

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дфн, Проректор, Прасолов Михаил Алексеевич

Рецензент(ы):

пт, Проректор, Константин Алексеевич Рева, свящ.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка и сдача государственного экзамена

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: итоговая аттестация студентов по основной дисциплине ОПОП ВО магистратуры профиль «Православная теология. Основное богословие».

Задачи:

- осуществить итоговую аттестацию по Основному богословию;
- осуществить итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: БЗ.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Проведению итоговой аттестации предшествует освоение полного курса дисциплин и практик магистратуры.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

Владеть:

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.

Знать:

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

Владеть:

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия,

	теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
УК-3.2: Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале основного богословия.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
УК-5.2: Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а

	также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к основному богословию.

Знать:

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

Владеть:

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов основного богословия и профессиональными знаниями в области специализации.

Знать:

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;

Владеть:

Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области основного богословия.

Знать:

Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
-----------	---

Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области основного богословия.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	
ПК-2.1: ПК-2.1. Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
ПК-2.2: ПК-2.2. Способен разрабатывать элементы образовательной программы.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	

Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
ПК-2.3: ПК-2.3. Способен преподавать дисциплины избранной области теологии.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.
ПК-2.4: ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	
Знать:	
Уровень 1	- базовую терминологию и категориальный аппарат основного богословия, а также основных представителей и направления богословской и философско-религиозной мысли;
Уровень 2	- основные междисциплинарные проблемы, связанные с основным богословием,
Уровень 3	- фундаментальную проблематику основного богословия и философии религии, метафизики, онтологии и теории познания, как в историческом, так и в современном контексте;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в основной терминологии и понятийно-категориальном аппарате основного богословия;
Уровень 2	- самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы основного богословия;
Уровень 3	- адекватно интерпретировать, критически анализировать, определять специфику и профессионально оценивать проблематику основного богословия;
Владеть:	
Уровень 1	- применения понятийно-категориальным аппаратом православного богословия и философии религии, а также анализа богословских и философских текстов и их источников;
Уровень 2	- использования научных методов, сложившихся в сфере современного основного богословия, теологической и философской науке;
Уровень 3	- способностью предлагать, формулировать и разрабатывать на профессиональном уровне новые задачи и проблемы в сфере основного богословия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				

1.1	Защита ВКР /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК- 1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.2	Защита ВКР /Ср/	4	56	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК- 1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.3	Экзамен /Экзамен/	4	10	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК- 1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

1. Евгемеризм как теория религии.
2. Деизм эпохи Просвещения: критический взгляд.
3. Теория происхождения религии Д. Юма в критическом осмыслении.
4. Философия религии И. Канта в критическом осмыслении.
5. Философия религии Ф.В.Й. Шеллинга в критическом осмыслении.
6. Религиозное развитие человечества в философии Гегеля.
7. Философия религии Шлейермахера в критическом осмыслении.
8. Социология религии М. Вебера.
9. Философия культа о. Павла Флоренского.
10. Религиозный опыт в работах У. Джемса: критический взгляд.
11. Марксистский атеизм: анализ и критика.
12. Религиозный опыт в философии И.А. Ильина.
13. Философия религии В.Д. Кудрявцева-Платонова.
14. Проблема реальности Бога в философии Р. Суинберна.
15. Постмодерн и религия.
16. Гипотеза прамотеизма: научная и философская ценность и богословские перспективы.
17. Проблема энергии в метафизике Аристотеля.
18. Бог и субъект в философии Дж. Беркли.
19. Проблема материи в платонизме.
20. Категория времени в философии блаж. Августина и Канта: сравнительно-критический анализ.
21. Проблема единого и многого в «Первоосновах теологии» Прокла.
22. Диалектика в комментариях Дамаския Диалога к диалогу Платона «Парменид».
23. Традиции платонизма в учении Оригена о творении мира.
24. Учение о Логосе Климента Александрийского и античная онтология.
25. Учение об именах: Великие Каппадокийцы, аномеи и эллинская метафизика.
26. Проблема единства и множества: Ареопагитики и эллинская философия.
27. Триадология блаж. Августина и неоплатоническая триада.
28. Триадология свт. Григория Паламы в контексте антилатинской полемики: онтологические и гносеологические аспекты.
29. Триадология в метафизике всеединства В.С. Соловьева.
30. Проблема познания Абсолюта в метафизике С.Л. Франка.
31. Проблема единого в метафизике всеединства Л.П. Карсавина.
32. Софиология В.С. Соловьева и гностицизм.
33. Софиология и сотериология С.Н. Булгакова: критический анализ.
34. Категория энергии в философии А.Ф. Лосева.
35. Диалектический метод в философии А.Ф. Лосева.
36. Учение христианских апологетов II-III вв. о природе Бога в сравнении с античными философскими теориями того же

