

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Церковнославянское чтение

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану 72 зачеты 1, 2
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 1/6		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

Ст. преп., Струков Алексей Игоревич, иер.

Рецензент(ы):

мб, Проректор, Рева Константин Алексеевич, иер.

Рабочая программа дисциплины

Церковнославянское чтение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: дать необходимые познания в области содержания молитвословий православного богослужения, сформировать навык уяснения смысла молитвословий и библейских чтений уставных богослужений, как формы выражения любви к Богу и средства соединения с Ним.

Задачи курса:

- формирование основных знаний и представлений о молитвословиях и библейских чтениях богослужений Страстной и Светлой седмиц, а также двенадцатых праздников;
- освоение знаний в области особенностей исполнения за богослужением молитвословий и библейских чтений служб двенадцатых праздников;
- изучить содержание и порядок исполнения молитвословий и библейских чтений на Божественной литургии и богослужениях Требника;
- усвоение традиционного православного понимания молитвословий и библейских чтений христианского богослужения;
- раскрытие истории появления и развития молитвословий и библейских чтений годового подвижного, неподвижного круга и Божественной литургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Литургика, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви Церковнославянский язык, Церковное пение, а также богослужебной практики.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Священного Писания Ветхого Завета, Священного Писания Нового Завета, Догматического богословия, Патрологии и Церковного права, Теории и истории церковного искусства.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - о внутреннем духовном смысле молитвословий и песнопений; |
| Уровень 2 | - о внутреннем духовном смысле важнейших священнодействий; |
| Уровень 3 | - о внутреннем духовном смысле основных церковных богослужебных последований; |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - грамотно читать богослужебные тексты на церковнославянском языке; |
| Уровень 2 | - грамотно понимать содержание богослужебных текстов на церковнославянском языке; |
| Уровень 3 | - понимать место и значение православного богослужения для духовной жизни; |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основами грамотности в сфере церковнославянского языка; |
| Уровень 2 | - навыками практической работы с богослужебными текстами; |
| Уровень 3 | - навыком воспроизведения на память основных богослужебных текстов; |

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - основные правила чтения на церковнославянском языке; |
| Уровень 2 | - обязанности служителей и религиозного персонала, которые организуют совершение богослужения; |
| Уровень 3 | - права служителей и религиозного персонала, которые организуют совершение богослужения; |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - логично, ясно и в соответствии с церковной традицией пояснять содержание богослужения; |
| Уровень 2 | - решать определенные богослужебные уставные коллизии; |
| Уровень 3 | - координировать свой голос с внутренним слухом; |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - спецификой чтения во время разных богослужений; |
|-----------|---|

Уровень 2	- квалифицированного несения послушания уставщика;
Уровень 3	- квалифицированного несения послушания проповедника;

ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Знать:

Уровень 1 - структуру Божественных Литургий;

Уровень 2 - суточный круг богослужения;

Уровень 3 - содержание частных богослужений;

Уметь:

Уровень 1 - удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне;

Уровень 2 - выделять экфонетическим способом акцентные слоги при чтении богослужебных текстов;

Уровень 3 - правильно произносить церковнославянские слова и выражения;

Владеть:

Уровень 1 - навыком чтения богослуженных текстов с соблюдением правил произношения и ударения;

Уровень 2 - навыком использования правильной интонации при чтении за богослужением;

