

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"20" июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сведения о сертификате ЭП:  
Сертификат: 06 96 fa b8 00 c5 ad 4d 90 4f a2 6e cc 31 4d b5 99  
Владелец: Ткачев Роман Павлович  
Срок действия с 18.02.2025 по 18.05.2026

Рабочая программа дисциплины  
**Пастырское богословие**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология.**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 136  
самостоятельная работа 152

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5, 6, 7, 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6		17 1/6		15 3/6			
Лекции	18	18	18	18	32	32	68	68
Практические	18	18	18	18	32	32	68	68
Итого ауд.	36	36	36	36	64	64	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	64	64	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	80	80	152	152
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Воронеж  
2025

Программу составил(и):

*Ст. преп., Самойлов Григорий Валенинович, прот.*

Рецензент(ы):

*мб, Ст. преп., Шишкин Александр Александрович, иер.*

Рабочая программа дисциплины

**Пастырское богословие**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 08.02.25 протокол № 90.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2025 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: подготовка студентов к предстоящему принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания, являющиеся теоретической основой пастырства;
- дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению;
- помочь осмысленной подготовке к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Литургия, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви Патрология, История Русской Православной Церкви, Каноническое право, а также богослужбная и миссионерская практика.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией**

**ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.**

**Знать:**

Уровень 1	- основные обязанности пастыря и задачи священника как совершителя Таинств и богослужений;
Уровень 2	- основные обязанности пастыря и задачи священника как духовного руководителя паствы и организатора приходской жизни;
Уровень 3	- основные обязанности пастыря и задачи священника как учителя и миссионера;

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать полученные теоретические навыки знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни в процессе духовно-нравственного развития;
Уровень 2	- использовать полученные теоретические навыки знания для формирования суждения по вопросам пастырской практики в процессе духовно-нравственного развития;
Уровень 3	- использовать основные принципы духовно-нравственного развития в пастырской деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками выявления пастырской проблематики в святоотеческой литературе;
Уровень 2	- навыком использования основ святоотеческой аскетики в пастырской деятельности;
Уровень 3	- навыком использования принципиальных положений социальной концепции Русской Православной Церкви в пастырской деятельности;

### **ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.**

**ПК-2.1: Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.**

**Знать:**

Уровень 1	- библейско-богословское обоснование пастырства и сущности пастырского служения; цели и задачи пастырского служения;
Уровень 2	- требования, предъявляемые к личности пастыря;
Уровень 3	- историю и традиции русского пастырства.

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики;
Уровень 2	- различать истинное направление пастырского служения от ложного;
Уровень 3	- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками выявления пастырской проблематики в святоотеческой и иной богословской литературе, в том числе для решения задач духовно-нравственного развития;
Уровень 2	- навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе с целью духовно-нравственного развития;

Уровень 3	- навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе при решении профессиональных задач;
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Богословские и канонические аспекты пастырства</b>				
1.1	Понятие о Пастырском богословии. /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Понятие о Пастырском богословии. /Пр/	6	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Понятие о Пастырском богословии. /Ср/	6	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Православное учение о священстве. /Лек/	6	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Православное учение о священстве. /Пр/	6	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Православное учение о священстве. /Ср/	6	10	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Сущность пастырского служения. /Лек/	6	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Сущность пастырского служения. /Пр/	6	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Сущность пастырского служения. /Ср/	6	10	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Высота, трудность и ответственность пастырского служения. /Лек/	6	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Высота, трудность и ответственность пастырского служения. /Пр/	6	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.12	Высота, трудность и ответственность пастырского служения. /Ср/	6	10	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Зачет /Пр/	6	2		Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2. Подготовка к пастырскому служению</b>					
2.1	Пастырское призвание. /Лек/	7	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Пастырское призвание. /Пр/	7	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Пастырское призвание. /Ср/	7	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Пастырское настроение. /Лек/	7	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Пастырское настроение. /Пр/	7	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Пастырское настроение. /Ср/	7	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Приготовление к священству. /Лек/	7	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Приготовление к священству. /Пр/	7	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Приготовление к священству. /Ср/	7	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Зачет /Пр/	7	2		Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря</b>					
3.1	Брак и священство. /Лек/	8	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.2	Брак и священство. /Пр/	8	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Брак и священство. /Ср/	8	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков. /Лек/	8	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.5	Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков. /Пр/	8	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.6	Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков. /Ср/	8	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.7	Хиротония: избрание и посвящение. /Лек/	8	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.8	Хиротония: избрание и посвящение. /Пр/	8	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.9	Хиротония: избрание и посвящение. /Ср/	8	10	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.10	Искушения и испытания пастыря. /Лек/	8	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.11	Искушения и испытания пастыря. /Пр/	8	4	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.12	Искушения и испытания пастыря. /Ср/	8	10	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 4. Практические грани служения пастыря</b>					
4.1	Пастырь вне храма. /Лек/	8	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