- времени.
37. Святоотеческая критика учения о судьбе.
 38. Творец и тварь в их взаимоотношении по учению греческих отцов IV в.
 39. Святоотеческое учение об именах в контексте евномианских споров.
 40. Время и вечность в философии блаж. Августина.
 41. Космология свт. Василия Великого в связи с античными философскими учениями.
 42. Проблема предвещения и предопределения в истории христианской мысли.
 43. Триадология Бозэция и ее место в истории схоластической мысли.
 44. Учение Ансельма Кентерберийского о свободе воли и проблеме зла.
 45. Учение Фомы Аквинского о сущности и свойствах в Боге.
 46. Учение о человеке Фомы Аквинского в сравнении с антропологией Иоанна Дунса Скота.
 47. Учение Иоанна Дунса Скота о сущности и свойствах в Боге.
 48. Учение об Ungerund в Боге у Я. Бёме и В.Ф.Й. Шеллинга.
 49. Полемика М. Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли.
 50. Личность в философии Э. Мунье.
 51. Антропология К. Ранера.
 52. Теология культуры П. Тиллиха.
 53. Образ Иисуса Христа в либеральной протестантской теологии.
 54. Учение о личности Л.П. Карсавина.
 55. Теодицея Н.О. Лосского в критическом осмыслении.
 56. Учение о личности Х. Яннараса.
 57. Учение о Церкви митр. Иоанна (Зизиуласа): критический анализ.
 58. Неплатоническая философия мифологии.
 59. Теория мифотворчества Дж. Вико.
 60. Критика рационалистических концепций мифа в философии мифологии Ф. Шеллинга.
 61. Теогонический процесс в философии мифологии Ф. Шеллинга.
 62. Мифология и язык в философии символических форм Э. Кассирера.
 63. Архетипы в психологии К. Юнга: мифологический и религиозный аспект.
 64. Сакральное и профанное в феноменологии религии М. Элиаде.
 65. Проблема мифологического пространства и времени в трудах В.Н. Топорова.
 66. Миф и имя в философии мифологии А.Ф. Лосева.
 67. Абсолютная и относительная мифология в трудах А.Ф. Лосева.
 68. Инициация в традиционализме Р. Генона.
 69. Идея прогресса как мифология модерна.
 70. Трикстер: основные концепции понимания мифологического персонажа.
 71. Универсалии в мифологическом мышлении: Л. Леви-Брюль и Э. Кассирер.
 72. Протестантский фундаменталистский креационизм и православное учение о творении.
 73. Эволюционизм и философские основания биологической науки.
 74. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки.
 75. Этические следствия эволюционного учения.
 76. Учение о зле в философии Платона.
 77. Философия Аристотеля и проблема зла.
 78. Стоицизм и проблема зла и страданий.
 79. Плотин и решение проблемы зла.
 80. Проблема зла в философии Прокла.
 81. Проблема зла в богословии Оригена.
 82. Ареопагитики и проблема зла в христианском богословии.
 83. Порядок мира и зло в теодицеи Лейбница.
 84. Свобода и зло в философии Шеллинга.
 85. Проблема зла в современном западном атеизме.
 86. Божественная любовь и проблема зла.
 87. Божественный Промысел и проблема зла.
 88. Проблема войны в христианском богословии.
 89. Зло и воображение: проблема возникновения греха.
 90. Вечное страдание или всеобщее спасение: критический анализ аргументов Д.Б. Харта.
 91. «Велесова книга». Критический разбор.
 92. Неоязычество на Украине и украинский национализм.
 93. Сравнительный анализ этических норм славянского (русского) неоязычества и православия.
 94. Теология, космология и антропология современного скандинавского неоязычества и православия. Сравнительный анализ.
 95. Анализ дискуссионных тем славянского (русского) неоязычества и православия.
 96. Теология германского неоязычества и православия. Сравнительный анализ.
 97. Современный друидизм и православие. Сравнительный анализ теологии, космологии и антропологии.
 98. «Славяно-арийские веды». Критический разбор.
 99. Полемика св. императора Юстиниана Великого с оригенизмом.
 100. Богословское содержание трактата «О сектах» в составе «Леонтиевского корпуса».
 101. «Corpus Aegeraticum»: учение об именах Божиих.
 102. Антропология прп. Анастасия Синаита.