Уровень 3 - техникой безопасности при совершении богослужения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. Церковнославянское чтение					
1.1	Классификация молитвословий, библейских чтений годового круга богослужения и порядок их исполнения. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Вход Господень в Иерусалим: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы. Страстная седмица /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Страстная седмица: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак) /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Пасха Христова: библейские чтения (апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). Часы Пасхи и входные молитвы на Пасху. Молитвы (освящение снедей и артоса). /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Вознесение Господне: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Пятидесятница: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), коленопреклонные молитвы. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Преображение Господне и Воздвижение Креста Господня: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы на освящение плодов. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.8	Рождество Христово и Крещение Господне: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). Молитвы чина великого освящения воды. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Сретение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы на освящение свечей. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Рождество, Введение во храм и Успение Пресвятой Богородицы: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Зачет /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Правило подготовки к Причащению. Молитва свт. Амвросия Медиоланского. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Входные молитвы и молитвы на облачение священнослужителей. Молитвословия Проскомидии и Литургии оглашенных. Диалоги священника и диакона. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Анафора Литургии свт. Иоанна Златоуста: смысл и порядок исполнения. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.15	Анафора Литургии свт. Василия Великого: смысл и порядок исполнения. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Молитвословия Литургии верных: ектении, молитвы и диалоги. Молитвословия Литургия Преждеосвященных Даров. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.17	Богослужебные тексты таинств Крещения и Миропомазания. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Богослужебные тексты Обручения и таинства Венчания. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Богослужебные тексты таинств Исповеди и Елеосвящение. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Богослужебные тексты Погребения и Панихиды. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.21	Чтения во время совершения прочих богослужений Чиновника и Требника. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.22	Зачет /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация молитвословий, библейских чтений годового круга богослужения и порядок их исполнения.
2. Входа Господня в Иерусалим: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы.
3. Страстная седмица: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак).
4. Пасха Христова: библейские чтения (апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). Часы Пасхи и входные молитвы на Пасху. Молитвы (освящение снедей и артоса).
5. Вознесение Господне: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак).
6. Пятидесятница: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), коленопреклонные молитвы.
7. Преображение Господне и Воздвижение Креста Господня: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы на освящение плодов.
8. Рождество Христово и Крещение Господне: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). Молитвы чина великого освящения воды.
9. Сретение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы на освящение свечей.
10. Рождество, Введение во храм и Успение Пресвятой Богородицы: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак).
11. Правило подготовки к Причащению. Молитва свт. Амвросия Медиоланского.
12. Входные молитвы и молитвы на облачение священнослужителей. Молитвословия Проскомидии и Литургии оглашенных. Диалоги священника и диакона.
13. Анафора Литургии свт. Иоанна Златоуста: смысл и порядок исполнения.
14. Анафора Литургии свт. Василия Великого: смысл и порядок исполнения.
15. Молитвословия Литургии верных: ектении, молитвы и диалоги. Молитвословия Литургия Преждеосвященных Даров.
16. Чтение богослужебных текстов при совершении таинств Крещения и Миропомазания.
17. Чтение богослужебных текстов при совершении Обручения и таинства Венчания.
18. Чтение богослужебных текстов при совершении таинств Исповеди и Елеосвящения.
19. Чтение богослужебных текстов при совершении Погребения и Панихиды.
20. Чтения во время совершения прочих богослужений Чиновника архиерейского служения и Требника.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий
 Тема 1. Классификация молитвословий, библейских чтений годового круга богослужения и порядок их исполнения. Библейские чтения на богослужении: паремии, апостольские и евангельские чтения и их исполнение Классификация церковных молитв и их исполнение. Классификация гимнографии (библейская и небиблейская гимнография) и порядок исполнения. Наиболее известные церковные гимнографы.

Тема 2. Входа Господня в Иерусалим: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы.

Библейские чтения паремии, апостольское и евангельское чтения праздника их содержания и особенности истолкования. Гимнография праздника: авторы, содержание и основные богословские идеи. Молитва на освящение вай: содержание и духовное значение.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий праздника
2. Чтение и истолкование апостольского чтения праздника.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений праздника.
4. Чтение и истолкование канона праздника.
5. Чтение и истолкование стихир праздника.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991

3. Триодъ постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.

4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 3. Страстная седмица: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак).

Библейские чтения паремии, апостольские и евангельские чтения Страстной седмицы их содержания и особенности истолкования. Гимнография праздника: авторы, содержание и основные богословские идеи.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий Страстной седмицы
2. Чтение и истолкование апостольских чтений Страстной седмицы.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений Страстной седмицы.
4. Чтение и истолкование трипеснцев м канонов Страстной седмицы.
5. Чтение и истолкование стихир Страстной седмицы.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодъ постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 4. Пасха Христова: библейские чтения (апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). Часы Пасхи и входные молитвы на Пасху. Молитвы (освящение снедей и артоса).

Библейские чтения апостольское и евангельское чтения праздника их содержания и особенности истолкования. Гимнография праздника: авторы, содержание и основные богословские идеи. Часы Пасхи и входные молитву на Пасху. Молитвы на освящение снедей, а также на освящение раздробление артоса.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование апостольского чтения праздника.
2. Чтение и истолкование евангельского чтения праздника.
3. Чтение и истолкование канона праздника.
4. Чтение и истолкование стихир праздника.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодъ постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 5. Вознесение Господне: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак).