4.2	Пастырь вне храма. /Пр/	8	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Пастырь вне храма. /Ср/	8	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	Пастырь и храм. /Лек/	8	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.5	Пастырь и храм. /Пр/	8	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.6	Пастырь и храм. /Ср/	8	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.7	Пастырь и виды его служения. /Лек/	8	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.8	Пастырь и виды его служения. /Пр/	8	6	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.9	Пастырь и виды его служения. /Ср/	8	12	ОПК-5.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.10	Зачет /Пр/	8	2		Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о Пастырском богословии. Определение науки, цель и содержание курса, метод и положение в ряду других богословских дисциплин.
2. История науки. Обзор источников и литературы по предмету, метод науки.
3. Пастырство как богоустановленный институт. Православное учение о священстве. Время появления жертв и молитв. Понятие о священстве в доподзаконный период.
4. Ветхозаветное учение о священстве, его целях и обязанностях. Анализ слова «пастырь». Недостаточность Ветхозаветного священства перед Богом св. ап. Павла
5. Новозаветное учение о священстве. Богоустановленность и сакраментальная сущность священства. Св.ап. Павел о пастырстве.
6. Учение Священного Писания и Святых отцов о всеобщем священстве и священстве иерархическом. Духовная иерархия. Церковная иерархия и виды ее служения. Назначение иерархии в церкви.
7. Понятие об апостольском приемстве. Действие благодати Божией через недостойного пастыря. Вопрос о неизгладимости таинства Священства. Ответственность священника за полученный дар.
8. Сущность пастырского служения. Понятие о православном пастырстве как служении спасению людей. Христос - начало нового христианского священства. Пастырь-тайноводитель ко Христу, идея сопастырства. Идея благодатного посредничества.
9. Основные обязанности пастыря: проповедь, тайнодействие, душепопечение, молитва.
10. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.
11. Отцы Церкви о пастырском служении. Проблематика современного пастырского служения. Об особой ответственности

пастыря.

12. Вопросы, связанные с личностью пастыря. Пастырское призвание. Понятие призвания. Призвание и посланничество в Ветхом Завете. Апостольское и общехристианское призвание. Феномен призвания в настоящее время. Вопрос о свидетельстве призванности.
13. Пастырское настроение. Пастырское служение - подвиг молитвенный. Пастырь-учитель молитвы. Пастырь - стяжатель сострадательной любви.
14. Приготовление к священству. Необходимость подготовки. Духовная, интеллектуальная и внешняя подготовка.
15. Брак и священство. Исторический обзор. Семейная жизнь священника. Безбрачие ради царства Божия и проблемы пола. Вопрос о принятии монашества и рукоположении в безбрачном состоянии.
16. Канонические препятствия к рукоположению. Церковное право о жизни клириков.
17. Хиротония: избрание и посвящение. Приготовление к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Важнейшие моменты хиротонии. Сакраментальная сущность хиротонии.
18. Испытания и испытания пастыря. Страх перед совершением Таинств, искушение малодушием.
19. Испытание неумеренной ревностью и строгостью (неумеренная требовательность пастыря к прихожанам).
20. Испытание духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление. Испытание материальными благами; увлечение идеалом бедности.
21. Испытание властью и авторитетом. Вопрос о власти духовника.
22. Старчество и духовничество, «младостарчество».
23. Пастырь вне храма. Поведение священника, его внешний вид, речь и манера общения. Жилище священника. Свободное время, отношение к развлечениям, искусству, спорту и физическому труду.
24. Пастырь и храм. Пастырь - совершитель таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника.
25. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения. Отношение к традициям и Уставу. Указания при совершении треб. Отношение к клирикам и церковным работникам. О пожертвованиях и подаяниях.
26. Пастырь и виды его служения. Проповедническое, духовно-просветительское служение пастыря. Духовничество. Подвиг молитвенного предстательства. Пастырское душепопечение. Определение понятия «пастырское душепопечение». Конкретные виды пастырского душепопечения.
27. Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия успешной исповеди.
28. Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения.
29. Вопрос о епитимиях. О различных проблемах пастыря-духовника.
30. Проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника. Вопрос доверия духовнику.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Учение о пастырстве святителя Григория Двоеслова.
2. Учение о пастырстве святителя Феофана Затворника.
3. Профессии несовместимые с пастырством: канонический и исторический аспекты.
4. Применение канонов свв. Василия Великого и Григория Нисского в современной пастырской практике.
5. Пастырь - совершитель богослужения по сочинениям св. прав. Иоанна Кронштадтского.
6. Учение свт. Григория Богослова о высоте пастырского служения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. От кого ведет свое начало христианское священство?
  - 1) От пророка Моисея
  - 2) От Иисуса Христа
  - 3) От свв. апп. Петра и Павла
  - 4) От христианских мучеников
2. Сколько степеней христианского священства?
  - 1) Две
  - 2) Три
  - 3) Семь
  - 4) Двенадцать
1. Сколько таинств в Православной Церкви?
  - 1) Два
  - 2) Семь
  - 3) Семьдесят
  - 4) Нет таинств
4. Таинство Священства человек получает через:
  - 1) Окропление крещенской водой
  - 2) Помазание елеем
  - 3) Рукоположение
  - 4) Благословение
5. Апостольское преемство это:
  - 1) Передача имущества апостолов

