

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 504  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 490

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2, 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	6	6	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	8		6		14	
Итого ауд.	8	8	6	6	14	14
Контактная работа	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	208	208	282	282	490	490
Итого	216	216	288	288	504	504

Программу составил(и):

*кфн, Зав. каф., Якушева Ольга Васильевна*

Рецензент(ы):

*мт, Проректор, Рева Константин Алексеевич, иерей*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"  
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» имеет своей целью получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработка навыка самостоятельной корректной работы с источниками и литературой для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачи:

Основными задачами «Производственной практики (научно-исследовательской работы)» является формирование способности качественно работать с источниками и литературой, что в свою очередь должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

В задачи практики входят:

- усвоение навыков грамотного подбора источников и литературы (в том числе электронных) по теме магистерской диссертации;
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого источника и литературы;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера
- написание магистерской диссертации на основе освоенных и критически проанализированных источников и литературы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	• История и философия науки
2.2.2	• Логика и теория аргументации
2.2.3	• Православная антропология
2.2.4	• Религия как феномен человеческого бытия
2.2.5	• История христианской религиозной философии от патристики до наших дней
2.2.6	• Религия и мифология
2.2.7	• Проблема зла в богословии и философии
2.2.8	• Методология научного исследования в области теологии
2.2.9	• Современный иностранный язык
2.2.10	• Информационные технологии в современной науке и образовании
2.2.11	• Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.12	• Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1: Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.**

**Знать:**

Уровень 1	- Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

**Уметь:**

Уровень 1	- Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
Уровень 3	- Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного

	профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск источников и литературы.
Уровень 3	- Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

**ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

**ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации.**

**Знать:**

Уровень 1	- Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

**Уметь:**

Уровень 1	- Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
Уровень 3	- Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

**Владеть:**

Уровень 1	- Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск источников и литературы. - Способностью осуществлять на практике научные исследования, эксперимента
Уровень 3	- Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

**ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию.**

**Знать:**

Уровень 1	- Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

**Уметь:**

Уровень 1	- Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 2	- работать со святоотеческими и современными богословскими источниками;
Уровень 3	- пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;

**Владеть:**

Уровень 1	- Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
Уровень 2	- Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск источников и литературы.

Уровень 3	- Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.
-----------	---

**ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**

**ПК-1.2: ПК-1.2. Владеет методами научного исследования.**

**Знать:**

Уровень 1	- важнейших богословов святоотеческого периода
Уровень 2	- ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;
Уровень 3	- основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;

**Уметь:**

Уровень 1	- пользоваться профессиональными патологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;
Уровень 2	- ориентироваться в современных и древних источниках, а также учебных пособиях;
Уровень 3	- Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыком использования общегуманитарных методов исследования;
Уровень 2	- навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;
Уровень 3	- навыками сравнительного анализа богословских концепций;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Организационный этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Подготовительный этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Производственный (исследовательский) этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	2	208	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Отчетный этап /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Организационный этап /Пр/	3	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Подготовительный этап /Пр/	3	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Производственный (исследовательский) этап /Пр/	3	2	УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.9	Производственный (исследовательский) этап  /Ср/	3	282	УК-4.1 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
-----	---	---	-----	-----------------------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографий;
5. Краткая характеристика научной статьи;
6. Краткая характеристика информационной статьи;
7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

1. Подбор и анализ источников для магистерской диссертации;
2. Подбор и анализ научных монографий;
3. Подбор и анализ научных статей;
4. Подбор и анализ научных публикаций.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» проводится в форме контактной работы руководителя НИР и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (консультации с руководителем, отчеты на кафедре и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (изучение источников и литературы, написание магистерской диссертации и т.д.).

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Комлацкий, В.И.	Планирование и организация научных исследований : учебное пособие	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	0
Л1.2	Горелов, В.П.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692</a>	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.		<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200034383">http://docs.cntd.ru/document/1200034383</a>	0
Л2.2	Рогожин М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a>	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Бушнев Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258</a>	0

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства****6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****9.3 Информационные ресурсы**1. <http://biblioclub.ru/>2. <http://www.pravenc.ru>3. <https://cyberleninka.ru/>4. <http://elibrary.ru/>5. [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru)6. [www.pravmir.ru](http://www.pravmir.ru)**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

- аудитория;

- компьютер.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Форма отчётности по практике:

- дневник (Приложение № 1),
- отчёт о прохождении практики (Приложение № 2).