

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Воронежская духовная семинария  
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Воронежской духовной семинарии  
иерей Роман Ткачев  
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)**

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
Профиль **Православная теология**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:  
Часов по учебному плану 108 зачеты 6  
в том числе:  
аудиторные занятия 6  
самостоятельная работа 102

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кб, Ст. преп., Попов Игорь Николаевич*

Рецензент(ы):

*Ст. преп., Нестеров Сергей Леонидович, иер.*

Рабочая программа дисциплины

**Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра библейских и богословских дисциплин**

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель практики: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний в процессе непосредственной деятельности или наблюдения, обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами семинарии профессиональной деятельностью в области православной миссии, формами и методами работы, приобретения профессиональных навыков, необходимых для священнослужения.

Задачами практики:

- приобрести умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия через приобретение практических навыков и применение методов православной миссии в миссионерской и социальной работе среди лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, а также сотрудников учреждения (социально-миссионерское служение);
- приобрести умение актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать курсы лекций для лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, а также сотрудников учреждения (миссионерско-катехитическое служение);
- подготовиться к оказанию духовной поддержки пастве через проведение апологетической миссии среди лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, а также сотрудников учреждения, в ходе встреч и бесед (миссионерско- апологетическое служение).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Миссиология, Гомилетика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Риторика, Педагогика, Психология

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.**

**ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.**

**Знать:**

Уровень 1	- основные методы и приемы миссионерской работы;
Уровень 2	- основные способы сбора материала для просветительской деятельности;
Уровень 3	- основы социальной работы в контексте церковного просвещения.

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать основные методы и приемы миссионерской деятельности;
Уровень 2	- отбирать и систематизировать материал для научного исследования по проблемам профессиональной деятельности;
Уровень 3	- создавать инструкции по миссионерской работе с различными социальными группами.

**Владеть:**

Уровень 1	- культурой профессионального мышления;
Уровень 2	- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач;
Уровень 3	- технологией решения задач в области миссионерской деятельности.

**ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.**

**ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.**

**Знать:**

Уровень 1	- способы систематизации и классификации собранного материала для просветительской деятельности;
Уровень 2	- типы адресатов миссионерских проповедей и их специфику;
Уровень 3	- особенности различных социальных групп.

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
Уровень 2	- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
Уровень 3	- оказывать помощь нуждающимся на основе теологического подхода.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками организации профессиональной деятельности;
-----------	---

Уровень 2	- навыками актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
Уровень 3	- навыками оказания помощи различным социальным группам.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап: первичный инструктаж и ознакомление с целями и задачами практики</b>				
1.1	Подготовительный этап: первичный инструктаж и ознакомление с целями и задачами практики /Пр/	6	2	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	<b>Раздел 2. Социально-миссионерское служение</b>				
2.1	Социально-миссионерское служение /Ср/	6	24	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученных навыков социально-миссионерского служения</b>				
3.1	Обработка и анализ полученных навыков социально-миссионерского служения /Ср/	6	10	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	<b>Раздел 4. Миссионерско-катехитическое служение</b>				
4.1	Миссионерско-катехитическое служение /Ср/	6	30	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	<b>Раздел 5. Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-катехитического служения</b>				
5.1	Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-катехитического служения /Ср/	6	8	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	<b>Раздел 6. Миссионерско-апологетическое служение</b>				
6.1	Миссионерско-апологетическое служение /Ср/	6	24	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	<b>Раздел 7. Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-апологетического служения</b>				
7.1	Обработка и анализ полученных навыков миссионерско-апологетического служения /Ср/	6	6	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	<b>Раздел 8. Подготовка итогового отчета по практике</b>				
8.1	Подготовка итогового отчета по практике /Пр/	6	2	ПК-1.3 ПК-2.4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
8.2	Зачет /Пр/	6	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основы церковного попечения о лицах, находящихся на реабилитации в социальных учреждениях.