- 2) Передача памяти об апостолах
  - 3) Передача благодатных Даров и вероучения от апостолов
  - 4) Апостольского преемства не существует
6. Апостол Павел своё учение о священстве изложил:
- 1) В завещании
  - 2) В распоряжении
  - 3) В Указе
  - 4) В Посланиях
7. Название известнейшего труда свт. Иоанна Златоуста посвященного пастырским вопросам:
- 1) «Правило пастырское, или о пастырском служении»
  - 2) «Шесть слов о священстве»
  - 3) «Исповедь»
  - 4) «Точное изложение православной веры»
8. Блаженный Иероним Стридонский, изложил свои взгляды на жизнь клириков в сочинении:
- 1) «О жизни клириков и священнослужителей»
  - 2) «Божественные установления»
  - 3) «О началах»
  - 4) «Лествица»
9. Апостольское учение о всеобщем священстве изложил
- 1) Апостол Павел
  - 2) Апостол Петр
  - 3) Апостол Иоанн Богослов
  - 4) Апостол Лука
10. Выберите действие, относящееся к священнической Хиротонии
- 1) Вручение жезла и митры.
  - 2) Поднесение Архиерею омовения в Царских вратах
  - 3) Восседание на кафедре
  - 4) Вручение дискоса с частицей Святого Агнца
11. Главная цель хиротонии
- 1) Посвящение человека для служения Церкви
  - 2) Дарование разрешения на совершение церковных треб
  - 3) Благословение на руководство приходом
  - 4) Благословение на произнесения проповеди за Божественной Литургией
12. Кого из перечисленных лиц корректно назвать священником?
- 1) Протоиерея
  - 2) Монаха
  - 3) Пастора
  - 4) Епископа
13. Какая первая гласная молитва священника в день его рукоположения?
- 1) Отпуст
  - 2) Заамвонная
  - 3) Главопреклонения
  - 4) Благодарственная
14. Что имеют в виду христиане, называя себя «рабами Божиими»?
- 1) Что они должны безусловно подчиняться сверхъестественным силам
  - 2) Что главные добродетели - робость и страх
  - 3) Что раб Бога уже не может быть ничьим рабом
  - 4) Что неразумно сопротивляться Богу
15. Как именует себя священник, обращаясь к народу перед исповедью?
- 1) Прокурор
  - 2) Разрешитель грехов
  - 3) Свидетель
  - 4) Адвокат
16. Выберите из списка название священнической степени:
- 1) Пресвитер
  - 2) Экклесиарх
  - 3) Иерей

## 4)Иеродиакон

17. За счёт чего материально обеспечивается духовенство?

- 1) За счёт отчислений из госбюджета
- 2) За счёт добровольных пожертвований прихожан и благотворителей
- 3) За счёт централизованного церковного бюджета
- 4) За счёт прибыли от коммерческой деятельности предприятий, принадлежащих Церкви

18. От кого христианин получает первое благословение?

- 1) От духовника
- 2) От священника, который совершает Таинство Крещения
- 3) От благочинного
- 4) От главы поместной Церкви (патриарха, митрополита)

19. Почему женщина не может стать священником?

- 1) Из-за занятости семьёй
- 2) Из-за перепадов настроения, связанных с физиологией
- 3) Из-за вероучительных причин
- 4) Из-за необходимости декретного отпуска после рождения каждого ребёнка

20. Больше ли у священника шансов спастись (попасть в рай), чем у мирянина?

