

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы**

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:  
Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 144

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	15			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	144		144	
Итого	144		144	

Программу составил(и):

*кин, Проф., Дорофеева Татьяна Васильевна*

Рецензент(ы):

*дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью подготовки к процедуре защиты и защита ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология, а также требованиям и рекомендациям, определяемыми внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви, в Семинарии итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее - ВКР).

Задача:

•осуществить итоговую (государственную итоговую) аттестацию по средствам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: БЗ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.**

**Знать:**

Уровень 1 - принципы отбора информации;

Уровень 2 - принципы обобщения информации;

Уровень 3 - существенные характеристики богословия;

**Уметь:**

Уровень 1 - применять принципы отбора информации в богословской деятельности;

Уровень 2 - применять принципы обобщения информации в богословской деятельности;

Уровень 3 - обосновать богословскую информацию через ссылки на Откровение и церковное предание;

**Владеть:**

Уровень 1 - навыком различения информации богословского, философского и научного характера;

Уровень 2 - навыком использования отобранной информации в свете существенных характеристик богословия;

Уровень 3 - навыком использования обобщенной информации в свете существенных характеристик богословия;

**УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.**

**Знать:**

Уровень 1 - взаимосвязь вероучительного и библейского аспектов богословия;

Уровень 2 - взаимосвязь вероучительного и нравственно-аскетического аспектов богословия;

Уровень 3 - взаимосвязь вероучительного и литургико-канонического аспектов богословия;

**Уметь:**

Уровень 1 - соотносить теоретический и практический аспекты богословия;

Уровень 2 - соотносить исторический и логический аспекты богословия;

Уровень 3 - соотносить догматический и философский аспекты богословия;

**Владеть:**

Уровень 1 - навыком обращения к Священному Писанию для решения богословских вопросов;

Уровень 2 - навыком обращения к Священному Преданию для решения богословских вопросов;

Уровень 3 - навыком обращения к научно-философскому инструментарию для рассмотрения богословских вопросов;

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила пользования церковной утварью и богослужебными книгами;
Уровень 2	- основные препятствия к совершению богослужения и церковных Таинств.
Уровень 3	- сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходскому служению;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- рассчитывать необходимые для совершения богослужения ресурсы;
Уровень 2	- демонстрировать способности и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.
Уровень 3	- решать недоуменные практические вопросы на основании своих базовых знаний;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- профессиональной терминологией связанной с ресурсообеспечением богослужения;
Уровень 2	- теоретическими знаниями о практическом исполнении церковных таинств;
Уровень 3	- навыками выбора необходимых ресурсов для совершения богослужения.
<b>УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- богословие таинств и важнейших священнодействий;
Уровень 2	- церковно-правовые аспекты совершения таинств и важнейших священнодействий;
Уровень 3	- принципы пастырского служения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;
Уровень 2	- применять пастырские рекомендации святых отцов к действительности;
Уровень 3	- передавать в устной форме опыт участия в таинственной жизни Церкви.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- теоретическими знаниями о практическом исполнении чинопоследований;
Уровень 2	- практическим опытом участия в таинствах и важнейших священнодействиях;
Уровень 3	- навыками пастырского душепопечения.

<b>УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</b>	
<b>УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы межрелигиозного этикета.
Уровень 2	Специфику мировых религий.
Уровень 3	Специфику национальных религий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Вступить в межрелигиозный диалог.
Уровень 2	Корректно коммуницировать, не оскорбляя чувств представителей других религий.
Уровень 3	Аргументировано отстаивать христианские истины, не оскорбляя чувств представителей других религий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами межрелигиозного этикета.
Уровень 2	Навыками коммуникации с представителями других религий.
Уровень 3	Навыками полемики с представителями других религий.
<b>УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы этики мировых религий.
Уровень 2	Священные тексты мировых религий.
Уровень 3	Культовую практику мировых религий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Сравнить христианскую и нехристианскую нравственность.
Уровень 2	Учитывать этические особенности мировых религий.
Уровень 3	Учитывать этические особенности национальных религий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками социального межрелигиозного взаимодействия.

Уровень 2	Навыками культурного межрелигиозного взаимодействия.
Уровень 3	Навыками работы в межрелигиозном коллективе.

