характерные черты. Сущность современной науки. Постулаты, лежащие в основе современной науки. Наука и псевдонаука. Наука и религия. Типы взаимоотношений религии и современной науки: независимость, конфликт, диалог и интеграция.

27. Христианство и генезис научного знания.

История взаимодействия христианства и науки (со времени отцов-апологетов до XVII в.). Религиозно-философские факторы генезиса естествознания Нового времени. Наука в эпоху Возрождения. Просвещенческий миф о рождении современной науки из противостояния Церкви и его несостоятельность. Влияние различных течений в западном христианстве на генезис науки.

28. Библия и наука.

Спор о принципах толкования Св. Писания в контексте соотнесения первых глав книги Бытия с данными новейшей европейской науки. Проблема длительности дней творения. Проблема времени в контексте соотнесения Шестоднева и науки. Проблема соотнесения библейского описания творения мира с современными космологическими теориями. Антропный принцип и его богословская интерпретация. Модель расширяющейся Вселенной и христианское миропонимание. Теория большого взрыва и креационизм. Синергетика и креационизм.

29. Проблема происхождения и развития жизни.

Проблема сущности жизни. Основные концепции зарождения жизни на Земле и их методологические недостатки. Библия о появлении и развитии жизни. Эволюционная теория Дарвина и реакция на ее появление в западном христианстве. Альтернативные теории эволюции. Методологические и сущностные проблемы эволюционной теории. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки. «Теистический эволюционизм» в XX в.: проблемные аспекты.

30. Человек в современной научной картине мира и христианская антропология.

Биологические предпосылки становления homo sapiens. Предполагаемые предки человека разумного и проблема определения «критериев человечности». Основные этапы и движущие силы антропогенеза. Проблема первопрядка человечества. Сотворение человека в свете эволюционной теории. Понятие о душе в античной философии. Христианское учение о душе. Душа и тело. Сравнение понятий «душа» и «психика».

31. Проблема зла: основные аспекты и история решения.

Зло как вызов теистическому мировоззрению. Различные аспекты проблемы зла: метафизический, амартологический и моральный, физический, социальный и эсхатологический. История решения проблемы зла в религиозной и философской мысли. Античные решения проблемы зла. Платон, Аристотель, стоицизм, неоплатонизм (Плотин и Прокл). Проблема зла в латинском богословии. Проблема зла в философии Нового времени.

32. Проблема зла в христианстве.

Проблема зла в православной патристике. Благо и бытие. Зло как не-сущее. Причина возникновения зла. Проблема Промысла Бога и свободы разумных творений. Зло как грех. Зло и его последствия. Зло, смерть и страдания. Спасение как победа над злом. Эсхатологическая судьба зла.

33. Современное неоязычество: анализ и критика.

Определение неоязычества. Причины возникновения неоязычества в XX веке. Психологические особенности неоязычества. Особенности неоязыческого вероучения и культа. Основные неоязыческие организации и движения за рубежом.

Неоязычество и маргинальные молодежные субкультуры. Славянское (русское) неоязычество и его особенности

## 34. Эсхатологическая проблематика в религии и философии.

Православная эсхатология. Обожение человека и победа над злом. Эсхатологический аспект проблемы зла. Суд и воздаяние. Учение об апокатастасисе: исторические истоки и современная богословско-философская полемика. Хилиазм и современность. Миф о золотом веке. Модерный миф о прогрессе. Миф о вечном возвращении.

## 35. Ближневосточные религии Древнего мира и христианство.

Месопотамский политеизм и идея единого Верховного существа. Мифы о сотворении мира и о потопе в сравнении с учением книги Бытия. Космогонии Древнего Египта и библейские представления. Осирис и Христос: различное понимание воскресения и загробной жизни. Западно-семитская религия в Священном Писании. Учение Заратустры и библейская картина мира. Теология позднего зороастризма. «Огнепоклонничество» зороастрийцев: символический смысл. Специфика отношения к телу в зороастризме и христианстве.