- 1) Да больше, все священники попадают в рай
- 2) Это зависит от степени священства
- 3) Нет, спасение не зависит от наличия сана
- 4) Нет, ведь все христиане попадут в рай

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие о Пастырском богословии.

Определение науки Пастырское богословие, цель и содержание курса, метод и положение в ряду других богословских дисциплин. История науки. Обзор источников и литературы по предмету.

Вопросы к семинару:

1. Пастырское богословие как наука.
2. История возникновения пастырологии.
3. Святые отцы о пастырстве: общий обзор.
4. Пастырское богословие в России.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

Тема 2. Православное учение о священстве.

Время появления жертв и молитв. Понятие о священстве в доподзаконный период. Ветхозаветное учение о священстве, его целях и обязанностях. Анализ слова «пастырь». Недостаточность ветхозаветного священства перед Богом по учению святого апостола Павла. Новозаветное учение о священстве. Богоустановленность и сакраментальная сущность Священства. Святой апостол Павел о пастырстве. Учение Священного Писания и Святых отцов о всеобщем священстве священстве иерархическом. Духовная иерархия.

Вопросы к семинару:

1. Церковная иерархия и виды ее служения.
2. Назначение иерархии в церкви.
3. Понятие об апостольском преемстве.
4. Действие благодати Божией через недостойного пастыря.
5. Вопрос о неизгладимости таинства Священства.
6. Ответственность священника за полученный дар.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
3. Тема 3. Сущность пастырского служения.

Понятие о православном пастырстве как служении спасению людей. Христос- начало нового христианского священства.

Пастырь-тайноводитель ко Христу, идея сопастырства.

Вопросы к семинару:

1. Идея благодатного посредничества.
2. Основные обязанности пастыря: проповедь,
3. Основные обязанности пастыря: тайнодействие.
4. Основные обязанности пастыря: душепопечение.
5. Молитва в жизни пастыря.
6. Чтение Священного Писания в жизни пастыря.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.

2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

Тема 4. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.

Отцы Церкви о пастырском служении. Проблематика современного пастырского служения. Об особой ответственности пастыря.

Вопросы к семинару:

1. Время и условия написания книги «Шесть слов о священстве».
2. Какие черты истинного пастыря выделяет свт. Иоанн Златоуст.
3. Оцените возможность приложения требований к пастырю, излагаемых свт. Иоанном Златоустом в наши дни.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

с. Тема 5. Пастырское призвание.

Понятие призвания. Призвание и посланничество в Ветхом Завете. Апостольское и общехристианское призвание. Феномен призвания в настоящее время. Вопрос о свидетельстве призванности.

Вопросы к семинару:

1. Служение священника в Ветхом Завете.
2. Образ пастыря в Новом Завете.
3. Святые отцы о призвании к пастырству.
4. Критерии признанности к пастырскому служению.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

с. Тема 6. Пастырское настроение.

Пастырское служение - подвиг молитвенный. Пастырь-учитель молитвы. Пастырь - стяжатель сострадательной любви.

Вопросы к семинару:

1. Молитва в жизни христианина и пастыря.
2. Основы обучения молитве.
3. Сочувствие и сострадание в пастырском служении.
4. Соотношение строгости и снисхождения в служении пастыря.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

с. Тема 7. Приготовление к священству.

Необходимость подготовки. Духовная, интеллектуальная и внешняя подготовка.

Вопросы к семинару:

1. Этапы духовной подготовки к пастырству.
2. Духовное образование как ключевая форма подготовки к пастырству.
3. «Доброе свидетельство от внешних» понимание в контексте подготовки к пастырскому служению.
4. Критерии готовности к пастырскому служению.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

с. Тема 8. Брак и священство.

Исторический обзор. Семейная жизнь священника. Безбрачие ради царства Божия и проблемы пола. Вопрос о принятии монашества и рукоположении в безбрачном состоянии.

Вопросы к семинару:

1. Вступления в брак кандидата на священный сан.
2. Канонические требования к жене священника.
3. Возможность рукоположения в безбрачном состоянии вне монашества.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

с. Тема 9. Канонические препятствия к рукоположению.

Понятие о препятствиях к хиротонии. Абсолютные препятствия. Относительные препятствия. Профессии несовместимые с пастырским служением.

Вопросы к семинару:

1. Абсолютные препятствия к рукоположению.
2. Относительные препятствия к рукоположению.
3. Возрастной и образовательный ценз для рукоположения.
4. Профессии несовместимые с пастырским служением.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

с. Тема 10. Хиротония: избрание и посвящение.

