

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Русская религиозная философия

Направление подготовки	СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
Профиль	Православное богословие		
Квалификация	церковный бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	Виды контроля	в семестрах:
Часов по учебному плану	72	зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дфн, Зав. каф., Праслов Михаил Алексеевич

Рецензент(ы):

Ст. преп., Гребенкин Олег Александрович, прот.

Рабочая программа дисциплины

Русская религиозная философия

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о истории русской религиозной мысли: ее проблематике, ключевых идеях, системах и понятиях, о ее взаимосвязях с различными философскими течениями как в России, так и на Западе, а также о специфике религиозно-философского творчества в контексте историко-культурного развития России.

Задачи курса:

- дать студентам элементарное представление об основных течениях и направлениях русской религиозной мысли;
- дать основные сведения о ключевых идеях и системах русской религиозной мысли;
- познакомить студентов с основной терминологией русской религиозной мысли;
- сформировать у студентов общее представление о специфике и значении русской религиозной мысли в интеллектуальной истории России;
- сообщить студентам знания об основных интерпретациях идей русской религиозной мысли;
- способствовать формированию оценки идей русской религиозной мысли в свете православного вероучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия, Основное богословие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Догматическое богословие, Патрология, История России, История Русской Православной Церкви, Апологетика.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.2: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - элементарные сведения по истории русской религиозной мысли; |
| Уровень 2 | - основные идеи и понятия русской религиозной мысли; |
| Уровень 3 | - основных русских религиозных философов; |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - ориентироваться в основном содержании проблематики русской религиозной мысли; |
| Уровень 2 | - критически сравнивать различные направления русской религиозной мысли; |
| Уровень 3 | - выделить специфику русской религиозной мысли; |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком использования русской религиозной мысли в научной деятельности; |
| Уровень 2 | - навыком использования русской религиозной мысли в научно-исследовательской деятельности; |
| Уровень 3 | - навыком использования русской религиозной мысли в миссионерской деятельности; |

