

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Методология научного исследования в области теологии

Направление подготовки	СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
Профиль	Православное богословие		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	Виды контроля	в семестрах:
Часов по учебному плану	72	зачеты	2
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

мт, Проректор, иерей Константин Рева

Рецензент(ы):

Ст. преп., иерей Алексей Струков

Рабочая программа дисциплины

Методология научного исследования в области теологии

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: «Методология научного исследования в области теологии» формирование у студентов углубленных знаний методологии научных исследований по профилю профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- ознакомление с основными методами научного исследования;
- обучение специфике специальных методов в области теологии;
- применение общих и специальных методов в ходе апробации результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Дисциплина «Методология научного исследования в области теологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: «История и философия науки», «Логика и теория аргументации» и «История богословской науки и образования в России».

2.1.2

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Знать:

Уровень 1 - общенаучные методы научного исследования;

Уровень 2 - общегуманитарные, философские и исторические методы научного исследования;

Уровень 3 - специфические теологические методы исследования.

Уметь:

Уровень 1 - применять общенаучные методы научного исследования;

Уровень 2 - применять общегуманитарные, философские и исторические методы научного исследования;

Уровень 3 - осуществлять решать теоретические задачи с применением специфических теологических методов исследования.

Владеть:

Уровень 1 - навыком применения общенаучных методов научного исследования в профессиональной деятельности;

Уровень 2 - навыками применения общегуманитарных, философских и исторических методов научного исследования;

Уровень 3 - способностью применения специфических теологических методов исследования.

ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1: ПК-1.1. Знает этапы научного исследования.

Знать:

Уровень 1 - общенаучные методы научного исследования;

Уровень 2 - общегуманитарные, философские и исторические методы научного исследования;

Уровень 3 - специфические теологические методы исследования.

Уметь:

Уровень 1 - применять общенаучные методы научного исследования;

Уровень 2 - применять общегуманитарные, философские и исторические методы научного исследования;

Уровень 3 - осуществлять решать теоретические задачи с применением специфических теологических методов исследования.

Владеть:

Уровень 1 - навыком применения общенаучных методов научного исследования в профессиональной деятельности;

Уровень 2 - навыками применения общегуманитарных, философских и исторических методов научного исследования;

Уровень 3 - способностью применения специфических теологических методов исследования.

ПК-1.2: ПК-1.2. Владеет методами научного исследования.

Знать:

Уровень 1	- общенаучные методы научного исследования;
Уровень 2	- общегуманитарные, философские и исторические методы научного исследования;
Уровень 3	- специфические теологические методы исследования.
Уметь:	
Уровень 1	- применять общенаучные методы научного исследования;
Уровень 2	- применять общегуманитарные, философские и исторические методы научного исследования;
Уровень 3	- осуществлять решать теоретические задачи с применением специфических теологических методов исследования.
Владеть:	
Уровень 1	- навыком применения общенаучных методов научного исследования в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками применения общегуманитарных, философских и исторических методов научного исследования;
Уровень 3	- способностью применения специфических теологических методов исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Понятия метод и методология. Классификация научных методов познания. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.2	Понятия метод и методология. Классификация научных методов познания. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.3	Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.4	Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.5	Общегуманитарные, философские и исторические методы исследования. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.6	Общегуманитарные, философские и исторические методы исследования. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.7	Общегуманитарные, философские и исторические методы исследования. /Ср/	2	14	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.8	Специфические теологические методы исследования. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.9	Специфические теологические методы исследования. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.10	Специфические теологические методы исследования. /Ср/	2	14	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

1.11	Теологические методы и достоверность результатов исследования. Апробация исследования. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.12	Теологические методы и достоверность результатов исследования. Апробация исследования. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.13	Теологические методы и достоверность результатов исследования. Апробация исследования. /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.14	Зачет /Зачёт/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-1.1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия метод и методология.
2. Классификация научных методов познания.
3. Общелогические методы научного исследования.
4. Теоретические методы научного исследования.
5. Эмпирические методы научного исследования.
6. Общегуманитарные методы научного исследования.
7. Философские методы научного исследования.
8. Исторические методы научного исследования.
9. Специфические теологические методы исследования.
10. Теологические методы и достоверность результатов исследования.
11. Апробация исследования.
12. Конкретизация теологического метода: библейская герменевтика; каноническая герменевтика, литургическая герменевтика.
13. Конкретизация теологического метода: паристическая герменевтика, церковно-историческая герменевтика,
14. Конкретизация теологического метода: экзегетический анализ, структурно-семантически анализ.
15. Сотериологическое соотнесение (постижение предельных смыслов), как ключевой аспект теологического метода.
16. Роль вероучения и традиции Церкви в богословском исследовании.