<b>УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные функции языка как знаковой системы, структуру национального языка;
Уровень 2	- разновидности литературного языка, выделяемые в зависимости от целей и задач общения (функциональные стили);
Уровень 3	- различные виды норм литературного языка, а также основные случаи их нарушения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- практически использовать наиболее значимые нормы современного русского языка, фиксировать их нарушения;
Уровень 2	- контролировать свою речь, владеть обязательным минимумом орфоэпических и акцентологических норм; различать стили речи и адекватно использовать их в практике общения;
Уровень 3	- грамотно составить и оформить некоторые типы официально-деловых документов (заявление, прошение, объяснительная записка, резюме и др.).
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.);
Уровень 2	- различными типами лингвистических словарей и принципами работы с ними;
Уровень 3	- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.
<b>УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы грамматики;
Уровень 2	- базовую лексику общего языка;
Уровень 3	- основы синтаксиса;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;
Уровень 2	- грамотно формулировать вопросы и отвечать на них;
Уровень 3	- грамотно выражать мысль в письменной форме;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке;
Уровень 2	- навыками профессиональной коммуникации;
Уровень 3	- навыками социокультурного диалога;

<b>УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</b>	
<b>УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные этапы исторического развития общества;
Уровень 2	- основную историографию Всеобщей истории;
Уровень 3	- культурное разнообразие общества;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- свободно ориентироваться в событиях всеобщей истории;
Уровень 2	- выделять религиозную составляющую в разных исторических культурных образованиях;
Уровень 3	- выделять религиозную составляющую в культуре России в сравнении с различными историческими культурными образованиями;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком выявления религиозной составляющей традиционных культур;
Уровень 2	- навыком выявления религиозной составляющей культур эпохи модерна;
Уровень 3	- навыком выявления религиозной составляющей современной культуры;

<b>УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- специфику исторического развития традиционных культур;
Уровень 2	- специфику исторического развития культур эпохи модерна;
Уровень 3	- специфику исторического развития современной культуры;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- связать события всеобщей истории с историей Церкви;
Уровень 2	- связать религиозную составляющую разных исторических культурных образований с православной культурой;
Уровень 3	- связать религиозную составляющую в культуре России с ее историческим развитием;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком использования религиозной составляющей традиционных культур в миссионерской деятельности;
Уровень 2	- навыком использования религиозной составляющей культур эпохи модерна в миссионерской деятельности;
Уровень 3	- навыком использования религиозной составляющей современных культур в миссионерской деятельности;

<b>УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1: Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- в систематической форме основные положения догматического богословия;
Уровень 2	- важнейшие догматические тексты святых отцов;
Уровень 3	- современную богословскую литературу;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять знания по Догматическому богословию для собственного духовного становления;
Уровень 2	- осуществлять научное исследование в области догматического богословия;
Уровень 3	- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком применения знаний по Догматическому богословию в катехизаторской деятельности;
Уровень 2	- навыком применения знаний по Догматическому богословию в проповеднической деятельности;
Уровень 3	- навыком применения знаний по Догматическому богословию в миссионерской деятельности;
<b>УК-6.2: Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- библейское аскетическое учение;
Уровень 2	- святоотеческое аскетическое учение;
Уровень 3	- христианскую этику;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- бороться с греховными страстями;
Уровень 2	- следовать по пути христианской добродетели;
Уровень 3	- правильно использовать традиционные аскетические практики;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками принятия правильных нравственных решений;
Уровень 2	- навыком экспликации нравственного содержания ситуации;
Уровень 3	- молитвенным навыком;
<b>УК-6.3: Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия христианской этики;
Уровень 2	- основные понятия православной аскетики;
Уровень 3	- основные понятия православной аскетики;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- основные понятия православной аскетики;
Уровень 2	- грамотно применять аскетическую терминологию;
Уровень 3	- безвредно для здоровья и с духовной пользой приобщаться к аскетическим православным практикам;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обоснования необходимости практического применения в жизни аскетического наследия Церкви;
Уровень 2	- навыком использования полученных знаний, как исходной точки для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
Уровень 3	- навыком приобретения, использования и обновления аскетических знаний;