ОПК-7.5: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - исторический фон развития русской религиозно-философской традиции; |
| Уровень 2 | - философский контекст развития русской религиозно-философской традиции; |
| Уровень 3 | - основное содержание главных сочинений русских религиозных философов; |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - критически интерпретировать русскую религиозно-философскую мысль; |
| Уровень 2 | - обосновывать оценку идей русской религиозной мысли с точки зрения православного вероучения; |
| Уровень 3 | - использовать идеи русских религиозных философов в апологетических целях; |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыком чтения русской религиозно-философской литературы; |
| Уровень 2 | - навыком чтения научно-исследовательской литературы; |
| Уровень 3 | - навыком различения русской религиозной философии и богословия; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. Русская религиозная философия					
1.1	Введение. /Лек/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Введение. /Ср/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Становление русской религиозной философии (сер. XVIII – 1 пол. XIX вв.). /Лек/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Становление русской религиозной философии (сер. XVIII – 1 пол. XIX вв.). /Пр/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Становление русской религиозной философии (сер. XVIII – 1 пол. XIX вв.). /Ср/	8	4	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Кризис философского образования в России в сер. XIX в. Духовно-академическая философия XIX в. /Лек/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Кризис философского образования в России в сер. XIX в. Духовно-академическая философия XIX в. /Пр/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Кризис философского образования в России в сер. XIX в. Духовно-академическая философия XIX в. /Ср/	8	4	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Философия всеединства. /Лек/	8	6	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Философия всеединства. /Пр/	8	10	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Философия всеединства. /Ср/	8	8	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Религиозно-философский анархизм и иррационализм. /Лек/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Религиозно-философский анархизм и иррационализм. /Ср/	8	4	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Позднее славянофильство. /Лек/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Позднее славянофильство. /Пр/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Позднее славянофильство. /Ср/	8	4	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Русский метафизический персонализм. /Лек/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Русский метафизический персонализм. /Ср/	8	4	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Русский космизм. /Ср/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.20	Философия русского зарубежья. Современная русская религиозная мысль. /Лек/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Философия русского зарубежья. Современная русская религиозная мысль. /Ср/	8	4	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	зачет /Пр/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Проблема отношения философии и религии. Сущность религиозной философии. Специфика русской религиозной философии. Основные этапы развития русской религиозной философии.
2. Культурная ситуация в России к сер. XVIII в. Процесс обмирщения культуры. Влияния западной философии. Философия Г.С. Сковороды.
3. Ранние славянофилы. Влияния немецкой классической философии и романтизма. «Общество любителей». Д.В. Веневитинов. Князь В.Ф. Одоевский.
4. Философия И.В. Киреевского. Философия и Предание Церкви.
5. Философия А.С. Хомякова. Философия истории. Теория познания. Учение о Церкви.
6. Философия истории и философия языка К.С. Аксакова. Славянофильские построения Ю.Ф. Самарина.
7. Господство материализма, позитивизма и нигилизма в философском образовании в России с сер. XIX в. Кризис философского образования. Запрет преподавания философии в университетах России и его результаты.
8. Духовно-академическая философия. Философские взгляды Ф.А. Голубинского, архим. Феофана (Авсенева), С.С. Гогоцкого и архиеп. Никанора (Бровковича).
9. Философская борьба с материализмом и позитивизмом. Философия П.Д. Юркевича. Теория познания. Учение о сердце. Анализ Платона и Канта. Полемика с Н.Г. Чернышевским и материалистами.
10. Философия В.Н. Карпова. Перевод и анализ Платона. Философия и психология. Персонализм.
11. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Личность В.С. Соловьева. Онтология и гносеология. Учение о всеединства.
12. Софиология В.С. Соловьева.
13. Философия В.С. Соловьева: этика и эстетика, философия истории, идея вселенской теократии, эсхатологические воззрения.
14. Философия и богословие о. Сергия Булгакова. Учение о Софии.
15. Философия о. Павла Флоренского. Учение о Софии и символизм. Учение о Церкви.
16. Философия С.Н. Трубецкого. Учение о логосе и природе сознания.
17. Философские воззрения Е.Н. Трубецкого.
18. Метафизика, онтология и теория познания С.Л. Франка.
19. Метафизика и философия истории Л.П. Карсавина.
20. Религиозно-философский анархизм Н.А. Бердяева и В.В. Розанова.
21. Русский космизм. Утопия Н.Ф. Федорова.
22. Интуитивизм и идеал-реализм Н.О. Лосского.
23. Религиозный иррационализм Л. Шестова.
24. Позднее славянофильство. Философия истории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.
25. Позднее славянофильство. Философия права, философия истории и эсхатология Л.А. Тихомирова. Философские воззрения Н.Н. Страхова. Радикальное славянофильство В.Ф. Эрн.
26. Философские идеи В.Д. Кудрявцева-Платонова и В.И. Несмелова.
27. Философия русского метафизического персонализма: А.А. Козлов, Л.М. Лопатин, П.Е. Астафьев, Е.А. Бобров, Н.Г. Дебольский, П.А. Бакунин, С.А. Алексеев (Аскольдов).
28. Философия и религия в творчестве И.А. Ильина.
29. Философия культуры и этика Б.П. Вышеславцева.
30. Евразийская философия истории и государства: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Флоровский и др.
31. Русская метафизика всеединства и проблемы философии имени, символа и мифа. Имяславие и русская религиозная философия.
32. «Неопатристический синтез»: Г.В. Флоровский и В.Н. Лосский.
33. Религиозно-философский синтез А.Ф. Лосева: абсолютная диалектика и абсолютная мифология.
34. Традиция религиозной философии в современной России (на примере синергетики С.С. Хоружего).

5.2. Темы письменных работ

1. Отношения философии и Церковного Предания по мысли И.В. Киреевского.
2. Проблема самопознания в философии В.Н. Карпова.
3. Учение о всеединстве В.С. Соловьева.
4. Идея вселенской теократии в сочинениях В.С. Соловьева.
5. Софиология прот. Сергия Булгакова и ее критика в русском зарубежье.
6. Философия истории Л.П. Карсавина.
7. Утопия Н.Ф. Федорова в контексте христианского мировоззрения.
8. Интуитивизм Н.О. Лосского.

9. Философия истории Н.Я. Данилевского.

10. Византизм К.Н. Леонтьева.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1) Кто из данных мыслителей является украинским религиозным философом XVIII в.?

А) А.Н. Радищев. Б) Д.В. Веневитинов. В) Г.С. Сковорода. Г) П.И. Чаадаев.

2) Кто из данных авторов не является представителем славянофильства?

А) Ю.Ф. Самарин. Б) Н.Г. Чернышевский.

В) И.В. Киреевский. Г) К.С. Аксаков.

3) Укажите философа-славянофила, автора книги «Церковь одна».