2. Попечение о людях с ограниченными возможностями.
3. Церковная забота о детях-сиротах.
4. В рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения.
5. Проведение душеполезных индивидуальных бесед с воспитанниками социального учреждения, нуждающимися в общении.
6. Основы оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения).
7. Помощь священнику в подготовке к участию в Таинствах Исповеди, Елеосвящения и Причастия.
8. Разъяснение содержания церковных молитвословий.
9. Систематическая духовно-просветительская работа в форме катехизических бесед.
10. Катехизация в процессе социального служения.
11. Консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни.
12. Ответ на вопросы об основах христианской этики воспитанников социального учреждения.
13. Особенности изучения и систематизации информации по миссионерскому полю социального учреждения.
14. Организация диспута с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.
15. Участие в диспуте с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Методические указания при организации практических занятий

Тема 1: Социально-миссионерская практика.

1. Основы церковного попечения о лицах, находящихся на реабилитации в социальных учреждениях.
2. Попечение о людях с ограниченными возможностями.
3. Церковная забота о детях-сиротах.
4. В рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения.
5. Проведение душеполезных индивидуальных бесед с воспитанниками социального учреждения, нуждающимися в общении.

Литература

1. Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека, 2014. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276361&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1)

Тема 2: Миссионерско-катехетическая практика

1. Основы оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения).
2. Помощь священнику в подготовке к участию в Таинствах Исповеди, Елеосвящения и Причастия.
3. Разъяснение содержания церковных молитвословий.
4. Систематическая духовно-просветительская работа в форме катехизических бесед.
5. Катехизация в процессе социального служения.

Литература

1. Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека, 2014. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276361&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1)

Тема 3: Миссионерско-апологетическая практика

1. Консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни.
2. Ответ на вопросы об основах христианской этики воспитанников социального учреждения.
3. Особенности изучения и систематизации информации по миссионерскому полю социального учреждения.
4. Организация диспута с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.
5. Участие в диспуте с инакомыслящими из числа воспитанников социального учреждения.

Литература

1. Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека, 2014. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276361&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276361&sr=1) Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в форме практических занятий;
- проведение практических занятий для оценки и закрепления навыков.

При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии оценивания работы студентов:

**НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ:**

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение практики миссии;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок в практике миссии;
- четкое воспроизведение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие существенных ошибок в практике миссии;
- демонстрация обучающимся недостаточно развитых навыков.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание практики миссии;
- серьезные ошибки в миссионерских действиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется:

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно- методическое пособие.	Екатеринбург: Изд-во УрГУ//ЭБС Университетская библиотека., 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276361&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276361&amp;sr=1</a>	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.2	под ред. Н.Ф. Басова; свящ. Г. Андрианова.	Социальное служение Русской Православной Церкви : учеб. пособие.	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издат. дом "Познание", 2019.		5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Миссиология: Учебное пособие.	Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009.		45
Л2.2	Никулина Е.Н.	Агиология. Курс лекций.	М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256980&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256980&amp;sr=1</a>	0
Л2.3		Богословие, история и практика миссий : альманах Миссионерского факультета: научное издание.	М.: ПСТГУ// ЭБС Университетская библиотека,, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277211&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277211&amp;sr=1</a>	0

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>				
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <a href="http://cuberleninka.ru">http://cuberleninka.ru</a>				
Э3	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
Э4	Электронно-библиотечная система «iQlib» <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>				
Э5	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>				
Э6	Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: <a href="http://lib.epds.ru/">http://lib.epds.ru/</a>				
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: <a href="http://pstgu.ru/e_resources/">http://pstgu.ru/e_resources/</a>				
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.РУ: [сайт] // <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>				
Э9	Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <a href="http://www.azbyka.ru/">http://www.azbyka.ru/</a>				
Э10	Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a>				

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Windows 10Home
Офис Microsoft Office 2016
Браузер Google Chrome

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <a href="http://ek.vpds.ru:3128">http://ek.vpds.ru:3128</a> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
2. <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебные столы 9 шт.
Стулья 16 шт.
Учебная доска 1 шт.

Компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90ghz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
--

Интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
--

Мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.
---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Освоение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская практика) способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и миссионерской работе, а также в будущей профессиональной деятельности.

Цель изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие: привитие навыков самостоятельной работы с миссионерской литературой.