103. Христология прп. Иоанна Дамаскина.
104. Учение свт. Фотия Константинопольского об исхождении Святого Духа.
105. Материальное и духовное в космологии прп. Максима Исповедника.
106. Вопрос об Адамовом наследии в контексте понятия «первородный грех».
107. Учение прп. Максима Исповедника об усвоении человеческой природы Господом нашим Иисусом Христом.
108. Богословие прп. Максима Исповедника и оригенизм.
109. Poleмика прп. Максима исповедника с ересью монофелитов.
110. Онтологическое доказательство в философии Канта и Гегеля.
111. Онтология на латинский Западе и на православном Востоке по мысли Х. Яннараса.
112. Свобода как свойство личностного бытия в богословии православного персонализма.
113. Понятие личности у митр. Иоанна (Зизиуласа).
114. Персонализм протопр. Иоанна Мейендорфа: критический анализ.
115. Учение о личности у Л.П. Карсавина и В.Н. Лосского: сравнительный анализ.
116. Мифы о появлении человека в религиях Древнего мира и библейское повествование.
117. Человек в зороастризме и в православии: сравнительный анализ.
118. Вераования западных семитов в изображении Ветхого Завета.
119. Тема «невинного страдальца» в древней ближневосточной литературе и «Книга Иова».
120. Учение «Упанишад» о Брахмане и христианское богословие.
121. Учение о переселении душ и христианство.
122. Йога и христианская молитва: сравнение религиозных практик.
123. «Дао» как религиозно-философское понятие.
124. Даосский отшельник и христианский подвижник: сравнительный анализ сотериологий.
125. Учение о страстях в святоотеческой аскетике и стоицизме.
126. Образ Христа в исламе: критический анализ.
127. Человек в древнегреческой религии.
128. Учение о Боге в раввинистическом иудаизме.
129. Миф о потопе в различных религиозных традициях и библейское повествование.
130. Христианство и неоиндуизм.
131. Образ духовного мира в среднеперсидском зороастризме и в православии: сравнительный анализ.
132. Буддизм и христианство о страдании: сравнительный анализ.
133. Древнеегипетское учение о загробной жизни.
134. Индуистское учение о Тримурти и Пресвятая Троица: сравнительный анализ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
Э2	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
Э3	Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
Э4	Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.
Э5	Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
Э6	журнал «Вопросы философии».
Э7	Научно-образовательный журнал «EINA: Философия. Религия. Культура».
Э8	Электронная библиотека «Руниверс».
Э9	Портал «Богослов.ру».
Э10	«Православная энциклопедия».
Э11	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э12	The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://iphras.ru/amphas.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Античной и средневековой философии и науки.
2. <https://iphras.ru/gnoseologia.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Теории познания.
3. https://iphras.ru/phil_religion.htm - Институт Философии Российской Академии Наук, сектор Философии религии.
4. <https://iphras.ru/elib.htm> - Институт Философии Российской Академии Наук, Электронная библиотека.

5. http://philos.msu.ru/kaf/ontol - Московский Государственный университет, Философский факультет, кафедра Онтологии и теории познания
6. http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 – журнал «Вопросы философии».
7. https://eina1.ru/ru/volume-7-1-2018 – Научно-образовательный журнал «EINA1: Философия. Религия. Культура».
8. https://www.runivers.org/philosophy/ – Электронная библиотека «Руниверс».
9. http://www.bogoslov.ru – Портал «Богослов.ру».
10. http://www.pravenc.ru/ - «Православная энциклопедия».
11. http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
12. https://plato.stanford.edu/index.html - The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, проектор, экран, компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка и сдача итогового экзамена свидетельствует о сознательном и самостоятельном усвоении базовых знаний по основным курсам магистратуры, их закреплению, расширению и углублению, выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по подготовке к итоговому экзамену – научить ориентироваться в основной литературе по богословию и смежным с ним наукам, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке действительности на основе православной традиции.

При самостоятельной подготовке студентов к итоговому экзамену рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.