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила составления различных комплексов упражнений атлетической гимнастики;
Уровень 2	- упражнения на различные группы мышц;
Уровень 3	- методы самоконтроля на занятиях атлетической гимнастикой.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- составлять упражнения на различные группы мышц;
Уровень 2	- демонстрировать упражнения на различные группы мышц;
Уровень 3	- составлять и демонстрировать комплексы упражнений в различных положениях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком самоконтроля во время выполнения упражнений по атлетической гимнастике;
Уровень 2	- навыком соблюдения техники безопасности во время выполнения упражнений по атлетической гимнастике;
Уровень 3	- средствами физического самосовершенствования;
<b>УК-7.2: Соблюдает нормы здорового образа жизни.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы физической культуры;
Уровень 2	- состав специализированных комплексов упражнений;
Уровень 3	- роль и значение оздоровительных систем;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- составлять и демонстрировать специализированные комплексы упражнений;
Уровень 2	- составлять индивидуально подобранный комплекс упражнений;
Уровень 3	- демонстрировать индивидуально подобранный комплекс упражнений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком комбинирования упражнений;
Уровень 2	- методами укрепления индивидуального здоровья;
Уровень 3	- опытом укрепления своего здоровья для психического благополучия;

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1: Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
Уровень 2	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
Уровень 3	средства, методы повышения безопасности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
Уровень 2	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и бытовых условиях;
Уровень 2	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	навыками оказания первой медицинской помощи.

<b>УК-8.2: Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные концепции безопасности среды обитания человека;
Уровень 2	- виды первой медицинской помощи;
Уровень 3	- основы физиологии человека.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- оказывать первую медицинскую помощь;
Уровень 2	- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в тельных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций.
Уровень 3	- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в тельных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками оказания первой медицинской помощи;
Уровень 2	- навыками формирования у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры производственной безопасности;
Уровень 3	- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</b>	
<b>УК-11.1: Знает богословские основы нравственности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- ветхозаветные основы христианской нравственности;
Уровень 2	- новозаветные основы христианской нравственности;
Уровень 3	- особенности святоотеческие толкования этических библейских текстов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- совместить аскетическое и нравственное богословие;
Уровень 2	- свободно излагать этическое учение христианства;
Уровень 3	- аргументированно защищать этические нормы христианства в полемике с представителями других мировоззрений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком сравнения ветхозаветных и новозаветных моральных норм;
Уровень 2	- навыком сравнения ветхозаветных и новозаветных моральных норм;
Уровень 3	- навыком сравнения христианской и светской этики;
<b>УК-11.2: Применяет полученные знания на практике.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- навыком сравнения христианской и светской этики;
Уровень 2	- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;
Уровень 3	- основные законы духовно-нравственной жизни;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- показать пример христианской жизни;
Уровень 2	- видеть взаимосвязь догмата и церковной жизни;
Уровень 3	- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком использования знания нравственного богословия в катехизаторской деятельности;
Уровень 2	- навыком использования знания нравственного богословия в проповеднической деятельности;
Уровень 3	- навыком использования знания нравственного богословия в миссионерской деятельности;

<b>ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</b>	
<b>ОПК-2.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</b>	
<b>Знать:</b>	



Уровень 1	- об основных идеях религий мира;
Уровень 2	- о культе религий мира;
Уровень 3	- о нравственном учении и духовной практике религий мира;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в концепциях нехристианской религиозной мысли;
Уровень 2	- ориентироваться в терминологии нехристианской религиозной мысли;
Уровень 3	- ориентироваться в культовой практике нехристианских религий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком дать православный догматический ответ на богословские претензии со стороны нехристианских учений;
Уровень 2	- способностью объяснить отличия Православной духовной жизни от духовной жизни других религий;
Уровень 3	- способностью объяснить отличия Православного богослужения от культовой практики нехристианских религий;

**ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией**

**ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.**

**Знать:**

Уровень 1	- укорененность богословского знания в Откровении;
Уровень 2	- церковность богословского знания;
Уровень 3	- специфику богословского знания в сравнении с научно-философским;

**Уметь:**

Уровень 1	- различать теологическое и философское в религиозной проблематике;
Уровень 2	- различать теологическое и научное в религиозной проблематике;
Уровень 3	- различать опытно-аскетическое и логическое в религиозной проблематике;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыком обращения к текстам Священного Писания при решении богословских задач;
Уровень 2	- навыком обращения к опыту Церкви при решении богословских задач;
Уровень 3	- навыком не сводить богословское знание к научно-философским построениям;

**ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.**

**Знать:**

Уровень 1	- основы духовного опыта Церкви;
Уровень 2	- пределы субъективного духовного опыта;
Уровень 3	- основы академических богословских построений;

**Уметь:**

Уровень 1	- соотнести духовный опыт Церкви с личной религиозностью;
Уровень 2	- соотнести личную религиозность с академическим богословием;
Уровень 3	- соотнести духовный опыт Церкви с академическим богословием;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыком обращения к опыту Церкви в ключевых ситуациях личного религиозного опыта;
Уровень 2	- навыком обращения к академическому богословию для решения богословских задач;
Уровень 3	- навыком обращения к академическому богословию для решения личных религиозных задач;

**ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.**

**Знать:**

Уровень 1	- соотношение вероучительного и библейского аспектов богословия;
Уровень 2	- соотношение вероучительного и нравственно-аскетического аспектов богословия;
Уровень 3	- соотношение вероучительного и литургико-канонического аспектов богословия;

**Уметь:**

Уровень 1	- связать теоретический и практический аспекты богословия;
Уровень 2	- связать исторический и логический аспекты богословия;
Уровень 3	- связать догматический и философский аспекты богословия;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыком обращения к Священному Писанию для решения вероучительных вопросов;
-----------	---

Уровень 2	- навыком обращения к истории Церкви для решения вероучительных вопросов;
Уровень 3	- навыком обращения к православной догматике для решения нравственно-аскетических вопросов;
<b>ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие методологии;
Уровень 2	- методику научного исследования;
Уровень 3	- методику богословского исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять научное исследование гуманитарного характера;
Уровень 2	- видеть специфику богословского знания;
Уровень 3	- сравнить характеристики общегуманитарного и теологического знания;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком применения общегуманитарных методов познания;
Уровень 2	- навыком богословского исследования;
Уровень 3	- навыком применения общегуманитарных методов познания в теологической деятельности;
<b>ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы научно-философской методологии гуманитарного познания;
Уровень 2	- основы церковно-исторического познания;
Уровень 3	- основы теоретического богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять знания из области филологии в богословском анализе;
Уровень 2	- применять знания из области истории в богословском анализе;
Уровень 3	- применять знания из области философии в богословском анализе;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком использования языковых средств при богословском анализе;
Уровень 2	- навыком использования исторических данных при богословском анализе;
Уровень 3	- навыком использования философских категорий при богословском анализе;

**ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**

<b>ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- объективные аргументы, свидетельствующие об истинности христианства;
Уровень 2	- особенности православной веры и принципов духовной жизни в сравнении с другими мировоззрениями;
Уровень 3	- православные критерии оценки различных идей и теорий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- уметь аргументированно ответить на различные вопросы, связанные с пониманием основных положений православной веры на основании данных естественных и гуманитарных наук;
Уровень 2	- уметь вести дискуссию с людьми различных убеждений;
Уровень 3	- уметь дать православную богословскую оценку главным дискуссионным и проблемным темам во взаимоотношениях православного христианства с мировоззренческими, культурными и научными теориями и тенденциями современности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- владеть методами изучения и последующего использования предлагаемого материала;
Уровень 2	- владеть навыками критического анализа и оценки ключевых идей и проблем современной апологетики в свете православного вероучения и опыта;
Уровень 3	- владеть навыками чтения и анализа богословской и научной литературы.
<b>ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- содержание основных научных концепций, влияющих на мировоззрение современного человека;
Уровень 2	- уязвимые точки основных научных концепций, влияющих на мировоззрение современного человека;
Уровень 3	- богословское истолкование основных научных концепций, влияющих на мировоззрение современного человека;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- использовать апологетические знания в богословской деятельности;
Уровень 2	- использовать знания в пастырской деятельности;
Уровень 3	- использовать знания в коммуникации и межличностном общении;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- использовать знания в коммуникации и межличностном общении;
Уровень 2	- навыками использования философской терминологии;
Уровень 3	- навыками использования богословской терминологии;

