

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Воронежская духовная семинария
Воронежской Епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Воронежской духовной семинарии
иерей Роман Ткачев
"31" августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки **48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**
Профиль **Православная теология**
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**
Часов по учебному плану **360**
в том числе:
аудиторные занятия **8**
самостоятельная работа **352**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	8		8	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	352	352	352	352
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):

кфн, Зав. каф., Якушева Ольга Васильевна

Рецензент(ы):

пт, Проректор, Рева Константин Алексеевич, иерей

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от Вт 25.08.20 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ профиль "Православная теология. Основное богословие"
утвержденного учёным советом вуза от Чт 08.02.24 протокол № 87.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра библейских и богословских дисциплин

Протокол от 07.02.2024 г. № 4

Зав. кафедрой Прасолов Михаил Алексеевич

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: «Производственная практика (преддипломная практика)» имеет своей целью формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых коррективов в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачи практики:

- формирование у студентов аналитического мышления в ходе проведения научно-исследовательской работы;
- формирования у студентов критического мышления в ходе проведения научно-исследовательской работы;
- апробация результатов научно-исследовательской работы и внесение в нее необходимых качественных коррективов, что должно способствовать полноценной подготовке и защите магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.

Знать:

Уровень 1 - степень научной разработанности конкретной исследуемой научной проблемы в области догматического богословия и философии религии;

Уровень 2 - потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.

Уровень 3 - научный инструментарий современного православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы в области догматического богословия и философии религии;

Уметь:

Уровень 1 - применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании, грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научной темы в области догматического богословия и философии религии;

Уровень 2 - использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы; осуществлять качественный поиск библиографии.

Уровень 3 - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.

Владеть:

Уровень 1 - современной проблематикой данной отрасли знания и способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании;

Уровень 2 - способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы;

Уровень 3 - способностью грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы; навыками научной дискуссии.

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по основному богословию.

Знать:

Уровень 1 основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;

Уровень 2 ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;

Уровень 3 важнейших богословов святоотеческого периода

Уметь:

Уровень 1 анализировать современную богословскую периодику;

Уровень 2 ориентироваться в современных и древних источниках, а также учебных пособиях;

Уровень 3	пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;
Уровень 2	навыками сравнительного анализа богословских концепций;
Уровень 3	навыками синтеза богословских идей в целях формирования православной позиции
ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	
Знать:	
Уровень 1	основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;
Уровень 2	ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;
Уровень 3	важнейших богословов святоотеческого периода
Уметь:	
Уровень 1	анализировать современную богословскую периодику;
Уровень 2	ориентироваться в современных и древних источниках, а также учебных пособиях;
Уровень 3	пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;
Уровень 2	навыками сравнительного анализа богословских концепций;
Уровень 3	навыками синтеза богословских идей в целях формирования православной позиции

ПК-1: Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**ПК-1.3: ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.**

Знать:	
Уровень 1	- степень научной разработанности конкретной исследуемой научной проблемы в области догматического богословия и философии религии;
Уровень 2	- потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
Уровень 3	- научный инструментарий современного православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы в области догматического богословия и философии религии;
Уметь:	
Уровень 1	- применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании, грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научной темы в области догматического богословия и философии религии;
Уровень 2	- использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
Уровень 3	- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.
Владеть:	
Уровень 1	- современной проблематикой данной отрасли знания и способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании;
Уровень 2	- способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научной темы;
Уровень 3	- способностью грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научной темы; навыками научной дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Организационный этап /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.2	Подготовительный этап /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	4	352	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Отчетный этап /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Признаки завершённости научного исследования;
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
3. Важность апробации научного исследования;
4. Порядок подготовки магистерской диссертации к защите.
5. Оценка участия в научной конференции;
6. Оценка подготовки статьи по теме научного исследования;
7. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.
8. Порядок подготовки выступления на научной конференции;
9. Порядок подготовки статьи по теме научного исследования;
10. Порядок подготовка магистерской диссертации к защите.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:
 - в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научной конференции, публикация научной статьи и т.д.);
 - в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка статьи по теме научного исследования и т.д.).

Фонд оценочных средств дисциплины представлен в отдельном документе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, темы письменных работ, задания для текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научного исследования. Учебное пособие.	М.: «Дашков и К», 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1	0
Л1.2	Горелов, В.П.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	0

6.1.2. Дополнительная литература

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.1		Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.		http://docs.cntd.ru/document/1200034383	0
Л2.2	Рогожин М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712	0

Индекс	Авторы, составители	Заглавие	Город: изд-во, год.	ЭБС	Кол-во
Л2.3	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258	0

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. http://biblioclub.ru/
2. http://www.pravenc.ru
3. https://cyberleninka.ru/
4. http://elibrary.ru/
5. www.pravoslavie.ru
6. www.pravmir.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- аудитория;
- компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма отчётности по практике: <ul style="list-style-type: none">• дневник (Приложение № 1),• отчёт о прохождении практики (Приложение № 2).
--