

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи: пропедевтический курс

Направление подготовки **СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Профиль **Православное богословие**
Квалификация **церковный бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 72
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6		18 2/6			
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кфн, Зав. каф., Якушева Ольга Васильевна

Рецензент(ы):

Ст. преп., Иванова Елена Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи: пропедевтический курс

разработана с учетом ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра церковно-исторических и общеобразовательных дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Якушева Ольга Васильевна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются
1) повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования (в устной и письменной его разновидностях) у студентов;
2) помощь в формировании и развитии навыков и умений речевой культуры, необходимых в профессиональной и повседневной жизни.
Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных характерных свойств языка и речи как средств общения и передачи информации.
Изучение курса требует решения следующих задач:
1) повторение и закрепление основных норм современного литературного языка: орфоэпических, акцентологических, грамматических, пунктуационных и др.;
2) повышение речевой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина тесным образом связана с курсом «Русской литературы», так как использует в качестве источников тексты классической и современной литературы, «Риторики», так как «богатство языка рождается от богатства мысли», культура слова связана с культурой мышления. Данный курс читается в первом и втором семестрах подготовительного курса обучения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Знать:

Уровень 1	- основные нормы современного литературного языка: орфоэпические, акцентологические, грамматические, пунктуационные и др., а также основные случаи их нарушения;
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	- практически использовать наиболее значимые нормы современного русского языка, фиксировать их нарушения;
Уровень 2	- грамотно излагать свои мысли, используя обязательный минимум норм современного русского языка;
Уровень 3	- грамотно составить и оформить некоторые типы официально-деловых документов (заявление, прошение, объяснительная записка, резюме и др.);

Владеть:

Уровень 1	- основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.);
Уровень 2	- принципами работы с различными типами лингвистических словарей.
Уровень 3	

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

Знать:

Уровень 1	- основные нормы современного литературного языка: орфоэпические, акцентологические, грамматические, пунктуационные и др., а также основные случаи их нарушения;
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	- практически использовать наиболее значимые нормы современного русского языка, фиксировать их нарушения;
Уровень 2	- грамотно излагать свои мысли, используя обязательный минимум норм современного русского языка;
Уровень 3	- грамотно написать (с точки зрения стиля, композиции и оформления) тексты научного стиля, практикуемые в вузах: аннотации, реферат, рецензии;

Владеть:	
Уровень 1	- основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.);
Уровень 2	- принципами работы с различными типами лингвистических словарей.
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Понятие о языковой норме. Типы норм. /Пр/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Э1
1.2	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
1.3	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
1.4	Орфографические нормы русского языка. Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии. /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
1.5	Орфографические нормы русского языка. Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии. /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
1.6	Правописание корней /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
1.7	Правописание корней /Ср/	1	3	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
1.8	Правописание приставок, буквы ъ и ь. /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.9	Правописание приставок, буквы ъ и ь. /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.10	Правописание суффиксов /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.11	Правописание суффиксов /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.12	Правописание окончаний /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.13	Правописание окончаний /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.14	Гласные после шипящих и ц /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.15	Гласные после шипящих и ц /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.16	Написание н и nn в разных частях речи /Пр/	1	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.17	Написание н и nn в разных частях речи /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.18	Написание наречий /Пр/	1	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.19	Написание наречий /Ср/	1	3	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.20	Написание союзов и предлогов /Пр/	1	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.21	Написание союзов и предлогов /Ср/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.22	Правописание не и ни /Пр/	1	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.23	Правописание не и ни /Ср/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.24	Правописание сложных слов /Пр/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.25	Правописание сложных слов /Ср/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1