## 36. Индуизм и христианство.

Апофатизм «Упанишад» в сравнении с мистическим богословием святых отцов. Атман и Брахман. Бог и мир в индуизме и христианстве. Авидья. Сансара, карма, мокша и человеческая свобода. Реинкарнация и православное учение о душе человека. Йога и молитва. Различие индуистской и христианской сотериологии. Бхакти и любовь к Богу в христианской традиции. Основные идеи неоиндуизма.

## 37. Буддизм и христианство.

Учение буддизма. Четыре благородные истины. Основные направления в буддизме. Отношение буддизма к Богу-Творцу. Боги и демоны в буддизме. Мир как поток дхарм и мир как творение Бога. Буддизм и христианство о страданиях. Аскеза в буддизме и в православии. Человеческая личность в буддизме. Нирвана и Царство небесное.

## 38. Традиционные религии Китая и христианство.

Древнекитайское мировоззрение и христианство. Инь и Ян, энергия ци. Конфуцианство: ритуал как основа этики. «Благородный муж» и идеалы христианской жизни. Даосизм и христианство. Бог и Дао. Даосский космос и тварный мир. «Сотериология» даосизма и христианское учение. Противоположность даосских практик и христианской аскетики.

## 39. Иудаизм.

Особенности раввинистического иудаизма по сравнению с ветхозаветной религией. Основные течения иудаизма. Догматические различия православия и иудаизма. Человек в иудаизме и в христианстве. Представление о загробной жизни в православии и иудаизме. Библия в иудаизме. Христос в представлении иудеев. Этическое учение иудаизма в сравнении с православным.

## 40. Ислам.

Личность Мухаммеда. Шесть основ веры. Основные направления в исламе. Догматические различия православия и ислама. Проблема предопределения и вечность Корана. Человек в исламе и в христианстве. Представление о загробной жизни в православии и исламе. Христос и Библия в представлении мусульман. Пять столпов ислама. Этическое учение ислама в сравнении с православным.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Евгемеризм как теория религии.
2. Деизм эпохи Просвещения: критический взгляд.
3. Теория происхождения религии Д. Юма в критическом осмыслении.
4. Философия религии И. Канта в критическом осмыслении.
5. Философия религии Ф.В.Й. Шеллинга в критическом осмыслении.
6. Религиозное развитие человечества в философии Гегеля.
7. Философия религии Шлейермахера в критическом осмыслении.
8. Социология религии М. Вебера.
9. Философия культа о. Павла Флоренского.
10. Религиозный опыт в работах У. Джемса: критический взгляд.
11. Марксистский атеизм: анализ и критика.
12. Религиозный опыт в философии И.А. Ильина.
13. Философия религии В.Д. Кудрявцева-Платонова.
14. Проблема реальности Бога в философии Р. Суинберна.
15. Постмодерн и религия.
16. Гипотеза прамотеизма: научная и философская ценность и богословские перспективы.
17. Проблема энергии в метафизике Аристотеля.
18. Бог и субъект в философии Дж. Беркли.
19. Проблема материи в платонизме.
20. Категория времени в философии блаж. Августина и Канта: сравнительно-критический анализ.
21. Проблема единого и многого в «Первоосновах теологии» Прокла.
22. Диалектика в комментариях Дамаския Диалога к диалогу Платона «Парменид».
23. Традиции платонизма в учении Оригена о творении мира.
24. Учение о Логосе Климента Александрийского и античная онтология.
25. Учение об именах: Великие Каппадокийцы, аномеи и эллинская метафизика.
26. Проблема единства и множества: Ареопагитики и эллинская философия.