А) В.Г. Белинский. Б) Н.И. Новиков. В) Д.И. Писарев. Г) А.С. Хомяков.

4) Укажите русского православного философа, сторонника идей византизма.

А) К.Н. Леонтьев. Б) Н.А. Добролюбов.

В) Л.Н. Толстой. Г) К.Э. Циолковский.

5) Укажите русского философа, автора книги «Россия и Европа», создателя цивилизационного подхода в философии истории.

А) Даниил Заточник. Б) Юрий Кряжанич.

В) Н.Я. Данилевский. Г) Я.П. Козельский.

6) Укажите русского мыслителя, развивавшего свои религиозные идеи в форме художественных произведений.

А) Ф.М. Достоевский. Б) В.Ф. Эрн. В) П.Д. Юркевич. Г) В.И. Несмелов.

7) Укажите русского философа, выпускника Воронежской духовной семинарии, профессора, первого переводчика Платона на русский язык.

А) архим. Феофан (Авсенов). Б) архиеп. Никанор (Бровкович).

В) прот. Ф.А. Голубинский. Г) В.Н. Карпов.

8) Укажите отечественного философа, яркого представителя русского космизма.

А) Н.Ф. Федоров. Б) А.Н. Татищев.

В) князь В.Ф. Одоевский. Г) Н.Н. Страхов.

9) Какое из данных произведений не принадлежит В.С. Соловьеву?

А) «Мифология греков и римлян». Б) «Россия и вселенская Церковь».

В) «Чтения о богочеловечестве». Г) «Оправдание добра».

10) Встречу с кем описывает В.С. Соловьев в поэме «Три свидания»?

А) с возлюбленной. Б) с Софией. В) с привидением. Г) с философией.

11) В.С. Соловьев отстаивал идею вселенской...:

А) демократии. Б) тирании. В) олигархии. Г) теократии.

12) Какое из данных произведений не принадлежит прот. Сергию Булгакову?

А) «Агнец Божий». Б) «Невеста Агнца». В) «Утешитель».

Г) «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории».

13) Кто из данных философов не является софиологом?

А) В.С. Соловьев. Б) кн. С.Н. Трубецкой.

В) Л.П. Карсавин. Г) В.В. Розанов.

14) Для кого из данных философов, понятие «свободы» было основным в его творчестве?

А) Е.А. Бобров. Б) П.А. Бакунин. В) Н.А. Бердяев. Г) П.Е. Астафьев.

15) Какое из данных произведений принадлежит о. Павлу Флоренскому?

А) «Столп и утверждение истины». Б) «Поэма о смерти».

В) «Самопознание (Опыт философской автобиографии)». Г) «Смысл жизни».

16) Укажите русского философа, который не занимался проблемами философии имени.

А) А.Ф. Лосев. Б) Прот. Сергей Булгаков.

В) Свящ. Павел Флоренский. Г) И.А. Ильин.

17) Укажите русского мыслителя, последователя Лейбница, автора системы иерархического персонализма, отца известного православного богослова.

А) Б.П. Вышеславцев. Б) В.Д. Кудрявцев-Платонов.
В) Н.О. Лосский. Г) Д.С. Мережковский.

18) Кто из перечисленных мыслителей является автором учебника по истории русской философии?

А) С.Л. Франк. Б) свящ. Василий Зеньковский.
В) кн. Е.Н. Трубецкой. Г) Л.М. Лопатин.

19) Какая из данных работ принадлежит И.А. Ильину?

А) «Ценность и Бытие». Б) «Тёмный лик. Метафизика христианства».
В) «Непостижимое». Г) «Аксиомы религиозного опыта».

20) Кто из перечисленных мыслителей является представителем неопатристического синтеза?

А) В.Н. Лосский. Б) С.А. Алексеев (Аскольдов).
В) П.Н. Савицкий. Г) П.П. Сувчинский.

5.2 Тематическое содержание занятий лекционного типа и семинарских занятий

5.1 Тематическое содержание занятий лекционного типа. Тема 1. Введение.

Актуальность и сложность изучения русской религиозной философии.

Проблема отношения философии и религии. Проблема веры и разума. Сущность религиозной философии. Специфика русской религиозной философии.

Тема 2. Становление русской религиозной философии (сер. XVIII – 1 пол. XIX вв.).

Культурная ситуация в России к сер. XVIII в. Процесс обмирщения культуры. Влияния западной философии.

Философия Г.С. Сковороды.