5.2. Темы письменных работ

Магистерские работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Тематическое содержание занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятия метод и методология. Классификация научных методов познания.

Научное исследование как процесс творческого познания. Основные категории научно-исследовательской работы: метод исследования, методология научного познания. Понятие о научном методе как инструменте познания. Методология как система методов. Классификация научных методов познания: теоретические/практические, общенаучные/дисциплинарные.

Тема 2. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия, обобщение, и т.д. Теоретические методы: моделирование, методы комплексного анализа источников, метод отбора фактов, статистико-вероятностный метод и т.д. Эмпирические методы: опрос (анкетирование), наблюдение, эксперимент, проектирование и т.д.

Тема 3. Общегуманитарные, философские и исторические методы исследования.

Общегуманитарные методы: теоретического анализа, сравнительного анализа, герменевтический (герменевтического круга), феноменологический, семиотический, структурно-функциональный, контекст-анализ и др. Философские методы: диалектический, метафизический, аксиоматический, эклектический, софистический, критический анализ, синергетический и др. Исторические методы исследования: хронологический, проблемно-хронологический, синхронический, сравнительно-исторический, ретроспективный, периодизации, диахронического анализа, метод историзма и др.

Тема 4. Специфические теологические методы исследования.

Теологический метод как соотнесение и оценка конкретного культурно-исторического опыта с так или иначе формализованным Божественным откровением. Конкретизация теологического метода: библейская герменевтика; каноническая герменевтика, литургическая герменевтика, паристическая герменевтика, церковно-историческая герменевтика, экзегетический анализ, структурно-семантически анализ, историко-филологический анализ, философско-психологический анализ, историко-правовой анализ. Сотериологическое соотнесение (постижение предельных смыслов), как ключевой аспект теологического метода. Роль вероучения и традиции Церкви в богословском исследовании.

Тема 5. Теологические методы и достоверность результатов исследования. Апробация исследования. Достоверность теологического исследования, как научного, и его результатов, как соответствие основным критериям научного познания и опыту Церкви, как хранительнице Божественного Откровения. Основные критерии научного познания: доказательность, непротиворечивость, верифицируемость, воспроизводимость, фальсифицируемость, когерентность, общезначимость. Соответствие исследования: вероучению, нравоучению, каноническому правосознанию, историческому опыту и в целом церковной традиции. Апробация исследования, как внешняя оценка достоверности результатов исследования. Виды апробации: участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах) и научные публикации.

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований.	Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	0
Л1.2	Рузавин Г. И.	Методология научного познания : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020	0
Л1.3	Пивоев В. М	Методология гуманитарного знания : монография.	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687	0
Л1.4	Новиков А. М.	Методология научного исследования	М.: Либроком, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Лонерган, Б.	Метод в теологии : монография.	Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517	0
Л2.2	Васильев А.А.	Методы академической теологии (pro et contra Бернарда Лонергана)	, 2021	https://bogoslav.ru/article/6177815	0
Л2.3		Методологические основания теологического знания: научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Саратов: СНИГУ, 2021	http://elibrary.sgu.ru/VKR/2021/48-06-01_001.pdf	0
Л2.4	Шохин, В.К.	Философская теология: дизайнерские фасеты.	Москва: Институт философии РАН, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141	0
Л2.5	К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров	Оксфордское руководство по философской теологии : практическое пособие	Москва: Языки славянской культуры, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
----	--

Э2
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. elibrary.ru
2. cyberleninka.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
Учебные столы, учебные стулья, учебная доска, кафедра для выступлений, монитор, клавиатура.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Важным фактором успешного обучения студентов магистратуры в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в магистратуре количество аудиторных часов составляет до 40% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.</p> <p>Изучение курса «Методология научного исследования в области теологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению углубленными знаниями, их закреплению, расширению и повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к дальнейшему самообразованию и научно- исследовательской работе, а также практической деятельности.</p> <p>Задачи изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. <p>Помимо советов методического характера, в программе даны темы письменных работ. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему для доклада или реферата, которая не указана в рекомендуемом перечне.</p> <p>Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Методология научного исследования в области теологии» – научить ориентироваться в научной литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке различных аспектов богословия и философии религии, основанной на православной святоотеческой традиции.</p> <p>По курсу «Методология научного исследования в области теологии» учебной программой предусмотрены лекции и практические и семинарские занятия, проведение которых не только позволяет выявить степень усвоения студентами знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого практического занятия и семинара дан список литературы.</p> <p>При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, проработка содержания научной литературы, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.</p> <p>К каждому практическому или семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1. изучить соответствующую литературу;2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;4. продемонстрировать навык работы с научной литературой на практическом или семинарском занятии.