27. Триадология блаж. Августина и неоплатоническая триада.
28. Триадология свт. Григория Паламы в контексте антилатинской полемики: онтологические и гносеологические аспекты.
29. Триадология в метафизике всеединства В.С. Соловьева.
30. Проблема познания Абсолюта в метафизике С.Л. Франка.
31. Проблема единого в метафизике всеединства Л.П. Карсавина.
32. Софиология В.С. Соловьева и гностицизм.
33. Софиология и сотериология С.Н. Булгакова: критический анализ.
34. Категория энергии в философии А.Ф. Лосева.
35. Диалектический метод в философии А.Ф. Лосева.
36. Учение христианских апологетов II-III вв. о природе Бога в сравнении с античными философскими теориями того же времени.
37. Святоотеческая критика учения о судьбе.
38. Творец и тварь в их взаимоотношении по учению греческих отцов IV в.
39. Святоотеческое учение об именах в контексте евномианских споров.
40. Время и вечность в философии блаж. Августина.
41. Космология свт. Василия Великого в связи с античными философскими учениями.
42. Проблема предвещения и предопределения в истории христианской мысли.
43. Триадология Боэция и ее место в истории схоластической мысли.
44. Учение Ансельма Кентерберийского о свободе воли и проблеме зла.
45. Учение Фомы Аквинского о сущности и свойствах в Боге.
46. Учение о человеке Фомы Аквинского в сравнении с антропологией Иоанна Дунса Скота.
47. Учение Иоанна Дунса Скота о сущности и свойствах в Боге.
48. Учение об Ungrund в Боге у Я. Бёме и В.Ф.Й. Шеллинга.
49. Полемика М. Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли.
50. Личность в философии Э. Мунье.
51. Антропология К. Ранера.
52. Теология культуры П. Тиллиха.
53. Образ Иисуса Христа в либеральной протестантской теологии.
54. Учение о личности Л.П. Карсавина.
55. Теодицея Н.О. Лосского в критическом осмыслении.
56. Учение о личности Х. Яннараса.
57. Учение о Церкви митр. Иоанна (Зизиуласа): критический анализ.
58. Неоплатоническая философия мифологии.
59. Теория мифотворчества Дж. Вико.
60. Критика рационалистических концепций мифа в философии мифологии Ф. Шеллинга.
61. Теогонический процесс в философии мифологии Ф. Шеллинга.
62. Мифология и язык в философии символических форм Э. Кассирера.
63. Архетипы в психологии К. Юнга: мифологический и религиозный аспект.
64. Сакральное и профанное в феноменологии религии М. Элиаде.
65. Проблема мифологического пространства и времени в трудах В.Н. Топорова.
66. Миф и имя в философии мифологии А.Ф. Лосева.
67. Абсолютная и относительная мифология в трудах А.Ф. Лосева.
68. Инициация в традиционализме Р. Генона.
69. Идея прогресса как мифология модерна.
70. Трикстер: основные концепции понимания мифологического персонажа.
71. Универсалии в мифологическом мышлении: Л. Леви-Брюль и Э. Кассирер.
72. Протестантский фундаменталистский креационизм и православное учение о творении.
73. Эволюционизм и философские основания биологической науки.
74. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки.
75. Этические следствия эволюционного учения.
76. Учение о зле в философии Платона.
77. Философия Аристотеля и проблема зла.
78. Стоицизм и проблема зла и страданий.
79. Плотин и решение проблемы зла.
80. Проблема зла в философии Прокла.
81. Проблема зла в богословии Оригена.
82. Ареопагитики и проблема зла в христианском богословии.
83. Порядок мира и зло в теодицеи Лейбница.
84. Свобода и зло в философии Шеллинга.
85. Проблема зла в современном западном атеизме.
86. Божественная любовь и проблема зла.
87. Божественный Промысел и проблема зла.
88. Проблема войны в христианском богословии.
89. Зло и воображение: проблема возникновения греха.
90. Вечное страдание или всеобщее спасение: критический анализ аргументов Д.Б. Харта.
91. «Велесова книга». Критический разбор.
92. Неоязычество на Украине и украинский национализм.
93. Сравнительный анализ этических норм славянского (русского) неоязычества и православия.