Библейские чтения паремии, апостольское и евангельское чтения праздника их содержания и особенности истолкования.

Гимнография праздника: авторы, содержание и основные богословские идеи. Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий праздника
2. Чтение и истолкование апостольского чтения праздника.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений праздника.
4. Чтение и истолкование канона праздника.
5. Чтение и истолкование стихир праздника.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодъ постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 6. Пятидесятница: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), коленопреклонные молитвы.

Библейские чтения паремии, апостольское и евангельское чтения праздника их содержания и особенности истолкования.

Гимнография праздника: авторы, содержание и основные богословские идеи. Коленопреклонные молитвы: происхождение, содержание, богословские темы и порядок исполнения.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий праздника
2. Чтение и истолкование апостольского чтения праздника.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений праздника.
4. Чтение и истолкование канона праздника.
5. Чтение и истолкование стихир праздника.
6. Чтение и истолкование коленопреклонных молитв.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодъ постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 7. Преображение Господне и Воздвижение Креста Господня: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы на освящение плодов. Библейские чтения паремии, апостольские и евангельские чтения праздников их содержания и особенности истолкования. Гимнография праздников: авторы, содержание и основные богословские идеи. Молитвы на освящение меда и плодов: содержание, богословские темы и порядок исполнения.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий праздников.
2. Чтение и истолкование апостольских чтений праздников.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений праздников.
4. Чтение и истолкование канонов праздников.
5. Чтение и истолкование стихир праздников. Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 8. Рождество Христово и Крещение Господне: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак). Молитвы чина великого освящения воды.

Библейские чтения паремии, апостольские и евангельские чтения праздников их содержания и особенности истолкования. Гимнография праздников: авторы, содержание и основные богословские идеи. Библейские чтения и молитвы чина великого освящения воды: содержание, богословские темы и порядок исполнения.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий праздников.
2. Чтение и истолкование апостольских чтений праздников.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений праздников.
4. Чтение и истолкование канонов праздников.
5. Чтение и истолкование стихир праздников.
6. Чтение и истолкование молитв великого освящения воды.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 9. Сретение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы на освящение свечей.

Библейские чтения паремии, апостольские и евангельские чтения праздников их содержания и особенности истолкования. Гимнография праздников: авторы, содержание и основные богословские идеи. Молитвы на освящение свечей: содержание, богословские темы и порядок исполнения. Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий праздников.
2. Чтение и истолкование апостольских чтений праздников.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений праздников.
4. Чтение и истолкование канонов праздников.
5. Чтение и истолкование стихир праздников.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 10. Рождество, Введение во храм и Успение Пресвятой Богородицы: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография (стихиры, каноны, тропарь и кондак).

Библейские чтения паремии, апостольские и евангельские чтения праздников их содержания и особенности истолкования. Гимнография праздников: авторы, содержание и основные богословские идеи. Молитвословия чина погребения плащаницы Пресвятой Богородицы:

содержание, богословские темы и порядок исполнения.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкования паремий праздников.
2. Чтение и истолкование апостольских чтений праздников.
3. Чтение и истолкование евангельских чтений праздников.
4. Чтение и истолкование канонов праздников.
5. Чтение и истолкование стихир праздников.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 11. Правило подготовки к Причащению. Молитва свт. Амвросия Медиоланского.

Подготовка ко Святому Причащению: история возникновения, состав молитвенного правила по Канонику, порядок исполнения в разные дни недели. Молитва свт. Амвросия Медиоланского: происхождение и основные богословские темы.

Тема 12. Входные молитвы и молитвы на облачение священнослужителей. Молитвословия Проскомидии и Литургии оглашенных. Диалоги священника и диакона.

Входные молитвы и молитвословия на облачение священнослужителей.

Содержание молитв Проскомидии. Молитвы антифонов и молитва Трисвятого: основные богословские темы.

Молитва перед чтением Евангелия и ее содержание. Диалоги священника и диакона на Литургии оглашенных. Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование молитв Проскомидии.
2. Чтение и истолкование молитв Литургии оглашенных.
3. Чтение и истолкование диалогов священника и диакона.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 13. Анафора Литургии свт. Иоанна Златоуста: смысл и порядок исполнения.