<b>ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</b>	
<b>ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основную историографию Всеобщей истории;
Уровень 2	- хронологию Всеобщей истории;
Уровень 3	- основы истории нехристианских религий и религиозных движений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- разбираться в особенностях каждого из периодов Всеобщей истории;
Уровень 2	- пользоваться в учебном процессе основными источниками по Всеобщей истории (анализировать, делать самостоятельные выводы).
Уровень 3	- сопоставлять, находить общие связи и закономерности во всеобщей истории с историей России и историей РПЦ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком свободно ориентироваться в событиях всеобщей истории;
Уровень 2	- способностью сопоставлять, находить общие связи и закономерности во всеобщей истории с историей РПЦ;
Уровень 3	- способностью сопоставлять, находить общие связи и закономерности во всеобщей истории с историей России;
<b>ОПК-7.2: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы логического мышления;
Уровень 2	- основы логического мышления;
Уровень 3	- главные понятия основных философских школ и находить сходства и отличия в решении философских проблем в разные исторические периоды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ориентироваться в пространстве древней философской мысли;
Уровень 2	- ориентироваться в пространстве современной философской мысли;
Уровень 3	- уметь воспроизвести логику решения той или иной философской проблемы конкретным мыслителем и результаты его рассуждений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- основами работы с древними философскими текстами;
Уровень 2	- основами работы с современными философскими текстами;
Уровень 3	- навыком демонстрации отличия (и возможного сходства) богословского и философского типов мышления;
<b>ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- грамматическую структуру языка;
Уровень 2	- синтаксические законы языка;
Уровень 3	- основной лексический состав языка;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- пользоваться словарями и справочной литературой;
Уровень 2	- читать Священное Писание Нового Завета на языке оригинала;
Уровень 3	- читать богослужебные тексты на языке оригинала;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком самостоятельной работы со справочной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;

Уровень 2	- навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.
Уровень 3	- навыком чтения священных текстов;
<b>ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные приемы поиска литературы по специальности;
Уровень 2	- основные приемы реферирования литературы по специальности;
Уровень 3	- основные приемы аннотирования литературы по специальности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы;
Уровень 2	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на социокультурные темы;
Уровень 3	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на богословские темы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком заполнения формуляров и бланков прагматического характера;
Уровень 2	- навыком вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записи тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
Уровень 3	- навыком поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
<b>ОПК-7.5: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- взаимосвязь церковной истории с историей государства;
Уровень 2	- взаимосвязь церковной истории и богословия;
Уровень 3	- основные подходы к изучению истории.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
Уровень 2	- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);
Уровень 3	- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.
Уровень 2	- навыками терминологического и литературного анализа памятников исторической литературы;
Уровень 3	- навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.
<b>ОПК-7.6: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- необходимый словарный запас;
Уровень 2	- систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах;
Уровень 3	- богословскую лексику;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- анализировать латинский текст с позиции его структурных особенностей;
Уровень 2	- анализировать латинский текст с позиции его лексических особенностей;
Уровень 3	- анализировать латинский текст с позиции его стилистических особенностей;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками чтения латинских текстов и переводов (со словарем);
Уровень 2	- навыками чтения литературы богословского содержания на латинском языке;
Уровень 3	- православной терминологией;
<b>ОПК-7.7: Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основную терминологию своей специальности;
Уровень 2	- иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности;
Уровень 3	- принципы отбора литературы по специальности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю своей специальности;

Уровень 2	- правильно пользоваться основной терминологией своей специальности;
Уровень 3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком чтения библейских текстов;
Уровень 2	- навыком чтения святоотеческих текстов;
Уровень 3	- навыком чтения современных богословских текстов;