94. Теология, космология и антропология современного скандинавского неоязычества и православия. Сравнительный анализ.
95. Анализ дискуссионных тем славянского (русского) неоязычества и православия.
96. Теология германского неоязычества и православия. Сравнительный анализ.
97. Современный друидизм и православие. Сравнительный анализ теологии, космологии и антропологии.
98. «Славяно-арийские веды». Критический разбор.
99. Полемика св. императора Юстиниана Великого с оригенизмом.
100. Богословское содержание трактата «О сектах» в составе «Леонтиевского корпуса».
101. «Corpus Ateoragiticum»: учение об именах Божиих.
102. Антропология прп. Анастасия Синаита.
103. Хринология прп. Иоанна Дамаскина.
104. Учение свт. Фотия Константинопольского об исхождении Святого Духа.
105. Материальное и духовное в космологии прп. Максима Исповедника.
106. Вопрос об Адамовом наследии в контексте понятия «первородный грех».
107. Учение прп. Максима Исповедника об усвоении человеческой природы Господом нашим Иисусом Христом.
108. Богословие прп. Максима Исповедника и оригенизм.
109. Полемика прп. Максима исповедника с ересью монофелитов.
110. Онтологическое доказательство в философии Канта и Гегеля.
111. Онтология на латинский Западе и на православном Востоке по мысли Х. Яннараса.
112. Свобода как свойство личностного бытия в богословии православного персонализма.
113. Понятие личности у митр. Иоанна (Зизиуласа).
114. Персонализм протопр. Иоанна Мейендорфа: критический анализ.
115. Учение о личности у Л.П. Карсавина и В.Н. Лосского: сравнительный анализ.
116. Мифы о появлении человека в религиях Древнего мира и библейское повествование.
117. Человек в зороастризме и в православии: сравнительный анализ.
118. Вера западных семитов в изображении Ветхого Завета.
119. Тема «невинного страдальца» в древней ближневосточной литературе и «Книга Иова».
120. Учение «Упанишад» о Брахмане и христианское богословие.
121. Учение о переселении душ и христианство.
122. Йога и христианская молитва: сравнение религиозных практик.
123. «Дао» как религиозно-философское понятие.
124. Даосский отшельник и христианский подвижник: сравнительный анализ сотериологий.
125. Учение о страстях в святоотеческой аскетике и стоицизме.
126. Образ Христа в исламе: критический анализ.
127. Человек в древнегреческой религии.
128. Учение о Боге в раввинистическом иудаизме.
129. Миф о потопе в различных религиозных традициях и библейское повествование.
130. Христианство и неоиндуизм.
131. Образ духовного мира в среднеперсидском зороастризме и в православии: сравнительный анализ.
132. Буддизм и христианство о страдании: сравнительный анализ.
133. Древнеегипетское учение о загробной жизни.
134. Индуистское учение о Тримурти и Пресвятая Троица: сравнительный анализ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
Э2	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
Э3	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
Э4	Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
Э5	Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
Э6	журнал «Вопросы философии».
Э7	Научно-образовательный журнал «EINAI: Философия. Религия. Культура».
Э8	Электронная библиотека «Руниверс».
Э9	Портал «Богослов.ру».
Э10	«Православная энциклопедия».
Э11	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э12	The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://iphras.ru/amphas.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
2. <https://iphras.ru/gnoseologia.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
3. [https://iphras.ru/phil\\_religion.htm](https://iphras.ru/phil_religion.htm) - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
4. <https://iphras.ru/elib.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
5. <http://philos.msu.ru/kaf/ontol> - Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
6. [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1) – журнал «Вопросы философии».
7. <https://einai.ru/ru/volume-7-1-2018> – Научно-образовательный журнал «EINAI: Философия. Религия. Культура».
8. <https://www.runivers.org/philosophy/> – Электронная библиотека «Руниверс».
9. <http://www.bogoslov.ru> – Портал «Богослов.ру».
10. <http://www.pravenc.ru/> - «Православная энциклопедия».
11. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
12. <https://plato.stanford.edu/index.html> - The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка и сдача итогового экзамена свидетельствует о сознательном и самостоятельном усвоении базовых знаний по основным курсам магистратуры, их закреплению, расширению и углублению, выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по подготовке к итоговому экзамену – научить ориентироваться в основной литературе по богословию и смежным с ним наукам, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке действительности на основе православной традиции.

При самостоятельной подготовке студентов к итоговому экзамену рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.