Анафора Литургии свт. Иоанна Златоуста: структура, основные богословские темы, порядок поминовения на анафоре.

Наиболее типичные смысловые ошибки при исполнении.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование диалога перед анафорой.
2. Чтение и истолкование основной части анафоры.
3. Чтение и истолкование ходатайственной части анафоры.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 14. Анафора Литургии свт. Василия Великого: смысл и порядок исполнения.

Анафора Литургии свт. Василия Великого: структура, основные богословские темы, порядок поминовения на анафоре.

Наиболее типичные смысловые ошибки при исполнении.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование диалога перед анафорой.
2. Чтение и истолкование основной части анафоры.
3. Чтение и истолкование ходатайственной части анафоры.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 15. Молитвословия Литургии верных: ектении, молитвы и диалоги. Молитвословия Литургия Преждеосвященных Даров.

Молитвы и диалоги Литургии верных: содержание и время исполнения. Молитвы и гимнография Литургии

Преждеосвященных Даров: содержание, основные богословские идеи. Заамвонная молитва и ее богословское содержание.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование молитв Литургии верных.
2. Чтение и истолкование молитвословий и гимнографии Литургии Преждеосвященных Даров.
3. Чтение и истолкование заамвонных молитв.

Литература по теме

1. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
2. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
3. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
4. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 16. Богослужебные тексты таинств Крещения и Миропомазания.

Подготовительные молитвы перед Крещением и их богословские содержание. Заклинательные молитвословия чина

оглашенных: порядок исполнения и богословское содержание. Молитвы на освящение вод для Крещения: основные

богословские темы. Молитв перед Миропомазанием, на изменение святого Мира и на пострижение влас: содержание и богословские идеи. Апостольское и евангельское чтения: особенности истолкования. Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование молитв перед Крещением.
2. Чтение и истолкование заклиательные молитвословия чина оглашенных.
3. Чтение и истолкование молитвы на освящение вод для Крещения.

4. Чтение и истолкование молитв перед Миропомазанием, на изменение святого Мира и на пострижение влас.
5. Чтение и истолкование апостольского и евангельского чтения. Литература по теме
 1. Иларион (Алфеев) архиеп., Православие. Т. II – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
 2. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
 3. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
 4. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
 5. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 17. Богослужебные тексты Обручения и таинства Венчания.

Молитвы обручения: содержание и библейские образы. Молитвы

Венчания: содержание и основные богословские темы. Библейские чтения

Венчания особенности истолкования. Молитвословия чина второбрачных и их отличия от основного чина Венчания.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование молитв Обручения.
2. Чтение и истолкование апостольского и евангельского чтения.
3. Чтение и истолкование молитв Венчания.
4. Чтение и истолкование молитвы чина второбрачных. Литература по теме
 1. Иларион (Алфеев) архиеп., Православие. Т. II – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
 2. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
 3. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
 4. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
 5. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 18. Богослужебные тексты таинств Исповеди и Елеосвящение.

Молитвы Исповеди: богословские темы и библейские образы. Библейские чтения Елеосвящения и их истолкование.

Гимнография Елеосвящения: канон, стихиры и тропари. Молитвы Елеосвящения:

содержание и основные богословские темы.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование молитв Исповеди.
2. Чтение и истолкование гимнографии Елеосвящения.
3. Чтение и истолкование апостольских и евангельских чтений Елеосвящения.
4. Чтение и истолкование молитв Елеосвящения.

Литература по теме

1. Иларион (Алфеев) архиеп., Православие. Т. II – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
2. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
3. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
4. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
5. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 19. Богослужебные тексты Погребения и Панихиды.

Гимнография чина Погребения (канон, стихиры, тропари): содержание и основные богословские темы. Библейские чтения при Погребении и их истолкование. Молитвы Погребения и их богословские содержание. Гимнография Панихиды (каноны заупокойные на 8-м гласов) содержание и основные богословские темы.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование гимнографии Погребения.
2. Чтение и истолкование апостольского и евангельского чтения Погребения.
3. Чтение и истолкование молитв Погребения.
4. Чтение и истолкование канонов Панихиды.

Литература по теме

1. Иларион (Алфеев) архиеп., Православие. Т. II – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
2. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
3. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991
4. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.
5. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с.

Тема 20. Чтения во время совершения прочих богослужений Чиновника и Треника.