Ранние славянофилы и западники. Влияние немецкой классической философии и романтизма. «Общество любомудров». Д.В. Веневитинов.

Князь В.Ф. Одоевский.

Философия И.В. Киреевского. Философия и Предание Церкви.

Философия А.С. Хомякова. Философия истории. Теория познания.

Учение о Церкви.

Философия истории и философия языка К.С. Аксакова.

Философия и Предание Церкви (И.В. Киреевский)

Вопросы к семинару

1. Формирование философских и богословских взглядов И.В.

Киреевского. Киреевский и Оптиная пустынь.

2. Антропология и гносеология И.В. Киреевского.

3. Историософия И.В. Киреевского.

4. Отношения философии и святоотеческого Предания в философии И.В. Киреевского.

Литература по теме

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1

2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1

3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Экклесиология А.С. Хомякова.

Вопросы к семинару

1. Источники экклесиологии А.С. Хомякова.

2. Церковь как организм любви и истины.

3. Кафоличность и соборность Церкви в интерпретации Хомякова.

4. Догмат и мораль в экклесиологии Хомякова.

5. Проблема единства Церкви.

Литература

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1

2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1

3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Тема 3. Кризис философского образования в России в сер. XIX в. Духовно-академическая философия XIX в.

Кризис философии. Господство материализма, позитивизма и нигилизма в философском образовании в России с сер. XIX

в. Кризис философского образования. Запрет преподавания философии в университетах России и его результаты. Философская борьба с материализмом и позитивизмом.
 Философия П.Д. Юркевича. Теория познания. Учение о сердце. Анализ Платона и Канта. Полемика с Н.Г. Чернышевским и материалистами.
 Философия В.Н. Карпова. Перевод и анализ Платона. Философия и психология. Персонализм.
 Духовно-академическая философия. Прот. Ф.А. Голубинский, архим. Феофан (Авсенеv). Философские взгляды С.С. Гогоцкого и архиеп. Никанора (Бровковича).
 Философские идеи В.Д. Кудрявцева-Платонова и В.И. Несмелова.

Проблема самопознания в философии В.Н. Карпова.

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика философских взглядов В.Н. Карпова.
2. Пределы и критерии самопознания.
3. Самопознание и метафизика в философии В.Н. Карпова.
4. Самопознание как метод.
5. Самопознание и эгоизм.

Литература

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1
2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1
4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Тема 4. Философия всеединства.

Личность В.С. Соловьева. Метафизика всеединства. Онтология и гносеология. Софиология. Этика и эстетика. Философия истории. Идея вселенской теократии. Эсхатологические воззрения. Мистическая составляющая философии и религиозного опыта Соловьева.

Прот. Сергей Булгаков. Философия хозяйства. Учение о Софии.

Свящ. Павел Флоренский. Учение о Софии. Философия культа. Символизм. Учение о Церкви.

Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого. Разум и вера. Философия и Откровение. Учение о логосе и природе сознания. Софиология. Е.Н.

Трубецкой. «Смысл жизни». Религиозная эстетика. Учение о Софии.

Метафизика, онтология и теория познания С.Л. Франка.

Л.П. Карсавин. Учение о личности. Метафизика всеединства. Философия истории.

Религиозно-философский синтез А.Ф. Лосева: абсолютная диалектика и абсолютная мифология.

Философские аспекты имяславческих споров. Русская метафизика всеединства и проблемы философии имени, символа и мифа. Имяславие и русская религиозная философия.

Этика В.С. Соловьева.

Вопросы к семинару

1. «Оправдание добра» в контексте философии В.С. Соловьева. Структура трактата.
2. Основания нравственности в человеческой природе: стыд, жалость, благоговение.
3. Нравственность и религия.
4. Природа добродетели.
5. Бог и основная этическая задача человека.
6. Нравственность и историческое развитие человечества.

Литература

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1
2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1
4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Красота и любовь в философии В.С. Соловьева.

Вопросы к семинару

1. Общие принципы эстетики В.С. Соловьева.
2. Красота в природе как творческий процесс совершенствования.
3. Материя и красота: преобразование материального мира.
4. Любовь и разум в человеческой личности.
5. Любовь, смерть и бессмертие.
6. Искусство как преобразование жизни.

Литература

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1
2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 1-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1
4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Философия культа П.А. Флоренского.

Вопросы к семинару 1. Общие принципы философии П.А. Флоренского.

2. Культ, религия и культура.
3. Отношения философии и религиозного культа.
4. Мистериология П.А. Флоренского.