<b>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.</b>	
<b>ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- место и значение православного богослужения для духовной жизни;
Уровень 2	- последовательность современного богослужения;
Уровень 3	- особенности практического отправления определенных церковных служб;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- пользоваться Типиконом и другими богослужебными книгами;
Уровень 2	- решать определенные богослужебные уставные коллизии;
Уровень 3	- применять в практической деятельности знание литургических текстов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
Уровень 2	- владеть понятием внутреннего духовного смысла важнейших священнодействий;
Уровень 3	- владеть понятием внутреннего духовного смысла молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований.
<b>ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила чтения богослужебных текстов на церковнославянском языке;
Уровень 2	- основные принципы составления уставного порядка служб суточного круга;
Уровень 3	- литургическую специфику церковных праздников.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- читать богослужебный текст на церковнославянском языке;
Уровень 2	- отличать друг от друга службы суточного круга;
Уровень 3	- свободно ориентироваться в системе православного церковного богослужения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- владеть понятием внутреннего духовного смысла важнейших священнодействий;
Уровень 2	- владеть понятием внутреннего духовного смысла молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований;
Уровень 3	- навыком составления богослужений суточного круга.
<b>ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- историю православной педагогики;
Уровень 2	- методологию православной педагогики;
Уровень 3	- особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять воспитательные методы в соответствии с возрастом, социальными и духовными запросами воспитуемых;
Уровень 2	- применять святоотеческий опыт в обучении, воспитании и просвещении;
Уровень 3	- учитывать христианские антропологические основы в педагогической деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов;
Уровень 2	- навыками организации образовательной деятельности на приходе;
Уровень 3	- навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации;
<b>ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	- историю богослужебной традиции Византии.
Уровень 2	- историю богослужебной традиции Русской Церкви.
Уровень 3	- богословское и символическое значение богослужения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;
Уровень 2	- дать оценку отдельным священнодействиям с точки специфики их исторического развития.
Уровень 3	- интерпретировать на основе исторических знаний место богослужения в опыте Церкви.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.
Уровень 2	- навыком пользования церковно-правовых документов, регламентирующих богослужение.
Уровень 3	- уметь решать определенные богослужебные уставные коллизии.
<b>ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- историю развития богослужения;
Уровень 2	- историю канонического строя Церкви;
Уровень 3	- историю развития христианской аскезы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- рассматривать литургические аспекты церковной деятельности в историческом контексте;
Уровень 2	- рассматривать канонические аспекты церковной деятельности в историческом контексте;
Уровень 3	- рассматривать этические аспекты церковной деятельности в историческом контексте;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком обращения к истории литургики при решении церковно-практических задач;
Уровень 2	- навыком обращения к истории канонического права при решении церковно-практических задач;
Уровень 3	- навыком обращения к истории аскетики при решении церковно-практических задач;
<b>ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия в области литургики;
Уровень 2	- основные понятия в области канонического права;
Уровень 3	- основные понятия в области аскетики и нравственного богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять знания в области литургики при решении церковно-практических задач;
Уровень 2	- применять знания в области канонического права при решении церковно-практических задач;
Уровень 3	- применять знания в области аскетики и нравственного богословия при решении церковно-практических задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком использования богословских знаний при возникновении уставных или канонических коллизий;
Уровень 2	- навыком использования богословских знаний при возникновении канонических коллизий;
Уровень 3	- навыком использования богословских знаний при возникновении нравственных или аскетических коллизий;
<b>ПК-1.7: Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные литургические источники;
Уровень 2	- основные источники канонического права;
Уровень 3	- основные источники в области аскетики и нравственного богословия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- правильно интерпретировать богослужебные тексты;
Уровень 2	- правильно интерпретировать канонические тексты;
Уровень 3	- правильно интерпретировать аскетические святоотеческие тексты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыком применения богослужебных текстов в богословском дискурсе;
Уровень 2	- навыком применения православных канонов в богословском дискурсе;
Уровень 3	- навыком использования аскетических святоотеческих текстов в богословском дискурсе;

<b>ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.</b>	
<b>ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- о воспитании добродетелей в соответствии с православной традицией;
Уровень 2	- основные особенности духовно-нравственного становления личности на протяжении жизни;
Уровень 3	- святоотеческий взгляд на семейную жизнь;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- составлять план-конспект урока;
Уровень 2	- проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
Уровень 3	- организовывать образовательную и просветительскую деятельность на приходе;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками экспертизы образовательных программ;
Уровень 2	- навыками диагностики духовно-нравственного состояния детей;
Уровень 3	- навыками организации образовательной и просветительской деятельности на приходе;