Молитвы хиротоний и хиротесий: богословские содержание основных молитвословий. Чин освящения храма: содержание

основных молитвословий. Молитвы чинов освящения и благословения: содержание и основные богословские темы. Молитвы молебных пений на всякую потребу:

содержание и основные богословские темы.

Задания к практическому занятию

1. Чтение и истолкование молитв хиротоний и хиротесий.
2. Чтение и истолкование основных молитвословий чинов освящения храма.
3. Чтение и истолкование молитв чинов освящения и благословения.
4. Чтение и истолкование молитв молебных пений на всякую потребу. Литература по теме
 1. Иларион (Алфеев) архиеп., Православие. Т. II – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
 2. Апостол. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.
 3. Псалтирь [на церковнославянском]. М.: Синодальная типография, 1991

4. Триодь постная. Т. 2. - М.: Моск. Патриархат, 1992. - 377-596 с.

5. Часослов. - М.: Московская Патриархия, 2004. - 352 с. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на семинарах и практических занятиях. В разделе 5.2 РПД представлены вопросы и задания для текущей аттестации студентов бакалавриата в рамках практических и семинарских занятий, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме собеседования, коллоквиума, кафедрального семинара в ходе плановых семинаров или практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков;
- подготовка рефератов, докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- написание тестов, эссе контрольных работ, курсовых работ и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

НА СЕМИНАРАХ:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение заданий практического занятия;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную

литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:
«отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:
«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1		Псалтирь [на церковнославянском].	М.: Синодальная типография,, 1991.		15
Л1.2		Часослов.	М.: Московская Патриархия,, 2004		30
Л1.3		Апостол.	М.: Моск. Патриархия: Свято-Троицкая Сергиева Лавра,, 1994.		6
Л1.4		Псалтирь следованная: в 2 ч. Ч. 1.	М. : Донской мон-рь,, 1993		5
Л1.5		Требник.	М.: Изд. Совет РПЦ, , 2008.		8
Л1.6		Триодь Постная. Т. 1.	М.: Моск. Патриархат, , 1992		8
Л1.7		Триодь Постная. Т. 2.	М.: Моск. Патриархат, , 1992.		8

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Иларион (Алфеев) архиеп.,	Православие. Т. II.	М.: Изд-во Сретенского монастыря,, 2009.		5
Л2.2	Гаслов И. В.	Православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян.	СПб.: «Сатись»,, 2004		15

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Алипий (Гаманович), иером.	Грамматика церковно-славянского языка.	М., 1991.		60
Л2.4	Дьяченко Г., прот.	Полный церковнославянский словарь.	М., 2010.		7
Л2.5		Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 1] : Гласы 1-4.	М.: Московская Патриархия, 1996 - 2000		5
Л2.6		Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 2]: С 5-го гласа по 8-й.	М. : Правило веры., 2003.		5
Л2.7		Псалтирь следованная: в 2 ч. Ч. 2	М. : Донской мон-рь., 1993		5

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека on-line».
Э2	http://minei.ru/ – Полный комплект богослужебных книг.
Э3	http://nbt.rop.ru/ – Новые богослужебные тексты Русской Православной Церкви
Э4	http://www.irmologion.ru/ - Церковнославянские шрифты и богослужебные книги в формате hip
Э5	http://www.pravenc.ru/ – Православная Энциклопедия
Э6	http://azbyka.ru/ – Православная энциклопедия «Азбука веры»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечный каталог Воронежской духовной семинарии».
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.

стулья 16 шт.

учебная доска 1 шт.

компьютер (Системный блок (марка неизвестна) Intel Celeron/ 2.70GHz/1845G/1GB) 1 шт.

интерактивная доска (Smart Board SB480) 1 шт.

мультимедийный проектор (Nec VE303) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Церковнославянское чтение» способствует сознательному овладению новыми навыками, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; подготовке к богослужебной практике.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

- Привитие навыков чтения богослужебных текстов.
- Получение знаний о богослужении.

По курсу «Церковнославянское чтение» лекции и самостоятельная работа студентов не предполагаются. Учебной программой предусмотрены только практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых навыков, но и способствует получению знаний о богослужении.

На практическом занятии студенту рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с текстом, предложенным для чтения, краткий разбор его содержания, чтение в слух отрывка из этого текста.