1.26	Употребление прописных букв /Пр/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.27	Употребление прописных букв /Ср/	1	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Э1
1.28	Повторение пройденного материала /Пр/	1	12	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
1.29	Зачет /ЗачётСОц/	1	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Э1
Раздел 2.					
2.1	Основные правила русской пунктуации. Функции знаков препинания /Пр/	2	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Э1
2.2	Знаки препинания в простом предложении /Пр/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.3	Знаки препинания в простом предложении /Ср/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.4	Тире в простом предложении /Пр/	2	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.5	Тире в простом предложении /Ср/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.6	Знаки препинания при однородных членах предложения /Пр/	2	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.7	Знаки препинания при однородных членах предложения /Ср/	2	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.8	Знаки препинания при обособленных членах предложения /Пр/	2	8	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.9	Знаки препинания при обособленных членах предложения /Ср/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.10	Обособление вводных слов, словосочетаний, предложений и вставных конструкций /Пр/	2	8	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.11	Обособление вводных слов, словосочетаний, предложений и вставных конструкций /Ср/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.12	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения /Пр/	2	8	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.13	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения /Ср/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.14	Знаки препинания в сложносочиненном предложении /Пр/	2	6	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.15	Знаки препинания в сложносочиненном предложении /Ср/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.16	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении /Пр/	2	8	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.17	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении /Ср/	2	4	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.18	Повторение пройденного материала /Пр/	2	16	УК-4.1 ОПК-7.3	Л1.1 Э1
2.19	Зачет /ЗачётСОц/	2	2	УК-4.1 ОПК-7.3	Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о языковой норме. Типы норм. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка.
2. Орфографические нормы русского языка. Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии. Правила русской орфографии.
3. Правописание корней: произносимые и непроизносимые согласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.
4. Правописание корней: корни с чередованием.
5. Правописание корней: двойные согласные.
6. Приставки пре-, при-.
7. Правописание суффиксов. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий.
8. Правописание окончаний. Окончания существительных 1,2,3 склонений в единственном числе.

9. О/Е после шипящих в корне слова, в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий: о/е, и, а, у.
10. И/Ы, О/Е в корне и окончаниях существительных и прилагательных после ц.
11. Написание –н/-нн в суффиксах полных и кратких форм прилагательных, причастий.
12. Написание наречий: слитное, раздельное дефисное.
13. Слитное и раздельное написание союзов и предлогов.
14. Правописание не с разными частями речи.
15. Правописание ни.
16. Правописание сложных слов. Соединительные гласные о и е. Сложные слова без соединительной гласной. Правописание сложных существительных и прилагательных.
17. Употребление прописных букв в названиях, связанных с религией.
18. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.
19. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении.
20. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные члены, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения, приложения. Однородные члены, соединенные повторяющимися и неповторяющимися союзами. Обобщающие слова при однородных членах.
21. Знаки препинания при обособленных членах предложения: определения.
22. Знаки препинания при обособленных членах предложения: приложения.
23. Знаки препинания при обособленных членах предложения: обстоятельства.
24. Обособление вводных слов, словосочетаний.
25. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.
26. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая, точка с запятой, тире в сложносочиненном предложении.
27. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Запятая между главным и придаточным предложениями. Запятая при сложных подчинительных союзах.
28. Пунктуация в предложении с несколькими придаточными.
29. Тире и двоеточие в сложноподчиненном предложении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Розенталь Д.Э	Русский язык: сборник правил и упражнений.	М., 2017		30

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1	Розенталь Д.Э.	Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика.	М.: Мир и Образование, 2017		4

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://biblioclub.ru/>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. www.traktat.com/language/book (систематическое изложение школьной грамматики русского языка)

2. www.gramota.ru (орфографический справочник)

3. www.yandex.ru (словари)

4. <http://biblioclub.ru> : ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

9.4. Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

5. 1. <http://ek.vpds.ru:3128> – информационная справочная библиографическая система «Электронный библиотечный каталог Воронежской духовной семинарии».

6. 2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – современная национальная профессиональная база данных (научных публикаций) Российский индекс научного цитирования.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

операционная система Windows 10Home

офис Microsoft Office 2016
браузер Google Chrome

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

учебные столы 9 шт.
стулья 16 шт.
учебная доска 1 шт.
компьютер (Системный блок ATX/Монитор: SyncMaster SC200_S19C200BR /Intel Celeron G3930/ 2.90GHz/GA-H110M-H/4GB) 1 шт.
интерактивная доска (Smart SBM685) 1 шт.
мультимедийный проектор (SMART V12 с креплением DSM-14Kw) 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Воронежской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в ВДС количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Русский язык и культура речи» способствует сознательному и самостоятельному закреплению, расширению и углублению знаний, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель изложенных в пособии методических рекомендаций студентам –привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Русский язык» – повторение и закрепление материала, пройденного во время аудиторных занятий, что способствует повышению уровня практического владения современным русским языком.

По курсу «Русский язык и культура речи» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение их при изучении лингвистических дисциплин является основополагающим, так как без практики невозможно глубокое освоение предмета.

При самостоятельной подготовке студентов к практическим занятиям рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, изучение конспектов лекций, выполнение домашних письменных заданий.