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>					
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>					
<b>5.2. Темы письменных работ</b>					
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>					
<p>Структура выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из:</p> <p>обязательной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текста выпускной квалификационной работы, оформленного в соответствии с установленными требованиями; дополнительного материала (при наличии):</li> <li>• презентационного, печатного материала, разработанных текстов, методик, и прочее.</li> <li>• опубликованные тезисы (статьи) по теме ВКР.</li> </ul> <p>Структура ВКР должна содержать следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• титульный лист,</li> <li>• оглавление,</li> <li>• введение,</li> <li>• основная часть,</li> <li>• заключение,</li> <li>• список источников и литературы,</li> <li>• приложения (при наличии).</li> </ul> <p>На каждую ВКР бакалавра готовится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отзыв руководителя на студента;</li> <li>– рецензия.</li> </ul> <p>Единый подход к форме и содержанию выпускной квалификационной работы и требования по подготовке, написанию и ее оформлению ВКР подробно изложены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов пастырского факультета. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.</p>					
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>					
<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы предлагаются следующие критерии оценивания:</p> <p>1. Качество работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень раскрытия темы;</li> <li>• полнота определения рассматриваемых понятий, соответствие их теме;</li> <li>• целесообразность и эффективность примеров;</li> </ul>					

- использование приемов сравнения и обобщения для выяснения взаимосвязи понятий и явлений;
  - внутренняя структурированность;
  - логика изложения;
  - доля оригинальности тезисов, их соответствие аргументам;
  - наличие личной оценки проблемы;
  - степень самостоятельности работы;
  - проработанность научного аппарата;
  - владение нормами современного русского литературного языка.
2. Качество выступления на защите:
- содержательность;
  - структурированность;
  - полнота;
  - логичность;
  - ясность изложения.
3. Глубина и полнота ответов на замечания научного руководителя, рецензента и вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.
4. Содержание отзыва научного руководителя.
5. Оценка рецензента, которая выставляется на основе соответствия работы параметрам оценивания качества ВКР:
1. Обоснование актуальности тематики работы
    - тема отражает актуальную богословскую, церковную проблему;
    - тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности выпускника;
    - во введении всесторонне обоснован выбор данной темы.
  2. Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме ВКР • выявлены противоречия и сформулирована проблема;
    - правильно определены объект и предмет исследования;
    - цель ВКР соответствует проблеме исследования;
    - сформулированы задачи, позволяющие достичь цель ВКР.
  3. Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме ВКР • сформирован понятийный аппарат ВКР;
    - проведен теоретический анализ основных рабочих понятий.
  4. Соответствие содержания работы теме ВКР • соответствует целевой установке и задачам ВКР;
    - отражает полноту реализации цели ВКР;
    - отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности;
    - комплексность и интегративность работы (применение знаний гуманитарных, и профессиональных дисциплин).
  5. Отражение степени разработанности проблемы • продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме;
    - степень полноты обзора состояния проблемы;
    - имеются ссылки на зарубежных авторов;
    - продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
  6. Ясность, логичность и научность изложения содержания • теоретическое обоснование выполнено системно и логично:
    - язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру ВКР;
    - теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС ВО и церковному образовательному стандарту высшего духовного образования.
  7. Уровень и корректность использования методов и технологий исследования (проектирования) • умение выбрать и обосновать методы и технологии решения проблемы;
 

корректность использования методов и технологий исследования (проектирования).
  8. Анализ результатов и выводы • имеются выводы после каждой главы;
    - заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования);
    - прослеживается личностная позиция автора;
    - в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями.
  9. Практическая значимость результатов • имеются рекомендации по использованию материалов ВКР в практической деятельности;
    - предложены конкретные и технологии в области профессиональной деятельности;
    - ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы.
  10. Оформление работы • работа имеет четкую структуру;
    - работа оформлена с применением компьютерных технологий;
    - список источников и литературы оформлен в соответствии с установленными требованиями;
    - ссылки и оформление цитат соответствуют с установленными требованиями;
    - оформление работы в целом соответствует с установленными требованиями.
- Общая оценка за защиту ВКР выставляется на основании следующих критериев оценки:
- «5» - высокий уровень соответствия параметрам оценивания ВКР;
- «4» - достаточно высокий уровень соответствия, есть незначительные недочеты;
- «3» - средний уровень соответствия, есть значимые недочеты;
- «2» - низкий уровень соответствия, существенные недочеты, либо отсутствие признаков данного параметра оценки.



Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

4 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

#### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека on-line».

2. <http://www.pravenc.ru> – электронная версия «Православной энциклопедии».

3. <http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал «Богослов.ru».

4. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».

5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

## **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

4 курс

учебные столы 9 шт.

стулья 16шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**