Литература

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1
2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1
4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Проблема сознания и самосознания в философии С.Н. Трубецкого. Вопросы к семинару

1. Критика концепций сознания и самосознания в западной философии.
2. Понятие сущего в философии С.Н. Трубецкого.
3. Проблема человеческого Я в философии С.Н. Трубецкого.
4. Вера и разум в философии С.Н. Трубецкого.
5. Абсолют и сознание.

Литература

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1
2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1
4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Философия мифологии А.Ф. Лосева.

Вопросы к семинару 1. Категория мифа в философии А.Ф. Лосева.

2. Миф как личностная форма.
3. Мифология и современная наука.
4. Миф и чудо.
5. Абсолютная мифология А.Ф. Лосева. Литература 1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1
2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1
4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Тема 5. Религиозно-философский анархизм и иррационализм.

Религиозно-философский анархизм Н.А. Бердяева. Бердяев и «Новое религиозное сознание». Два понимания христианства.

Бог и свобода. Бог и личность. Пафос и трагедия творчества. Смысл истории.

В.В. Розанов. Метафизика пола. Религиозный иррационализм Л. Шестова.

Тема 6. Позднее славянофильство.

Позднее славянофильство. Философия истории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философия права, философия истории и эсхатология Л.А. Тихомирова.

Философские воззрения Н.Н. Страхова. Радикальное славянофильство В.Ф. Эрнана.

Эстетика истории К.Н. Леонтьева.

Вопросы к семинару

1. Исторический процесс и культура в историософии К.Н. Леонтьева.
2. Византизм К.Н. Леонтьева.

3. Мораль и эстетика истории.

4. Понятие культуры в историософии К.Н. Леонтьева.

5. Идеал совершенной культуры («гептастилизм»).

Литература

1. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1

2. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л.: «Эго», 1991. – Т. 12. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1

3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1

4. Яковенко Б.В. История русской философии. М.: Республика, 2003. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1

Тема 7. Русский метафизический персонализм.

Философия русского метафизического персонализма: А.А. Козлов, Л.М. Лопатин, П.Е. Астафьев, Е.А. Бобров, Н.Г. Дебольский, П.А. Бакунин, С.А. Алексеев (Аскольдов).

Иерархический персонализм Н.О. Лосского. Интуитивизм. Идеалреализм. Теодицея. Учение о переселении душ.

Тема 8. Русский космизм.

Русский космизм. Утопия Н.Ф. Федорова.

Тема 9. Философия русского зарубежья. Современная русская религиозная мысль.

Философия культуры и этика Б.П. Вышеславцева. И.А. Ильин. Философия и религия. Религиозный опыт. Философия права. Свящ. Василий Зеньковский.

Евразийская философия истории и государства: Н.С. Трубецкой, П.Н.

Савицкий, П.П. Сувчинский, Н.Н. Алексеев, прот. Г.В. Флоровский и др.

“Неопатристический синтез”: Г.В. Флоровский и В.Н. Лосский.

Традиция и состояние развития русской религиозно-философской мысли в современной России. Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

4. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

4.2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на семинарах:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично»:

- творческое планирование выполнения практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения практической работы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно». Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Лосский Н.О	История русской философии:	М.: Высшая школа, 1991.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339&sr=1	0
Л1.2	Зеньковский В.В.	История русской философии.	Ленинград: «Эго», 1991.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7237&sr=1 ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337&sr=1	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Флоровский Г.В.	Пути русского богословия	Вильнюс, 1991	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36343&sr=1	0
Л2.2	Яковенко Б.В	История русской философии.	М.: Республика, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36333&sr=1	0
Л2.3	Гайденко П.П.	Владимир Соловьев и философия Серебряного века.	М., , 2001.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44354&sr=1	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».
Э2	www.bogoslov.ru/ - научный богословский портал «Богослов.ру».
Э3	filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии.
Э4	ihtik.lib.ru/ - Библиотека Ихтика.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

3 курс

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016

браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечных каталог Воронежской духовной семинарии».
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

3 курс

учебные столы

стулья

учебная доска

компьютер (Системный блок ATX/Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB)
--

интерактивная доска (Smart SBM685)

мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Русская религиозная философия» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Русская религиозная философия» – научить ориентироваться в литературе по истории отечественной философии, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке философских концепций на основании православного вероучения и традиции.

По курсу «Русская религиозная философия» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара дан список вопросов и литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.