Приготовление к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Важнейшие моменты хиротонии. Сакраментальная сущность хиротонии.

Вопросы к семинару:

1. Содержание присяги ставленника призываемого к служению в священном сане.
2. Сущность даров рукоположения согласно молитвам хиротонии.
3. Святые отцы о поставлении в священный сан.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с. Тема 11. Испытания и испытания пастыря.

Страх перед совершением Таинств, искушение малодушием. Испытание неумеренной ревностью и строгостью (неумеренная требовательность пастыря к прихожанам). Испытание духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление. Испытание материальными благами; увлечение идеалом бедности.

Вопросы к семинару:

1. Испытание властью и авторитетом.
2. Вопрос о власти духовника.
3. Старчество и духовничество.
4. «Младостарчество».

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

Тема 12. Пастырь вне храма.

Поведение священника, его внешний вид, речь и манера общения. Жилище священника. Свободное время, отношение к развлечениям, искусству, спорту и физическому труду.

Вопросы к семинару:

1. Внешний вид пастыря вне храма.
2. Отношение к спорту.
3. Увлечение искусством.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.

Тема 13. Пастырь и храм.

Пастырь - совершитель таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения. Отношение к традициям и Уставу. Указания при совершении треб. Отношение к клирикам и церковным работникам. О пожертвованиях и подаяниях.

Вопросы к семинару:

1. Значение богослужения в пастырском служении.
2. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения.
3. Отношении священника к пожертвованиям.
4. Взаимоотношения священнослужителей между собой и с членами церковного причта.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
2. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с. Тема 14. Пастырь и виды его служения.

Проповедническое, духовно-просветительское служение пастыря. Духовничество. Подвиг молитвенного предстательства. Пастырское душепопечение. Определение понятия «пастырское душепопечение». Конкретные виды пастырского душепопечения. Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты исповеди. Благодатная сторона таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия успешной исповеди. Помощь священника прихожанам при подготовке к таинствам Покаяния и Причащения.

Вопросы к семинару:

1. Вопрос о епитимиях.
2. О различных проблемах пастыря-духовника.
3. Проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника.
4. Вопрос доверия духовнику.

Литература по теме:

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. - М.: Издание Н.В. Маслова, 2001. - 406 с.
  2. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. - М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2002. - 352 с.
- Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей

аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

#### НА СЕМИНАРАХ:

##### Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

##### Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

##### Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

##### Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

#### НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

##### Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

##### Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

##### Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

##### Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

#### ПОДГОТОВКИ И ИЗЛОЖЕНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И Т.Д.:

##### Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

##### Оценка «хорошо»:

- умение изложить кратко основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

##### Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется кратко изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

ТЕСТОВ:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Иоанн (Маслов), схиархим	Лекции по пастырскому богословию.	М.: , 2001		19
Л1.2	Вениамин (Миров), еп.	Пастырское богословие.	М.: Московское Подворье Свято- Троицкой Сергиевой лавры, 2002.		12

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л1.3	Иларион (Алфеев), митр.	Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом "Познание", 2021.		16

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Антоний (Храповицкий), митроп.	Учение о Пастырстве, Пастыре и Исповеди.	,	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440910&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440910&amp;sr=1</a>	0
Л2.2	Антоний (Храповицкий), митроп.	Пастырское богословие.	Печёры: Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994.		30
Л2.3	Киприан (Керн), архим.	Православное пастырское служение.	СПб.: СТАТИСЪ, 1999.		15
Л2.4		Основы социальной концепции РПЦ.	М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата,, 2001г.		100

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&amp;id=107">http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&amp;id=107</a>				
Э2	Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Священники». - <a href="http://azbyka.ru/tserkov/svyaschenniki">http://azbyka.ru/tserkov/svyaschenniki</a>				
Э3	Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Пастырское богословие». - <a href="http://pstgu.ru/library/data/none/26/none/none/none/0">http://pstgu.ru/library/data/none/26/none/none/none/0</a>				
Э4	Библиотека Святых Отцов. - <a href="http://pagez.ru/lsn/">http://pagez.ru/lsn/</a>				
Э5	Портал «Богослов», раздел «Пастырское богословие». - <a href="http://www.bogoslov.ru/topics/25120/index.html">http://www.bogoslov.ru/topics/25120/index.html</a>				

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет существенную часть учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Пастырское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему курсовой работы, которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Пастырское богословие» – научить ориентироваться в литературе по пастырскому богословию, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке основанной на православной традиции истории формирования учения о пастырстве.

По курсу «Пастырское богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого семинара дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.